

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 313
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол №1
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ №364
от «29» августа 2025г.
Директор ГБОУ СОШ №313
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ В.Ю. Морозова

**Рабочая программа
2 года обучения
к дополнительной
общеразвивающей программе**

**«Шахматы»
1 группа**

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Разработчик:
Крестова Вера Петровна,
педагог дополнительного образования

Задачи

Обучающие:

- формирование ключевых компетенций средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре.

Развивающие:

- формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

Воспитательные:

- прививать любовь к шахматам;
- формировать адекватную самооценку, самообладание, выдержку,
- воспитывать уважение к противнику;
- воспитывать общую культуру поведения за шахматной доской и вне её.

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос

Тема 2. Тактика.

Теория: Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур. Комбинации коневые, пешечные, основанные на диагональном действии слонов, тяжелофигурные, комбинации, основанные на взаимодействии фигур. Классификация комбинаций по идеям: комбинации с использованием связки, двойного удара, открытого шаха, и на завлечение, блокировку, отвлечение, только более сложные, чем на первом году обучения, и новые темы: освобождение поля, освобождение линии, на перекрытие, на уничтожение защиты, на захват пункта, на разрушение, на сочетание идей.

Практика: Самостоятельно найти решения в нескольких комбинациях, рассмотреть эти решения на демонстрационной доске.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема 3. Стратегия.

Теория: Атака на короля. Методы атаки на короля, при односторонних, разносторонних рокировках, а также не рокировавшего короля. Открытая линия. Захват открытой линии тяжёлыми фигурами. Возможность вторжения в лагерь противника. 7-я (2-я) горизонталь. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали.

Практика: выполнение изученных методов на шахматной доске

Форма контроля: наблюдение за техникой выполнения упражнений

Тема 4. Эндшпиль.

Теория: Пешечные эндшпили. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Резкий рост активности короля и ценности пешки в пешечных окончаниях. Отдалённая проходная. Защищённая проходная. Рассматривается план выигрыша. Ладейные эндшпили: принципы игры, технические приёмы. Борьба ферзя против пешки. Трудности, возникающие при удалении короля сильнейшей стороны и нахождении пешки на предпоследней горизонтали.

Практика: выполнение изученных методов на шахматной доске

Форма контроля: наблюдение за техникой выполнения упражнений

Тема 5. Дебют.

Теория: Технология изучения дебюта. Рассматриваются партии дебютов. Раскрываются их идеи.

Практика: выполнение изученных методов на шахматной доске

Форма контроля: наблюдение за техникой выполнения упражнений

Тема 6. Блиц – турниры.

Практика: Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.

Форма контроля: контрольные задания

Тема 7. Турниры.

Практика: Провести турниры внутри группы. Участвуют в районных соревнованиях

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема 8. Сеанс одновременной игры.

Практика: Провести сеанс одновременной игры.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема 9. Итоговое занятие.

Практика: Провести анализ результатов учащихся.

Форма контроля: опрос обучающихся

Планируемые результаты:

Предметные:

- умение ориентироваться на шахматной доске;
- умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- умение правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- умение правильно расставлять фигуры перед игрой;
- умение различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- умение рокировать;
- умение объявлять шах и ставить мат.

Метапредметные:

- сформированы знания о шахматных терминах: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- сформированы знания о названиях шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

Личностные:

- включение активности в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	Раздел 1. Введение. Техника безопасности	2	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	04.09
	Раздел 2. Тактика	20	
2	Характерные комбинационные возможности различных фигур	2	11.09
3	Комбинации коневые	2	18.09
4	Комбинации пешечные	2	25.09
5	Комбинации, основанные на диагональном действии слонов	2	02.10
6	Комбинации, основанные на взаимодействии фигур	2	09.10
7	Комбинации с использованием связки	2	16.10

8	Комбинации двойного удара и открытого шаха	2	23.10
9	Комбинации на завлечение, блокировку, отвлечение	2	30.10
10	Комбинации на освобождение поля, линии, на перекрытие	2	06.11
11	Комбинации на освобождение поля, линии, на перекрытие	2	13.11
	Раздел 3. Стратегия	20	
12	Методы атаки на короля	2	20.11
13	Открытая линия.	2	27.11
14	Захват открытой линии тяжёлыми фигурами.	2	04.12
15	Возможность вторжения в лагерь противника	2	11.12
16	Возможность вторжения в лагерь противника	2	18.12
17	Пешечные эндшпили	2	25.12
18	Пешечные эндшпили	2	15.01
19	Ладейные эндшпили	2	22.01
20	Ладейные эндшпили	2	29.01
21	Отдаленная и Защищённая проходная.	2	05.02
	Раздел 4. Эндшпиль	10	
22	Отдаленная и Защищённая проходная.	2	12.02
23	Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях	2	19.02
24	Резкий рост активности короля и ценности пешки в пешечных окончаниях.	2	26.02
25	Борьба ферзя против пешки	2	05.03
26	Удаление короля сильнейшей стороны и нахождении пешки на предпоследней горизонтали.	2	12.03
	Раздел 5. Дебют	6	
27	Технология изучения дебюта	2	19.03
28	Партии дебютов	2	26.03
29	Партии дебютов	2	02.04
	Раздел 6. Блиц - турниры	4	
30	Турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	2	09.04
31	Турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	2	16.04
	Раздел 7. Турниры	4	
32	Турнир внутри группы	2	23.04
33	Турнир внутри группы	2	30.04
	Раздел 8. Сеанс одновременной игры	4	
34	Сеанс одновременной игры	2	07.05
35	Сеанс одновременной игры	2	14.05
	Раздел 9. Итоговое занятие	2	
36	Итоговое занятие	2	21.05

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 313
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Протокол №1
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ №364
от «29» августа 2025г.
Директор ГБОУ СОШ №313
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ В.Ю. Морозова

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
04.09.2025	21.05.2026	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа