

ПОДРОСТКИ И ОНЛАЙН-ВЕРБОВКА: ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ

1.1. ОНЛАЙН-ВЕРБОВКА ПОДРОСТКОВ КАК ВЫЗОВ ВРЕМЕНИ

ЧТО ТАКОЕ ВЕРБОВКА?

Вербовка – это умышленные действия, направленные на вовлечение в совершение преступлений путем уговоров, подкупа, угрозы, убеждения, просьб, предложений и т.д.

Это определение вербовки зафиксировано в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а постановления такого типа являются по сути нормативно-правовыми актами, и работники судов и правоохранительных органов руководствуются ими в своей деятельности.

Слова «склонение» или «вовлечение» часто употребляются как синонимы к слову «вербовка». В правовом поле эти термины также являются синонимичными и обозначают действия, направленные на возбуждение у другого лица желания совершить какое-либо преступление. Вербовать означает побуждать человека или группу людей к совершению противоправных действий.

Онлайн-вербовка – это умышленные действия, направленные на вовлечение в совершение преступлений при помощи информационно-телекоммуникационных сетей (Интернета) без личного контакта путем уговоров, подкупа, угрозы, убеждения, просьб, предложений и т.д.

Людей, которые осуществляют вербовку, называют вербовщиками или кураторами. Как правило, это специально обученные люди, которые совершают эти действия по политическим мотивам, вербовщиками могут выступать представители иностранных спецслужб.

Люди, которые становятся объектами вербовки, называются исполнителями или вербуемыми. Также по отношению к этой категории людей иногда применяют термин «жертва».

ПОЧЕМУ СЕГОДНЯ УВЕЛИЧИВАЕТСЯ ЧИСЛО СЛУЧАЕВ ОНЛАЙН-ВЕРБОВКИ?

Действия по вербовке часто осуществляются с территорий других государств, а Интернет помогает вербовщикам преодолевать любые границы и расстояния. Используя для своих целей сайты и социальные сети, вербовщики получают доступ к большой аудитории, представители которой могут стать потенциальными исполнителями преступных действий.

Ещё одна причина, по которой вербовщики предпочитают использовать для своей деятельности Интернет, – это трудность в осуществлении контроля за происходящим в виртуальном пространстве со стороны правоохранительных органов из-за возможности преступников действовать анонимно. По данным Министерства внутренних дел Российской Федерации более трети преступлений совершается с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и их количество имеет стабильную тенденцию к росту.

Объектами вербовки всё чаще выступают подростки и молодежь, а они много времени проводят в Интернете и привыкли к общению в формате онлайн.

Тема онлайн-вербовки достаточно хорошо изучена, однако большинство работ на эту тему посвящены механизмам привлечения новых членов в террористические и экстремистские организации. Если вас интересует эта тема, рекомендуем изучить информационные материалы Национального антитеррористического комитета (nac.gov.ru).

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОНЛАЙН-ВЕРБОВКИ ПОДРОСТКОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Хотя вербовка детей экстремистскими и террористическими группами существует достаточно давно и распространена во многих странах мира, онлайн-вербовка несовершеннолетних в совершение конкретных правонарушений (поджог инфраструктуры) – явление, получившее свое развитие в последние несколько лет на территории Российской Федерации.

Распространение этого явления связывают с вызовами и угрозами, которые сегодня стоят перед российским государством и обществом, например, такими как внешнее идеологическое давление, эскалация международных конфликтов, ослабление суверенитета. На фоне специальной военной операции на Украине участились случаи втягивания российских детей в совершение диверсий на территории России. Важно осознать: онлайн-вербовка в совершение преступлений – один из инструментов, используемых террористами для достижения политических целей.

О ПЕРВЫХ СЛУЧАЯХ ОНЛАЙН-ВЕРБОВКИ ЗАГОВОРИЛИ В 2019 ГОДУ. НО ЕСЛИ В 2019 ГОДУ ОТМЕЧАЛИСЬ ЕДИНИЧНЫЕ СЛУЧАИ, ТО В 2023 ГОДУ – УЖЕ ДЕСЯТКИ ЭПИЗОДОВ, А ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ 2024 ГОДА – БОЛЕЕ 100 ЭПИЗОДОВ.

Случаи поджогов подростками объектов инфраструктуры зафиксированы уже во многих субъектах Российской Федерации.

Новосибирская область. В декабре 2024 года подросток совершил поджог устройства сигнализации, централизации и блокировки, расположенного на Западно-Сибирской железной дороге. Поджог привел к задержке движения поездов. Владельцу транспортной инфраструктуры причинен ущерб на общую сумму свыше 150 тыс. рублей.

Иркутская область. 8 февраля 2025 года двое несовершеннолетних за денежное вознаграждение совершили поджог релейного шкафа. Подростки рассказали, что свои действия они сняли на видео и отправили куратору. За преступление подросткам обещали оплату в 10 тысяч рублей.

Калужская область. 12 марта 2025 года двое несовершеннолетних вскрыли и подожгли батарейный шкаф на железнодорожной станции Калужской области. Действия они совершили за денежное вознаграждение, ранее обещанное им неизвестным лицом в Интернете.

Ленинградская область. В декабре 2024 года 16-летний ученик 9 класса одной из местных школ пытался поджечь здание почты. С места происшествия изъяты спички и 5-литровая канистра с горючей жидкостью.

Нижегородская область. В феврале 2025 года двое подростков 15 и 16 лет подожгли несколько релейных шкафов на железнодорожных путях.

Вы можете легко проверить эту информацию сами: вбейте в поисковую строку запрос «поджоги, совершенные подростками», и вы сможете увидеть, какое количество таких случаев происходит в наши дни.

Обратите внимание на слова, которые встречаются в новостях на эту тему – «уголовная ответственность», «диверсия», «государственная измена», «совершение теракта». Всё это подтверждает серьезность рассматриваемой темы.

Истории, появляющиеся в средствах массовой информации, свидетельствуют о том, что под влияние вербовщиков могут попадать совершенно разные подростки, в том числе и из благополучных семей.

ПОЧЕМУ ПОДЖОГИ?

Целью поджогов заказчики ставят подрыв экономической безопасности и обороноспособности страны или конкретного региона, нагнетание социальной напряженности в обществе. Организуемая поджоги, заказчики демонстрируют свою способность действовать на территории, на которой они не находятся, и причинять ей значительный ущерб.

При этом для совершения поджога исполнителю не нужно обладать какими-то специальными знаниями и навыками: следуя инструкции от куратора, подросток покупает нужные для осуществления преступления материалы и поджигает назначенный ему объект. Урон от такого простого по описанию и исполнению действия может быть очень велик, а восприятие самим подростком серьезности преступления может быть недостаточным.

Далеко не все исполнители четко осознают: **поджог – это преступление.** Даже в самых ранних источниках уголовного права поджог был наказуемым деянием и никогда не переставал квалифицироваться как преступление.

В диспозициях статей (то есть в той части, где описываются признаки преступления) Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых упоминается поджог, подчеркивается общественноопасный характер горения как процесса, его

способность причинить вред: создать опасность гибели человека или причинить значительный имущественный ущерб, дестабилизировать деятельность органов власти.

ЧТО ПОДЖИГАЮТ ПОДРОСТКИ?

- » **транспортная инфраструктура** (релейные шкафы, железнодорожные составы или вагоны);
- » **энергетическая инфраструктура** (электростанции, линии электропередач, электрические распределительные сети);
- » **объекты жизнеобеспечения** (системы отопления и вентиляции в жилых домах, системы аварийного реагирования);
- » **телекоммуникации** (базовые станции сотовой связи);
- » **оборонная инфраструктура** (военные базы, склады с оружием или боеприпасами, стратегически значимые объекты);
- » **государственные учреждения и ведомства** (военкоматы, здания, в которых расположены правоохранительные органы).

Наиболее популярными становятся объекты инфраструктуры, доступ к которым есть у каждого человека, некоторые из них не охраняются особым образом и находятся на виду у всех.

В последнее время вопрос поджогов на российских железных дорогах стоит особенно остро. Железные дороги, представляя собой единую транспортную сеть, уязвимы к диверсиям, так, даже единичный поджог способен парализовать движение на крупном участке.

Что такое релейный шкаф? Это устройство, которое используется в железнодорожной сигнализации и автоматике для контроля и управления движением поездов на определенных участках железнодорожной линии. Релейные шкафы содержат электрические реле и другое оборудование, которое обеспечивает передачу сигналов и управление светофорами, сигналами безопасности, блокировками и другими элементами инфраструктуры железной дороги.

Они играют важную роль в обеспечении безопасности движения поездов, поскольку контролируют сигнальные системы и устанавливают блокировки, чтобы предотвратить столкновения и обеспечить правильное разделение поездов на участках пути. Релейные шкафы также могут использоваться для контроля скорости поезда и управления переездами.

Поджоги многих из перечисленных объектов могут иметь серьезные последствия, включая нарушение энергоснабжения, экономические потери и экологические проблемы.

ПОЧЕМУ ВЕРБУЮТ ПОДРОСТКОВ?

Мы еще поговорим подробнее о психологических особенностях подросткового возраста, которые способствуют созданию нужных кураторам условий для вовлечения в противоправную деятельность. Здесь же кратко обозначим основные причины, по которым вербовщики, зачастую представляющие террористические и экстремистские организации, предпочитают иметь дело с детьми, а не со взрослыми.

1. Подростки более восприимчивы к манипуляциям: их легче запугать и проще контролировать.

2. Подростки более охотно перенимают убеждения тех людей, которых они уважают. Установив и наладив контакт с подростком, вербовщик получает возможность влиять на мысли и мнение подростка. Свои ценности и убеждения в этом возрасте еще не окончательно сформированы.

3. Подростки зачастую не владеют правилами информационной безопасности и менее по-

дозрительно относятся к людям, начинающим с ними общение в Интернете.

4. Подростки много времени проводят в Интернете, что делает их легко доступными мишенями для вербовщиков. Цифровая социализация у многих подростков значительно перевешивает живое межличностное взаимодействие с родителями или другими взрослыми, являющимися носителями социокультурных норм и правил.

5. Отсутствие жизненного опыта: имея ограниченный жизненный опыт, подростки затрудняются в оценке реальных последствий своих действий и сопротивлении манипуляциям. Они еще не так много сталкивались с ситуациями обмана в своей жизни и меньше знают о случаях, когда преступники манипулируют людьми в своих целях.

