

СИСТЕМА  
работы МОУ СОШ №8 с углублённым изучением английского языка  
по профилактике ПАВ

Выработка у подрастающего поколения устойчивости к наркотическому давлению среды требует пристального внимания, т.к. общество остро нуждается в работе по ограждению детей и подростков от пагубного влияния наркотиков. При этом профилактика употребления ПАВ среди школьников должна быть неотъемлемой частью всей системы воспитания.

Профилактика – это не только и не столько предупреждение чего-либо, сколько активный процесс создания условий и формирования личных качеств, поддерживающих благополучие.

Важнейшим в профилактической работе является:

- Обучение школьников умению противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям;
- Формирование у школьников отрицательного отношения к психоактивным веществам и последствиям их употребления.

Реализуя работу в данном направлении, в школе проводятся мероприятия для учащихся, используются разнообразные формы работы:

- Физкультминутки на каждом уроке
- Ежедневная утренняя гимнастика
- Динамические паузы, проводимые волонтерами
- День здоровья
- Тематические классные часы
- Круглые столы
- Мастер-класс
- Конкурсы рисунков, плакатов, тематических стенгазет
- Ролевые игры
- Спортивно-творческий фестиваль «Всё в твоих руках»
- Молодёжные форумы
- Диспуты, ток-шоу
- Спортивные соревнования
- Туристические десанты
- Профилактические акции

Профилактика употребления ПАВ эффективна, приведет к снижению риска употребления ПАВ, повышению качества ЗОЖ, если:

- Применяются как традиционные, так и современные подходы в профилактической работе
- Профилактическая работа проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей
- Детям и взрослым предоставлена объективная информация о психоактивных веществах; их воздействии на человека, последствиях применения
- В процессе профилактической работы происходит формирование устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим и другим психоактивным веществам, адекватной самооценки, навыков общения и саморегуляции.

В качестве наиболее эффективной формы организации профилактической работы образовательного учреждения МОУ СОШ №8 с углублённым изучением английского языка, была выбрана модель социального проектирования, имеющая, на наш взгляд, значительные преимущества:

- возможность исследования всех обучающихся школы на предмет пагубных привычек

- включение в проектную деятельность максимального количества участников
- учитывая недостатки реализации предыдущего проекта, возможность корректировки вновь созданного
- взаимодействие в ходе реализации проекта различных слоев общественности (родители, подростки, дети, педагоги)
- привлечение к реализации проекта специалистов субъектов профилактики (КДН и ЗП, ОДН МОВД, ОДМ, ОПВД)
- в реализации проектов непосредственными участниками являются сами обучающиеся, поэтому результаты анализа диагностик воспринимаются детьми более правдоподобными и реалистичными
- возможность творческой самореализации подростков (участвуя в мероприятиях проекта, ребёнок представляет свое видение проблемы употребления ПАВ, ищет альтернативные пути решения проблемы)

За период 2008-2011 года школой были представлены на муниципальном и региональном уровне 3 социально-значимых профилактических проекта: грандовый (47000,00) профилактический проект «Healthy Band» («Здоровая команда»), профилактический проект «В здоровой семье – здоровый ребёнок», грандовый (100000,00) профилактический профориентационный проект «МОЙ выбор».

Вовлекая подростков в общественно-значимую деятельность, активно развивается школьное ученическое самоуправление. Волонтёры, созданной на базе школы городской молодёжной общественной организации «Патриот» (более 80 человек), активно участвуют в диагностике школьников, производят анализ полученной информации, выявляют проблемные звенья профилактики, изучают спрос учащихся на профилактические мероприятия. Анализируя результаты анкетирования, творческой группой МОУ СОШ №8 с углублённым изучением английского языка, создается гипотеза для нового проекта, тем самым производится корректировка западающих звеньев (например, просветительская работа с учащимися, профориентационная работа, информирование родителей, психолого-педагогическая помощь семьям группы риска, организация совместного досуга семьи, ребёнка и школы).

С сентября 2011 года школа реализует профилактическую программу «Все цвета, кроме чёрного», в рамках которой осуществляется комплексная профилактическая работа с обучающимися 2-11 классов, программа рассчитана на 10 лет. Творческой группой МОУ СОШ №8 программа дополняется как традиционными общешкольными мероприятиями (профилактические акции «Свеча», конкурс социальной рекламы, конкурс на лучшую театрализованную постановку в декаду «SOS»), так и инновационными. В декабре 2011 года прошел апробирование и стал ежегодным городским мероприятием - спортивно-творческий профилактический фестиваль «Всё в твоих руках». Участники фестиваля представляют творческое видение альтернативы пагубным привычкам через музыкальные постановки, хореографические композиции, театрализованные представления, кукольный театр, спортивные показательные выступления.

В октябре 2011 года школой создан новый социально-значимый проект «Город мастеров» на основе анализа проекта «МОЙ выбор».

Созданная школой система профилактической работы имеет положительные результаты. За последние 3 года значительно сократилось количество обучающихся, состоящих на городских профилактических учётах, сократилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.

Участвуя в социальном проектировании, дети получают жизненно-важные навыки, активно занимаются исследовательской деятельностью, участвуют в соревнованиях молодых исследователей, таким образом, формируется социализация обучающихся и активная гражданская позиция.