

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 313
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
Протокол № 6 от 14.05.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ № 313
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
В.Ю.Морозова
Приказ № 283 от 30.05.2025

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования
(ООП НОО утверждена приказом от 30.05.2025 № 283)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 313 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

План
внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2025-2026 учебный год

Фрунзенский, город Санкт-Петербург 2025 год

1. Пояснительная записка

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Российской Федерации от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла

внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
- Устав ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.4. План внеурочной деятельности формируется ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.5. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.6. Настоящий план создает условия для более разностороннего раскрытия индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время.

2. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, способностей на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- достижение личностных и метапредметных результатов в избранном направлении деятельности;
- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего

образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Направления внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в **деятельностных формулировках**, что подчеркивает их **практико-ориентированные** характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где

находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности.	Цели внеурочной деятельности.
Спортивно-оздоровительная деятельность	физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность	совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становление умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны	развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательные интереса и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!»	помощь обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
------------------------	--

4. Формы внеурочной деятельности:

4.1. Формами организации внеурочной деятельности (п.27.9 ФОП НОО) могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

4.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями с учетом занятости обучающегося во второй половине дня).

5. Организация внеурочной деятельности

5.1. План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом

образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения). План внеурочной деятельности рассчитан в 1-х классах на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Ежедневно проводится 1-3 занятия в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 26 мая.

Продолжительность каникул:

Осенние каникулы 25.10.25 - 04.11.25

Зимние каникулы – 31.12.25 – 11.01.26

Весенние каникулы – 28.03.26 – 05.04.26

Дополнительные каникулы для первоклассников 09.02.26-15.02.26

В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности на основе пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.2. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь на базе загородных детских центров, в туристических походах, экскурсиях, поездках и т. д.).

5.3. При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп учащихся предусматривает следующие условия:

- численный состав группы составляет не менее 8 человек; состав

групп одновозрастный.

- допускается деление класса на группы
- минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек
- максимальное количество обучающихся составляет количество детей одного класса.

5.4. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.5. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующей во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, театр, музей и др.)

5.6. При организации внеурочной деятельности в школе в работе по организации внеурочной деятельности обучающихся могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, библиотекарь и другие).

5.7. В зависимости от возможностей ГБОУ СОШ № 313, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность

(комбинированная схема).

5.8. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности класса выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Обучающиеся при организации внеурочной деятельности находятся под наблюдением учителя, либо педагога дополнительного образования.

5.9. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.10. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- План внеурочной деятельности;
- Режим внеурочной деятельности;
- Рабочие программы внеурочной деятельности;
- Расписание внеурочной деятельности.

При разработке и утверждения режима внеурочной деятельности образовательная организация учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Режим внеурочных занятий и перемен:

Занятие	Время проведения
Занятие	13.10-13.50
Перемена	13.50-14.00
Занятие	14.00 – 14.40
Перемена	14.40 - 14.50
Занятие	14.50 – 15.30
Перемена	15.30 - 15.40

Занятие	15.45 - 16.25
Перемена	16.25 -16.40
Занятие	16.40 -17.20
Перемена	17.20 -17.30
Занятие	17.30 -18.10

6. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга соответствуют современным целям начального общего образования.

Личностные результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

Предметные результаты характеризуют уровень освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

Цель диагностики: выявление и решение наиболее острых проблем, существующих во внеурочной сфере, для анализа, обобщения и распространения позитивного опыта воспитания.

Воспитание — это управление процессом развития личности ребёнка (человека) через создание благоприятных условий. Предметом диагностики являются:

1. Личность обучающегося.

Способы диагностики: наблюдение за поведением и эмоционально-нравственным состоянием школьников в повседневной жизни; в специально создаваемых педагогических ситуациях; в ролевых, деловых, организационно-деятельностных играх, погружающих ученика в сложный мир человеческих отношений; в организуемых педагогом групповых дискуссиях по актуальным проблемам. Это может быть анализ письменных работ школьников: дневников, сочинений, эссе, статей в школьную газету и т. д.

2. Детский коллектив.

Способы диагностики: диагностическая методика А. Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»), методика социометрии.

3. Профессиональная позиция педагога.

Способ диагностики: методика диагностики профессиональной позиций педагога как воспитателя.

