

**Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа–детский сад IV вида»
(КГБОУ Владивостокская КШ IV вида)**

690092 Приморский край, г. Владивосток, ул. Волкова, д.3а
тел. 8(423) 228-78-20; 8(423) 225-86-61. E-mail: shkola-sadN3@yandex.ru
ИНН/КПП 2537041510/253701001 ОГРН 1022501804995

УТВЕРЖДАЮ

директор КГБОУ
Владивостокская КШ IV вида
«02» сентября 2024г.
_____ Е.Б.Никифорова

**Аннотация к рабочей программе для воспитанников средней группы
компенсирующей направленности, 4-5 лет**

Рабочая программа составлена на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения, утверждённой КГБОУ Владивостокская КШ IV вида, приказ директора №52-а от 10.06.2024г.; с учетом основных требований ФГОС ДО и его образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», где приоритетом является приобретение опыта в разных видах деятельности детей.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Методологическую основу рабочей программы составляют педагогические научные разработки по интеграции социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, двигательной деятельности с учетом личностно-ориентированного и индивидуального подхода (М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы, Л.И. Плаксина).

Цель программы: создание условий для полноценного проживания ребёнком с нарушением зрения дошкольного детства.

Задачи:

- развитие познавательной мотивации, познавательных действий, становление сознания слабовидящего ребенка;
- овладение речью как средством общения и культуры;
- развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- развитие физических качеств, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. В содержании программы отражены единые принципы ФГОС ДО, которые направлены на формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка с нарушением зрения в различных видах деятельности. Особая роль уделена игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

Педагогической целесообразностью Программы являются развитие личности дошкольников, связанные с безопасной здоровьесберегающей образовательной средой и на уважении личности ребенка, на сотрудничестве с семьей.

Срок реализации 1 год

**Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа–детский сад IV вида»
(КГБОУ Владивостокская КШ IV вида)
690092 Приморский край, г. Владивосток, ул. Волкова, д.3а
тел. 8(423) 228-78-20; 8(423) 225-86-61. E-mail: shkola-sadN3@yandex.ru
ИНН/КПП 2537041510/253701001 ОГРН 1022501804995**

Аннотация к рабочей программе с воспитанниками старшей группы компенсирующей направленности, 5-6 лет

Рабочая программа старшей группы, компенсирующей направленности, 5-6 лет составлена на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения, утверждённой КГБОУ Владивостокская КШ IV вида, приказ директора №52-а от 10.06.2024г.; с учетом основных требований ФГОС ДО и его образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», где приоритетом является приобретение опыта в разных видах деятельности детей.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Цель рабочей программы: развитие личностного потенциала ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, через реализацию комплекса условий для оптимального развития каждого дошкольника с учётом его индивидуальных особенностей.

Задачи рабочей программы: развивать познавательные способности дошкольников, посредством организации разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной;

- воспитывать патриотизм и уважение к Российским традиционным ценностям;
- формировать у детей с нарушением зрения сознательного отношения к проблемам зрения и возможностям его рационального использования.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости. Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для воспитанников

старшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, с учётом создания специальных условий воспитания и обучения детей с нарушениями зрения.

Содержание рабочей программы включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников по основным направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», где приоритетом является приобретение опыта в разных видах деятельности детей.

Сроки реализации Программы - 1год

**Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа–детский сад IV вида»
(КГБОУ Владивостокская КШ IV вида)
690092 Приморский край, г. Владивосток, ул. Волкова, д.3а
тел. 8(423) 228-78-20; 8(423) 225-86-61. E-mail: shkola-sadN3@yandex.ru
ИНН/КПП 2537041510/253701001 ОГРН 1022501804995**

Аннотация к рабочей программе для воспитанников подготовительной к школе группы, компенсирующей направленности, 6 -7 лет

Рабочая программа для воспитанников подготовительной к школе группы, компенсирующей направленности, 6-7 лет составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).
- Адаптированная образовательная программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения, утверждённой КГБОУ Владивостокская КШ IV вида, приказ директора №52-а от 10.06.2024г.;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Методологическую основу Программы составляет Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Цель программы: создание оптимальных условий для формирования базовой культуры личности ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи программы:

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья ребёнка, в том числе его эмоционального благополучия;
- обеспечить ребёнку с нарушением зрения равные возможности для осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для его всестороннего и своевременного психического развития;
- стимулировать и обогащать развитие во всех видах деятельности (познавательной, речевой, игровой, трудовой, продуктивной) в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность;

- формировать предпосылки учебной деятельности.

Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для воспитанников подготовительной группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, с учётом создания специальных условий воспитания и обучения детей с нарушениями зрения.

Содержание рабочей программы включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников по основным направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», где приоритетом является приобретение опыта в разных видах деятельности детей.

Срок реализации программы – 1 год