

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №313
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
На Общем Собрании работников
Протокол №2 от 25.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ В.Ю. Морозова
Приказ № 109
От 29.03.2024г.

Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
За 2023 год

ВВЕДЕНИЕ

Одной из наиболее важных проблем развития современного образования в России является проблема перехода школы на новый уровень ответственности перед государством и обществом, где важную роль играют экономические интересы страны.

Приоритетными направлениями работы школы были выбраны:

- Создание условий для доступности и вариативности качественного образования различных категорий детей при разных стартовых возможностях.
- Поддержка эффективного непрерывного развития потенциала современного учителя.
- Создание условий для формирования эффективной и открытой школы.
- Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Общая информация:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения: 192283, Санкт-Петербург, улица Олеко Дундича, дом 25, корпус 3, Литер А.

Сайт: <http://www.school313.spb.ru/>

Телефон/факс: (812)-776-79-56

Учредителем является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Информационная справка:

В 1940 г. открылась школа №313 на ул. Серпуховская, д. 36 (21 класс; 839 учащихся). Во время Великой Отечественной войны в школе был госпиталь. В 1946 году школа возобновила работу как женская семилетняя школа. В 1965 г. в Ленинграде шла реорганизация районов, и часть Фрунзенского района отошла Ленинскому району и в том числе Серпуховская улица. В 1979 г. школу № 313 Ленинского района закрыли, туда переехала школа № 317. В 1980 г. открылась школа № 313 по адресу: ул. Олеко Дундича, дом 25, корп. 3

Анализ условий организации образовательного и воспитательного процессов

Режим работы ГБОУ СОШ № 313:

Понедельник-пятница – 08.00 – 20.00

Суббота – 08.00 – 15.00

В каникулярное время – 8.30 – 17.00.

Начало занятий – 08.30, продолжительность урока - 45.

Главным в работе образовательного учреждения является оптимальное выполнение государственного и социального заказов.

В Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения: отделение дополнительного образования детей, логопедический пункт. В Образовательном учреждении действуют следующие объекты инфраструктуры: пришкольная спортивная площадка (стадион); центр информатизации образования (ЦИО); школьный спортивный клуб; библиотека; медиатека.

Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие основные виды деятельности

реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

реализация образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;

реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; реализация дополнительных общеобразовательных программ;

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися,

логопедическая помощь обучающимся;

присмотр и уход за детьми в группах продленного дня;

консультационная деятельность;

просветительская деятельность;

деятельность в сфере охраны здоровья граждан;

организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

Учебный план соответствует цели ГБОУ СОШ № 313, отраженной в образовательной программе: создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

ГБОУ СОШ № 313 реализует следующие образовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (4-х летний срок освоения, I-IV классы);
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-ти летний срок освоения, V-IX классы);
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (2-х летний срок освоения, X-XI классы).
- Образовательная программа начального общего и основного общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития);
- Образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими

целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план предусматривает

- пятидневную учебную неделю для I – VIII классов;
- пятидневную учебную неделю для IX – XI классов.

В 2023 году учителей школы было 59 человек, все являются членами методических объединений учителей-предметников.

- Методическое объединение учителей русского языка и литературы - 7 человек
- Методическое объединение учителей естественно-математического цикла – 12 человек –
- Методическое объединение учителей общественных наук (географии, истории, обществознания, ОДНКНР) — 7 человек
- Методическое объединение учителей технологии, изо, музыки, физической культуры, ОБЖ – 13 человек
- Методическое объединение учителей начальной школы – 14 человек
- Методическое объединение учителей иностранного языка – 5 человек
- Методическое объединение воспитателей ГПД – 17 человек.

Анализ педагогического состава по возрасту

Возраст	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Моложе 25 лет	1	2	3	5	4	7
25-35 лет	10	16	14	24	12	20
старше 35	51	82	42	71	43	73
Из них пенсионеров	17	27	17	29	19	32

Средний возраст педагогических работников – 46 лет.

Как видно из таблицы, за последний год увеличилось количество молодых кадров, так были приняты на работу несколько молодых учителей.

– Анализ педагогического состава по образованию:

Образование	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее образование	59	95,2	55	93,3	54	92
Среднее профессиональное	3	4,8	4	6,7	5	8
Среднее	0	0	0	0	0	0

В настоящее время четверо педагогов обучаются в ВУЗе.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Стаж	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Менее 2-х лет	4	6,5	2	3,4	8	14%
От 2-х до 5 лет	7	11,2	6	10,1	5	8%
От 5 до 10 лет	7	11,2	12	20,3	13	22%
От 10 до 20 лет	13	20,9	13	22,0	14	24%
Более 20 лет	31	50,2	26	44,2	19	32%

Основной костяк коллектива – это опытные педагоги, однако из таблицы видно, что в 2022-2023 учебном году произошел приток новых членов коллектива, имеющих небольшой педагогический стаж.

Анализ педагогического состава по квалификации

Квалификация	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	30	48,3	23	39%	32	54%
Первая	24	38,7	31	53%	19	32%
Без категории	8	13,0	5	8%	8	14%

Из данных видно, что произошло увеличение количества педагогов высшей квалификационной категории и уменьшение количества педагогов первой квалификационной категории, что является положительной тенденцией, т.к. за учебный год аттестовались 12 педагогических работников. Недочеты прошлого учебного года учтены и исправлены. В связи с притоком новых специалистов увеличилось количество педагогов без категории.

В течение года успешно аттестованы 13 педагогических работников школы.

Высшая категория					
1	Бобель Е.Ю.	учитель	1	Афанасьева А.Г.	Учитель
2	Гаврилова Н.А.	учитель	2	Воронцова С.Е.	Учитель
			3	Золотых Е.В.	учитель
			4	Хода Т.В.	Социальный педагог
			5	Евтюхова Л.А.	учитель
Первая категория					
1	Белякова А.А.	учитель	1	Макарова Н.С.	Педагог доп.образования
2	Бобель А.С.	учитель	2	Люличева А.Н.	учитель
3	Боровиков Р.А.	Педагог доп.образования			
4	Ермилова О.А.	Воспитатель			
5	Королев А.А.	учитель			

Курсовая подготовка:

2021	2022	2023
117 чел/курсов	113 чел/курсов	88 чел/курсов

- Уменьшение количества пройденных курсов связано с тем, что в прошлом учебном году было массовое прохождение курсов по обновленным ФГОС. В 2023 году также

проходят курсы по обновленным ФГОС, однако еще не получены удостоверения. В числе популярных остаются курсы педагогической направленности.

Сравнительная таблица прохождения курсов повышения квалификации

Направление	2021	2022	2023
Педагогика	66%	77%	55%
Предметная	2 %	10%	26%
ИКТ	8%	3%	8%
Переподготовка	3%	3%	8%
Другое	21%	7%	11%

-
- 13 человек прошли курсы по обновленным ФГОС при ИМЦ Фрунзенского района (еще не получили удостоверения). К сентябрю 2023 года все сотрудники должны пройти курсы по обновленным ФГОС.
- Из таблицы видно, что наиболее востребованными являются курсы педагогической направленности, связанные с реализацией обновленных ФГОС, в большинстве своем курсы не привязаны к определенным предметам. Среди других направлений подготовки можно выделить: курсы по организации обучения по конкретным учебным предметам (в соответствии с обновленными ФГОС), использования дистанционных образовательных технологий, основ функциональной грамотности, по реализации деятельностного подхода в обучении.
- Следует отметить, что в этом году снова стал увеличиваться интерес к курсам информационно-коммуникационной направленности.

План повышения квалификации на 2023 год выполнен.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Объективные потребности повышения качества образования обуславливают роль и значение методической работы в школе. Организация научно-методической работы в школе вызвана целым рядом факторов: социальным заказом, потребностью общества в формировании высокого качества образования, требованиями к профессиональным качествам учителя, задача которого не столько быть источником информации, сколько научить обучающегося организации учебной деятельности. В современных условиях наша школа заинтересована в повышении качества образовательных услуг, а это побуждает педагогический коллектив обратить взгляд на новые достижения педагогической науки, заняться исследовательскими проектами, вести методическую работу на научном уровне.

В связи с этим, методическая работа в 2023 году была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы методических объединений, повышение профессиональной компетентности учителей, внедрение педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и распространение перспективного опыта педагогов.

Методическая тема школы в 2023 году – Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса.

Цели и задачи методической работы в 2023 году:

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности через повышение профессиональной компетентности учителей;
- повышение уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;
- создание условий для активного включения педагогов и обучающихся в творческий поиск;
- формирование и развитие современного стиля педагогического мышления, готовности к самообразованию;
- оказание помощи учителям в реализации инновационных технологий обучения и воспитания обучающихся.
- совершенствование профессиональной квалификации и компетенций педагогов.
- выявление, изучение передового педагогического опыта и его распространение.
- реализация индивидуальных программ профессионального роста каждого педагога, включая самообразование и обучение непосредственно на рабочем месте и через сетевое взаимодействие.

Организация методической работы опирается на следующие **принципы**:

- современности (соответствие процессам, происходящим в государстве, обществе, образовательной и социальных сферах);
- согласованности;
- системности;
- дифференциации;
- индивидуализации;
- научности (опора на достоверные научные факты, методики, концепции, технологии, формы и методы получения данных).

Содержание методической работы

Содержание методической работы в ГБОУ СОШ № 313 формируется на основе различных источников:

- государственно–правительственные документы, постановления, приказы и распоряжения Комитета по образованию и районного отдела образования;
- программа развития школы;
- результаты психолого–педагогических исследований, в том числе исследований по проблемам методической работы в школе;
- информация о передовом, инновационном опыте работы;
- творческий подход к выбору содержания и планирования методической работы.

В содержании методической работы можно выделить **основные направления**:

- изучение нормативных документов по внедрению обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- повышение квалификации работников ГБОУ СОШ № 313;
- учебно-методическая работа, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья различных категорий, а также с одаренными детьми;
- информационная работа
- работа с молодыми специалистами;
- работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;

- развитие учебно-методической и материально–технической базы.

Формы организации методической работы:

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы, которые можно сгруппировать следующим образом:

1) **Общешкольная работа** (работа над единой проблемой школы)

- тематические педагогические советы. В год проводится 4 таких педсовета – 3 по учебной и методической тематике и 1 – по воспитательной.

2) **Групповая работа** (творческие группы, работающие над актуальной для них проблемой).

- методические объединения учителей-предметников
- наставничество
- предметные декады по всем учебным дисциплинам;
- взаимопосещение и анализ уроков;

3) **Индивидуальная работа** (самообразование).

- работа учителей над методическими темами самообразования
- курсовая подготовка педагогических кадров
- консультирование
- аттестация педагогических кадров
- работа с персональными портфолио педагогов
- подготовка преподавателей, принимающих участие в конкурсе педагогических достижений;
- подготовка обучающихся к участию в научно-практических конференциях.

Участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства за три года

	2021	2022	2023
Всего	3	2	1
Победитель	0	0	0
Лауреат, дипломант	2	0	1

В 2022-2023 учебном году один человек принял участие в районном конкурсе «Славу поем искусству, в нем – всей жизни начало» (Привалова К.М.). Учителя неохотно принимают участие в педагогических конкурсах. Необходимо провести разъяснительную работу для привлечения учителей к участию в этом направлении деятельности.

Участие педагогов школы в конкурсах, фестивалях, конференциях и семинарах за три года

Уровень	2021		2022		2023	
	Всего	Из них докладчик	Всего	Из них докладчик	Всего	Из них докладчик
Международный	1		5		1	0
Всероссийский	3	3	8	3	12	4
Городской	7	7	15	4	37	2
Районный	16	14	31	20	44	5

Вебинары	24	1	43		43	
Всего	51	25	102	27	137	11

Как видно из таблицы, в 2022-2023 учебном году увеличилось количество педагогов, которые принимали участие в качестве слушателей на конференциях и семинарах различного уровня. Однако резко уменьшилось количество выступающих с докладами. На это направление необходимо обратить особое внимание.

Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году увеличилось количество открытых уроков различного уровня, которые дали педагоги.

Также в рамках внутришкольного повышения квалификации была проведена методическая неделя в начальной школе, в процессе которой учителя дали открытые уроки, показав работу с использованием различных педагогических технологий.

Кроме этого стоит отметить, что увеличилось количество публикаций, сделанных учителями на различных педагогических сайтах.

В 2023 году педагоги школы делились своим опытом с педагогами школы, района и города. Так открытые уроки провели:

Городской уровень:	Районный уровень:	Школьный уровень:
Семенова О.Н. – открытый урок по русскому языку в 4Б классе для студентов РГПУ им.А.И.Герцена (2 урока)	Открытое мероприятие в ГПД «Цирк! цирк! цирк!» - Евтюхова Л.А., Золотых Е.В., Мандрикова Н.В., Козлова И.Н., Романова В.А., Панова Е.В.	Родионова Т.Н. – открытый урок для родителей 7К класса по русскому языку (3 урока)
Машир Е.В. – открытый урок математики для студентов РГПУ им.А.И.Герцена	Открытое мероприятие в ГПД «Муха-цокотуха» - Евтюхова Л.А., Золотых Е.В., Мандрикова Н.В., Козлова И.Н.,	Романова В.А. – открытый урок для учителей начальной школы в рамках методической недели начальной школы
Евтюхова Л.А. – открытый урок русского языка для студентов РГПУ им.А.И.Герцена	Ершова Н.А. Открытый урок по курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для детей с ОВЗ (для учащихся 3Г класса) по теме: «Узнавание предмета по его отдельным частям.	Хроленкова Е.В. - открытый урок для учителей начальной школы в рамках методической недели начальной школы
Вальберг Е.К. = открытый урок для студентов РГПУ им.А.И.Герцена	Дорисовывание незаконченных изображений знакомых предметов»	Мандрикова Н.В. - открытый урок для учителей начальной школы в рамках методической недели начальной школы
Козлова И.Н. - открытый урок для студентов РГПУ им.А.И.Герцена		Золотых Е.В. - открытый урок для учителей начальной школы в рамках методической недели начальной школы

Школьные методические объединения обеспечили планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов

всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;

- все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют Примерные программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ;
- учителя английского языка и начальной школы активно включают проектную деятельность, учителя русского языка и литературы – технологию критического мышления и проектную деятельность, учителя естественно-научного цикла и истории активно осваивают исследовательские и информационные технологии, а учителя математики – технологию поэтапного усвоения умственных действий П.Я.Гальперина;
- работа над темой МО показала ее практическую значимость и необходимость продолжения работы в этом направлении.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения становится обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. Был выработан основной подход к выбору педагогических технологий для использования в педагогической деятельности каждого учителя: выбираемые технологии должны иметь качественную характеристику, совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые способствуют формированию ключевых компетенций обучающихся. Для обмена опытом и в рамках внутришкольного повышения квалификации в начальной школе была проведена методическая неделя, которая прошла очень продуктивно.

Наиболее распространенными технологиями, используемыми педагогами школы являются:

- информационно - коммуникационные технологии;
- технология развития критического мышления;
- технология проектной деятельности;
- технология деятельностного метода обучения;
- технология поэтапного формирования умственных действий П.Я.Гальперина.

Менее распространённые технологии, используемые педагогами школы:

- поисковые, исследовательские методы;
- продуктивные технологии;
- методика погружений, мастерских.

Организация внеклассной деятельности по предмету

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

Обучающиеся под руководством педагогов участвовали в различных конкурсах, соревнованиях, предметных олимпиадах школьного, районного и городского, межрегионального, всероссийского уровней. Подробные данные см.в соответствующем отчете.

Участие учащихся ГБОУ СОШ № 313 во Всероссийской олимпиаде школьников

Подали заявки для участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 582 учащихся, что составляет 61% от общего количества учащихся; однако приняли участие 369 человек, что составляет 38% от всех учащихся 4-11 классов.

№ п/п	Предмет	Количество подавших	Количество неявок	Всего участвовали
-------	---------	---------------------	-------------------	-------------------

		заявки		
1.	Обществознание	46	9	37
2.	Русский язык	76	20	56
3.	Физическая культура	46	19	27
4.	Английский язык	46	10	36
5.	Физика (Сириус)	19	10	9
6.	Искусство (МХК)	9	2	7
7.	Экономика	7	1	6
8.	История	25	12	13
9.	Экология	14	4	10
10.	Химия (Сириус)	8	3	5
11.	ОБЖ	39	14	25
12.	Право	6	-	6
13.	Литература	30	12	18
14.	Биология (Сириус)	42	14	28
15.	Астрономия (Сириус)	1	-	1
16.	География	38	17	19
17.	Технология	18	15	3
18.	Математика	85	30	55
19.	Информатика	27	19	8
20.	ИТОГО:	582	213	369

Наиболее массовыми по участию детей оказались русский язык (56 чел.) и математика (55 чел.) (в связи с тем, что в школьном этапе принимали участие ученики 4-х классов). Меньше всего народу участвовало в олимпиадах по астрономии (1 человек), по технологии (3 чел.), по химии (5 чел.), по праву и экономике (по 6 чел.), по искусству (7 чел.), по информатике (8 чел.). Причем по информатике и технологии самый большой процент неявки. Это связано, видимо, с тем, что по технологии олимпиада проходила в 2 этапа, кроме этого нужно было сделать проект, что требует дополнительных усилий от учащихся и учителей, а по информатике олимпиада проходила на образовательной платформе Сириус, поэтому проконтролировать участие было проблематично.

58 чел. (16%) стали призерами школьного этапа, 14 чел. (4%) стали победителями школьного этапа по разным предметам. На районный этап были приглашены 45 чел. (12% от всех, принимавших участие в школьном этапе).

№ п/п	Предмет	Победители	Призеры	Приглашены на районный этап
1.	Обществознание		5	5
2.	Русский язык	2	6	3
3.	Физическая культура	2	12	2
4.	Английский язык	-	1	2
5.	Физика (Сириус)	1	-	2
6.	Искусство (МХК)		1	1
7.	Экономика	-	-	-
8.	История	-	-	-
9.	Экология	-	5	1
10.	Химия (Сириус)	1	1	2
11.	ОБЖ	-	3	3
12.	Право	-	-	-
13.	Литература		1	1
14.	Биология (Сириус)	2	5	7

15	Астрономия (Сириус)	1	-	1
16	География	3	6	8
17	Технология	-	3	1
18	Математика	-	8	4
19	Информатика	2	1	2
20	ИТОГО:	14	58	45

Отдельно нужно отметить тех учащихся, которые приглашены на районный этап по нескольким предметам:

№	ФИ	класс	предметы
1.	Сальмилин Давид	8Б	Астрономия(10), физика (9), химия (8), обществознание (8), английский язык, русский язык, химия, ОБЖ, биология, география, математика, информатика
2.	Чечкин Александр	8А	Английский язык, русский язык, математика, информатика
3.	Баклановский Лев	7А	Искусство (МХК), обществознание
4.	Иванова Эвелина	8А	Химия, биология
5.	Полушина Полина	9Б	Физкультура, география
6.	Киршина Таисия	7К	Математика, физкультура

**Участие учащихся ГБОУ СОШ № 313 в районном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предмет	Победители		Призеры		Учитель
		Кол -во	Ф.И.	Кол-во	Ф.И.	
1.	Обществознание			1	Мандрыкин Никита 10А	Медведева В.А.
2.	Русский язык			2	Чечкин Александр 8А	Полякова Е.И.
					Сальмилин Давид 8Б	Петрова И.П.
3.	Физическая культура			1	Киршина Таисия 7К	
4.	Английский язык			1	Чечкин Александр 8А	Карелина Т.М.
5.	Физика (Сириус)	1	Сальмилин Давид 8Б (за 9 кл.)			Родина Ю.А.
6.	Искусство (МХК)			1	Баклановский Лев 7А	
7.	Химия (Сириус)	1	Сальмилин Давид 8Б			Таирова Л.Н,
8.	ОБЖ			1	Сальмилин Давид 8Б	Сукачева Н.И.
9.	Литература			1	Ахадова Эмилия 7А	Полякова Е.И.
10	Биология (Сириус)			1	Сальмилин Давид 8Б	Лисюкова В.В.
11	Астрономия (Сириус)	1	Сальмилин Давид 8Б (за 10 кл)			Родина Ю.А.

12	География	-		1	Борщенко Юрий 9Б	Мащель Ю.Л.
13	Технология			1	Сальмилин Давид 8Б	Владимирова М.Н.
14.	Математика			2	Чечкин Александр 8а	Тиханова О.Г.
					Сальмилин Давид	Горина Н.Ю.
15	Информатика			1	Чечкин Александр 8А	Доронина М.А.
16	ИТОГО:	3		14		

Участие учащихся ГБОУ СОШ № 313 во Всероссийской олимпиаде школьников

	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Все- го	Побе- дитель	При- зер	Все- го	Побе- дите ль	При- зер	Все- го	Побе- дитель	При- зер
Районный этап	13	1	3	59	1	9	45	3	14
Региональный этап	1	0	0	1	0	0	3		
Заключительный этап	0	0	0	0	0	0			

Динамика участия учащихся ГБОУ СОШ № 313 в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В 2023 году при общем уменьшении количества обучающихся, приглашенных на районный этап Всероссийской олимпиады школьников, увеличилось количество победителей и призеров.

Следует отметить, некоторые учащиеся стали победителями и призерами по нескольким предметам:

Сальмилин Давид – победитель по астрономии, физике и химии, призер по русскому языку, ОБЖ, биологии, математике и технологии.

Чечкин Александр – призер по русскому языку, английскому языку, математике и информатике.

Необходимо продумать работу на уровне методических объединений по подготовке учащихся к ВсОШ (расширению контингента участников).

Участниками **регионального этапа** олимпиады стали 3 человека – Сальмилин Давид – по физике и астрономии, Мандрыкин Никита – по обществознанию.

Выводы:

1. Одобрить работу по подготовке учащихся к ВсОШ учителей, подготовивших призеров и победителей районного этапа: Лисюковой В.В., Медведевой В.А., Поляковой Е.И., Петровой И.П., Карелиной Т.М., Родиной Ю.А., Таировой Л.Н, Сукачевой Н.И., Мащель Ю.Л., Владимировой М.Н., Тихановой О.Г., Гориневой Н.Ю., Дорониной М.А.
2. Учителям-предметникам усилить работу с одаренными детьми по подготовке к ВсОШ.

3. На методобъединениях обсудить результаты и выработать план работы по подготовке учащихся к ВсОШ, а также к расширению контингента участников школьного этапа олимпиады.
4. Провести разъяснительную работу с учащимися и родителями о более осознанном и серьезном подходе к участию во Всероссийской олимпиаде школьников

Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Выводы:

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что методическая работа идёт по пути совершенствования структуры. В школе есть кадровые, материальные, технические условия и потенциал для дальнейшего развития. Педагогический коллектив нацелен на результат и в связи с этим ориентирован на дальнейшее развитие школы. Всё это должно привести к повышению эффективности обучения и совершенствования всего учебно-воспитательного процесса. Анализ методической работы школы также показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2023 год выполнены.

В 2024 году основные усилия методической работы школы необходимо направить на достижение следующих целей и задач:

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности учителей, по внедрению в практику работы деятельностного подхода, современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.
2. Вести работу по внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Обеспечить условия для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
4. Продолжить выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей
5. Развивать систему выявления и поддержки одарённых детей, активнее привлекать учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

Методическая тема школы на 2024 год: «Обновленные ФГОС: новые механизмы качества образования»

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации, обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.
2. Создать условия для непрерывного повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности, использования цифровых образовательных ресурсов.
3. Продолжить деятельность по развитию творческого и инновационного потенциала педагогических работников.

4. Обеспечить совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений и творческих групп педагогов.