6. Финансовые мотивы: подростки могут быть привлечены обещаниями легких денег или других материальных выгод, которые предлагают вербовщики. Суммы денег, на которые «кдюют» подростки обычно не очень большие, а вознаграждения, которые они получают на начальных этапах вербовки, позволяют кураторам втереться к ним в доверие.

7. Использование подростков в организации диверсий дает организатором некоторые тактические преимущества: подростки реже, чем взрослые люди, вызывают подозрения у представителей правоохранительных органов.

Использование подростков в преступных целях кажется нам бесчеловечным, но именно на молодых людей обычно и делают ставку организаторы смут, переворотов и революций.

Один из самых важных вопросов – как происходит процесс вербовки. Знание и понимание механизмов вербовки поможет понять, как можно повлиять на этот процесс на разных этапах и как научить подростка противостоять ему.

Важно понимать: вербовка требует некоторого времени и применения психологических приемов, которые могут использоваться на разных этапах. И здесь у взрослых – педагогов и родителей – есть ключевое преимущество: они могут заметить тревожные изменения в поведении подростка, распознать признаки манипуляции и вовремя вмешаться. В отличие от ребенка, который может не осознавать, что им манипулируют, взрослые способны анализировать ситуацию критически и прервать опасный контакт до того, как вербовка достигнет своей цели.

КАКИЕ ЭТАПЫ ВЫДЕЛЯЮТ В ПРОЦЕССЕ ОНЛАЙН-ВЕРБОВКИ?

1. Выбор жертвы – потенциального «поджигателя». Вербовщик находит потенциального исполнителя и пытается наладить с ним коммуникацию через социальные сети и мессенджеры. Наиболее распространенными каналами связи являются мессенджеры Telegram и Discord (в случае с обоими мессенджерами основное преимущество для преступников – возможность сохранения анонимности). Известны случаи вербовки подростков через использование приложения TikTok.

На этом же этапе происходит начало «дружеского общения»: вербовщик «лайкает» высказывания намеченного им кандидата в различных

чатах или группах, приглашает его в «друзья», выходит на личный контакт, осуществляет моральную поддержку своему новому знакомому. На данном этапе общение протекает ненавязчиво, подросток может легко поддаться на проявление интереса к его личности, не заподозрив опасности.

2. Установление и укрепление контакта.

На этом этапе вербовщик лучше узнает потенциального исполнителя, формируя среду доверительного дружеского или наставнического общения. Как правило, на этом этапе вербуемый много рассказывает о себе, раскрывает свои «болевы точки», что позволяет куратору в будущем использовать эту информацию для психологического давления и шантажа. Ориентируясь на полученную информацию о потенциальном исполнителе, вербовщики выбирают способ предполагаемого награждения и обещают подростку быстрый заработок, участие в увлекательном приключении, рост популярности, выполнение «справедливого» поступка и т.д. Так, например, вербовщик может привести примеры социальной несправедливости, которые касаются непосредственно подростка и доказать возможность и необходимость устранения этой несправедливости. Вербовщики часто предлагают подросткам аргументированные мнения экстремистской направленности, противостоять которым они не в состоянии ввиду не критичного восприятия авторов этих мнений. Доводы могут выглядеть для подростка столь убедительными, что он самостоятельно (как ему кажется) принимает решение о совершении противоправных действий, а обещание быстрого вознаграждения, также некритично воспринятое им, стимулирует принятие такого решения.

3. Переход к совершению конкретных действий.

Обычно вербовщики не просят сразу совершить преступление, а начинают с более простых заданий. Вербуемый выполняет простое задание (например, посетить какое-то место, сделать фотографию какого-то объекта, опубликовать какой-то пост в социальных сетях) и получает за него небольшое вознаграждение. Это своеобразный тест на готовность к совершению реальных действий и лояльность. Таким образом вербовщики вводят подростков в заблуждение относительно возможностей получения более значимого денежного вознаграждения в дальнейшем. Также на этом этапе бдительность подростка может усыпляться описанием незначительности последствий за совершение действий, в которые его вовлекают.

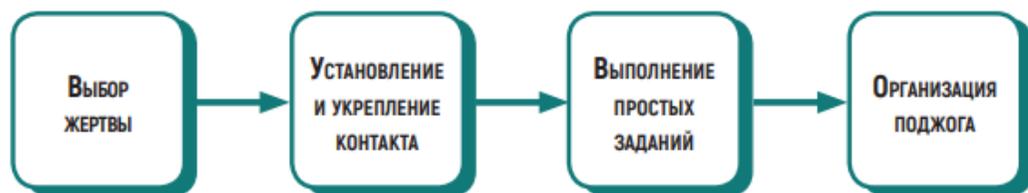
Существует и вариант развития событий, при котором действие, выполненное подростком на данном этапе, будет использоваться для его дальнейшего запугивания. Так, если подросток разместил какой-то пост в социальных сетях, вербовщик может утверждать, что этот пост носит экстремистский характер. Если подросток перевел деньги вербовщику, например, для покупки чего-то в онлайн-игре, вербовщик может запугивать тем, что деньги ушли на поддержку терроризма и это может угрожать родителям подростка.

4. Организация поджога

На данном этапе вербуемый уже полностью подчинен куратору и осуществляет все действия по его указанию. Вербовщик определяет объект для поджога, выбирая его по разным критериям, самые распространенные из которых: доступность (чем проще добраться до объекта – тем выше гарантии, что диверсия состоится), потенциальный ущерб (чем больше – тем лучше для вербовщика) и отсутствие видеонаблюдения (если подросток не будет пойман, он может успеть совершить по указанию куратора еще несколько преступлений).

