

Документ подписан электронной подписью.

Приложение к ООП СОО МБОУ СОШ № 8,
утвержденной Приказом от 31.08.2023 № 220
МБОУ СОШ № 8

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

Управление образования администрации города Мончегорска

МБОУ СОШ № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ТРУДНОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА»

для обучающихся 11 классов

Документ подписан электронной подписью.

г. Мончегорск 2023

Документ подписан электронной подписью.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудности русского языка» для обучающихся 11 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.04.2012 № 413 (в редакции приказов от 29.12.2014 № 1645; 31.12.2015 № 1578; 29.06.2017 № 613; 12.08.2022 № 732);

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.05.2023 № 371;

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296) (далее - Гигиенические нормативы);

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573) (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТРУДНОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА»

В современной школе, когда приоритеты отданы развивающему обучению, основными средствами развития стали обучение преобразующей и оценивающей деятельности.

Преобразующая деятельность требует логически-словесной переработки готовых заданий: составление плана, конспекта, тезисов, объединения нескольких источников,

которые по идейному и фактическому содержанию не противоречат друг другу. Под оценивающей деятельностью понимают умение оценивать ответы, письменные работы товарищей и произведения других авторов. Работа над

Документ подписан электронной подписью.

решением заданий ЕГЭ тоже является элементом развивающего обучения. Она учит осознанно находить верный ответ, анализируя и комментируя свой вариант решения поставленной задачи.

Программа включает также работу над заданием повышенной сложности. Работа над сочинением учит развивать мысли на избранную тему, формирует литературные взгляды и вкусы, даёт возможность высказать то, что тревожит и волнует. Она приобщает обучающегося к творчеству, позволяя выразить свою личность, свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном. Кем бы ни стали сегодняшние школьники в будущем, они, прежде всего, должны быть культурными людьми, а по-настоящему культурному человеку сегодня так же необходимо уметь свободно и грамотно писать, как свободно и грамотно говорить.

Развитие личности невозможно без умения выражать свои мысли и чувства – и устно, и письменно. А развитие личности – это необходимая предпосылка решения социальных и экономических задач. Таким образом, научить решать задания ЕГЭ по русскому языку – одна из актуальных проблем современной школы, и этот навык необходим каждому культурному человеку. Программа внеурочной деятельности по русскому языку «Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ» будет полезна любому выпускнику школы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТРУДНОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Основная цель программы: гуманитарное развитие обучающихся, развитие творческих способностей личности, овладение обучающимися свободной письменной речью, подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Задачи:

- формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения письменной речью;
- совершенствование и развитие умений:
 - конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения;
 - читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
 - передавать в письменной форме своё индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений
 - подбирать аргументы, органично вводить их в текст.

Документ подписан электронной подписью.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТРУДНОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Трудности русского языка», составляет 34 часа (один час в неделю в 11 классе).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТРУДНОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Введение в курс «Трудности русского языка»

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы

Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма

Основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма

Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма.

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Документ подписан электронной подписью.

Морфологические нормы

Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы

Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Интонационная норма

Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы

Орфографическая грамотность

Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Ни –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в

Документ подписан электронной подписью.

сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи

Сочинение-рассуждение

Работа над текстом. Комментарий одной из проблем текста. Работа над текстом. Выявление авторской позиции в тексте. Работа над текстом. Выражение согласия и несогласия с точкой зрения автора. Комментарий авторской позиции. Аргументация. Заключение в сочинении.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТРУДНОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Личностные результаты обучения:

Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебноисследовательской и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;

- эстетическое отношение к миру;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Документ подписан электронной подписью.

Метапредметные результаты обучения:

Познавательные:

- овладение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальное решение.

Коммуникативные:

- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять роли и функции участников, общие способы работы;

- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создание базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Регулятивные:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;

- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;

- умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;

Документ подписан электронной подписью.

- конструктивное восприятие иных мнений и идей, учёт индивидуальности партнёров по деятельности;
- умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Предметные результаты обучения:

обучающиеся знают:

- критерии оценивания письменного монологического высказывания. (Часть 2, задание 27, Сочинение-рассуждение ЕГЭ);
- особенности понятий: проблема, комментарий, авторская позиция, аргументы, абзацное членение, композиционная стройность;
- классификацию логических, грамматических, речевых, стилистических, фактических и этических ошибок.

обучающиеся умеют:

- читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- передавать в письменной форме индивидуальное восприятие поставленных в тексте проблем, свою оценку фактов и явлений;
- подбирать аргументы, органично вводить их в текст;
- стройно и последовательно излагать свои мысли.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1		http://skiv.instrao.ru/
2	Языковые нормы	10	1	9	http://skiv.instrao.ru/
3	Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные	15	2	13	http://skiv.instrao.ru/
4	Сочинение-рассуждение	7	1	6	http://skiv.instrao.ru/
5	Повторение	1		1	http://skiv.instrao.ru/

Документ подписан электронной подписью.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	5	29	
--	----	---	----	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятий	Количество часов
1	Введение в курс «Трудности русского языка»	1
2	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1
3	Средства связи предложений в тексте	1
4	Лексическое значение слова	1
5	Орфоэпические нормы. Орфоэпический словарь	1
6	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением)	1
7	Морфологические нормы. Формы имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений	1
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования и управления	1
9	Правописание корней	1
10	Правописание приставок	1
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме н-нн)	1
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1
13	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Практикум	1
14	Правописание не и ни	1
15	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1
16	Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Практикум	1
17	Правописание н-нн в различных частях речи	1
18	Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Пунктуация в ССП.	1
19	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1
20	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
21	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1
22	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1
23	Текст как речевое произведение. Смысловая и	1

Документ подписан электронной подписью.

	композиционная целостность текста	
24	Функционально-смысловые типы речи	1
25	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты.	1
26	Средства связи предложений в тексте	1
27	Часть 2. Сочинение-рассуждение. Критерии оценки сочинения	1
28	Вступление. Проблема текста	1
29	Работа над текстом. Комментарий одной из проблем текста	1
30	Работа над текстом. Выявление авторской позиции в тексте	1
31	Работа над текстом. Выражение согласия и несогласия с точкой зрения автора. Комментарий авторской позиции	1
32	Аргументация	1
33	Заключение в сочинении.	1
34	Повторение	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

00EFA64DCE6477414A539A1B7C6CBFF720

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА", Щепилова, Светлана Юрьевна, school8@edumonch.ru, 510705525208, 5107110301, 11763146448, 1025100653357, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА", Директор, город Мончегорск, улица Царевского, дом 4а, Мурманская область, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 21.09.2022 08:08:00 UTC+03
Действителен до: 15.12.2023 08:08:00 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

14.11.2023 10:54:23 UTC+03