5. Создать условия для внедрения обновленной системы наставничества.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Класс этап ступень	Качество знаний 2020	Качество знаний 2021	Качество знаний 2022	Качество знаний 2023
	%	%	%	%
Начальное общее образование	68,41	79,37	88,88	87,5
Основное общее образование	29,34	66,13	71,3	69,3
Среднее (полное) общее образование	28,57	67,48	79,84	75,63
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	42,10	70,99	79,84	77,47

Высокие показатели качества знания на начальном этапе у следующих классов: 2а, 3в и 4а.

Хороший показатель у 3а, 3б, 4в .

Низкие показатели: 5б, 8б, 9б.

Количество обучающихся, закончивших год на отлично.

2020	2021	2022	2023
49	59	56	54

По сравнению с прошлым годом количество отличников уменьшилось.

Обучающиеся, закончившие год с одной четверкой

2020	2021	2022	2023
25	22	20	31

Наиболее трудными являются математика, английский язык.

Количество обучающихся, обучающихся на 4 и 5

2020	2021	2022	2023
395	403	386	456

Большинство обучающихся, закончивших год на 4-5, являются обучающимися начальной школы.

Количество обучающихся с тройкой по одному предмету

2020	2021	2022	2023
1	64	101	67

Уменьшилось количество обучающихся, имеющих одну тройку.

Вывод:

- Увеличение количества обучающихся, по сравнению с прошлыми годами.
- Видно незначительное увеличение количества обучающихся на «4» и «5» Учителя предметники и классные руководители стали внимательнее отслеживать успеваемость обучающихся, вовремя доводят информацию до родителей.
- Продолжать работать с неуспевающими обучающимися и находящимися в группе риска по успеваемости. Выявлять причины, вести индивидуальную работу, как с ребенком так и с их родителями. Педагогам и психологам оказывать помощь в решении проблем.
- По успеваемости обратить внимание на классы с низким качеством знаний. Включить во внутришкольный контроль посещение уроков в этих классах, проверку дневников, тетрадей, работу с классными руководителями и родителями. Выявлять неуспевающих и работать индивидуально.
- Предусмотреть проведение диагностики, целью которой станет выявление объективности выставления отметок учителями первой и второй степени обучения.
- Разработать дорожную карту по работе со слабоуспевающими обучающимися.

Результаты ВПР.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования соответствующего предмета в школе. В 2021 учебном году качество обученности учеников 4-х классов проверялось в ходе проведения ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 4-8 и 11 классах:

	2021 год				2022 год				2023 год			
	Распределение групп баллов (%)				Распределение групп баллов (%)				Распределение групп баллов (%)			
Предметы	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Русский язык 4 кл.	40,86	26,88	40,86	26,88	10,98	32,93	32,93	23,17	0	29,07	46,51	24,42
Русский язык 5 кл.	33	12	33	12	14,77	40,91	37,50	6,82	1,43	44,29	40,00	14,29
Русский язык 6 кл.	38,81	14,93	38,81	14,93	12,64	55,17	26,44	5,75	8,00	34,67	40,00	17,33

Русский язык 7 кл.	22,37	5,26	22,37	5,26	11.32	30.19	45.28	13.21	7.89	48.68	34.21	9.21
Русский язык 8 кл.	53,85	15,38	53,85	15,38	9.80	45.10	33.33	11.76	10.26	41.03	30.77	17.95
Математика 4 кл.	0	21,43	46,94	31,63	3.80	21.52	40.51	34.18	1.15	21.84	41.38	35.63
Математика 5 кл.	15,8	55,4	19,8	6,9	6.82	32.95	26.14	34.09	3.85	41.03	43.59	11.54
Математика 6 кл.	10,14	46,38	34,78	8,7	7.95	51.14	29.55	11.36	4.82	36.14	44.58	14.46
Математика 7 кл.	15,19	45,57	16,46	22,78	7.55	24.53	54.72	13.21	-	-	-	-
Математика 8 кл.	3,26	58,02	36,14	2,58	8.77	61.40	26.32	3.51	0.00	65.12	32.56	2.33
Окружающий мир 4 кл.	0	21,43	60,2	18,37	2.82	29.58	53.52	14.08	0.00	13.19	51.65	35.16
Биология 5 кл.	4,3	87,1	7,53	1,08	6.02	36.14	39.76	18.07	2.74	19.18	46.58	31.51
Биология 6 кл.	0	66,67	22,22	11,11	31.82	63.64	4.55	0.00	-	-	-	-
Биология 7 кл.	0	60,76	31,65	7,59	0.00	44.83	44.83	10.34	0.00	35.71	46.43	17.86
Биология 8 кл.	0	21,74	47,83	30,43	0.00	34.48	58.62	6.90	-	-	-	-
Биология 11 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История 5 кл.	0	32,5	48,75	18,75	7.32	46.34	35.37	10.98	3.85	47.44	42.31	6.41
История 6 кл.	2,5	47,5	42,5	7,5	0.00	51.85	44.44	3.70	1.79	42.86	46.43	8.93
История 7 кл.	8	44	36	12	0.00	38.46	61.54	0.00	0.00	19.23	42.31	38.46
История 8 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00	36.00	56.00	8.00
История 11 кл.	-	-	-	-	0.00	19.05	47.62	33.33	-	-	-	-
Обществознание 6 кл.	8	40	48	4	12.20	53.66	31.71	2.44	0.00	40.00	50.00	10.00
Обществознание 7 кл.	6,33	46,84	43,04	3,8	7.14	35.71	42.86	14.29	3.70	66.67	25.93	3.70
Обществознание 8 кл.	12,5	50	20,83	16,67	23.81	47.62	28.57	0.00	-	-	-	-
География 6 кл.	2,5	42,5	42,5	12,5	4.26	48.94	34.04	12.77	0.00	6.45	74.19	19.35
География 7 кл.	8,75	65	25	1,25	21.05	73.68	5.26	0.00	7.41	85.19	7.41	0.00
География 8 кл.	4,35	73,91	21,74	0	8.00	64.00	28.00	0.00	0.00	83.33	16.67	0.00

География 10 кл.	0	50	37,5	12,5	-	-	-	-	5.00	55.00	40.00	0.00
География 11 кл.	-	-	-	-	0.00	16.67	55.56	27.78	-	-	-	-
Физика 7 кл.	6,85	36,99	32,88	23,29	-	-	-	-	1.72	34.48	46.55	17.24
Физика 8 кл.	12	76	12	0	16.00	24.00	28.00	32.00	0.00	22.22	66.67	11.11
Физика 11 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	7.41	29.63	55.56	7.41
Английский язык 7 кл.	6,49	81,82	9,09	2,6	33.33	55.56	11.11	0.00	7.79	51.95	37.66	2.60
Химия 8 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00	50.00	27.27	22.73

Обучающиеся 4 класса по русскому, математике успешно справились с данной формой аттестации.

В 5 классах выявлены значительные пробелы по русскому языку. Проанализировав ситуацию, для стабилизации положения были составлены дорожные карты на каждую параллель.

ВПр, проведенные в 2023 учебном году показали хорошие результаты, значительно уменьшилось количество неудовлетворительных оценок по всем предметам, а также увеличилось количество пятерок.

Обсуждение результатов проверки по итогам контроля (ВСОКО), направленной на устранение выявленных недостатков проводилось на Педсоветах, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях педагогического коллектива. Эффективность работы школы определялась наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Качественное изменение методов и способов управления школой связано с переходом на автоматизированные системы управления, созданием новой системы управления качеством образования, основанной на активном и гибком управлении образовательным процессом. Но вместе с тем в новом учебном году необходимо работать над следующими основными задачами:

- расширение информационной среды управления качеством общего образования;
- обеспечение более высокого качества образования в школе за счет дальнейшего совершенствования системы управления образовательным процессом.

Административные контрольные работы и срезы проводились по плану ВСОКО. Низкие результаты постоянно анализировались, намечались пути решения проблемы. Таким образом, деятельность учителей по данным вопросам осуществляется не всегда в системе, особенно со слабоуспевающими и немотивированными детьми.

Многие учителя – предметники индивидуально подходили к процессу обучения и оценивания знаний, в результате обучающиеся стали «хорошистами». Успеваемость обучающихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями – предметниками. Важно поддерживать некоторых обучающихся, которые проявляют особое старание, но не всегда у них получается освоение отдельных предметов. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями обучающихся, обладающими способностями, но не проявляющими старание, добросовестность в процессе обучения.

В 2024 году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний по предметам – история и обществознание.

Результаты ОГЭ и ГВЭ обучающихся 9 классов.

В 9-х классах обучались 91 обучающийся, все допущены до экзаменов.

Предмет	Количество обучающихся	ФИО учителя	Средний балл по школе
Русский язык	53	Павлова Е.Е.	4,15
Математика	53	Бобель Ю.А. Васильева Н.В.	3,71

Результаты предметов по выбору ОГЭ обучающихся 9 класса в 2023 году.

Предмет	Количество учащихся	ФИО учителя	Средний балл по школе
Химия	3	Таирова Л.Н.	4,66
Обществознание	35	Медведева В.А. Маслова И.А.	3,40
Физика	4	Добродий Т.С.	4
География	22	Машель Ю.Л.	3,47
Информатика и ИКТ	37	Доронина М.А.	3,34
Английский язык	4	Люличева А.Н.	4,25
Биология	2	Лисюкова В.В.	4
История	2	Медведева В.А.	3

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), количество сдаваемых экзаменов сокращается до двух. Это экзамен по русскому языку и математике.

Результаты ГВЭ учащихся 9 класса в 2023 году.

Предмет	Количество учащихся	ФИО учителя	Средний балл по школе
Русский язык	38	Петрова И.П.	4,28
Математика	38	Семенов А.Г.	4,50

Вывод:

Из 91 допущенных обучающихся, получили аттестат об общем среднем образовании 90 человек, трое из них аттестат особого образца (Коен Светлана, Миколук Елизавета, Фейгина Ева), один обучающийся получил справку.

Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса

В 11 классе 34 обучающихся, все обучающиеся были допущены до итоговой аттестации.

Предмет	Количество обучающихся	ФИО учителя	Минимальный	Средний балл по школе	Максимальный балл по
---------	------------------------	-------------	-------------	-----------------------	----------------------

	-ся		порог		школе
Русский язык	34	Плаксина Л.В.	24	64,47	95
Математика профильная	12	Бобель Ю.А.	27	41,75	78
Обществознание	20	Медведева В.А.	42	54,10	88
Физика	4	Добродий Т.С.	36	35,25	43
История	11	Медведева В.А.	32	54,63	89
Английский язык	1	Яковлева А.С.	22	82	82
География	1	Машель Ю.Л	37	37	37
Биология	2	Лисюкова В.В.	36	46,50	50
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	8	Доронина М.А.	40	46,75	88
Химия	1	Таирова Л.Н.	36	42	42
Математика базовая	24	Бобель Ю.А.	3	4,1	5

Средний бал по школе.

	2020	2021	2022	2023
Русский язык	63,9	66,7	72,34	64,47
Математика П	36	40,5	42,3	41,75

Вывод: По результатам итоговой аттестации все обучающиеся получили аттестат о среднем образовании.

Медалисты: Белова Ольга, Маркиянов Сергей.

Анализ воспитательной работы

Задача самоанализа – предоставление объективной информации о воспитательной работы школы.

Предмет самоанализа – анализ показателей, содержательно характеризующих воспитательную деятельность школы.

Направления самоанализа - *результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников* (динамика личностного развития школьников каждого класса), *состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых* (ключевые общешкольные дела, профориентация, внеурочная деятельность и дополнительное образование, работа с родителями)

В 2023 году воспитательная деятельность школы строилась на основе школьной Программы Воспитания, классных Программ Воспитания, общешкольного календарного плана воспитательной работы, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанников, и комплексных планов целевых профилактических направлений федерального, регионального и муниципального уровней. Для достижений главной цели администрацией школы были созданы условия для личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию.

Учителя и педагоги школы постоянно работали над совершенствованием воспитательного процесса. Закреплялись и развивались традиции, созданные в школе, расширялись возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования; совершенствовалась деятельность органов самоуправления; в педагогическом коллективе велась методическая работа по организации и совершенствованию воспитательной работы в школе. Систематически на сайте школы и в социальных сетях («ВКонтакте», классных родительских чатах) публиковались фотоотчеты и материалы о проделанной работе, мероприятиях, содержание деятельности школы.

