

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 313
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 22.05.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ № 313
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

В.Ю.Морозова
Приказ № 259-УЧ от 25.05.2026

Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования
(ООП СОО утверждена приказом от 25.05.2026 № 259-УЧ)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 313 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

План внеурочной деятельности
среднего общего образования
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026 год

1. Назначение и статус плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности (ВД) является обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) ГБОУ СОШ № 313. Он обеспечивает достижение планируемых личностных, метапредметных и отдельных предметных результатов освоения ООП СОО, а также реализацию рабочей программы воспитания школы.

Назначение плана ВД — создать условия для самореализации обучающихся 10–11 классов, развития их индивидуальных способностей и познавательных интересов, осознанного профессионального самоопределения, формирования российской гражданской идентичности и социальной ответственности. План учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей, а также ресурсные возможности школы.

2. Нормативно-правовая и методическая основа

План ВД разработан в полном соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО), утверждённая приказом Минпросвещения России;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла «Разговоры о важном»);
- Письмо Минпросвещения России от 03.04.2023 № ДГ-617/05 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав ГБОУ СОШ № 313;
- Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ № 313.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне СОО

Цель ВД: формирование у обучающихся 10–11 классов готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного и профессионального маршрута, развитие социальной активности, самостоятельности и ответственности, реализация индивидуальных образовательных запросов в условиях профильного обучения.

Задачи ВД:

- обеспечить достижение планируемых результатов ООП СОО (личностных, метапредметных, отдельных предметных) средствами ВД;
- создать условия для реализации индивидуальных интересов и способностей обучающихся, в том числе в рамках выбранных профилей обучения;
- сформировать навыки проектной и исследовательской деятельности, необходимые для продолжения образования;
- реализовать профориентационный минимум, включая профессиональные пробы и знакомство с рынком труда Санкт-Петербурга;
- развивать социальную активность, волонтерство, ученическое самоуправление;
- обеспечить воспитательный эффект через включение в общественно полезную деятельность и ценностно ориентированные практики;
- поддерживать баланс нагрузки и эмоционального благополучия старшеклассников в период подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. Структура и направления ВД

План ВД включает обязательную и вариативную части, сбалансированные по содержанию и объёму.

Обязательная часть (реализуется для всех обучающихся)

- «Разговоры о важном» — 1 час в неделю (понедельник, первая половина дня). Цель: формирование гражданской идентичности, нравственных ориентиров, безопасного социального поведения, осмысление ключевых общественных ценностей. Ответственные — классные руководители.
- Функциональная грамотность — 1 час в неделю. Цель: развитие способности применять знания в реальных жизненных ситуациях (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность). Форматы: практикумы, решение кейсов, мини-проекты.
- Профориентационный минимум — 1 час в неделю (в том числе элементы курса «Россия — мои горизонты»). Цель: формирование представлений о профессиях, надпрофессиональных навыках, способах построения образовательной и карьерной траектории, развитие навыков самопрезентации и целеполагания.

Вариативная часть (по выбору обучающихся и родителей)

Формируется с учётом профилей обучения (технологический, гуманитарный, социально-экономический и др.), индивидуальных запросов и ресурсов школы и сетевых партнёров. Включает:

- Проектно-исследовательская деятельность (в том числе подготовка к конференциям, участие в конкурсах, реализация социальных проектов).
- Углубление предметных компетенций по выбранным учебным предметам (практикумы, разбор сложных задач, подготовка к олимпиадам).
- Творческое развитие (театральные и медиа студии, художественные и дизайнерские мастерские, школьный медиацентр).
- Физическое развитие и здоровье (спортивные секции, туристические походы, подготовка к ГТО, занятия по формированию здорового образа жизни).
- Социальное проектирование и волонтерство (участие в городских и школьных волонтерских акциях, взаимодействие с социальными партнерами).

Общий объем ВД — до 10 часов в неделю на одного обучающегося; годовой объем — не более 350 часов. Нагрузка распределена с учетом интенсивности подготовки к ГИА и профильной нагрузки.

