

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8
с углубленным изучением английского языка»

П Р И К А З

02.10.2023

№ 291

г. Мончегорск

***О результатах государственной итоговой
аттестации выпускников 9-х классов в 2023 году***

В целях оценки результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023 году (далее - ГИА), для создания оптимальных условий подготовки и проведения ГИА в 2023/2024 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить:

1.1. Информационно-аналитическую справку по итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023 году в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) (приложение 1).

2. Заместителю директора по УВР Никифоровой С.В.:

2.1. Разместить информацию о результатах ГИА на сайте общеобразовательной организации срок до 01.11.2023.

2.2. Спланировать в срок до 01.11.2023 работу по подготовке и проведению ГИА в 2023/2024 учебном году и обеспечить координацию деятельности всех субъектов процесса его реализации.

3. Заместителю директора по УВР Никифоровой С.В., руководителям МО:

3.1. Организовать обсуждение результатов ГИА на заседаниях школьных методических объединений в срок до 06.11.2023 года.

3.2. Обеспечить информационно-технологическое и методическое сопровождение процесса подготовки к ГИА в 2023/2024 учебном году, информационную поддержку общеобразовательных учреждений в период подготовки и проведения ГИА.

3.3. Обеспечить проведение предметно - содержательного анализа результатов ОГЭ в образовательной организации в срок до 06.11.2023 года.

3.4. По результатам входного контроля в 9 - х классах выявить слабоуспевающих обучающихся для организации работы по ликвидации пробелов в знаниях, усилить взаимодействие с их родителями (законными представителями).

3.5. Обеспечить участие выпускников в репетиционных экзаменах в форме по материалам ОГЭ (ГВЭ).

3.6. Обеспечить участие обучающихся в национальных, всероссийских, региональных исследованиях качества образования по образовательным предметам.

3.7. Обеспечить своевременное предоставление информации в региональную информационную систему проведения ГИА.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Никифорову С.В.

Директор

Щепилова С.Ю.

**Информационно – аналитическая справка
о результатах ОГЭ в 2022/2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 50 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 49 учащихся. Одна обучающаяся на основании педагогического совета не была допущена к ГИА в 2022-2023 учебном году.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускника (Ахмедова А., Кузнецова Я.).

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2022-2023 учебном году

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
русский язык	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества
	49	11	22%	15	31%	23	47%	0	0		

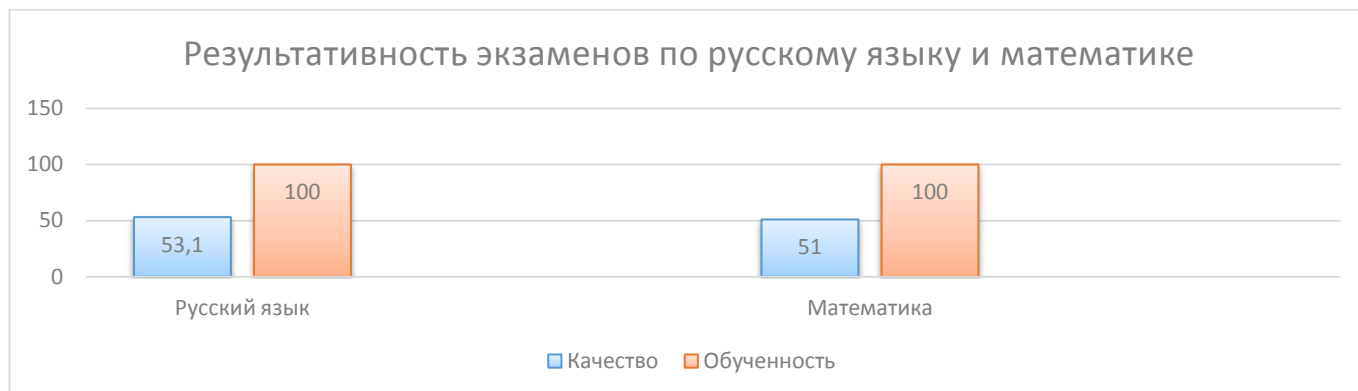
предмет	всего	кол-во/ %		кол-во/ % выше	кол-во/ % ниже
		писали	подтвердивших		
русский язык	писали	подтвердивших		годовой	
	49	33/77%		16/33%	0/0%

