

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы № 8

М.Н.Филиппова
«31» августа 2021 года

План работы Школьной службы медиации и примирения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» на 2021 – 2022 учебный год

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- проводить программы примирения и презентационные мероприятия для всей школы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1.	Совещание участников ШСМ. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2021-2022 год.	Сентябрь	Планирование работы службы Утверждение Плана работы	Яковлева Н.Н.
1.2.	Изучение федеральных нормативно- правовых документов по Службе примирения	Сентябрь-май	Информированность по «Восстановительным технологиям»	Яковлева Н.Н.
2. Организационно-методическая деятельность				
2.1.	Состав Школьной службы медиации	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы ШСМ в 2021-2022 учебном году	Филиппова М.Н. Яковлева Н.Н.
2.2.	Рабочие заседания актива ШСМ	В течение года	Повышение качества работы ШСМ	Яковлева Н.Н., Иоутси А.В., Петряник Д.М.
2.3.	Ведение регистрационного журнала	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Яковлева Н.Н.
3. Просветительская деятельность				
3.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСМ	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ	Яковлева Н.Н., Иоутси А.В., Петряник Д. М.
3.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте школы	В течение года	Информация о деятельности ШСМ на сайте ОУ	Кайгородцева Т.С., Яковлева Н.Н.

4. Работа с обучающимися				
4.1.	Проведение восстановительных программ с подростками с конкретными случаями обращения в Службу	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Иоутси А.В., Петряник Д.М.
4.2.	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье, личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	Иоутси А.В., Петряник Д.М.
4.3.	Дискуссионная площадка «Мы за ЗОЖ» 7-9 класс	Апрель	Сформировать представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укреплять своё здоровье	Яковлева Н.Н., Иоутси А.В., Петряник Д. М.
4.4	Работа с конфликтными детьми	В течение года	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Яковлева Н.Н., Иоутси А.В., Петряник Д. М.
4.5	Тематические классные часы	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Яковлева Н.Н., Иоутси А.В., Петряник Д. М.
5. Работа с родителями				
5.1	Консультирование родителей, законных представителей н/л, педагогов	В течение года	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Яковлева Н.Н., Иоутси А.В., Петряник Д. М.

5.2	Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Яковлева Н.Н., Иоутси А.В., Петряник Д. М.
5.3.	Консультирование родителей, законных представителей по вопросам воспитания детей	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Яковлева Н.Н., Иоутси А.В., Петряник Д. М.
6. Реализация восстановительных программ				
6.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Яковлева Н.Н., Иоутси А.В., Петряник Д. М.
6.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСМ	Яковлева Н.Н., Иоутси А.В., Петряник Д. М.
6.3	Проведение программ примирения	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Яковлева Н.Н., Иоутси А.В., Петряник Д. М.
7. Межведомственное взаимодействие				
7.1	Организация взаимодействия служб школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации, КДН и ЗП, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений, занятость детей доп. образованием	Яковлева Н.Н., Петряник Д.М.
8. Мониторинг реализации восстановительных программ				

8.1.	Подготовка отчёта, заключения о работе с конкретной ситуацией	По окончании работы с ситуациями	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Яковлева Н.Н.
8.2.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Яковлева Н.Н., Иоутси А.В., Петряник Д. М.