5. Особенности организации ВД для уровня СОО

При проектировании плана учтены возрастные и психолого-педагогические особенности старшеклассников:

- Самостоятельность и выбор. Обучающиеся участвуют в выборе курсов ВД, формулировании тем проектов, определении форм участия в социальных практиках.
- Практико-ориентированность. Приоритет форм, дающих реальный опыт: профессиональные пробы, социальные проекты, исследовательские работы, кейсы, деловые игры, экскурсии на предприятия и в вузы.
- Связь с профильным обучением и профориентацией. Курсы ВД поддерживают выбранные профили, усиливают предметную подготовку, формируют прикладные навыки.
- Баланс нагрузки. Учтены периоды интенсивной подготовки к экзаменам: в III–IV четверти объем ВД может корректироваться за счет переноса отдельных мероприятий в каникулярное время или в формат краткосрочных интенсивов.
- Сетевое взаимодействие. Для реализации отдельных курсов привлекаются вузы, колледжи, предприятия, учреждения дополнительного образования и культуры.

6. Принципы организации ВД

- Индивидуализация. Учет образовательных запросов, интересов и планируемых образовательных траекторий обучающихся.
- Преемственность. Согласование ВД с урочной деятельностью, профильным обучением, подготовкой к ГИА и олимпиадам.
- Практическая значимость. Перенос знаний и умений в реальные жизненные и профессиональные ситуации.
- Воспитательный эффект. Реализация задач рабочей программы воспитания через содержание и формы ВД.
- Безопасность и комфорт. Соблюдение санитарных норм, учет психоэмоционального состояния старшеклассников, профилактика перегрузки.

7. Формы и режим организации ВД

Формы реализации: проектные мастерские, практикумы, профессиональные пробы, экскурсии, конференции, дебаты, деловые и ролевые игры, волонтерские акции, спортивные и туристические мероприятия, занятия в студиях и секциях, работа школьного медиацентра, подготовка к конкурсам и олимпиадам.

Режим ВД:

- перерыв между последним уроком и началом ВД — не менее 30 минут;
- продолжительность одного занятия — 40 минут;
- между занятиями — перемены не менее 10 минут, предусмотрены паузы для двигательной активности;
- ВД проводится преимущественно во второй половине дня; при необходимости допускается проведение отдельных мероприятий в первой половине дня (в каникулярное или предэкзаменационное время) с соблюдением санитарных требований;
- продолжительность учебного года для 10–11 классов — не менее 34 учебных недель.

Календарные сроки на 2026–2027 учебный год:

- начало учебного года — 1 сентября 2026 года;
- окончание учебного года — 26 мая 2027 года;
- осенние каникулы — 26.10.2026–03.11.2026;
- зимние каникулы — 31.12.2026–10.01.2027;
- весенние каникулы — 27.03.2027–04.04.2027.

В каникулярное время ВД реализуется в формате краткосрочных интенсивов, проектных смен, профориентационных мероприятий, экскурсий и социальных практик — по согласованию с родителями и с учётом рекомендаций специалистов.

8. Ожидаемые результаты ВД

Результаты конкретизируются в рабочих программах курсов ВД и соответствуют требованиям ФГОС СОО.

Личностные результаты:

- сформированность гражданской идентичности, ценностных установок и нравственных ориентиров;
- готовность к осознанному профессиональному самоопределению и построению индивидуальной образовательной траектории;
- развитие самостоятельности, ответственности, навыков целеполагания и самоорганизации;
- способность к конструктивному взаимодействию в коллективе и с социумом.

Метапредметные результаты:

- владение универсальными учебными действиями (регулятивными, познавательными, коммуникативными);
- навыки проектной и исследовательской деятельности;
- умение работать с информацией, анализировать, аргументировать, представлять результаты;
- способность планировать и реализовывать индивидуальную образовательную траекторию.

Предметные результаты (для курсов ВД с предметной направленностью):

- углубление знаний и формирование прикладных умений по выбранным учебным предметам;
- освоение способов деятельности, необходимых для продолжения образования и профессиональной ориентации.

