

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 8  
с углубленным изучением английского языка»

П Р И К А З

27.03.2020

№ 68

г. Мончегорск

О реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в Средней школе № 8 с 6 апреля 2020 года

В целях недопущения распространения на территории Мурманской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 27.03.2020 № 519, во исполнение постановлений Губернатора Мурманской области от 26.03.2020 № 60-ПГ, № 61-пг, приказа управления образования от 27.03.2020 №240 «О реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях города Мончегорска с 6 апреля 2020 года» на основании решения педагогического совета от 27.03.2020 №10

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в Средней школе № 8 в период с 06.04.2020 по 11.04.2020 обучение с использованием образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.
2. Утвердить Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» (Приложение 1 к настоящему приказу)
3. Назначить Югину С.Н., заместителя директора по УВР, ответственной за реализацию обучения с использованием образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.
4. Югиной С.Н.:
  - 4.1. Обеспечить контроль за реализацией обучения с использованием образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.
  - 4.2. Обеспечить контроль за выполнением образовательных программ в полном объеме.
  - 4.3. Обеспечить контроль за ведением учета и хранение результатов образовательной деятельности в электронной форме, а также своевременным заполнением электронного журнала.
  - 4.4. Обеспечить контроль за выполнением требований СанПин 2.4.2.2821-10 при организации дистанционного обучения.

5. Назначить Медведева А.А., учителя информатики, ответственным за техническое сопровождение реализации обучения с использованием образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.
6. Медведеву А.А.:
  - 5.1. Вести базу индивидуальных учетных данных всех пользователей (логины и пароли, электронная почта). Обеспечить сохранность и пополнение базы индивидуальных учетных данных пользователей;
  - 5.2. Оказывать методическую помощь педагогам в организации работы с применением дистанционных технологий в форме семинаров, консультаций;
  - 5.3. Оказывать консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям).
  - 5.4. Опубликовать расписание учебных занятий на сайте школы в срок до 06.04.2020.
7. Учителям – предметникам:
  - 7.1. Проводить учебные занятия в соответствии с ранее утвержденным расписанием в АИС «Электронная школа».
  - 7.2. Вести учета и хранение результатов образовательной деятельности в электронной форме в АИС «Электронная школа».
  - 7.3. Осуществлять своевременное заполнение электронного журнала (в день проведения урока), выставление оценок, полученных обучающимися за выполненные дистанционных заданий заносить в электронный журнал.
  - 7.4. Нести личную ответственность за выполнение образовательных программ в полном объеме.
8. Классным руководителям:
  - 8.1. Обеспечить с 27.03.2020 информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ с использованием образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.
  - 8.2. Согласовать с родителями (законными представителями) обучающихся форму организации образовательной деятельности в срок до 06.04.2020.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Т.Ю. Кривошеина

## **Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка»**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» (далее - Школа) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
  - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
  - приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
  - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
  - Уставом школы.
- 1.2. В настоящем Положении используются термины:  
*Дистанционные образовательные технологии* - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.3. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.
- 1.4. Школа вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.5. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной

- деятельности и оформляется распорядительным актом школы.
- 1.6. Дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.
  - 1.7. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
  - 1.8. Дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.
  - 1.9. Основными элементами системы дистанционных образовательных технологий являются: образовательная платформа на базе официального сайта Школы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; электронная почта; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
  - 1.10. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:
    - Лекция;
    - Консультация;
    - Семинар;
    - Практическое занятие;
    - Лабораторная работа;
    - Контрольная работа;
    - Самостоятельная внеаудиторная работа;
    - Научно-исследовательская работа.
  - 1.11. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:
    - Тестирование on-line;
    - Консультации on-line;
    - Предоставление методических материалов;
    - Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

## **2. Цели и задачи**

- 2.1. Основной целью использования дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.
- 2.2. Использование дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:
  - Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
  - Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
  - Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
  - Созданию единой образовательной среды Школы;

- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
  - Повышению эффективности организации учебного процесса.
- 2.3. Основными направлениями деятельности являются:
- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности дистанционных образовательных технологий;
  - Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
  - Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
  - Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательных отношений при использовании дистанционных образовательных технологий**

- 3.1. Участниками образовательных отношений при использовании дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам, в том числе образовательной платформе на базе официального сайта школы.
- 3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО и СОО, ФКГОС.

