

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
ГБОУ СОШ №313
протокол №3 11.11.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №313
В.Ю. Морозова

УЧТЕНО

Мотивированное мнение Совета
родителей ГБОУ СОШ №313
Фрунзенского района Санкт-
Петербурга протокол № 3 от
11.11.2020

УЧТЕНО

Мотивированное мнение Совета
обучающихся ГБОУ СОШ №313
Фрунзенского района Санкт-
Петербурга протокол № 3 от
11.11.2020

Приказ №321 от 11.11.2020

**Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
обучающихся при смешанном обучении.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при смешанном обучении» (далее - Положение) является локальным актом ГБОУ СОШ №313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - школа), регулирующим порядок различных видов аттестации обучающихся при смешанном формате обучения. Данное Положение регулирует правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при смешанном формате обучения, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам —образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;

– нормативно-правовыми актами, регулирующими государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 и 11 классов;

– Уставом ГБОУ СОШ №313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и регламентирует содержание и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся школы при смешанном формате обучения.

1.3. Смешанный формат обучения — сочетание очного обучения и семейного образования в условиях эпидемиологической ситуации.

1.4. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемыми результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на момент окончания учебного года.

1.5. Целью аттестации являются:

– обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

– установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

– соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

– контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

1.6. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Текущий контроль включает в себя:

- текущие отметки, выставленные обучающимся в течение всего учебного периода,
- четвертную/полугодовую отметку.

1.7. Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся при смешанном формате обучения.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при смешанном формате обучения проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. В соответствии с Положением школы о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода в следующий класс для обучающихся при промежуточной аттестации в форме смешанного обучения применяется 5-тибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах: минимальный балл - 2, максимальный балл - 5) по всем предметам учебного плана.

2.3. Количество обязательных мероприятий (итоговых заданий) по основным предметам, проведение онлайн уроков по которым организовано на Городском портале дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru/> (далее - Портал ДО), при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при смешанном формате обучения - 3 (три) работы. Содержание и формы, график работ определены на Портале ДО.

2.3. Количество обязательных мероприятий (итоговых заданий) по предметам, проведение онлайн уроков по которым не организовано Портале ДО, либо программа которых отличается от образовательной программы школы, при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при смешанном формате обучения - 3 (три) работы. Содержание и формы работ определяются учителем, преподающим этот предмет в классе, обучающиеся которого выбрали смешанный формат обучения.

2.4. Обучающийся обязан выполнить и выслать на проверку итоговое задание в установленные расписанием сроки. Учитель, преподающий этот предмет в классе, обучающиеся которого выбрали смешанный формат обучения, обязан в 3-хдневный срок посредством электронной почты информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) об отметке. Рекомендованы комментарии к отметке.

2.5. Отметки за итоговые работы выставляются в электронный журнал.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение всего учебного года (в том числе при смешанном формате обучения) осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Рекомендована словесная объяснительная оценка.

3. Порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации при смешанном формате обучения.

3.1. Четвертная (2-9 кл.), полугодовая (10-11 кл.) аттестация обучающихся школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определённого временного промежутка (четверть, полугодие).

3.2. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учётом результатов итоговых заданий.

3.3. Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля при наличии 3 (трёх) и более текущих отметок за соответствующий период, за полугодие – 5 (пяти) и более текущих отметок за соответствующий период.

3.4. В 1-ых классах в течение учебного года контрольные работы не проводятся.

3.5. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) о результатах четвертной, полугодовой аттестации путём выставления отметок в электронный журнал. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося или у классного руководителя.

4. Порядок проведения годовой промежуточной аттестации при смешанном формате обучения.

4.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11-х классов, выбравших форму смешанного обучения в том же порядке, что предусмотрен в п. 3.3.-3.5. Положения школы о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода в следующий класс Годовая контрольная работа при смешанном формате обучения может проводиться письменно, устно или в других формах (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

4.2. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-ых классов проводится на основе заключения учителей об усвоении/ неусвоении программы по предметам учебного плана за 1 класс.

4.3. Отметка обучающемуся за год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей (полугодий) и годовых контрольных работ с учётом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей (полугодий) и годовых контрольных работ складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчёта составляет 2,5, 3,5, 4,5, обучающемуся выставляется отметка с учётом правил математического округления.

4.5. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) о результатах четвертной, полугодовой аттестации путём выставления отметок в электронный журнал. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации приравниваются к академической задолженности, обучающегося.

4.7. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета школы основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.