**План внеурочной деятельности начального общего образования
на 2025-2026 учебный год**

Направление внеурочной Деятельности	Программа/курс/занятие	Форма организации	Количество часов в неделю/год													ФИО педагога
			1а	1б	1к	2а	2б	2к	3а	3б	3к	4а	4б	4к	Ито го	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	Школьный спортивный клуб	1/33	1/33	1/33			1/34			1/34			1/34	5	1 АБК, 2К, 3К,4К– Леонтьева Н.В.
	Основы бального танца													1/34	1	4 К – Леонтьева Н.В.
	Подвижные игры					1/34	1/34	1/34	1/34	1/34		1/34	1/34		7	2АБК, 3АБ, 4А – Ефремов Н.А. 4 Б -Пикулина А.В.
	ОФП с элементами рукопашного боя	Школьный спортивный клуб. Формирование здорового образа жизни, физического совершенствования			1/33			1/34			1/34			1/34	4	1К, 3К, 4К – Зверев А.А. 2К - Свиридова А.В.
	Строевая подготовка	Школьный спортивный клуб, игры, эстафеты, соревнования			1/33									1/34	2	Свиридова А.В.
Проектно-исследовательская деятельность	Путь к грамотности	Школьное научное общество: учебные проекты и исследования по русскому языку	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	11	1 А–Евтюхова Л.А. 1Б – Щербакова В.А. 1К – Мовсесян Е.А. 2 А–Хроленкова Е.В. 2Б – Вальберг Е.К. 3 А-Золотых Е.В. 3 Б–Козлова И.Н. 3 К–Семенова О.Н. 4 А- Панова Е.В. 4 Б–Романова В.А. 4 К–Козлова Я.А.
	Наша зоосфера	Школьное научное общество: учебные проекты и исследования				1/34	1/34								2	Курчанова Гертруда Борисовна
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Практические занятия	1/33	1/33	1/33	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	21	1 А–Евтюхова Л.А. 1Б – Щербакова В.А.

		по развитию социальной активности														1К – Мовсесян Е.А. 2 А–Хроленкова Е.В. 2 Б–Вальберг Е.К. 2 К–Свиридова Али.В. 3 А-Золотых Е.В. 3 Б–Козлова И.Н. 3 К–Семенова О.Н. 4 А- Панова Е.В. 4 Б–Романова В.А. 4 К–Козлова Я.А.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Лейся песня	Хоровое пение, концертная деятельность	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34			1/34	1/34	1/34	1/34	10	1АБК, 2К, 3К, 4К – Леонтьева Н.В. 2АБ - Привалова К.М. 4АБ – Макотченко М.В.
	Шумовой оркестр	Кружок						1/34							1	Поликарпова Л.В.
Информационная культура	Разговоры о важном	Элективный курс: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	12	1 А–Евтюхова Л.А. 1Б – Щербакова В. 1К – Мовсесян Е.А. 2 А–Хроленкова Е.В. 2 Б–Вальберг Е.К. 2 К–Свиридова Али.В. 3 А-Золотых Е.В. 3 Б–Козлова И.Н. 3 К–Семенова О.Н. 4 А- Панова Е.В. 4 Б–Романова В.А. 4 К–Козлова Я.А.
	Школьная газета «Жизнь началки»	Школьные медиа										1/34			1	Горинова Н.Ю.
Интеллектуальные марафоны	Мир шахмат	Игры, соревнования		1/33		1/34	1/34		1/34	1/34	1/34		1/34		7	1 Б, 2АБ, 3АБК, 4Б - Крестова В.П.
	Интеллектуальные марафоны		1/33							1/34		1/34			3	1 А – Евтюхова Л.А. 3Б – Козлова И.Н. 4А – Панова Е.В.
	«Санкт-Петербург – город воинской славы»				1/33			1/34			1/34			1/34	4	Ступникова Мария Евгеньевна
	ЮИД	Акции, викторины, конкурсы							1/34	1/34					2	3 Б - Хода Т.В. 3 А - Сукачёва Н.И.
	Занимательный английский	Викторины, конкурсы										1/34			1	4А –Люличева А.Н.

Учение с увлечением!	Функциональная грамотность	Факультатив по читательской, математической, естественно-научной грамотности	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	12	1 А–Евтюхова Л.А. 1Б – Щербакова В. 1К – Мовсесян Е.А. 2 А–Хроленкова Е.В. 2 Б–Вальберг Е.К. 2 К–Свиридова Али.В. 3 А-Золотых Е.В. 3 Б–Козлова И.Н. 3 К–Семенова О.Н. 4 А- Панова Е.В. 4 Б–Романова В.А. 4 К–Козлова Я.А.
			7	7	9	9	9	10	8	9	10	10	9	10	107	Всего 108