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
математика	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества
	49	2	4	23	46,9	23	46,9	1	2		

Одна обучающаяся не сдала математику с первого раза в основные сроки. В резервные сроки дополнительного периода обучающаяся пересдала математику на положительную отметку.

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
математика	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества
	49	2	4	23	46,9	24	49	0	0		

предмет	всего	кол-во/ %		кол-во/ % выше	кол-во/ % ниже
		писали	подтвердивших		
математика	писали	подтвердивших		годовой	
	49	33/67,3%		12/24,5 %	4/8 %



Результаты экзамена по русскому языку в разрезе каждого класса в 2022-2023 учебном году

Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% УО	СО	Учитель
9«А»	23	23	6	6	11	0	52,1%	100%	3,78	Лопухова Н.П.
9«Б»	26	26	5	9	12	0	53,8%	100%	3,73	Полетаева Н.Ю.
Итого	49	49	11	15	23	0	53,1	100%	3,76	
ШКОЛА № 8	СРЕДНИЙ БАЛЛ									27,51
МОУО	СРЕДНИЙ БАЛЛ									25,68
По МО	СРЕДНИЙ БАЛЛ									26,11

Результаты экзамена по математике в разрезе каждого класса в 2022-2023 учебном году

Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% УО	СО	Учитель
9«А»	23	23	1	10	12	0	47,8%	100	3,48	Пономарева Т.А.
9«Б»	26	26	1	13	12	0	53,8%	100	3,62	Пономарева Т.А.
Итого	49	64	2	23	24	0	51,0	100%	3,55	
ШКОЛА № 8	СРЕДНИЙ БАЛЛ									14,8
МОУО	СРЕДНИЙ БАЛЛ									15,61
По МО	СРЕДНИЙ БАЛЛ									16,62

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку

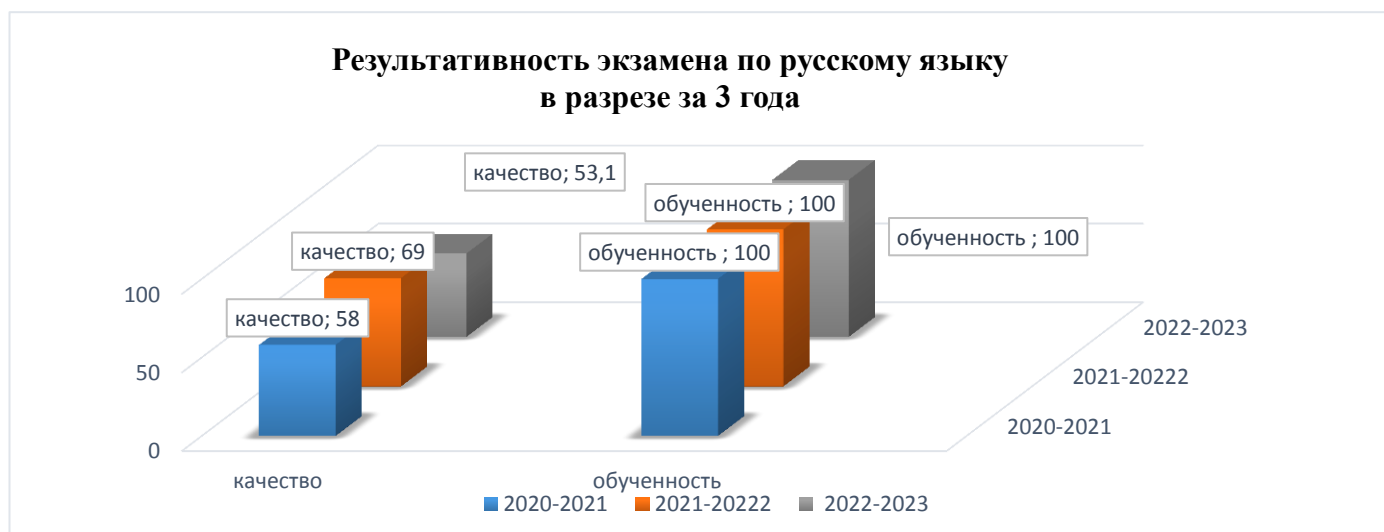
Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 1 обучающаяся получила «2» и пересдавала экзамен в резервные дни и дополнительные (сентябрьские) сроки, получив удовлетворительную оценку.