Цель воспитания в школе – **личностное развитие школьников, проявляющееся:**

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В связи с этим обозначен ряд задач, которые решались в 2023 году:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) вовлекать детей и родителей в Российское движение детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, развивать детские инициативы

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу и трудовое воспитание школьников;

9) организовать работу школьных медиа, наладить выпуск школьной газеты *СТУПЕНЬКИ*, использовать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

12) обеспечивать условия для безопасного времяпрепровождения обучающихся, организовывать профилактическую работу, направленную на формирование осознанного стремления школьников к здоровому образу жизни;

13) развивать экологическое пространство школьников;

14) поддерживать взаимодействие с социальными партнерами.

Анализируя проделанную работу, в целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023 год, выполнены, о чем свидетельствуют представленные ниже результаты.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерий: динамика личностного развития школьников каждого класса.

1) *Уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов* (в сравнении).

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников явилось педагогическое наблюдение

Показатели (классы / %)	Высокий	Хороший	Средний	
Методика изучения уровня воспитанности школьников (методика М.И.Шиловой)	4б,6б,7а,7в,7г,8а,1 0а, 9в	1а 1б,,2а,2б,2к,2г,3в ,3г,3к,4а,4в5а,5б, 6г,6д.6к,6а,7к,9а, 11а	1к,4г,3а,8д,8к,5к, 8б 9а	8г, 7д -
Общий показатель: 3,9				

Вывод: доминирующим является хороший уровень воспитанности обучающихся

2) *На основе изучения документации классных руководителей, педагога-психолога.*

Из отчетов классных руководителей видно, что 85% поставленных педагогами на этот учебный год воспитательных задач были решены. В 5,6 классах необходимо продолжить работу над сплочением коллектива, в основном и в среднем звене по-прежнему остается проблема зависимости детей от гаджетов, несмотря на то что согласно школьному положению об использовании средств мобильной связи пользование телефонами ограничено.

Оценка процесса адаптации обучающихся в 1х классах:

Классы	Высокий	Средний	Низкий
1 «А»	20%	70%	10%
1 «Б»	69%	22%	9%
1 «К»	33%	67%	0%

5 класс:

Классы	Высокий	Средний	Низкий
5 «А»	0%	61%	39%
5 «Б»	3%	55%	42%
5 «К»	4%	50%	46%

В 5 классах адаптация проходит труднее, чем в 1х. Это объясняется сменой классного руководителя, появлением новых учителей предметников, переходами детей по кабинетам, обилием заданий

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерий: наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Уровень комфортности пребывания детей в школьных коллективах

Обучающиеся	количество	высокий	средний
1-11 классы	972 (100%)	662 (68%)	310 (32%)
педагоги	97 (100%)	90 (93%)	7(7%)

Результаты диагностического обследования социально-психологического климата, в котором приняли участие все учащиеся, показали следующие результаты:

-у 68% (669уч.) - высокая степень комфортности в коллективе;
 -у 32% (314 уч.) - средняя степень комфортности в коллективе, предпочитаемые условия – внеурочная деятельность, дополнительное образование.

Психологический уровень комфортности среди педагогов, принявших участие в анкетировании - на высоком уровне 90 чел. (93%), на среднем уровне – 7 чел. (7%), предпочитаемые условия – урегулированное питание учителей.

Выводы: взаимоотношения в ученическом коллективе находятся на хорошем уровне, классным руководителям 7 , 8, 9 классов следует обратить внимание на отдельных учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, испытывающих дискомфорт в школьном коллективе. Рекомендуется приобщить подростков к коллективной деятельности ,к работе по школьному и классному самоуправлению

Для педагогического коллектива уровень комфортности – на высоком уровне, отдельные учителя отмечают некоторые проблемы во взаимоотношениях с обучающимися и родителями.

Анкетирование по оценке качества организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Модули/оценка уровня	Высокий	хороший	средний	Ниже среднего
<i>Общешкольные ключевые дела</i>	100%			
<i>Классное руководство</i>	97%	3%		
<i>Внеурочная деятельность</i>	40%	40%	15%	5%
<i>Школьный урок</i>	48%	56%	6%	
<i>Ученическое самоуправление</i>	16%	47%	34%	3%
<i>Экскурсии, экспедиции, походы</i>	33%	38%	29%	
<i>Профорентация</i>	80%	19%	1%	
<i>Школьные медиа</i>	34%	36%	28%	2%
<i>Организация предметно-эстетической среды</i>	74%	22%	4%	
<i>Работа с родителями</i>	81%	18%	1%	

Результаты анкетирования по оценке качества организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых, в котором приняли участие директор, заместители директора, педагоги, представители ученического самоуправления, родители, показали следующие результаты: 100 % респондентов отмечают высокий уровень (ВУ) организации и проведения общешкольных ключевых дел, 97% - ВУ организации классного руководства, 81% - ВУ организации работы с родителями, 80% - ВУ профориентационной деятельности, 74% - организации предметно-эстетической среды. На хорошем уровне находится организация и проведение школьных уроков, внеурочной деятельности, ученического самоуправления, экскурсий, экспедиций и походов. Следует активизировать работу по повышению качества организации работы классных органов самоуправления, обратить внимание на отслеживание результативности по дополнительному образованию и по внеурочной деятельности, ориентировать обучающихся на проявление большей самостоятельности в деятельности детских общественных объединений.

Ключевые общешкольные дела. Профорентация.

Среди *ключевых школьных дел* за прошедший учебный год наиболее масштабные- Праздник Знаний, Русская Масленица ,Осень в городе, концерты – поздравления Ветеранов с 79 летием снятия блокады Ленинграда, Вам –учителя, к Дню учителя, Тепло семейного очага – к Дню матери, КВН- Чудеса на Новый год. Брейн -ринги- Роль женщин

в нашей стране, История блокады, Битвы Великой Отечественной, Смотр строя и песни в кадетских классах, участие детей в школьных и районных конкурсах. Очень большая работа по творческому и гражданско патриотическому воспитанию, по профориентации проводится в кадетских классах. В рамках указанных КТД на всех возрастных уровнях в деятельность было включено более 92% школьников и 40% родителей. При их проведении были предусмотрены различные виды деятельности, включая общественную, интеллектуальную, творческую, игровую, трудовую. Особое внимание было уделено *проведению месячников и акций*, таких как: месячник безопасности и защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания), месячник правового воспитания и профилактики правонарушений, в том числе единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.), месячника взаимодействия семьи и школы, месячник здоровья и экологии (экологические акции «Береги лес», День древонасаждений, Крышечки доброты): акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран», Гвоздика памяти, Письмо солдату, Посылка солдату, акции по поздравлению мам, бабушек, девочек в Международный женский день и пап, мальчиков в День защитников Отечества, акция «Поздравь Героя», Письмо в будущее и др. Ежемесячно проходят предметные декады.

В рамках работы по профориентации школьников следует отметить систематическое сотрудничество школы с различными организациями и предприятиями для проведения экскурсий, направленных на ознакомление школьников с профессиями защитников Родины, рабочими профессиями, профессиями работника культуры, работника правоохранительных органов, банковского служащего и финансовой сферы, сферы торговли и общественного питания; кроме этого, совместно с ЦЗН проводятся беседы для ознакомления с профессиями, востребованными на рынке труда в Санкт-Петербурге, организуется временная трудовая занятость подростков, в которую включены и обучающиеся «группы риска». Кроме этого, школой достигнут 15% показатель вовлеченности обучающихся в деятельность в рамках проекта «Билет в будущее» и 60% показатель в просмотре программ «Шоу профессий». Успешным было участие обучающихся начальной школы в проекте РОССИЯ -МОИ ГОРИЗОНТЫ- 50 %

В течение учебного года результаты деятельности в рамках программы воспитания обсуждались на заседаниях методического объединения классных руководителей (3 заседания). Внимание при этом было сосредоточено на вопросах, связанных с качеством проведенных общешкольных ключевых дел, совместной деятельности классных руководителей и их классов, организуемой в школе внеурочной деятельности, реализации лично развивающего потенциала школьных уроков, качеством существующего в школе ученического самоуправления, функционирующих на базе школы детских общественных объединений, вступления в РДДМ, проводимых в школе экскурсий, *профориентационной работы*, качеством *работы школьных медиа*, организации предметно-эстетической среды школы, взаимодействия школы и семей школьников, участия в мероприятиях по финансовой грамотности.

Выводы:

Общешкольные дела преимущественно планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Большому количеству обучающихся дела интересны, участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов, школьники доверяют своим классным руководителям, но необходимо вовлекать большее количество школьников для решения вопросов, касающихся жизни класса, не всегда идеи и пути их решения реализуются обучающимися, не у всех детей есть возможность проявить свою

инициативу. Необходимо чаще вовлекать детей в деятельность с опорой на их интересы, мотивировать и стимулировать их инициативу.

Мониторинг занятости учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

(внеурочная работа школы)

Главные задачи работы курсов ВУД и дополнительного образования:

профилирование учащихся; развитие индивидуальных творческих способностей у обучающихся; воспитание чувства ответственности за порученное дело; воспитание гражданской позиции школьника (гражданско-правовое воспитание): развитие лидерских способностей учащихся. Плодотворно работает ЦЕНТР ДЕТСКИЙ ИНИЦИАТИВ. Идет становление общешкольного самоуправления. Ежемесячно выпускается школьная газета СТУПЕНЬКИ. Действует школьный зал Боевой Славы 3 Воздушной армии В школе работают 18 спортивных секций и 10 кружков художественной направленности. Из 983 обучающихся посещают кружки и различные секции. Вне школы 284, в школе 540 учащихся. Проводятся дополнительные общеразвивающие программы в рамках персонифицированного финансирования (социальные сертификаты) . 100% школьников занимались в рамках общероссийского курса «Разговоры о важном ». Обучающиеся 3-4 классов стали участниками программы «Орлята России», с сентября с 6 класса до 11 стали обязательны занятия по профориентации. Внеурочные занятия проводились в 38 классах, на которых были заняты практически все дети.

Вывод. Особой популярностью среди воспитанников школы пользуются курсы, направленные на разностороннее развитие школьников, творческое и физическое развитие – хореографический ансамбль БРИЗ , спортивный клуб «ТАН ТЕН», секции волейбола, футбола), внеурочные мероприятия, востребовано социальное направление. Высокий уровень участия и интереса обучающихся достигнут при прохождении занятий по истории города. Средний уровень заинтересованности обучающихся приходится на техническое направление. Следует отметить определенные сложности в организации внеурочной деятельности, такие как: организация внеурочной деятельности в виде продолжения учебных занятий; совпадение занятий курсов внеурочной деятельности с занятиями в подростковых клубах, ДЮСШ, в Доме молодежи, ДДЮТ; недостаточно качественное и объективное представление результатов внеурочной деятельности детей.

Работа с родителями. Формы работы

В течение года родители выступали партнёрами в воспитании обучающихся школьников. В системе проводились родительские собрания (в каждом классе от трех до пяти собраний в год), индивидуальные консультации проводились по мере необходимости. В течение года проведено 2 общешкольных родительских собрания: «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка» (октябрь), "Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка" (февраль), собрания для родителей 9, 11 классов по подготовке к ГИА. На встречах и посредством онлайн-лекториев через ZOOM и родительские чаты родителям разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о составлении режима дня для детей, проблеме вредных привычек в подростковой среде, как скорректировать отношение подростка к учебе и создать положительную мотивацию в учебной деятельности, как поощрять ребенка в семье, как избежать конфликта с подростком, чем заняться после школы, как организовать безопасное пространство дома, по дороге в школу и из нее, о психолого-педагогической поддержке подростков в период кризисных ситуаций. Распространялись памятки по охране жизни и здоровья детей, проводились консультации по сбору документов на питание и для организации отдыха детей. Родители принимали активное участие в электронном анкетировании, обучении в рамках программы «Здоровое питание», «Обучение подростков безопасной езде на

велосипеде», в общественных акциях и онлайн-проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», заседаниях Попечительского совета, Совета профилактики.