### **4. Организация дистанционного обучения**

- 4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционных образовательных технологий, в т.ч. к образовательной платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.
- 4.2. Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.
- 4.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
- 4.4. При использовании дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:
- Самостоятельное изучение учебного материала;
  - Учебные занятия (лекционные и практические);
  - Консультации;
  - Текущий контроль;
  - Промежуточная аттестация.
- 4.5. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Школе осуществляется по 2 моделям:
- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.
- 4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.
- 4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована:
- для обучающихся, проходящих подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
  - для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ;
  - для обучающихся, испытывающих затруднения при обучении;
  - для обучающихся, которые не имеют возможности получить образовательные услуги на уроке (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах и т.д.);
  - для обучающихся по очно-заочной форме обучения;
  - при форс-мажорных обстоятельствах (отмена занятий в школе по причине погодных условий, карантина и т.д.).
- 4.8. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **5. Техническое и программное обеспечение**

- 5.1. Техническое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий включает:
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения доступа к дистанционным образовательным технологиям учителей, учащихся и родителей;
  - телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности.
- 5.2. Программное обеспечение применения дистанционных образовательных технологий включает:
- системы дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающих разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
  - региональную информационную автоматизированную систему управления образованием для получения оперативной информации об успеваемости обучающихся (АИС «Электронная школа»).

## **6. Порядок применения дистанционных образовательных технологий**

- 6.1. Выбор предметов для изучения с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.
- 6.2. Ответственный за дистанционные образовательные технологии контролирует процесс применения дистанционных образовательных технологий, обеспечивает сохранность и пополнение базы индивидуальных учетных данных пользователей, оказывает методическую помощь педагогам в организации работы с применением дистанционных технологий, готовит и проводит для педагогов семинары по использованию дистанционных технологий, проводит индивидуальные консультации педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям).
- 6.3. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: база индивидуальных учетных данных всех пользователей (логины и пароли, электронная почта), заполнение журнала успеваемости, выставление оценок.

- 6.4. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:
- для обучающихся в I - IV классах - 15 мин;
  - для обучающихся в V - VII классах - 20 мин;
  - для обучающихся в VIII - IX классах - 25 мин;
  - для обучающихся в X - XI классах на первом часу учебных занятий - 30 мин, на втором - 20 мин.
- Оптимальное количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня для обучающихся I-IV классов составляет один урок, для обучающихся в V-VIII классах два урока, для обучающихся в IX-XI классах - три урока.
- Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).
- 6.5. При работе на компьютере для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.
- 6.6. Внеурочные занятия с использованием компьютера рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:
- для обучающихся II - V классов - не более 60 мин;
  - для обучающихся VI классов и старше - не более 90 мин.

## **7. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, реализуемым с использованием дистанционных образовательных технологий**

- 7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка»
- 7.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по каждому предмету может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.
- 7.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий
- 7.4. Прохождение текущего контроля возможно в форме:
- компьютерного тестирования на цифровом портале;
  - письменных ответов на вопросы;
  - написания эссе, сочинения, реферата, изложения;
  - комбинации вышеперечисленных форм и прочее.
- 7.5. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе.
- 7.6. Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал.

## **8. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий**

- 8.1. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте школы, находятся в открытом доступе. На сайте размещаются учебно-методические материалы

- по всем учебным предметам основных образовательных программ. Ответственность за содержание учебно-методических материалов несут учителя – предметники, разместившие материал.
- 8.2. Всем учащимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах образовательных стандартов, в библиотеке школы в начале учебного периода выдается учебная литература в соответствии с учебными планами. Учебники и учебные пособия предоставляются учащимся, для временного пользования на срок изучения учебного предмета. Учащимся по их запросам выдаются во временное пользование научная, справочная и художественная литература в соответствии с изучаемыми учебными предметами. Учащимся по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы в соответствии с изучаемыми учебными предметами, входящие в фонд библиотеки и в оснащение учебных кабинетов.
- 8.3. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы.
- 8.4. Учебно-методическую помощь учащимся оказывают педагоги, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов в дни и время, установленные школой.
- 8.5. В школе используются следующие основные виды учебно-методической помощи учащимся:
- в виде контактной работы учителя с учащимся (в том числе классно-урочной и внеурочной), групповых консультаций, индивидуальной работы учащихся с учителем (индивидуальные консультации), в том числе перед текущей аттестацией, промежуточной аттестацией учащихся и перед государственной итоговой аттестацией учащихся;
  - в виде дистанционного взаимодействия: консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
  - в виде консультаций в режиме офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
- 8.6. Школа оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством:
- электронной почты;
  - онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Skype, мессенджеры и т.д.);
  - консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар, форум);
  - консультации на образовательной платформе на базе официального сайта Школы.

## **9. Заключительное положение**

- 9.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.