

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете КГБОУ
Владивостокская КШ IV вида
протокол от «10» июня 2025г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБОУ
Владивостокская КШ IV вида
от «10» июня 2025г. № 53-а
_____ Е.Б.Никифорова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Владивостокская специальная (коррекционная)
начальная школа – детский сад IV вида»
на 2025-2026 учебный год

г. Владивосток

2025

**Пояснительная записка к учебному плану
по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного
образования для детей с нарушением зрения
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план является нормативным документом КГБОУ Владивостокская КШ IV вида, регламентирующим организацию образовательного процесса дошкольного образования для детей с нарушением зрения с учетом его специфики.

Нормативно-правовую основу для разработки учебного плана составили:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28

Учебный план определяет организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. При отборе содержания образовательного процесса руководствовались рекомендациями следующих программ:

- «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида. Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду» под редакцией Л.И. Плаксиной
- Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный год начинается с 1 сентября 2025 года и заканчивается 26 мая 2026 года. Режим работы дошкольных групп компенсирующей направленности 12 часов (с 07.00 - 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Продолжительность 2025-2026 учебного года составляет 34 учебные недели и 12 дней адаптационный период в начале сентября.

В организации функционирует 3 дошкольные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами: средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6 -7 лет).

Содержание годового календарного учебного плана включает в себя следующее:

- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- праздничные дни.

В соответствии с требованиями пункта 2.11.ФГОС ДО в АООП ДО для детей с нарушением зрения, утверждённой КГБОУ Владивостокская КШ IV вида, приказ директора №53-а от 10.06.2025 года выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. В учебном плане прописана:

1. Инвариантную часть, которая реализуется через обязательную часть адаптированной основной программы дошкольного образования для слабовидящих детей.
2. Вариативную часть, которая реализуется через часть программы, формируемой участниками образовательных отношений и включает кружковую деятельность (средняя группа -1, старшая группа -1, подготовительная к школе группа - 2). Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, дополняя друг друга и направлены на всестороннее развитие детей.

Учебный план КГБОУ устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Он обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- «Формирование первичных ценностных представлений, нравственное воспитание, патриотическое воспитание»,
- «Развитие коммуникативных способностей»,
- «Развитие регуляторных способностей»,
- «Формирование социальных представлений, умений и навыков»,
- «Формирование основ безопасности».

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- «Развитие познавательно – исследовательской деятельности, когнитивных способностей»,
- «Формирование элементарных математических представлений»,
- «Ознакомление с предметным окружением»,
- «Ознакомление с миром природы»;

Образовательная область «Речевое развитие»:

- «Развитие речи»,
- «Приобщение к художественной литературе»;

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- «Приобщение к искусству»,
- «Изобразительная деятельность»,
- «Конструктивно-модельная деятельность»,
- «Музыкальная деятельность»,
- «Развитие игровой деятельности» и (театрализованные игры)».

Образовательная область «Физическое развитие»:

- «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»,
- «Физическая культура».

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции— образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в средней группе не превышает 40 минут, для детей старшей группы увеличена нагрузка в первой половине дня до 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, в подготовительной группе 90 минут в первой половине дня. В перерывах между периодами образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Решение основных задач педагогов направлено на коррекцию физического, умственного, речевого, нравственного и эстетического развития ребенка.

Коррекционно-развивающее направление работы педагогов является ведущим и осуществляется под руководством учителя – дефектолога (тифлопедагога), педагога-психолога. Коррекционная работа направлена на развитие зрительной реакции на предметы окружающего мира, на действия с предметами, активному использованию нарушенного зрения и всех сохранных анализаторов (слуха, обоняния и т.д.).

Коррекционная логопедическая работа с дошкольниками с нарушением зрения осуществляется в условиях естественного педагогического процесса. Она строится с учётом ведущих дидактических и специфических принципов для детей с нарушением зрения.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В группах проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проходит воспитателем совместно с учителем-дефектологом в рамках психолого-педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом учреждения на учебный год.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора КГОБУ
Владивостокская КШ IV вида
от «10» июня 2025г. № 53-а
_____Е.Б.Никифорова

Учебный план
по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для
детей с нарушением зрения на 2025-2026 учебный год

Образовательная область	Виды деятельности	Количество часов в год		
		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
I. Обязательная часть (инвариативная)				
1. Физическое развитие	Физкультура в помещении Адаптивная физкультура, ЗОЖ	2	2	2
	Физкультура на прогулке	1	1	1
2. Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1
	Конструирование, робототехника	1 (обогащенная игра)	1	1
3. Речевое развитие	Чтение и рассказывание, заучивание, пересказ Обучение рассказыванию, звуковая культура речи	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1
4. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2	2	2
	Рисование	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация, ручной труд	0,5	0,5	0,5
5. Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ, ЗОЖ, ПДД, культурные практики, бытовые и гигиенические умения, разные виды отношений – общение, игра, познание, деятельность	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных видов деятельности		
Количество занятий в неделю		10	13	14
Количество занятий в год		340	442	476
II. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)				
Дополнительная образовательная деятельность	«Роботзнайка» (техническая направленность)	-	-	2
	Театральный кружок (социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность)	-	1	-
	Кружок «В гостях у сказки» (приобщение детей к духовным и нравственным ценностям через сказку)	1	-	-
Количество занятий в неделю		1	1	2
Количество занятий в год		34	34	68
Всего занятий в неделю		11	14	16
Всего занятий в год		374	476	544
Примечание. Индивидуально-коррекционная работа с дошкольниками проводится в течение дня в соответствии с циклограммой работы специалистов				