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за 3 года

Результаты экзамена по русскому языку

Год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% УО	СБ
2020-2021 учебный год	45	13	12	19	0	56%	100%	4,0
2021-2022 учебный год	64	20	24	20	0	69%	100%	3,98
2022-2023 учебный год	49	11	15	23	0	53,1%	100%	3,76



Результаты экзамена по математике

Год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% УО	СБ
2020-2021 учебный год	45	6	18	20	0	55	100%	3,61
2021-2022 учебный год	64	5	25	34	0	47	100%	3,51
2022-2023 учебный год	49	2	24	23	0	51	100%	3,55

ГИА включает обязательные экзамены по выбору

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.



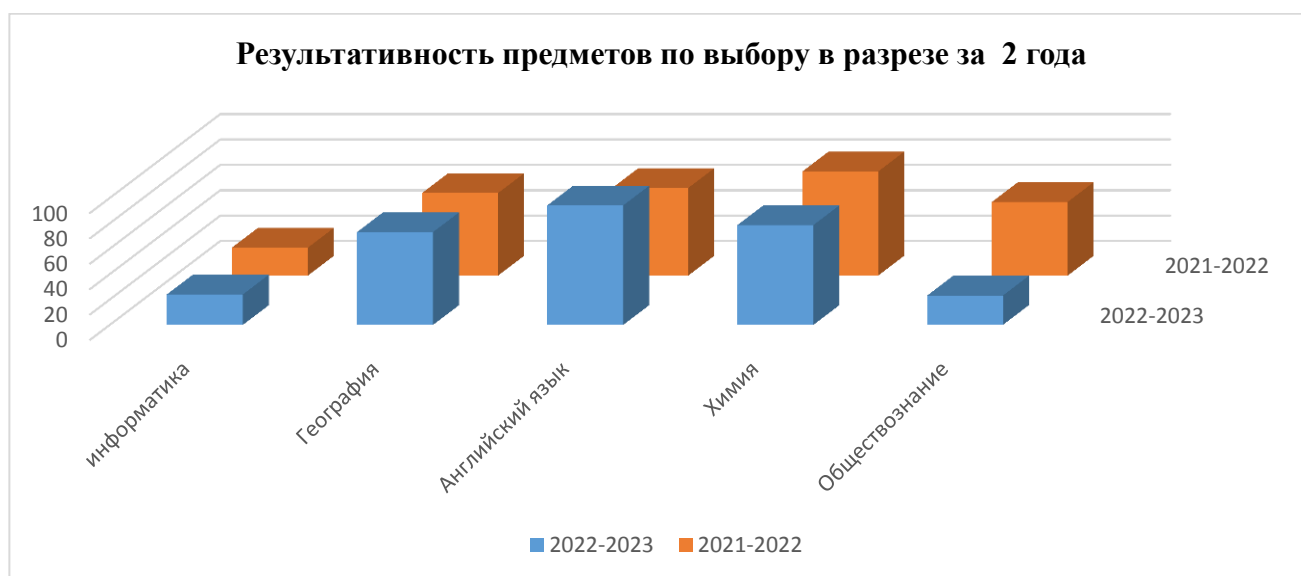
№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников (%)	Рейтинг
1.	Информатика и ИКТ	29	59	1
2.	География	26	53	2
3	Английский язык	16	32	3
4.	Химия	14	29	4
5.	Обществознание	13	27	5

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными в этом году стали предметы, информатика, география. Доля учащихся, выбирающих предметы по выбору английский язык и обществознание резко снизилось.