Подросток получает инструкцию о том, как подойти к объекту, как избежать обнаружения и как выполнить поджог безопасно для себя. До совершения поджога подростку необходимо купить компоненты для горючей смеси. Этот набор может включать бензин, спички или другие легковоспламеняющиеся вещества. После выполнения поджога подростку может быть предложено сфотографировать или записать видео с места преступления, чтобы доказать выполнение задания.

Этот этап является наиболее опасным и серьезным, поскольку он включает в себя непосредственное совершение преступления, которое может иметь серьезные последствия для подростка и окружающих.



Этапы вербовки

КАКИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ НА ЭТАПАХ ВЕРБОВКИ?

Ключевой метод, используемый вербовщиками для установления прочного доверительного контакта с подростками и вовлечения их в преступные или экстремистские группы, – это психологическая подстройка через актуализированные потребности и ценности (присоединение). Этот прием основан на выявлении и манипуляции внутренними запросами подростка для создания иллюзии понимания и общности интересов.

Психологическая подстройка – это ПОСТЕПЕННОЕ ЗОМБИРОВАНИЕ.

Вербовщики не начинают с прямых призывов к преступлениям, они сначала становятся «друзьями». Приемы, перечисленные ниже, являются частью психологической подстройки и работают на повышение ее эффективности.

» **Создание иллюзии дружбы и доверия:** вербовщики часто выступают в роли друзей или наставников, завоевывая доверие подростков через помощь в играх или других видах деятельности. Они изучают соцсети/игры подростка, копируют его лексику, разделяют увлечения.

» **Эмоциональное вовлечение и аффектация:** вербовщики активизируют у подростков определенные эмоции и переживания, усиливая их полярированность. На одном полюсе – страх, ненависть, подозрительность, вина. На другом – альтруизм, надежда, интерес, гордость, возбуждение. Вербовщики создают иллюзию, что только они понимают подростка, верят в него. Подросток чувствует, что его наконец-то поняли, и начинает доверять манипулятору больше, чем близким. На самом деле происходит подмена

реальности, а через внушение – формируется готовность подростка помочь и стать полезным, необходимым «новому другу».

» **Поляризация картины мира на «мы» и «они», «свои» и «чужие»:** вербовщики формируют у подростков представление о мире как о конфликте между «своими» и «чужими», что позволяет создать чувство общности «со своими», а также быстро сплотить группу подростков вокруг общего «врага». В деструктивных чатах участников заставляют менять аватарки на одинаковые (например, черные) – это знак «посвящения». Поляризация – это инструмент управления сознанием через ненависть, позволяющий легко спровоцировать жертву манипуляции на агрессию в сторону объекта ненависти.

» **Воздействие на потребности и ценности:** происходит апелляция к важным значимым сферам вербуемого. Чаще всего в случае с подростками кураторы обращаются к таким потребностям, как ощущение принадлежности, потребность в признании, удовлетворение от реализованного справедливого действия. Данное воздействие имеет характерную динамику: раскочка – усугубление – гиперконтроль. Последний реализует задачу тотального контроля вербуемого, который прячется за фальшивыми проявлениями заботы и беспокойства.

ЧТО ПРОИСХОДИТ С ПОДРОСТКОМ, ПОПАВШИМ ПОД МАНИПУЛЯТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ?

Психика подростка подвергается деформации: происходит блокировка рационального мышления, и он оказывается втянут в ролевые взаимоотношения с миром «жертва-агрессор-спаситель». Одновременно происходит подавление

моральных ориентиров: внутренние запреты и нормы дезорганизуются, уступая место навязанным установкам. Манипулятор искусственно сужает картину мира, представляя деструктивные действия (например, поджоги или насилие) как единственный способ «решения проблем», «заработка денег» или «борьбы за справедливость». Ключевым элементом становится подмена мотивации: подростку внушают иллюзию быстрого результата (признания, денег, мести), что провоцирует импульсивные поступки без анализа последствий. В результате жертва манипуляции теряет способность к критической оценке, а ее поведение начинает определяться навязанными схемами, а не личным выбором.

ЧТО ВАЖНО ПОМНИТЬ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПОДРОСТКОВ ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ МАНИПУЛЯЦИИ?

Главная защита от манипуляций любого вида – осознанность: понимание своих поступков и их мотивов, способность осуществлять контроль за ситуацией, понимание того, что происходит здесь и теперь.

1.3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ПОДРОСТКА, ПОДВЕРЖЕННОГО ВЕРБОВКЕ

Подростковый возраст – один из самых остро протекающих периодов в жизни человека. В этот период происходят значительные физические, эмоциональные и социальные изменений в жизни человека. Подростки проходят через ряд сложных трансформаций, которые влияют на их поведение, отношения и восприя-

Если какие-то незнакомые люди выходят на связь в социальных сетях – надо пытаться понять мотивы такого поведения, собрать как можно больше информации о человеке или упоминаемой им организации.

Вербовщики эксплуатируют в своих интересах потребность подростка в принадлежности. Дайте подростку здоровую альтернативу – кружки, клубы, волонтерство, общественные объединения.