Взаимодействие с родителями, не заинтересованными в посещении занятий по педагогическому просвещению в рамках реализации программы всеобуча для родителей, строилось через: информирование по телефону, через WhatsApp, Сферум, социальные сети ВКонтакте », привлечение к беседам классных руководителей, учителей-предметников, составление тем занятий, которые заинтересуют родителя, удобного графика занятий с педагогом-психологом, ознакомление с буклетами, информационными листами, памятками под подпись, предупреждение заранее о дате занятий и корректировка дат в соответствии с родительским запросом.

В целях проведения профилактической работы проводились рейды по изучению условий жизни семей, в которых находятся опекаемые дети, несовершеннолетние, состоящие на разных видах учета. В течение года родители привлекались к проведению КТД, проводились профилактические беседы с привлечением социальных партнёров (специалистов администрации, социальной защиты, инспектора пропаганды ГИБДД, сотрудников ПДН и др.), мониторинговые исследования через анкетирование «Уровень удовлетворенности деятельностью школы и школьного сообщества», проведение диагностики степени активности, заинтересованности, доброжелательности родителей на занятиях.

Показатели эффективности реализации: взаимодействие родителей и педагогов в профилактике правонарушений, повышении положительной мотивации обучающихся, в профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни; улучшение детско-родительских отношений, снижение уровня конфликтности в семьях; повышение уровня родительской компетентности.

Изучение удовлетворённости родителей работой школы в 2023 году

В анкетировании приняли участие – 414 родителей/ законных представителей детей 1-11-х классов.

№ п/п	Критерии оценивания	% удовлетворённости			Общий показатель
		1- 4кл.	5-9кл.	10-11кл.	
Обеспеченность и благоустройство ОО					
1.	Обеспеченность школы учебниками	100%	100%	100%	95,7%
2.	Санитарно-гигиенические условия	96%	97%	100%	
3.	Обеспеченность учебных кабинетов мебелью	100%	100%	100%	
4.	Благоустройство школьной территории	98%	97%	97%	
5.	Организация школьного питания	100%	82%	90%	
6.	Безопасность пребывания	92%	95%	100%	
7.	Организация отдыха, оздоровления	100%	81%	84%	
Общий показатель:		98%	93%	96%	
Оценка качества образования					
1.	Соответствие преподавания предметов требованиям времени	100%	98%	92%	92,7%
2.	Положительный характер взаимоотношений с учителями	94%	87%	94%	
3.	Положительный характер взаимоотношений между обучающимися	97%	82%	98%	
4.	Допустимый уровень учебной нагрузки	81%	83%	90%	
5.	Удовлетворённость качеством образования	98%	83%	98%	
6.	Удовлетворённость возможностью получения информации	90%	86%	100%	
7.	Удовлетворённость принятыми администрацией решениями	95%	94%	98%	
8.	Удовлетворённость компетентностью работников школы	97%	93%	97%	
Общий показатель:		94%	88%	96%	
ИТОГО:					94,0%

Выводы: мониторинг изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами показал, что большинство родителей – 95,7% удовлетворены обеспеченностью и благоустройством ОУ, качеством образования удовлетворены 92,7% родителей. Общий показатель удовлетворенности родителей качеством образования и обеспеченностью школы - 94%.

Таким образом, воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Для достижения целей администрацией и коллективом школы были созданы условия в целях лично-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности.

Анализ работы социальных педагогов

Социальная картина состава обучающихся ГБОУ СОШ № 313 в начале сентября 2023 года была следующей:

№	Раздел 1. Общее количество обучающихся	Информация
№ п.п.	Общее количество обучающихся	972
1.1	Из них: девочек	437
1.2	мальчиков	535
1.3	Количество обучающихся в начальной школе	388
1.4	Количество обучающихся в основной школе	522
1.5	Количество обучающихся в старшей школе	62
Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		
2.1.	Обучающиеся-инвалиды	14
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	141
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	14
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	2
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	53
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	47
Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		
3.1.	Со сверстниками	37
3.2.	С родителями	5
3.3.	С педагогами	12
Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле – 9		
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	3
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	6
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Фрунзенскому району	3
Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району:		
5.1.	Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД	3
Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе		
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	9
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	24

6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Фрунзенскому району:	3
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	18
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	2
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	73
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	35
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях		
7.1	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	8
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	147
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	7
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	19
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	25
7.6	Дети из неблагополучных семей	9
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	5
Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		
8.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность)	0
8.2	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении	7
Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		
9.1	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Фрунзенскому району	9
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району)	4
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	9
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	9
Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		
10.1	Занимаются кружках, секциях в ОУ	972
10.2	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	284

На начало сентября 2023 года на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Фрунзенскому району состояло 3 н/л, обучающихся в ГБОУ СОШ № 313.

На 31.12.2023 года – 4 н/л (один обучающийся рассматривался на КДН и ЗП и был поставлен на учет).

**Обучающиеся, состоящие на профилактическом контроле в ПДН
в 2023 году**

Состоит на учете на начало сентября	Поставлено на учет в течение года	Снято с учета в течение года	Состоит на учете на конец 2023 года
3	1	0	4

На начало сентября 2023 года на профилактическом контроле ВШК в ГБОУ СОШ № 313 состояло 7 н/л, на 31.12.2023 года осталось 7 (в указанный период двое выбыли на семейное обучение, 2 человека вновь поставлены на контроль).

**Обучающиеся, состоящие на ВШК
в 2023 году**

Состоит на учете на начало года	Поставлено на учет в течение полугода	Снято с учета в течение полугода	Состоит на учете на конец 2023 года
7	2	2	7

- *Количество заседаний совета по профилактике - 7,*
- *Количество человек, рассмотренных на Совете профилактики за период с сентября по декабрь 2023 года: 56 (11 родителей и 10 обучающихся, из них 6 повторно).*

Консультации социальных педагогов:

Причины обращений	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Неуспеваемость	16	19	37
Поведение	274	67	194
Конфликты	65	16	42
Правонарушения	187	39	23
ИТОГО	542	141	296

В рамках профилактики Безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних проводились следующие мероприятия:

- ✓ классные часы: «Права, обязанности и ответственность в сфере образования обучающихся и их родителей (законных представителей)» - учащиеся 7-8-е классы 68 человек, «Профилактика конфликтов» - 5-6-е классы 56 человек, «Правила поведения в школе для пятиклассников» - 5-е классы 87 человек, «Ненормативная лексика как правонарушение» - 8-9-е классы 89 человек, «Соблюдение ПДД учащимися» 1-5-е, 6 (ОВЗ) 511 человек.
- ✓ родительские собрания: «Соблюдение ПДД детьми и родителями. Анализ ДДТТ» (родители 5-х классов 81 человек), «Безопасные каникулы или Правильный Новый год» - родители 1-6 классов 300 человек.
«Подросток, особенности возраста» - родители 6-х классов 53 человека, «Правила поведения обучающихся в средней школе» - родители 5-х классов 48 человек, «Правовая ответственность несовершеннолетних» - родители 7-х и 8-х классов 62 человека.
- ✓ беседы с инспектором ПДН УМВД: согласно плану совместной работы проведена тематическая беседа «Современный терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность» (10 кл.); в рамках Всероссийского

урока безопасности школьников в сети интернет проведена беседа «Профилактика деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях» (9-е кл.); в рамках Недели безопасности детей и подростков «Разъяснение основных видов правонарушений и ответственности за них. Незаконные операции с электронными денежными средствами и уголовная ответственность» (7-е, 8г, 8д); «Профилактика курения, нецензурной брани, оскорблений, нарушений дисциплины» (6а, 9б); «Основные правонарушения несовершеннолетних и виды ответственности» (9в); «Профилактика опозданий и пропусков уроков без уважительных причин» (8д); «Консультация для педагогов, обучающихся и родителей»; «Беседы с обучающимися, состоящими на контроле ПДН и ВШК»; «Я не знал, я не хотел. Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 кл.); «Я не знал, я не хотел.

Административная ответственность несовершеннолетних» (8-е кл.); дополнительно (по необходимости) инспектор приглашалась на заседания Совета профилактики (7).

- ✓ групповые занятия «Давайте жить дружно» 5б (34 человека),
 - ✓ Мини-тренинг «Кино для тебя» 7г, 8г классы (29 человек)
- В рамках **профилактики потребления ПАВ, в том числе компьютерной зависимости:**
- ✓ классные часы, лекции: «Виртуальное и реальное общение» - 7-е классы 68 человек, «Курение опасно для здоровья!» - учащиеся 6-х классов 71 человек, «Здоровый образ жизни» - 6-е классы 89 человек, «Акция «Красная ленточка» - 11 класс 23 человека, «Профилактика наркозависимости – Скажи жизни «ДА!» 10 класс (21 человек);
 - ✓ совместно со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП проводились мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ и по пропаганде ЗОЖ: Марафон здорового образа жизни «Зарядись здоровьем!» 5к, 6а, 6к, 7к, 8к, 9б классы (166 человек), «Усвоение навыков здорового образа жизни» 6к (22 человека). Лекции «Гаджеты – новая зависимость» - учащиеся 7-х классов 23 человека, «Гаджеты – новая зависимость» - родители 6-х классов 75 человек, «Профилактика ВИЧ/СПИД» - 10 класс 25 человек, «Профилактика начала потребления ПАВ среди детей и подростков» - 7-9 классы (62 родителя), «Алкоголь – коварный разрушитель организма» - учащиеся 7а, 7г, 7д, класса (67 человека), «Курить – здоровью вредить!» - учащиеся 7в класса 28 человек, «О вреде курения» 7а класс (27 человек).
 - ✓ Родительские собрания: «Информация об СПТ для родителей (законных представителей) обучающихся 7-11 классов» - 300 человек, «Телефон в школе: мифы и реальность» - родители 6-х классов 41 человек, «Профилактика суицидального риска у подростка» - 47 родителей 7-11 классов.

В рамках **профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействия идеологии терроризма и экстремизма:**

- беседы: «Несанкционированные митинги и их последствия» - 6-11 классы 550 человек, «Умеем ли мы дружить?» - 1-4 классы – 430 человек;
- родительские собрания: «Ответственность родителей за посещение несовершеннолетними несанкционированных митингов» - 6-11 классы 377 человек; «Буллинг в подростковой среде: причины и помощь детям» - 30 родителей 5а, 5д классов.

Анализ работы библиотеки

Школьная библиотека в течение 2023 года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки

полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки.

Количество читателей: 978

Книговыдача: 5345

Посещаемость: – 14 (1-4 классы: 22, 5-9:11, 10-11:9)

Книгообеспеченность: 16,7

Читаемость: 10

Обращаемость: 0,15

По анализу читательских формуляров можно сделать вывод, что самыми читающими оказались учащиеся первых, вторых и третьих классов, четвертых, а также девярых и одиннадцатых классов.

В школе обеспеченность учебниками составляет 100%.

Большая работа проводилась пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение учебного года проведены библиотечные занятия для читателей разных возрастных групп. На этих мероприятиях ребята познакомились со справочной литературой, биографиями писателей, структурой книги и многим другим.

В течение года ребята принимали участия во многих конкурсах, проводимых библиотекой. Это были конкурсы чтецов, посвященные различным датам и событиям, литературная игра по станциям, викторины, проекты, интерактивные библиографические занятия, участия в районных и всероссийском конкурсах.

Работа библиотеки.

