

Документ подписан электронной подписью.

Приложение к ООП НОО МБОУ СОШ № 8,
утвержденной Приказом от 31.08.2023 № 220
МБОУ СОШ № 8

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

Управление образования администрации города Мончегорска

МБОУ СОШ № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Час чтения»

для обучающихся 1-3 классов

г. Мончегорск 2023

Документ подписан электронной подписью.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Час чтения» для 1-3 разработана в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧАС ЧТЕНИЯ»

Актуальность программы «Час чтения» определяется, с одной стороны, общепризнанной значимостью чтения в становлении и формировании личности человека, с другой – проблемами в развитии читательской компетентности и информационной культуры школьников. В «Национальной программе поддержки и развития чтения» отмечается, что «возрастающий дефицит знаний и конструктивных идей в российском обществе (на фоне других существующих острых общесистемных проблем) во многом обусловлен снижением интереса у населения к чтению. Современная ситуация в этом отношении характеризуется как системный кризис читательской культуры, когда страна подошла к критическому пределу пренебрежения чтением». Последствия «пренебрежения чтением» точно охарактеризованы И. Бродским в «Нобелевской лекции»: «...ни один уголовный кодекс не предусматривает наказаний за преступления против литературы. И среди 3 преступлений этих наиболее тяжким является не преследование авторов, не цензурные ограничения, не предание книг костру. Существует преступление более тяжкое - пренебрежение книгами, их не-чтение. За преступление это человек расплачивается всей своей жизнью; если же преступление совершает нация - она платит всей своей историей».

Реализация программы «Час чтения» должна способствовать:

- вовлечению в круг читателей школьников 1-3 классов;
- возрождению традиций семейного чтения;
- позиционированию школьной библиотеки как интеллектуального и информационно-досугового центра общеобразовательной организации.

Важным фактором, определяющим результативность программы «Час чтения», является наличие у младших школьников осознанной личной позиции к чтению, демонстрирующей повышение интереса к чтению.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧАС ЧТЕНИЯ»

Цели и задачи программы:

- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей
- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка.

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Час чтения» составляют следующие документы:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)

3. Федеральная рабочая программа воспитания НОО.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧАС ЧТЕНИЯ» В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В плане внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 8 на проведение занятий курса внеурочной деятельности «Час чтения» в 1 классе отводится 33 часа, из расчета 1 час в неделю, во 2-3 классах по 34 часа в год из расчета 1 час в неделю, итого 101 час за три года обучения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧАС ЧТЕНИЯ»

В программу *первого года* обучения класса включены русские народные сказки, авторские сказки К.И. Чуковского, В. Сутеева, С. Прокофьевой, авторские сказки зарубежных писателей Г.Х. Андерсена, Ш. Перро.

Детский фольклор представлен потешками, считалками, загадками. Первоклассники знакомятся с творчеством отечественных поэтов А. Л. Барто, С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, Н. Стожковой, Г. Остера, В. Степанова, В. Берестова, Э.Успенского.

Знакомство с рассказами представлено по двум темам. Это рассказы о детях Л. Н. Толстого и рассказы о природе М. Пришвина, Е. Чарушина, В. Бианки, А. Тамбиева.

В завершении курса обучающиеся знакомятся с детскими журналами «Весёлые картинки», «Дисней», «Винни и его друзья», «Свирелька», «Тошка и компания».

Во *втором классе* обучающиеся знакомятся с авторскими произведениями разных жанров современных отечественных и зарубежных писателей «Страна Вообразия» - стихотворения Б. В. Заходера, «Кто ходит в гости по утрам». Сказки Б. В. Заходера, Г.Х. Андерсена, братьев Гримм и Ш. Перро, Сказки Н.Носова, Д.Н.Мамин Сибиряк «Аленушкины сказки», М. Пляцковский «Приключения кузнечика Кузи». «Страна фантазеров» – рассказы Н.Носова. Рассказы В. Ю. Драгунского. Рассказы о животных Б.С.Житкова. Сказочная поэзия С.Г. Козлова. Рассказы Н.И. Сладкова «Бежал ежик по дорожке». «Веселые истории из Простоквашино» – сказки Э.Н.Успенского. «Сказки – несказки» В.В. Бианки. На все цвета радуги – рассказы и сказки Е. Пермяка. Почемушкины книжки. «Жили – были еж, белка» – книги И. Акимовича. Л. Дуров «Мои звери». Рассказы о птицах и собаках М. Пришвина. Н. Артюхова о детях. Веселые рассказы о школьной жизни В. В. Голявкина. Стихи о весне – русских классиков. Рассказы о животных Е. Чарушина. Рассказы о красоте природы Ю.И. Ковалёва. А.А. Милн «Винни-Пух и все-все-все».