Если человек имеет заветную мечту, увлечен своим делом, видит четкие перспективы своей жизни – его крайне сложно переориентировать на другие цели и идеи.

В этом смысле самодостаточная личность с внутренней системой осознанных жизненных ориентиров максимально защищена от постороннего влияния.

тие мира. Именно возрастные особенности делают подростков наиболее уязвимыми для манипуляций со стороны вербовщиков.

Подростковый возраст охватывает период жизни с 11 до 17 лет, в котором принято выделять три стадии: младший подростковый возраст, сред-

ний подростковый возраст, старший подростковый возраст. Анализ случаев совершения поджогов подростками показывает, что средний возраст «поджигателей» составляет 15-17 лет.

В подростковом возрасте человек переходит на качественно новую социальную позицию, формируя сознательное отношение к себе как члену общества. Это период активного становления мировоззренческих и ценностных ориентаций.

Ученые, занимающиеся исследованием социальной теорией терроризма, выделяют три основных признака лиц, подверженных вербовке в террористические сообщества и призывам к совершению преступлений: трудности в определении мотивационных целей, состояние стресса и кризиса идентичности – все эти признаки характерны для кризиса подросткового возраста.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

» Сфера физического развития. Большие изменения происходят в эндокринной системе, что приводит к быстрому и непропорциональному росту массы и длины тела и развитию вторичных половых признаков. Сложные процессы структурных и функциональных изменений происходят в центральной нервной системе и внутренних структурах головного мозга, что влечет за собой повышенную возбудимость нервных центров коры головного мозга и ослабление процессов внутреннего торможения. Значительные изменения наблюдаются в органах дыхания и сердечно-сосудистой системе,

что может привести к различным функциональным расстройствам (утомляемость, обмороки).

» Развитие когнитивной сферы. В подростковом возрасте когнитивная сфера переживает качественный скачок: развивается абстрактно-логическое мышление, позволяя анализировать гипотетические ситуации, строить сложные умозаключения и критически оценивать информацию. Подростки начинают систематически проверять гипотезы или рассматривать несколько решений задачи. Однако эмоциональная неустойчивость и гормональные изменения могут временно снижать когнитивный контроль, приводя к импульсивным решениям. В то же время социальное познание усложняется: подростки лучше понимают мотивы других, но склонны к «воображаемой аудитории» (ощущение, что все постоянно оценивают их действия). Ключевую роль играет среда: обучение, требующее аргументации (дебаты, проектная работа), и поддержка взрослых помогают сформировать зрелую когнитивную гибкость, тогда как деструктивные группы могут эксплуатировать тягу к риску и черно-белому мышлению.

» Психосоциальное развитие. Подростковый возраст – ключевой этап психосоциального развития, когда формируется идентичность. Подростки активно ищут своё «Я» через эксперименты с ролями, ценностями и социальными группами. Возникает потребность в автономии от родителей, но сохраняется зависимость от мнения сверстников, что может приводить к конфликтам или конформности. Развивается абстрактное мышление, позволяющее осмысливать моральные дилеммы, однако эмоциональная нестабильность и гормональные изменения часто провоцируют импульсивность. Критически важны поддерживающее окружение и возможность конструктивного самовы-

ражения (хобби, творчество), иначе возможны риски – от девиантного поведения до потери самооценки. Успешное прохождение этого этапа закладывает основы самостоятельности, ответственности и здоровых отношений в будущем.

КАК РАСПОЗНАТЬ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ ПОТЕНЦИАЛЬНУЮ ЖЕРТВУ ОНЛАЙН-ВЕРБОВЩИКОВ?

Прежде всего необходимо помнить, что в силу возрастных и психологических особенностей:

любой подросток может стать объектом манипуляции.

Объективных поведенческих признаков, однозначно указывающих на то, что подросток готовится к совершению противоправного действия, не выявлено.

При этом существует ряд признаков, особая проявленность которых (необязательно всех) должна насторожить взрослых. Можно выделить три группы признаков, каждая из которых в разной степени обуславливает риск вовлечения в совершение преступлений:

1. признаки возрастной незрелости;
2. признаки наличия негативного опыта, усугубляющего риск вовлечения в противоправную деятельность;
3. чрезмерно выраженные черты, обостряющиеся в процессе переживания возрастного кризиса.

В ЧЕМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ «ВОЗРАСТНАЯ НЕЗРЕЛОСТЬ» ПОДРОСТКОВ?

Повышенный эгоцентризм – привычка смотреть на мир и происходящие в нем события с позиции собственного «Я» и неспособность видеть вещи, явления, события с точки зрения других. У повышенного эгоцентризма есть два эффекта: убежденность в собственной уникальности и ощущение себя центром Вселенной. Эгоцентризм является нормальной частью развития подростка и обычно уменьшается по мере взросления.

Незрелость нравственных убеждений. В подростковый период молодые люди еще формируют свои моральные ценности и могут испытывать трудности с принятием нравственных решений, оценкой своих и чужих поступков. В этот период происходит переход от способности субъекта к нравственному суждению (младший подростковый возраст) к осознанному совершению нравственного поступка (старший подростковый).

Подростки зачастую меняют свои моральные позиции в зависимости от ситуации или компании, в которой они находятся, не берут ответственность за свои действия и последствия, перекладывая вину на других, принимают решения без полного учета последствий, руководствуясь эмоциями или желанием немедленного удовлетворения.