9. Диагностика эффективности ВД

Диагностика носит комплексный характер и проводится на трёх уровнях: личность обучающегося, детский коллектив, профессиональная позиция педагога.

Периодичность: входная (сентябрь), промежуточная (декабрь/январь), итоговая (май).

Методы и инструменты:

- наблюдение, карты индивидуального развития, портфолио достижений;
- анкетирование обучающихся и родителей (интересы, удовлетворённость, востребованность курсов);
- анализ продуктов деятельности (проекты, исследования, социальные практики);
- кейс-задания и ситуационные задачи (оценка регулятивных и коммуникативных навыков);
- социометрия и методика А. Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив» (оценка психологического климата и сплочённости);
- экспертиза рабочих программ, анализ отчётов педагогов, экспертное посещение занятий.

Результаты фиксируются в картах индивидуального развития, отчётах педагогов и сводном отчёте заместителя директора по УВР. Они используются для корректировки плана ВД, выбора курсов на следующий год, адресной поддержки обучающихся и планирования методической работы.

10. Управление и координация реализации плана ВД

Общее руководство реализацией плана ВД осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Координацию на уровне класса обеспечивает классный руководитель совместно с педагогами-предметниками и педагогом-психологом. Выбор курсов из вариативной части согласовывается с обучающимися и родителями (законными представителями).

Школа вправе использовать ресурсы других организаций (в сетевой форме) для реализации отдельных курсов и мероприятий ВД: вузы, колледжи, учреждения дополнительного образования, предприятия, центры профориентации.

План ВД, режим ВД, рабочие программы ВД и расписание ВД утверждаются приказом директора ежегодно с учётом требований ФОП СОО, рабочей программы воспитания, рекомендаций психолого-педагогической службы и санитарно-эпидемиологических правил.

План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2026-2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Форма организации	Количество часов					ФИО педагога
			10А	10К	11А	11К	Итого	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Элективный курс: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1	4,0	10А Родионова Т.Н. 10К Яготкина Е.В. 11А Плакшина Л.В. 11К Ненахова Е.В.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	Элективный курс по профминимуму	1	1	1	1	4,0	10А Родионова Т.Н. 10К Яготкина Е.В. 11А Плакшина Л.В. 11К Ненахова Е.В.
	Компас кадета: мой внутренний ориентир	Практикум психолого-педагогического сопровождения		1		1	2,0	Шаповалова А.В.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Россия- моя история	Практикум по подготовке к ГИА	1			1	2,0	10А Маслова И.А. 11К Стоцкий Р.Ю.
	За страницами учебника русского языка	Практикум по подготовке к ГИА	1	1			2,0	10А Родионова Т.Н. 10К Воронцова С.Е.
	Математика в экономике	Практикум по подготовке к ГИА	1	1			2,0	Тиханова О.Г.
	Практическая биология: теория и практика	Практикум по подготовке к ГИА			1		1,0	Лисюкова В.В.
	Занимательный английский	Практикум по подготовке к ГИА	1		1		2,0	Люличева А.Н.
Занятия по функциональной грамотности обучающихся	Развитие функциональной грамотности на уроках информатики и ИКТ	Факультатив по информационной культуре		1			1,0	Доронина М.А.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	Обучение служением. Первые.	Деятельность в первичной организации РДДМ	1	1		1	3,0	10К, 11К Горинова Н.Ю. 10А Привалова К.М.
	Умей вести за собой	Тренинги, деловые игры, кейс-сессии, проектные сессии.		1		1	2,0	10К Балдина Н.А. 11К Ненахова Е.В.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основы бального танца	Музыкально-тренировочные занятия		1		1	2,0	Леонтьева Н.В.
	ГТО	Школьный спортивный клуб				1	1,0	Афанасьева А.Г.
	Хоровое пение	Творческое объединение			1			Макотченко М.В.
	Мир художественного слова	Творческое объединение		1				Ермилова О.А.
	Литературная гостиная	Творческое объединение	1				1,0	Родионова Т.Н.
Недельная нагрузка			8	10	6	8	29	
Количество учебных недель			33	33	33	33		
Всего часов в год			264	330	198	264		