Мифы древней Греции. Самый известный герой мифов Мифы древней Греции.

В *третьем классе* обучающиеся знакомятся с авторскими произведениями разных жанров современных отечественных и зарубежных писателей:

Документ подписан электронной подписью.

И.М. Пивоварова «Секретики», «Как меня учили музыке» из сборника «Рассказы Люси Сеницыной, ученицы 3 класса», С.Г. Георгиев «Ошейник», «Дедушка»; А.Г. Алексин «Самый счастливый день»; А. Барто, И. Токмакова, Н. Рубцов, С. Чёрный Стихи; В.П. Астафьев «Белогрудка»; Г.А. Скребицкий «Кот Иваныч»; Ю.Д. Дмитриев «Соседи по планете»; Тим Собакин Стихи. Савва Букин. «Буква «Е». Н. Матвеева, Б. Заходер, В. Хотомская Стихи; О. Григорьев, И. Иртеньев, И. Токмакова Стихи; Л. Петрушевская «Пуськи бятые» (Лингвистическая сказка); Ю.П. Мориц Стихи; М. Мацоурек «Сюзанна и буквы», «О Катержинке и толстом красном свитере»; Л.И. Давыдычев. «Жизнь Ивана Семенова»; В.К. Железников. «История с азбукой»; О. Пройслер «Маленькая Баба-Яга»; Э.Н. Успенский. «Меховой интернат»; А.О. Ишимова. «История России в рассказах для детей»; «Сказание о князе Олеге» из «Повести временных лет»; «Сказание о Мамаевом побоище»; Н.К. Абрамцева «Голубая сказка», «Чудеса, да и только», «Что такое зима»; А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше»; Кир Булычев. «Путешествие Алисы»; Е.Шварц «Сказка о потерянном времени»; В.Бианки о природе «Тайна ночного леса».

Основные формы деятельности: поисковая, чтение текста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧАС ЧТЕНИЯ»

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы: устойчивое положительное отношение к литературному чтению; этические чувства совести, справедливости как регуляторы морального поведения; позиции школьника через освоение позиции читателя (слушателя) различных по жанру произведений.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся *научится*: принимать и сохранять учебную задачу, отбирать способы ее достижения; произвольно строить внешнюю речь с учетом учебной задачи, выражать свое отношение к прочитанному; обучающийся *получит возможность научиться*: самостоятельно планировать решение учебной задачи, ее реализацию и способы выполнения; строить устное и письменное высказывание с учетом учебной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся *научится*: строить сообщения в устной и письменной форме; понимать смысл художественных и научно-популярных текстов; отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом); обучающийся *получит возможность научиться*: проявлять самостоятельность и инициативность в решении учебных (творческих) задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся *научится*: использовать различные речевые средства для передачи своих чувств и впечатлений; учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия произведений искусства; принимать участие в коллективных делах и инсценировках; пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале. Обучающийся *получит возможность научиться*: проявлять инициативу, самостоятельность в групповой работе; воспринимать мнение окружающих о прочитанном произведении; сотрудничать с учителем и сверстниками, принимать участие в коллективных проектах.

В результате освоения программы курса «Час чтения» формируются следующие **предметные умения**: ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;

Документ подписан электронной подписью.

выбирать книги для самостоятельного внеклассного чтения, определяя предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей; писать отзыв и аннотации о прочитанной книге; вести читательский дневник; составлять сборники своих творческих работ, в т.ч. коллективные сборники; пользоваться самостоятельно алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Темы (раздел)	Количество часов			
		1 год обучени я	2 год обучения	3 год обучен ия	Вс его
1.	Русские народные сказки	2	0	0	2
2.	Литературные сказки	5	9	11	25
3.	Сказки зарубежных писателей	2	3	0	5
4.	Фольклор - детям	2	0	0	2
5.	Стихи - детям	7	2	6	15
6.	Рассказы о детях для детей	3	5	5	13
7.	Рассказы о природе	6	8	3	17
8.	Мифы. Исторические произведения	0	2	3	5
9.	Детская фантастика	0	0	3	3
10.	Детские журналы	3	1	0	4
11.	Познавательная литература (энциклопедии и др.)	0	2	1	3
12.	Резерв	3	2	2	7
	Всего	33	34	34	10
					1

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной
деятельности
«Час чтения»
(первый год обучения – 33 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол – во часов
-------	--------------	----------------

Документ подписан электронной подписью.

1.	Как живёшь Книжкин дом?	1
2.	Сказки дедушки Корнея. <i>К.И. Чуковский</i>	1
3.	Сказки дедушки Корнея. <i>К.И. Чуковский</i>	1
4.	Стихи – друзья хорошие. <i>А.Л.Барто</i>	1
5.	Стихи – друзья хорошие. <i>А.Л.Барто</i>	1
6.	Про всё на свете. <i>С.Я.Маршак</i>	1
7.	Дядя Стёпа всем знаком. <i>С.В. Михалков</i>	1
8.	Стихи про зверят. <i>Н.Стожкова</i>	1
9.	Фольклор – детям. Потешки, считалки	1
10.	Фольклор – детям. Загадки	1
11.	Русские народные сказки	1
12.	Русские народные сказки	1
13.	Сказки и картинки <i>В.Сутеев</i>	1
14.	Машины сказки. <i>С.М. Прокофьева</i>	1
15.	Сказки зарубежных писателей. <i>Г.Х. Андерсен</i>	1
16.	Сказки зарубежных писателей <i>Ш. Перо</i>	1
17.	Большие и маленькие. <i>Е.И.Чарушин</i>	1
18.	Великие открытия. <i>Г.Остер</i>	1
19.	Весёлая компания. <i>В.Степанов</i>	1
20.	Читалочка по стихотворениям <i>В.Берестова</i>	1
21.	Рассказы о детях <i>Л.Толстой</i>	1
22.	Рассказы о детях <i>Л.Толстой</i>	1
23.	Этажи леса. <i>М.М. Пришвин</i>	1
24.	Моя первая зоология <i>Е.И.Чарушин</i>	1
25.	Кто где живёт? <i>А.Тамбиев</i>	1
26.	Кто где живёт? <i>А.Тамбиев</i>	1
27.	Кто чем поёт? <i>В.Бианки</i>	1
28.	Разноцветная семейка. <i>Э. Успенский</i>	1
29.	Страна Журналия «Весёлые картинки», «Дисней»	1
30.	Страна Журналия «Вини и его друзья», «Свирелька»	1
31.	Страна Журналия «Гошка и компания»	1
32. - 33	Резерв	2

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной
деятельности
«Час чтения»
(Второй год обучения – 34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол –во часов
1.	«Страна Вообразия» - стихотворения Б. В. Заходера	1
2.	«Кто ходит в гости по утрам». Сказки Б. В. Заходера	1
3.	«Король сказок» - Г.Х.Андерсен	1
4.	Сказки из Германии – сказки братьев Гримм	1
5.	Волшебные сказки Ш.Перро	1
6.	Приключения в Цветочном городе. Сказки Н.Носова	1
7.	Д.Н.Мамин – Сибиряк «Аленушкины сказки».	1
8.	М. Пляцковский «Приключения кузнечика Кузи» –	1
9.	«Страна фантазеров» – рассказы Н.Носова	1
10.	Рассказы В. Ю. Драгунского.	1
11.	Рассказы о животных Б.С.Житкова	1
12.	Сказочная поэзия С.Г. Козлова	1
13.	«Сказочник леса» – Н.И.Сладков	1
14.	«Бежал ежик по дорожке». Рассказы Н.И. Сладкова	1
15.	«Веселые истории из Простоквашино» – сказки Э.Н.Успенского	1
16.	«Сказки – несказки» В.В. Бианки	1
17.	На все цвета радуги – рассказы и сказки Е. Пермяка.	1
18.	Почемучкины книжки	1
19.	Почемучкины книжки	1
20.	Жили – были еж, белка – книги И. Акимовича.	1
21.	Дрессированные животные – Л. Дуров «Мои звери»	1
22.	М. Пришвин о птицах. Собаки – мои друзья – по книгам М. Пришвина	1
23.	Н. Артюхова о детях	1
24.	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина	1
25.	Мифы древней Греции. Самый известный герой мифов	1
26.	Мифы древней Греции. Самый известный герой мифов	1
27.	Полюбуйся, весна наступает. Стихи о весне	1
28.	Моя первая зоология по книгам Е. Чарушина.	1
29.	Рассказы о красоте природы Ю.И. Ковалю	1
30.	Семейная сказка А.А. Милна «Винни-Пух и все-все-все»	1

Документ подписан электронной подписью.