Эмоциональная незрелость. Бедность эмоционального опыта, отсутствие практики совладания с сильными эмоциональными переживаниями формирует неготовность самому подростку соприкасаться с неприятными эмоциями. Все это делает его беззащитным перед собственными эмоциональными реакциями,

а в итоге может привести к эмоциональной зависимости от других людей.

Подростки могут описывать свои проблемы в преувеличенных тонах, что может быть способом привлечь внимание или получить сочувствие от других. Подростки еще не накопили достаточного опыта, чтобы понимать, что многие проблемы временные и могут быть решены. Подростки могут быстро переходить от одного эмоционального состояния к другому, испытывая интенсивные эмоции, такие как гнев, раздражительность или слезливость. Они могут испытывать трудности с поиском эффективных способов справиться со стрессом, что может привести к импульсивным решениям или негативным реакциям на стрессовые ситуации.

КАКИЕ ПРИЗНАКИ УКАЗЫВАЮТ НА НАЛИЧИЕ НЕГАТИВНОГО ОПЫТА У ПОДРОСТКА, УСУГУБЛЯЮЩЕГО РИСК ВОВЛЕЧЕНИЯ В СОВЕРШЕНИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ?

» Опыт проживания в семье, в которой систематически игнорировались жизненно важные потребности ребенка, которые тот не мог обеспечить самостоятельно.

» Сформированные (в т.ч. под информационным воздействием, например, компьютерных игр) негативные образы значимых взрослых: родителей (учителей), закрепившие по отношению к ним чувство неуверенности, несостоятельности, стыда, отвращения.

» Опыт пребывания в социальной группе, в которой ее участники содействовали (или не препятствовали) атмосфере лжи, унижения, двойной морали.

» Опыт переживания ситуаций и состояний, закрепивший у подростков ощущение несправедливости, собственного бессилия и невозможности преодолеть трудности.

» Пример значимых взрослых, демонстрирующих склонность обвинять других в деструктивном или саморазрушающем поведении, неготовности признать ответственность за негативные последствия своих действий или бездействия.

» Опыт длительного нахождения в ситуации психологического насилия, вынужденно подстроившего свою личность, мнение, интересы под то, каким его хотят видеть.

» Опыт переживания одиночества, невмешательства взрослых в ситуации социальной изоляции.

ЧРЕЗМЕРНАЯ ВЫРАЖЕННОСТЬ У ПОДРОСТКА КАКИХ ЧЕРТ ДОЛЖНА НАСТОРАЖИВАТЬ ВЗРОСЛЫХ?

» Неадекватная самооценка. Если нормативного процесса общения со сверстниками не происходит, самооценка остается низкой, тогда подросток испытывает агрессию по отношению к другим людям или к себе самому. Завышенная самооценка может проявляться в презрении к окружающим, социальной изоляции и хронической тревожности.

» Протестный тип социальной активности. Этот выбор осуществляется подростком на основании сложившихся отношений к собственной жизненной стратегии и государственной власти. Психологи выделяют «оппозиционный» (имитация активного публичного протеста,

но, фактически, пребывание в стадии пассивного социального недовольства) и «анархический» (индивидуалисты-скептики, не признающие законопослушность как условие нахождения в рамках системы общественных отношений) типы.

КАКИЕ МОТИВЫ У ПОДРОСТКОВ К СОВЕРШЕНИЮ ПОДЖОГОВ?

Материальная заинтересованность. Самый распространенный мотив. Известны случаи, при которых вербовщики легко находили «жертв», когда те сами искали подработку в Интернете. Сумма, обещаемая кураторами за совершение поджогов, варьируется от 5 до 50 тысяч рублей. Такие суммы для подростков кажутся привлекательными и воспринимаются как «легкие деньги»: легкость совершения преступления подчеркивается кураторами, которые также обращают внимание подростков на то, что они смогут избежать ответственности за поджог. В случае преобладания этого мотива подросток не задумывается ни над последствиями своих действий, ни над тем, кто и с какой целью организовывает совершение поджога, главное для него – сколько он сможет на этом заработать.

Идеологические установки. Одной из распространенных техник кураторов является апелляция к чувству социальной несправедливости,

которую подростки могут ощущать достаточно остро. В таком случае совершение поджога для подростка превращается в игру в революционера, в способ выражения социального протеста и несогласия с существующим устоем.

Тщеславие, возможность утвердиться в группе сверстников, попытка доказать свою взрослость. При таком мотиве у подростка есть желание продемонстрировать свою власть и/или повысить самооценку, что поддерживается установками со стороны вербовщиков «ты смелый/только сильный человек способен на поступок». Для подростков с этим мотивом кураторы могут использовать технику «взять на слабо».

Желание защитить себя. Этот мотив актуализируется, когда у куратора в наличии оказывается компрометирующая информация о потенциальной жертве, причем эта информация может быть как настоящей, так и сфабрикованной. В этом случае вербовщики шантажируют подростка: угрожают, что расскажут о чем-то его родителям, друзьям или учителям, обнародуют фрагменты его личных переписок или фотографии.

Провокаторы применяют различные формы мотивации для привлечения подростков к совершению террористических актов. Они могут объединять несколько мотивов в ходе манипулятивного воздействия.