Результативность экзаменов по выбору

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Итоги				Качество знаний (%)	Обученность (%)
		2	3	4	5		
1.	Обществознание	0	10	3	0	23,1	100%
2.	Английский язык	0	1	9	7	94,12	100%
3.	Химия	0	3	7	4	78,6	100%
4.	Информатика и ИКТ	0	22	7	0	24	100%
5.	География	0	7	14	4	73,1	100%

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по всем предметам не ниже 50 %, обученность составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по предмету английский язык – 94,12 %. Наименьший показатель качества знаний по предметам **информатика и обществознание**. Четверо обучающихся пересдавали информатику и обществознание в дополнительный период, в таблице приведены результаты с учетом пересдачи в сентябрьские сроки.



Сравнительный анализ среднего балла и средней отметки

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Средний балл	Средняя отметка
1.	Обществознание	19,9	3,2
2.	Английский язык	57,9	4,4
3.	Химия	25,4	3,98
4.	Информатика и ИКТ	8,76	3,24
5.	География	21,7	3,88

Анализ результатов ОГЭ 2022-2023 позволяет дать некоторые рекомендации:

Математика:

При организации образовательного процесса по подготовке к ГИА

1. Необходимо руководствоваться нормативными документами, регулирующими проведение итоговой аттестации по математике, и методическими материалами, которые находятся на сайтах ФИПИ и Министерства просвещения Российской Федерации.

2. Основное внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации должно быть сосредоточено на подготовке именно к выполнению первой (тестовой) части экзаменационной работы.

3. В процессе подготовки основной акцент должен быть сделан не на «натаскивание» обучающихся на «получение правильного ответа в определенной форме», а на достижение осознанности знаний обучающиеся, на формировании умения применить полученные знания в практической деятельности, умения анализировать, сопоставлять, делать выводы, в том числе в нестандартной ситуации.

4. Необходимо обратить пристальное внимание на изучение геометрии в 7 классе, в котором начинается систематическое изучение этого предмета.

5. Необходим дифференцированный подход. При организации дифференцированного обучения обучающихся 9 классов к ОГЭ по математике необходимо организовывать группы с акцентом на темах, которые вызвали затруднения. Систему контроля знаний, умений и навыков обучающихся выстраивать, исходя из организации дифференцированного обучения посредством практикумов, включающих наборы задач по разным темам, допускающие, в том числе и самопроверку. Это позволит учащимся из «группы риска» отработать умения в решении более простых задач, а более подготовленным – обеспечить быстрый переход к решению задач повышенного уровня.

6. Использование открытого банка заданий ОГЭ.

7. Основой успешной сдачи ОГЭ, безусловно, является правильно организованное повторение. Системный подход к повторению изученного материала – вот одна из главных задач при подготовке к экзаменам.

Русский язык:

1. При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;

2. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

3. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося;

4. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);

5. Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

Предметы по выбору.

Информатика:

1. Расширять круг мотивированных учащихся путем вовлечения в проектную, в том числе в метапредметные проекты.

2. Демонстрировать прикладные стороны информатики, тем самым вызывать у учеников заинтересованность в предмете.

3. Организовывать дифференцированную работу среди групп учащихся с различным уровнем подготовки и мотивации.

4. Активно использовать цифровые образовательные платформы в урочной и внеурочной деятельности учащихся по закреплению изучаемого материала.