31.	Семейная сказка А.А. Милна «Винни-Пух и все-все-все»	1
32.	Хоровод журналов.	1
33. -34	Повторение	1

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной
деятельности
«Час чтения» (третий год обучения – 34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол –во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Странички дневника нашего детства. И.М. Пивоварова «Секретики», «Как меня учили музыке» из сборника «Рассказы Люси Синицыной, ученицы 3 класса»	1
3.	Наши самые близкие люди. С.Г. Георгиев «Ошейник», «Дедушка»	1
4.	Что такое счастье? А.Г. Алексин «Самый счастливый день».	1
5.	Думают ли звери? А. Барто, И. Токмакова, Н. Рубцов, С. Чёрный <i>Стихи</i>	1
6.	Мы хозяева нашей земли. В.П. Астафьев «Белоградка».	1
7.	Друзья моего детства. Г.А. Скребицкий «Кот Иваныч»	1
8.	Наши соседи по планете. Ю.Д. Дмитриев «Соседи по планете». <i>Энциклопедия.</i> «Таинственный ночной гость»	1
9.	Все наоборот. Тим Собакин <i>Стихи.</i> Савва Букин. «Буква «Е».Веселые игры со словами. Н. Матвеева, Б. Заходер, В. Хотомская <i>Стихи</i>	1
10.	Веселые игры со словами. О. Григорьев, И. Иртеньев, И. Токмакова <i>Стихи</i>	1
11.	Кто такие «пуськи бятые»? Л. Петрушевская «Пуськи бятые» <i>Лингвистическая сказка</i>	1
12.	Хохотальная путаница. Ю.П. Мориц <i>Стихи</i>	1
13.	Странные сказки о вещах. М. Мацюрек «Сюзанна и букочки», «О Катержинке и толстом красном свитере»	1
14.	Трудно ли учиться в школе? Л.И. Давыдычев. «Жизнь Ивана Семенова»	1
15.	Трудно ли учиться в школе? Л.И. Давыдычев. «Жизнь Ивана Семенова»	1
16.	Школьные рыцари. В.К. Железников. «История с азбукой»	1
17.	Учитель-волшебник. О. Пройслер.	1

Документ подписан электронной подписью.

	«Маленькая Баба-Яга»	
18.	Поиграем в школу. <i>Э.Н. Успенский</i> . «Меховой интернат»	1
19.	Поиграем в школу. <i>Э.Н. Успенский</i> . «Меховой интернат»	1
20.	Откуда мы родом? Мы – славяне. <i>А.О. Ишимова</i> . «История России в рассказах для детей»	1
21.	Кто наши предки? Великие русские князья. « <i>Сказание о князе Олеге</i> » из «Повести временных лет»	1
22.	Героические страницы нашей истории. « <i>Сказание о Мамаевом побоище</i> »	1
23.	Сказки для добрых сердец <i>Н.К. Абрамцева</i> «Голубая сказка», «Чудеса, да и только», «Что такое зима»	1
24.	О чудесах дружбы. <i>А. Линдгрэн</i> . «Карлсон, который живет на крыше»	1
25.	О чудесах дружбы. <i>А. Линдгрэн</i> . «Карлсон, который живет на крыше»	1
26.	О чудесах дружбы. <i>А. Линдгрэн</i> . «Карлсон, который живет на крыше»	1
27.	Детская фантастика. <i>Кир Булычев</i> . «Путешествие Алисы»	1
28.	Детская фантастика. <i>Кир Булычев</i> . «Путешествие Алисы»	1
29.	Детская фантастика. <i>Кир Булычев</i> . «Путешествие Алисы»	1
30.	Делу – время, а потехе час. <i>Е.Шварц</i> «Сказка о потерянном времени»	1
31.	Делу – время, а потехе час. <i>Е.Шварц</i> «Сказка о потерянном времени»	1
32.	Сказки-несказки <i>В.Бианки</i> о природе «Тайна ночного леса»	1
33. - 34	Повторение	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

00EFA64DCE6477414A539A1B7C6CBFF720

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА", Щепилова, Светлана Юрьевна,
school8@edumonch.ru, 510705525208, 5107110301, 11763146448,
1025100653357, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ

Документ подписан электронной подписью.

Издатель:	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА", Директор, город Мончегорск, улица Царевского, дом 4а, Мурманская область, RU Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 21.09.2022 08:08:00 UTC+03 Действителен до: 15.12.2023 08:08:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	07.11.2023 10:26:55 UTC+03