№	Содержание работы	Срок	Состав и кол-во участников
1.	Б/Б занятие «Периодические издания»	январь	2 а, 2 б, 2 к (85 человек)
2	Викторины и игры, посвященные сказкам Гофмана	январь	3-4 классы (157 человек)
3	Викторины и игры, посвященные сказкам братьев Гримм (6+)	январь	1-4 классы (305 человек)
4	Книжная выставка к юбилеям Ш. Перро, Д. Байрона (6+)	январь	
5.	Книжная выставка к дню снятия блокады Ленинграда (6+)	январь	
6	Конкурс стихов, посвященный Блокаде Ленинграда (6+)	январь	1-11 классы (70 человек)
7	Стенд, газета, выставка, посвященные 23 февраля (6+)	февраль	
8	Праздник «Посвящение в читатели» (6+)	март	1а,1б,1к, (92 человека)
10	Газета, стенд, книжная выставка, посвященная 8 марта (6+)	март	
11.	Школьный конкурс чтецов «Весна идет, весне дорогу» (6+)	март	1-4 класс (60 человек)
12.	б/б занятие «Первопечатники на Руси» (6+)	март	5а, 5б, 5 в 99 чел.)
13	Книжный стенд и выставка, посвященные неделе детской книги (6+)	март	
14.	Книжный стенд, выставка, посвященные Дню Космонавтики (6+)	апрель	
15.	Книжная выставка, посвященная Дню Культуры (6+)	апрель	

16.	Районный конкурс «Читалия» (организаторы)	апрель	
17.	Школьный конкурс чтецов, посвященный 9 мая(6+)	май	1-11 класс (80 человек)
18.	Сбор долгов по учебной и художественной литературе, прием новых учебников	август	
19.	Классный этап городского конкурса «Раскрасим мир стихами» (6+)	сентябрь	1-4 класс (210 человек)
20.	Стенд и выставка книг к юбилею Л.Н. Толстого и В.А. Сухомлинского (6+)	сентябрь	
21.	Газета, стенд и книжная выставка, посвященная Дню учителя (6+)	октябрь	
22.	Школьный этап конкурса «Раскрасим мир стихами» (6+)	октябрь	1-4 класс (16 человек)
23.	Конкурс чтецов по стихам А. С. Пушкина «Мой Пушкин» (6+)	октябрь	5-11 класс (40 человек)
24.	Презентация «Царскосельский лицей» (6+)	октябрь	4а, 4 б, 4 в, (70 человек)
17.	Стенд и выставка книг ко Дню Царскосельского лицея (6+)	Октябрь	
18.	Стенд и выставка книг к юбилею М.И. Цветаевой (6+)	октябрь	
19.	Стенд к Международному дню школьных библиотек (6+)		
20.	Библиографическое занятие «Структура книги» (6+)	Ноябрь	4 а (26 человек) 4 б (30 человек), 3 а (27 человек), 3 б (28 человек), 2 б (27 человек)
21.	Б/б занятие «Художники –иллюстраторы» (6+)	ноябрь	4 а, 4б (60 человек)
22.	Районный этап городского конкурса «Раскрасим мир стихами» (6+)	ноябрь	1-4 класс (5 человек)
23.	Книжная выставка, посвященная Дню толерантности (6+)	ноябрь	
24.	Стенд, посвященный Дню толерантности (6+)	ноябрь	
25.	Стенд и выставка книг, посвященные 200-летию Ф.М. Достоевского		
26.	Игра по станциям «Литературное ассорти» (6+)	ноябрь	6 а класс (25 человек), 5 а класс 30 чел)
27.	Стенд и выставка книг ко Дню матери	ноябрь	
28.	Стенд и выставка книг к юбилею И.С. Тургенева (6+)	ноябрь	
29.	Стенд, посвященный Дню борьбы со СПИДом (6+)	декабрь	
30.	Стенд «Неизвестный солдат» (6+)	декабрь	

31.	БЗ «Первые энциклопедии» (6+)	декабрь	3а, 3б, 3 в (90 человек)
32	Выставка книг «День героев России» (6+)	декабрь	
33	Игра по станциям «Литературное ассорти» (6+)	декабрь	5 а класс (24 человек)
34	Стенд и выставка книг к юбилею Ф.И. Тютчева (6+)	декабрь	
35	Стенд к Дню Конституции	декабрь	
36	Конкурс стихов и рисунков к Новому Году (6+)	декабрь	1-4 класс (60 человек)
37	Школьная газета, посвященная Новому Году (6+)	декабрь	

Выводы:

В ходе работы были достигнуты планируемые результаты, а именно: привлечение читателей в библиотеку, воспитание бережного отношения к книгам, любовь к Родине (конкурсы чтецов, посвященные А.С. Пушкину, Блокаде Ленинграда, Дню Победы).

Работники библиотеки в течение года принимали участие во взаимодействии с библиотекарями школ района, обменивались опытом, посещали совещания и мероприятия по графику ИМЦ.

В дальнейшем планируется привлечь как можно больше читателей в библиотеку, благодаря работе с учительским составом и проводим мероприятиям.

Анализ работы психологической службы

Работа педагогов-психологов, определяемая положениями статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также профессиональным стандартом и другими нормативными документами, была направлена на преодоление затруднений психологического характера и предупреждение психологического неблагополучия в развитии личности обучающегося.

Целевые группы участников образовательных отношений, которым оказывалась психологическая помощь

Несовершеннолетние:

I. Нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления.

II. Дети, испытывающие трудности в освоении основных и адаптированных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

III. Категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости:

1) дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также обучающиеся, находящиеся под опекой;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- дети-инвалиды;
- дети с отклоняющимся поведением (агрессивным, аддиктивным, асоциальным, виктимным, суицидальным и т.п.) и противоправным поведением;
- несовершеннолетние обучающиеся, признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющиеся потерпевшими или свидетелями преступления, в отношении которых осуществляются различные виды и формы психолого-педагогической помощи;
- несовершеннолетние, прибывающие из зон боевых действий;

2) одаренные дети.

Родители (законные представители) несовершеннолетних.

Педагогические работники: администрация, педагоги, работающие с несовершеннолетними, а также членами их семей, относящимися к вышеперечисленным группам; специалисты служб сопровождения образовательных учреждений, оказывающие помощь несовершеннолетним и их семьям.

Количество проведенных мероприятий за прошедший учебный год:

	Учащиеся 1-11-ых классов		Педагоги	Родители
Консультации	1834		69	348
Просвещение	983		61	854
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповое		
	Всего: 224	Всего: 921 уч-ся		
Диагностика	Индивид.	Групповое		
	Всего: 752 уч-ся	966 уч-ся		

Статистическая справка по результатам групповой диагностической работы с учащимися 1-6 классы

Психодиагностика	Классы	Сроки	Количество участников
Готовность первоклассников к школе	1-ые классы	Сентябрь	257 учащихся
Уровень развития познавательных процессов Экспресс – диагностика готовности к школе И. Н. Агафоновой	1 «А» класс		32/30 уч-ся
	1 «Б» класс		32/29 уч-ся
	1 «К» класс		28/23 уч-ся
Уровень развития самооценки Методика Щур	1 «А» класс		32/31 уч-ся
	1 «Б» класс		32/30 уч-ся
	1 «К» класс		28/21 уч-ся
Школьная мотивация Методика Р. В.Овчаровой .	1 «А» класс		32/30 уч-ся
	1 «Б» класс		32/30 уч-ся
	1 «К» класс		28/21 уч-ся
Адаптация учащихся к школе	5-ые классы	Октябрь	160 учащихся
		Ноябрь	
Тест Межличностных взаимоотношений Методика Р. В.Овчаровой	5 «А»		28/28уч-ся
	5 «Б»		30/30уч-ся
	5 «К»		28/28уч-ся
Школьная тревожность Тест школьной тревожности Филлипса	5 «А»		28/25уч-ся
	5 «Б»		30/23уч-ся
	5 «К»		28/26уч-ся
Диагностика		Ноябрь	304 учащихся
Школьная мотивация Методика Р. В.Овчаровой «Что мне нравится в школе».	2 «А» класс		24 уч-ся
	2 «В» класс		27 уч-ся
	2 «К» класс		21 уч-ся
	3 «А» класс		23 уч-ся
	3 «Б» класс		28 уч-ся

	3 «В» класс	23 уч-ся
	4 «А» класс	24 уч-ся
	4 «Б» класс	26 уч-ся
	4 «В» класс	28 уч-ся
	6 «А» класс	25 уч-ся
	6 «К» класс	25 уч-ся
	6 «В» класс	30 уч-ся
		379 учащихся
Тест «Дерево» - автопортрет	1 «А» класс	23 уч-ся
	1 «Б» класс	27 уч-ся
	1 «К» класс	21 уч-ся
	2 «А» класс	24 уч-ся
	2 «В» класс	27уч-ся
	2 «К» класс	21 уч-ся
	3 «А» класс	24 уч-ся
	3 «Б» класс	28 уч-ся
	3 «В» класс	22 уч-ся
	4 «А» класс	28 уч-ся
	4 «Б» класс	26 уч-ся
	4 «В» класс	28 уч-ся
	6 «А» класс	25 уч-ся
	6 «К» класс	25 уч-ся
6 «В» класс	30 уч-ся	
Тест «Моя семья»- взаимоотношения в семье		72 учащихся
	1 «А» класс	24 уч-ся
	1 «Б» класс	27уч-ся
	1«К» класс	21 уч-ся

Диагностическая работа 7-11 класс

Диагностика эмоционально-личностной сферы учащихся 7 а,б,к классов с применением методов и методик:

Социально-психологическое тестирование -321учащийся

Индивидуальная диагностика: Личностная агрессивность и конфликтность;

Опросник враждебности Басса-Дарки;

Количество обследованных учащихся : 95

Диагностика личностной склонности подростков к снижению настроению (дистимии) учащихся 7 а,б,к, 8 а, б классов с применением методов и методик:

Социально-психологическое тестирование.

Индивидуальная диагностика. Метод наблюдения, метод беседы

Количество обследованных учащихся: 152

Диагностика мотивация к обучению учащихся 7 а,б,к, 9 а,б классов с применением методики «Мотивация к обучению» Лукьяновой

Количество обследованных учащихся – 77 человек.

Диагностика тенденций поведения в группе и групповых отношений учащихся 7 а,б,к классов с применением методики Социометрия Дж.Морено.

Количество обследованных учащихся – 94 человека.

Диагностика готовности к выбору профессии учащихся 9 акласса с применением методики «Профессиональная готовность» А.П.Чернявской.

Количество обследованных учащихся – 53 человека.

Диагностика профессиональной направленности учащихся 8а,б, 11 классов с применением опросника профессиональных склонностей Л.Йовайши.

Количество обследованных учащихся – 54 человека.

Диагностика школьной тревожности учащихся 7 а,б,к классов с применением методики "Тест уровня школьной тревожности Филлипса".

Количество обследованных учащихся – 94 человека.

Диагностика готовности к экзаменам учащихся 8 а, 9 а,б, 11 классов с применением анкеты «Готовность учащихся к ОГЭ и ЕГЭ».

Количество обследованных учащихся – 107 человек.

По результатам диагностики составлены психодиагностические заключения и разработаны рекомендации для педагогов и родителей.

Диагностическая работа классы ОВЗ

1. Социометрия Дж. Моррено. Цель - Диагностика эмоциональных связей в коллективе – 5 Д, Г - 24 ученика;

2. Школьная тревожность Филипса. Цель - Изучение уровня и характера тревожности 5 Д,Г классы 24 учащихся;

3. Школьная мотивация Методика Р. В. Овчаровой 2-24 учащихся

4. Адаптация учащихся ОВЗ к обучению в среднем звене-24 учащихся

Тест Межличностных взаимоотношений Методика Р. В. Овчаровой

Тест школьной тревожности Филлипса

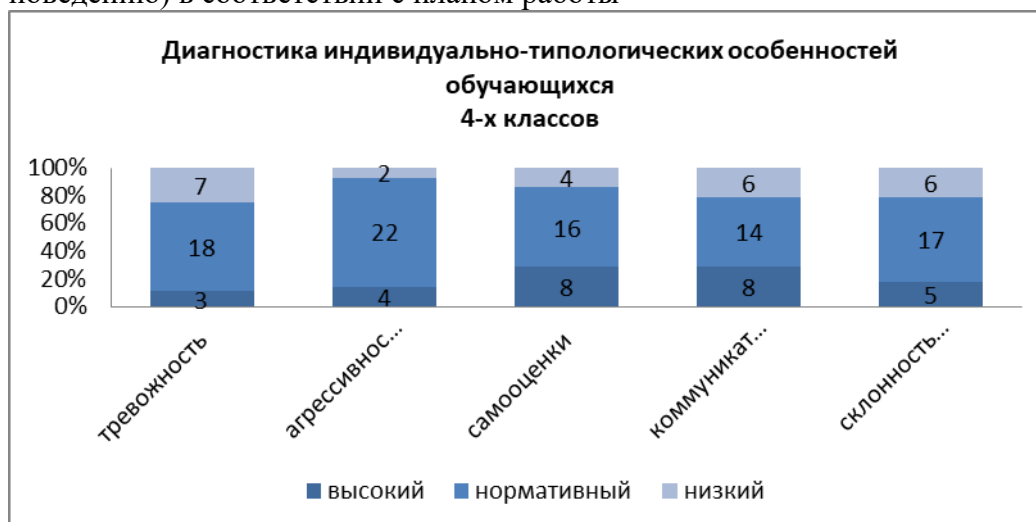
5. Изучение работоспособности (Методика Э. Ландольта) 5Г,Д; -24 ученика

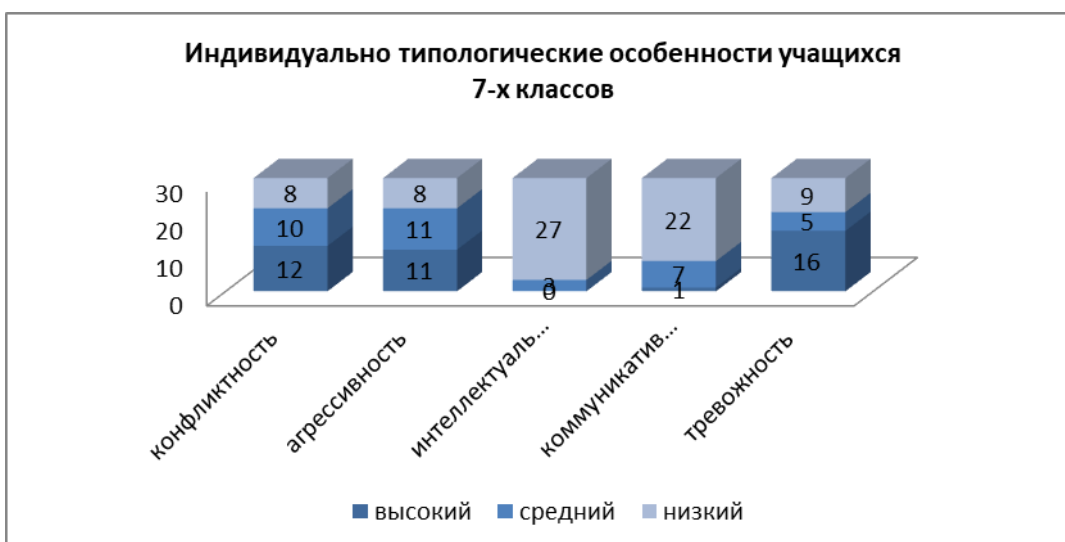
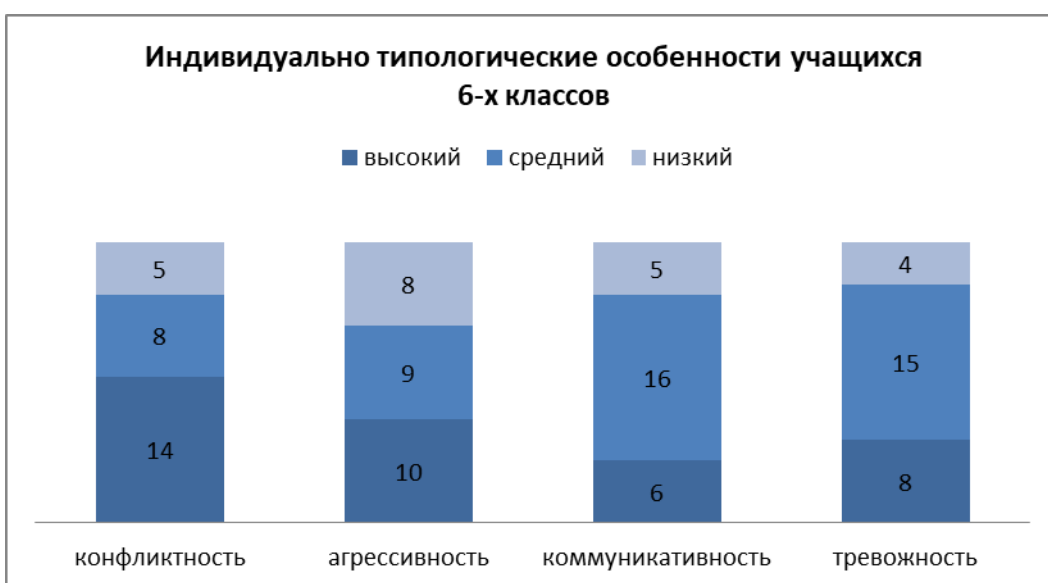
6. Изучение познавательных процессов (Методики: Слоссона; Оценка устойчивости внимания; зрительной, слуховой памяти; восприятия) 1К, 2, 3, 5 Г,Д – 42 человека

7. Изучение эмоционально-волевой сферы, тревожности и уровня агрессии (Проективные методики: Кактус; Дом, дерево, человек; рисунок се-мьи, Сказки Л. Дюсс, и др) 2Г, 3Г, 5 Г,Д – 48 человек

Мониторинг УУД учащихся 4-7классов

Диагностика индивидуально-типологических особенностей обучающихся 6-7 классов» (тревожность, агрессивность, социально-психологические установки, стиль саморегуляции, самооценки и коммуникативного стиля, склонности к отклоняющемуся поведению) в соответствии с планом работы





Профориентационное направление.

Исследование профессиональных предпочтений учащихся 9-11 х классов проведено в октябре 2023г. Результаты исследования представлены на гистограмме.

В сентябре 2023г учащиеся 9-х классов приняли участие в Региональном фестивале «Город мастеров» для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

Учащиеся 9-в класса стали участниками Районного этапа региональной олимпиады по профориентации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 9-11-х классов общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Учащийся 9 В класса стал победителем районного и городского конкурса мультимедийных презентаций «Многогранник профессий», для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

Для учащихся 9-х коррекционных классов проведена групповая лекция «Колледжи Санкт-Петербурга», а так же с каждым обучающимся проведена индивидуальная консультация по выбору специальности и колледжа.

Всероссийское социально-психологическое анкетирование учащихся 7-9 классов ОВЗ

Приняли участие 59 обучающихся

19 учащихся 7 Г,Д классов (70,3%)

15 учащихся 8 В класса (88,2%)

25-учащихся 9 В, класса (89,2%)

В группу риска из 7-9 класа ОВЗ попали 4 обучающихся 2 обучающихся 7 Г, Д класса и 2 обучающихся 8 Г класса.

С учащимися группы риска проведена следующая работа:

- Диагностика школьной и личностной тревожности, агрессивности, уровня волевого контроля, коммуникативности, склонности к отклоняющемуся поведению.
- Диагностическая беседа с учащимся по результатам диагностики
- Беседа с родителями по результатам диагностического обследования.
- Консультации для родителей по налаживанию детско-родительских отношений.
- Коррекционно-развивающие занятия с психологом по профилактике агрессивного поведения и развитию коммуникативных навыков.
- Консультация педагога-психолога «Мир моих увлечений»
- Консультация педагога-психолога. Составление психолого-педагогической характеристики. Консультирование родителей
- Контроль успеваемости и посещаемости. Контроль поведения.
- Беседа «Составляющие ЗОЖ»

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Групповые развивающие занятия в 1-5 классах ГБОУ СОШ № 313 2023 год

Вид работы	Название учебной программы	Количество часов	Учреждение.	Контингент Кол – во человек
Занятия, направленные на развитие основных областей психического развития сенсомоторики, внимания, памяти, мышления, воображения, речи, произвольности и	по учебной программе: автора - составителя педагога – психолога Анохиной С.Е « Психолого-педагогическая коррекция	24 часа	ГБОУ СОШ № 313	1 «А» класс 10уч - ся

саморегуляции	познавательного развития учащихся»			
Занятия, направленные на развитие основных областей психического развития сенсомоторики, внимания, памяти, мышления, воображения, речи, произвольности и саморегуляции	по учебной программе: автора - составителя педагога – психолога Анохиной С.Е « Психолого-педагогическая коррекция познавательного развития учащихся»	24 часа	ГБОУ СОШ № 313	1 «Б» класс 11 уч - ся
Занятия, направленные на развитие основных областей психического развития сенсомоторики, внимания, памяти, мышления, воображения, речи, произвольности и саморегуляции	по учебной программе: автора - составителя педагога – психолога Анохиной С.Е « Психолого-педагогическая коррекция познавательного развития учащихся»	23 часа	ГБОУ СОШ № 313	2 «А» класс 3 уч - ся 2 «В» класс 5 уч - ся 2 «К» класс 5 уч - ся
Занятия, направленные на развитие основных областей психического развития сенсомоторики, внимания, памяти, мышления, воображения, речи, произвольности и саморегуляции	по учебной программе: автора - составителя педагога – психолога Анохиной С.Е « Психолого-педагогическая коррекция познавательного развития учащихся»	24 часа	ГБОУ СОШ № 313	3 «А» класс 3 уч - ся 3 «Б» класс 5 уч - ся 3 «К» класс 3 уч - ся
Занятия, направленные на развитие основных областей психического развития сенсомоторики, внимания, памяти, мышления, воображения, речи, произвольности и саморегуляции	по учебной программе: автора - составителя педагога – психолога Анохиной С.Е « Психолого-педагогическая коррекция познавательного развития учащихся»	23 часа	ГБОУ СОШ № 313	4 «А» класс 2 уч – яс 4 «Б» класс 1 уч - ся 4 «В» класс 6 уч - ся
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) направленные на развитие УУД	Рабочая программа коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) групповые» 2-9 класс для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)	34 часа на класс		2Г,3Г,4Г, 5ГД,6ГД,7ГД, 8ГД, 9ВГД 158 учащихся

№	Основные направления коррекционной деятельности	Достиженные результаты
1.	Социально психологическое обучение 1 – 4 классы Занятия, направленные на формирование положительной Я- концепции, мотивации достижения успеха, адекватной самооценки по программе Агафоновой И.Н. Социально-психологическое обучение детей 6-10 лет «Я и мы» Санкт-Петербург 2012 год. Дружный класс как маленькая планета	В результате групповых занятий по развитию у учащихся улучшилось формирование уверенности в себе, в своих способностях, самоуважение, успешность в межличностных отношениях. Учащиеся стали более открытым, положительно реагирующими на других людей, Улучшилось формирование самостоятельности, позитивное самовосприятие, снижение эмоциональной нестабильность, повысился положительный эмоциональный фон.
2.	Занятия, направленные на оказание помощи в осознании учеником скрытой цели любого нарушения дисциплины в классе и формирование потребности в изменении своего поведения в нужном направлении по программе автора - составителя педагога - психолога Анохиной С.Е. игра: «Кто виноват?» Занятия, направленные, на сопротивление вредному влиянию: рекламы, телевидения, злых людей. По программе: «Сопротивление насилию».	

В рамках психологического сопровождения педагогами-психологами проводились следующие мероприятия:

- Наблюдение за учащимися 10-х классов во время и вне учебных занятий.
- Сопровождение учащихся «группы риска» и находящихся на внутришкольном контроле (7 а, б, к., 8а,б, 9 а, б, 10 а, 11 классы) – контроль посещения школы, выяснение причин пропусков уроков (совместно с классными руководителями), индивидуальные беседы.
- Проведение индивидуальных консультаций с педагогами по результатам диагностик (7 а, б, к., 8а,б, 9 а, б, 10 а, 11 классы), разработка рекомендаций для педагогов.
- Индивидуальные консультации по запросу учащихся, родителей, учителей и администрации (7 а, б, к., 8а,б, 9 а, б, 10 а, 11 классы)
- Сопровождение учащихся «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (7 а, б, к., 8а,б, 9 а, б, 10 а, 11 классы) – контроль посещения школы, выяснение причин пропусков уроков (совместно с классными руководителями), индивидуальные беседы.

