



1.2.	Совершенствование системы стимулирования деятельности педагогов	Администрация школы ПК	Апрель - май 2017	Внесение дополнений в положение об оплате труда
1.3.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательной деятельности школы. Подготовка УМК	Заместитель директора по УВР	Июнь 2017	Внесение изменений в положение о рабочих программах, формирование пакета диагностических методик, модели образовательной программы для инклюзивных классов. Корректировка рабочих программ
1.4.	Формирование образовательной программы	Педагогический коллектив	Март	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)

Организационное обеспечение

1.5.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для детей - инвалидов.	директор	Январь 2017	Приказ об утверждении рабочей группы,
1.6.	Проведение организационного совещания с членами рабочей группы	Директор Замдиректора по УВР	Январь 2017	Разработка плана мероприятий по обеспечению доступности школы и услуг для детей - инвалидов
1.7.	Проведение совещаний с педагогическими работниками по вопросам инклюзивного обучения детей - инвалидов	Замдиректора по УВР	Февраль Май Сентябрь декабрь	Информирование педагогов, изучение передового опыта, изменение парадигмы мышления пед.работников, конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.8.	Обновление базы данных детей - инвалидов	Инспектор по охране прав детей	Январь 2017 Сентябрь 2017 (ежегодно 2 раза в год)	Актуализация данных
1.9.	Установление связей с поликлиникой, отделом социального обеспечения, центром психолога – педагогической помощи детям», городской ПМПК, ДОУ, МБОУ и др.	Администрация школы	Февраль – апрель 2017	Привлечение к решению вопросов общественности. Выявление потенциальных партнеров школы в плане организации инклюзивного образования. Заключение договоров о

	организациями			сотрудничестве с учреждениями, оказывающими помощь. ППМС
1.10.	Проведение анкетирования и анализа потребностей родителей учащихся – инвалидов к переходу на инклюзивное образование	Администрация школы	Март - апрель	Уровень потребности и информированности родительской общественности
Методическое обеспечение и организация обучения				
1.11.	Разработка плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников.	Замдиректора по УВР	март	План повышения квалификации
1.12.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	администрация	Март	Готовность к реализации образовательной программы
1.13.	Разработка плана методической работы (внесение изменений и дополнений в существующий план)	Замдиректора по УВР	Март, август	План методической работы
1.14.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Замдиректора по УВР	По плану МР	Повышение профессионального уровня педагогических работников, готовность к реализации образовательной программы
1.15.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Замдиректора по УВР	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
1.16.	Рациональная организация учебного процесса	Замдиректора по УВР	постоянно	соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся активное внедрение в процесс обучения и воспитания здоровьесберегающих технологий
1.17.	Обеспечение детей-инвалидов учебниками для реализации учебного процесса за счет субвенций учреждений.	Директор	постоянно	100% обеспеченность детей-инвалидов учебниками
Социально – педагогическое сопровождение				
1.18.	Психолого-педагогическое сопровождение (коррекционные занятия с логопедом, психологом)	Специалисты (на основании договоров о сотрудничестве)	постоянно	Программа индивидуального сопровождения Психологическая

				поддержка учащихся
1.19.	Творческая реабилитация (занятия в студиях, клубах, кружках)	Педагоги школы, педагоги УДО «Полярис»	постоянно	Организация и проведение досуговых, спортивных, кружковых мероприятий с участием детей-инвалидов (доля вовлечения – не менее 70%)
1.20.	Привлечение детей-инвалидов к подготовке классных и общешкольных мероприятий с целью развития форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции;	Классные руководители, педагог - организатор	постоянно	социальная адаптация
Информационно – просветительская работа				
1.21.	Проведение мероприятий, посвященных «Дню инвалида», направленных на формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями.	Классные руководители. Педагог - организатор	постоянно	Формирование толерантного отношения общества к людям с ограниченными возможностями Удовлетворённость образовательным учреждением
1.22.	Проведение бесед, круглых столов среди родителей, школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам	Классные руководители	По плану ВР	
1.23.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Педагог - организатор	В течение всего периода	Социальная адаптация
Информационное сопровождение				
1.24.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Заместитель директора по УВР, администратор сайта школы	Январь – февраль 2017	Создание тематической страницы на официальном сайте школы
			В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.25.	Проведение собраний с родительской общественностью	Директор, замдиректора по УВР, специалисты	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.26.	Организационная работа со средствами массовой информации (размещение информации, статей по вопросам социальной защиты и реабилитации инвалидов, реализации программы	Администрация школы	В течение всего периода	Информированность общественности

	«Доступная среда»)			
--	--------------------	--	--	--