ПОНИМАНИЕ МОТИВОВ ПОДРОСТКОВ, СОВЕРШАЮЩИХ ПОДЖОГИ, КРИТИЧЕСКИ ВАЖНО ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ

1.4. ПРИЗНАКИ ЗАВЕРБОВАННОГО ПОДРОСТКА

Понять, что подросток находится на каком-то из этапов вербовки бывает непросто, однако существует ряд поведенческих маркеров, появление которых поможет как педагогам, так и ро-

дителям заметить, что с подростком что-то не то, и вовремя предпринять меры. Особенно важно обращать внимание на поведение, которое изменилось за последнее время.

КАК ПОНЯТЬ, ЧТО ПОДРОСТОК ЗАВЕРБОВАН?

Перечисленные ниже признаки могут быть замечены преимущественно в семье, но педагогам также важно понимать, какие сигналы могут

свидетельствовать об опасности: это позволит как самим замечать некоторые изменения, так и ориентировать родителей, на что нужно обращать особое внимание.

1. Изменилось его поведение в сети Интернет и отношение к онлайн-взаимодействию: он старается скрыть экран своего телефона, он стал регулярно удалять переписки или подключил функцию автоудаления сообщений, среди его подписок появились закрытые сообщества, названия которых кажутся непонятными или подозрительными.
2. Он стал проявлять интерес к темам, к которым раньше был равнодушен: пожары, изготовление горючих смесей, обеспечение анонимности при использовании Интернета, виды правонарушений, оправдание насилия и способы избежать ответственности.
3. Изменилось его социальное поведение: он резко поменял круг своих друзей, дистанцировался от ребят, с которыми до этого долго дружил, он много времени стал общаться с людьми, о которых предпочитает не рассказывать.
4. У него стали появляться вещи, наличие которых он пытается скрыть (например, зажигалки, баллончики, канистры). Он стал тратить больше денег: обращается с просьбами увеличения карманных расходов без четкого обоснования или просит денег в долг у своих друзей.
5. Изменилось его речевое поведение: в речи появились слова и фразы, связанные с темами пожаров и насилия, появились фразы, обесценивающие законы и нормы общественного порядка. В речи могут появиться эмоциональные фразы при поднятии темы поджогов или ответственности.

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКА КАЖЕТСЯ ВАМ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫМ?

1. Не полагайтесь исключительно на собственные силы и возможности. Сообщите коллегам, специалистам школьной службы сопровождения, администрации школы о своих подозрениях. Пусть даже сомнения окажутся мнимыми, но вместе вы сможете выработать решения о дальнейших действиях, возможно, на первом этапе это будет просто повышенное внимание к подростку.
2. Свяжитесь с родителями ребенка и аккуратно поделитесь своими наблюдениями. Узнайте их отношение к данному вопросу, попросите их какое-то время внимательно понаблюдать за своим ребенком. Зачастую родители относятся к поведению подростка без должного внимания. Устанавливая контакт с ними, вы возвращаете им ответственность за воспитание их ребенка.
3. Не теряйте доверительного контакта с подростком. Не пытайтесь надавить на него, чтобы убедиться или опровергнуть свои догадки. Сохраняйте нейтральный тон, но предложите обсудить ваши подозрения, поговорите о том, что происходит в его жизни, проявите заинтересованность. Не избегайте разговоров на неудобные темы, если подросток высказывает какие-то суждения, оправдывающие насилие или романтизирующие протестную деятельность, постарайтесь аккуратно задать ему ряд вопросов о том, что привело его к таким мыслям.
4. Не забывайте о профилактических мероприятиях. Порой вовремя проведенное мероприятие способно предотвратить совершение преступления. Заметив подозрительное поведение ребенка, вы можете организовать обсуждение темы манипуляций или совершения диверсий на классном часе или на каком-то из уроков.
5. При общении с подростком проявите осведомленность в обсуждаемой теме, а также терпение, настойчивость, доброжелательность, иначе можно спровоцировать у подростков эмоциональный дискомфорт, недоверие и агрессию, после чего он замкнется в себе и будет невозможно получить необходимую информацию.

Обратите внимание: если ребенок рассказал вам о попытке вербовки, предложить просто заблокировать подозрительный контакт и игнорировать сообщения будет недостаточно. Вместе с подростком сделайте снимки экрана с подозрительными сообщениями и зафиксируйте номер/никнейм контакта, который их отправил. В ситуации онлайн-вербовки необходимо обратиться в правоохранительные органы и сообщить о произошедшем:

112 – телефон
Министерства внутренних дел

8-800-224-22-22 – телефон доверия
Федеральной службы безопасности

Совершение поджога по указке другого человека – не шалость, а преступление, последствия которого зачастую недооцениваются как детьми, так и взрослыми.

Действия по совершению поджогов могут быть квалифицированы как особо тяжкое преступление: диверсия, терроризм, измена Родине.

У таких преступлений очень высокая раскрываемость, в случае подозрения на террористический акт их расследует Федеральная служба безопасности, для которой выявить и задержать группу подростков-поджигателей не составляет труда.

В настоящее время почти все инфраструктурные объекты оснащены системами наблюдения и сигнализации: любые действия фиксируются, а преступники задерживаются по горячим следам. При этом вербовщики могут давать заведомо ложные сведения потенциальным исполнителям о мере наказания за совершение поджога: «Ну в крайнем случае «порчу» возбуждают, но я через Москву решаю этот вопрос. Кто хорошо работает, вообще по административке идет».