5. Увеличивать количество часов по предмету за счет элективных, факультативных, кружковых занятий не только с мотивированными, но и с отстающими учащимися.

6. Чаще проводить тренировочные ОГЭ в рамках учебной организации.

Химия:

1. Ориентировать учащихся на осознанный подход к выбору экзамена по химии;

2. Использовать оптимальные методики, подходы для более глубокого усвоения учебного материала;

3. Регулярно решать типовые и тренировочные задания (пособия по ОГЭ или на сайтах) с выявлением имеющихся пробелов в знаниях;

4. Работать с тестами различного уровня сложности во время текущего и итогового контроля;

5. Более глубоко прорабатывать демонстрационные, лабораторные и практические работы с акцентом на названия лабораторного оборудования и области применения данного оборудования;

6. Учить извлекать как можно больше информации из условия задания, особенно это касается задания № 21 и № 22;

7. Проводить детальный анализ репетиционного материала экзамена;

Обществознание:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.

2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.

3. Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий; совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации; провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

4. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации.

География:

1. Организовывать систематическую работу по формированию навыков понимания, чтения и знания различных видов географических карт.
2. Формировать у обучающихся умение понимать различные способы предоставления географической информации (климатограммы, таблицы, графики, профили); определять тенденции изменения количественных характеристик по графику, таблице, географической карте.
3. Развивать умение применять знания для объяснения пространственного распространения или сущности географических процессов и явлений.
4. Формировать и развивать метапредметные умения: работа с текстом, преобразование и интерпретация информации текста.
5. Совершенствовать методику изучения сложных (по результатам ОГЭ) разделов содержания учебного предмета «География»: биосфера, климат, гидросфера, годовое и суточное движения Земли, связь жизни населения с окружающей средой.
6. В течение года организовывать постоянное повторение учебного содержания по географии за основную школу

Английский язык:

1. Учителям школы, необходимо более ответственно подходить к подготовке учащихся к ОГЭ в плане обучения языку и донесения требований ОГЭ до тех выпускников, которые планируют его сдавать. Учителям необходимо еще более пристальное внимание при обучении на такие разделы как грамматика, а именно на согласование времен, пассивный залог, сослагательное наклонение и словообразование. Ошибки в грамматике ведут и к снижению баллов устной части (монологическое высказывание с вербальной опорой).

Кроме того, учителям следует:

- внимательно изучать контрольно-измерительные материалы для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по иностранному языку (кодификатор, спецификацию, демонстрационные варианты) на сайте ФИПИ;
- быть в курсе изменений в нормативных документах, регулирующих проведение ГИА;
- обязательно ознакомить будущих участников экзамена с содержанием спецификации и кодификатора, критериями оценивания письменной и устной части ОГЭ;
- использовать критерии оценивания ОГЭ на уроках, анализируя с обучающимися выполняемые ими работы в формате ОГЭ;
- заблаговременно начинать подготовку к экзамену, используя возможности спецкурсов, факультативов, элективных курсов, внеурочной деятельности.

Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.
2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет

обучения.

4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам география, биология, история.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

4. Спланировать работу по подготовке к ГИА в 2022 - 2023 учебном году.

5. Обеспечить своевременную информационно – разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

6. Учителям-предметникам, преподающим 9-го класса, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

7. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации зам. директора по УВР провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-ом классе.

8. Усилить персональную ответственность учителей - предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;

-обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

-проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;

- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ОГЭ;

- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ОГЭ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00EFA64DCE6477414A539A1B7C6CBFF720
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА", Щепилова, Светлана Юрьевна, school8@edumonch.ru, 510705525208, 5107110301, 11763146448, 1025100653357, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА", Директор, город Мончегорск, улица Царевского, дом 4а, Мурманская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 21.09.2022 08:08:00 UTC+03 Действителен до: 15.12.2023 08:08:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	03.11.2023 17:26:19 UTC+03