С какого возраста наступает уголовная ответственность?

Уголовная ответственность предусмотрена за любые преступные деяния с 16 лет, но для отдельных статей – с 14 лет. В число этих статей входят ч. 2 ст. 167 УК РФ («Умышленное уничтожение или повреждение имущества») и ст. 205 УК РФ («Террористический акт»). С учетом того факта, что многие поджоги объектов инфраструктуры квалифицируются именно

как терроризм, несовершеннолетние несут уголовную ответственность с 14 лет.

Примеры применения наказаний для подростков с 14 лет легко находятся по поисковому запросу: так, суд приговорил 15-летнего подростка к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии за поджог батарейного шкафа на перегоне железнодорожной станции (ст. 205 УК РФ).

Что грозит подростку, не достигшему 14-летнего возраста?

Нарушение закона даже ребенком до 14 лет не останется незамеченным и обязательно приведет к значительному ухудшению качества его жизни и жизни его близких, повлечет негативные правовые, социальные и психологические последствия, о которых подросток должен быть проинформирован.

В структуре МВД России есть специальный отдел, который занимается подростками-правонарушителями, – подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН). Сотрудники полиции работают не только с подростками, но и их родителями. Они посещают семью, проводят беседы, особенно если взрослые сами не занимаются воспитанием ребенка.

Подросток обязательно попадет на учет, если он совершил поджог. С детьми, вставшими на учет, работают не только сотрудники полиции, но психологи, социальные педагоги, педагоги по воспитательной работе, социальные службы. Проводятся профилактические беседы и мероприятия, тестирования и диагностики.

Предусмотрено ли наказание для родителей?

В статье 1073 Гражданского кодекса Российской Федерации указано, что за вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним), отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине. В результате семья может понести финансовые убытки: родители должны будут выплачивать компенсацию пострадавшим.

Даже если совершивший преступление подросток старше 14 лет, часть наказания может лечь на плечи родителей: так, признав двух подростков виновными в совершении теракта, суд постановил взыскать с обоих почти 24 миллиона рублей компенсации в пользу РЖД за причиненный ущерб.

Как могут наказать подростка в возрасте от 14 до 16 лет?

В зависимости от обстоятельств совершенного преступления оно может быть квалифицировано как поджог (ст. 167 УК РФ), теракт (ст. 205 УК РФ) или диверсия (ст. 281 УК РФ). Подросток может быть приговорен к лишению свободы на срок до 10 лет, общественно полезным работам (на срок от 40 до 180 часов), штрафу.

Пример. Красноярский краевой суд в октябре огласил приговор в отношении троих несовершеннолетних, совершивших поджог релейного и батарейного шкафов между железнодорожными станциями в июле 2023 года. В результате один из подростков был отправлен в воспитательную колонию на 6 лет, а двое других получили 6,5 лет колонии общего режима. Подростков признали виновными по ст. 281 УК РФ («Диверсия»).

Квалифицируя преступления как теракты или диверсии, представители правоохранительных

органов указывают, что совершенные преступления влияют на укрепление единства экономического пространства Российской Федерации, ее экономическую безопасность и обороноспособность.

КАКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРЕДУСМОТРЕНА ДЛЯ ПОДРОСТКОВ С 16 ДО 18 ЛЕТ?

С 16 лет подростки привлекаются к уголовной ответственности за любое преступление, предусмотренное Уголовным кодексом Российской Федерации. Это означает, что они несут такую же ответственность, как и взрослые, но их возраст может служить смягчающим обстоятельством. Суд предполагает, что подростки от 16 лет осознают характер и последствия своих действий.

При признании действий подростков террористическим актом их могут внести в Перечень террористов и экстремистов. Это может повлиять в будущем на возможность трудоустройства, а также накладывает определенные ограничения на совершение финансовых операций. Список лиц, включенных в этот перечень, опубликован на сайте Федеральной службы по финансовому мониторингу (<https://www.fedsfm.ru/documents/terrorists-catalog-portal-act>), и уже сегодня можно увидеть в этом списке несовершеннолетних граждан.

Пример. В Иркутской области троих подростков обвинили в попытке совершения теракта на военном аэродроме. Несовершеннолетние намеревались поджечь два бомбардировщика Ту-22М. Подростков оперативно задержали, сейчас они находятся в СИЗО по обвинению в подготовке теракта. По данной статье им грозит до 20 лет тюремного заключения.

НАКАЗУЕМО ЛИ НЕСООБЩЕНИЕ О ГОТОВЯЩЕМСЯ ПОДЖОГЕ?

С 16 лет наступает уголовная ответственность по статье 205.6 УК РФ – несообщение о террористической деятельности. Закон обязывает каждого гражданина сообщать о готовящихся или совершенных террористических актах. Рассмотрим основные аспекты этой нормы. Несообщение квалифицируется как недоносительство. Даже если подросток лично не участвовал в преступлении, его молчание может быть расценено как нарушение закона.

За нарушение статьи предусмотрены так штрафы в размере до 100000 рублей, так и лишение свободы на срок до 1 года. При этом в ст. 205 УК РФ также закреплено, что лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности, если оно своевременным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуществления террористического акта и если в действиях этого лица не содержится иного состава преступления.