Реализованы коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы Программа "Тропинка к своему Я" (6-8 класс-57 учащихся), коррекционно-развивающая программа «Профориентация» -9 класс 25 обучающихся. На коррекционные занятия зачислены и прошли коррекцию 82 обучающихся. По результатам освоения программ зафиксирована положительная динамика в развитии эмоционально-волевой и коммуникативной сферах, снижению школьной тревожности и агрессивности, склонности к девиантному поведению.

В рамках коррекционно-развивающей работы с учащимися, родителями 7 а, б, к., 8а,б, 9 а, б, 10 а, 11 классов проводились следующие мероприятия:

- Подгрупповые развивающие занятия «Безопасное поведение в конфликте» по запросу кл. руководителей – в течение 2022-2023 уч.года проведено 6 занятий;
- Развивающие занятия «Психология общения» - 5 занятий с учащимися 7 – х и 8-х классов;
- Индивидуально-развивающие занятия по результатам СПТ – 9 человек
- Индивидуально-развивающие занятия по результатам диагностики – 9 человек

Коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска

Индивидуальные беседы педагогов-психологов с обучающимися, состоящими на учете ВШК

Класс	Темы бесед	Период
10	Устав школы, правила поведения учащегося	Сентябрь
	Ответственность за проступки	Октябрь
	Искусство каждодневного общения	Ноябрь
	Здоровый образ жизни	Декабрь
	Сила воли и характер	Январь
	Взаимоотношения с противоположным полом	Февраль
	Формула выбора профессии	Март
	Уверенность в себе, чувство собственного достоинства	Апрель
	Твои успехи и неудачи	Май
9	Устав школы, правила поведения учащегося	Сентябрь
	Ответственность за проступки	Октябрь
	Искусство каждодневного общения	Ноябрь
	Здоровый образ жизни	Декабрь
	Формула выбора профессии	Январь
	Взаимоотношения с противоположным полом	Февраль
	Уверенность в себе, чувство собственного достоинства	Март
	Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой	Апрель
	Твои успехи и неудачи	Май
8	Устав школы, правила поведения учащегося	Сентябрь
	Шутки или хулиганство	Октябрь
	Правила поведения в общественных местах	Ноябрь
	Здоровый образ жизни	Декабрь
	Умение контролировать свои эмоции, как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой	Январь
	Обязанности подростка в семье	Февраль
	Твои успехи и неудачи	Март
	Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления	Апрель
	Уверенность в себе	Май
7	Устав школы, правила поведения учащегося	Сентябрь
	Шутки или хулиганство	Октябрь
	Правила поведения в общественных местах	Ноябрь
	Здоровый образ жизни	Декабрь
	Умение контролировать свои эмоции, как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой	Январь
	Обязанности подростка в семье	Февраль

	Твои успехи и неудачи	Март
	Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления	Апрель
	Уверенность в себе	Май

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Выступления на родительских собраниях.

Темы проведенных выступлений:

- «Адаптация учащихся первых классов»,
- «Проблемы адаптации пятиклассников».

Темы психолого- педагогического просвещения

Практические советы психолога учителю

- Причины детской агрессии
- Учитель и проблемы дисциплины
- Эмоциональные нарушения у детей
- Как учителям повышать учебную мотивацию

Практические советы психолога родителям на сайте ОУ

- Понятие семьи и семейных отношений
- Как родителям повысить учебную мотивацию школьников
- Эмоциональные нарушения у детей
- Причины детской агрессии

В течение учебного года осуществлялось сотрудничество с педагогическими работниками по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися адаптированных образовательных программ основного общего. Проведено 37 индивидуальных консультаций с педагогами ОУ, а так же проведены групповые лекции и семинары посвященные возрастным особенностям детей «Особенности организации обучения детей со СДВГ» октябрь 2023, «Развитие коммуникативных навыков на уроках» декабрь 2023, «Методы активизации познавательной активности для детей коррекционных классов» март 2023.

В рамках просветительской работы с учащимися, родителями 7 а, б, к., 8а,б, 9 а, б, 10 а, 11 классов проводились следующие мероприятия:

Участие в работе педагогических советов, консилиумов, методических объединений, совещаний. Выступления на педагогических советах, консилиумах, методических объединениях, совещаниях, конференциях, конкурсах, вебинарах.

- Выступления на родительских собраниях:

Лекция для родителей обучающихся 7 классов на родительских собраниях «Методы и приемы повышения мотивации к обучению»

Лекция для родителей обучающихся 10-х классов на родительских собраниях «Особенности, трудности подготовка к профессиональному выбору»

- Лекции для педагогов на внутришкольных собраниях и семинарах:

«Особенности адаптации обучающихся к средней школе»

«Особенности адаптации обучающихся к старшей школе»

«Причины снижения учебной мотивации»

«Профилактика девиантного поведения»

- Лекции для родителей выпускников «Подготовка к ЕГЭ и ГИА» - по результатам диагностики готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Проведение недели психологии в ГБОУ СОШ № 313

Неделя психологии была проведена с целью установления и поддержания благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной

среды, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений.

Задачи недели психологии это

- повышение психологической компетентности участников образовательных отношений;
- создание условий для формирования и поддержания устойчивых дружеских отношений на основе принятия и взаимоуважения, содействие духовно- нравственному развитию и воспитанию личности, поддержание психологически безопасной образовательной среды;
- формирование стрессоустойчивости и навыков саморегуляции, урегулирования конфликтов, развитие коммуникативной компетентности;

Основные формы работы, которые реализованы в рамках недели –классный час, конкурс, проектная конференция, игровые занятия, рисунки, коллажи из фотографий , коллажирование :

Всего приняли участие 442 уч-ся

Проектная конференция 9, 10 классы

Старшая школа 56 уч-ся

Начальная школа – 386 уч- ся

ИТОГИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

Заседания школьного консилиума подразделяются на плановые и внеплановые. В 2023 году проведено 48 заседаний консилиума (4 плановых и 44 внеплановых). Проводилось обследование обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии. Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях общеобразовательной школы.

Диагностическое направление включает в себя диагностику уровня психического развития, отклонений в поведении и развитии личности детей и подростков; отдельных психических процессов; трудностей адаптации, учащихся в образовательном учреждении.

Диагностирование учащихся имеет своей целью выявление индивидуальных вариантов развития творческих способностей учащихся, укрепление их собственной позитивной активности, раскрытие неповторимости их личности, а также своевременное оказание помощи при отставании в учёбе или поведении. На протяжении всего обучения в начальной школе педагогом-психологом отслеживается динамика психического развития учащихся.

Плановые заседания проводились в соответствии с планом работы консилиума на данный учебный год и направлены на:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями в обучении или адаптации в данных образовательных условиях;
- коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу для учащихся с отклонениями в развитии;

На заседаниях консилиума рассматривались следующие вопросы:

- планирование работы школьного ППк в рамках психолого-педагогического сопровождения;
- степень адаптации обучающихся 1,5 кл к школьному обучению. Итоги тематического контроля;
- психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. ---
- коррекционная работа по сопровождению имеющих психологические проблемы.
- речевая готовность первоклассников.
- коррекционная работа с нуждающимися в логопедическом сопровождении;

- определение образовательного маршрута и формы обучения, обучающихся 5-9 классов, обеспечивающее коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию с учетом индивидуальных возможностей развития;
- анализ продвижения в развитии, состояние успеваемости учащихся 4-х классов по итогам учебного года;
- мониторинг завершения адаптационного периода учащихся 1-х классов и усвоения программы обучения.
- деятельность образовательного учреждения в рамках ФГОС ОВЗ.

Особенности разработки, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ в условиях современного образования. Работа членов консилиума с учащимися, обучающимися по адаптивной программе для детей с ОВЗ (ЗПР), обучающихся инклюзивно. Психолого-педагогическая консультация родителей и учащихся начальных классов, испытывающих трудности в усвоении школьной программы и решение вопроса о дальнейшей программе обучения и класса обучения. Изучение документации вновь поступивших учащихся с ограниченными возможностями здоровья (учащиеся, имеющие инвалидность), определение мер коррекционной помощи.

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. Заседания проводились по запросам учителей, родителей, членов консилиума в случае возникновения необходимости проведения совместной консультации специалистами.

Важным условием эффективной работы по выявлению детей с трудностями в обучении является своевременное обращение классного руководителя к специалистам. Специалистами консилиума, классным руководителем и родителями проводится анализ проблем учащихся, направление на ТППК и разрабатывается программа сопровождения учащегося в соответствии с рекомендациями территориальной комиссии.

Созданная системная работа дает положительные результаты, и создает благоприятные условия для обучения и развития каждого ребенка в школе.

Через консилиум в течение 2023 учебного года прошло 84 обучающихся, испытывающих трудности в обучении, поведенческие проблемы, эмоционально-волевые отклонения.

Выявлены основные проблемы у детей: трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающей действительности.

На сентябрь 2023 года на сопровождении находилось 14 обучающихся, имеющих статус ребенка инвалида.

Согласно приказу № 259 от 31 августа 2022 года «Об организации работы по исполнению индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов» были назначены ответственные за работу с детьми-инвалидами и реализацию перечня мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА).

Организована работа по учету рекомендаций ИПРА обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид» при составлении образовательных программ, программ психолого-педагогической помощи, созданию специальных условий. Были разработаны планы мероприятий психолого-педагогической программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

В течение всего года обеспечивалось информирование и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам реализации программы мероприятий ИПРА.

Мероприятия по сопровождению детей-инвалидов.

<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отчет о выполнении</i>
Организационные мероприятия		
Сформирована база данных детей-инвалидов, обучающихся в ГБОУ с учетом вновь прибывших детей	Высоцкая З.С.	На сентябрь 2023 в школе - 14 человек, имеющих статус «ребенок-инвалид».
Организация обучения детей-инвалидов в школе, на дому. Согласование учебных планов	Васильева Л.В.	Составлены планы обучения детей, находящихся на надомной форме обучения.
Посещение семей детей-инвалидов	Классные руководители, учителя надомного обучения	Классные руководители, учителя надомного обучения посетили семьи детей с целью определения готовности к школе, подготовки школьных принадлежностей
Предоставление характеристики на ребенка-инвалида для освидетельствования ПМПК и ПНД	Классные руководители, педагоги-психологи;	Составлены психолого-педагогические и логопедические характеристики для предоставления на ПМПК и ПНД
Психолого-педагогическое сопровождение		
Индивидуальные беседы с детьми-инвалидами, их родителями	Классные руководители, педагоги-психологи, учителя-логопеды	Тематика индивидуальных консультаций: Беседа с родителями с целью выяснения индивидуальных особенностей и возможностей их детей.
Коррекционно-развивающие занятия с детьми	Высоцкая З.С.	С детьми организованы занятия, составлен график посещений
Логопедические коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами надомного обучения. Диагностика, коррекция и профилактика различных нарушений устной и письменной речи	Нырова Г.Н.	С детьми организованы занятия, составлен график посещений
Просветительская деятельность		
Оказание родителям консультативной помощи в обучении и воспитании детей-инвалидов	Классные руководители, педагоги-психологи, учителя-логопеды	Индивидуальные консультации для родителей: «Развитие познавательной и психоэмоциональной сферы»; «Создание ситуации успеха в учебном процессе»; «Игры и упражнения по развитию процессов познавательной сферы»

Информирование на сайте ГБОУ	Классные руководители, педагоги-психологи, учителя-логопеды	Обновлена информация для родителей, имеющих детей-инвалидов
Досуговая деятельность		
Участие детей-инвалидов в школьных праздниках, конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях	Классные руководители	Мероприятия по плану ГБОУ
Занятия детей-инвалидов в внеурочной деятельности	Педагоги дополнительного образования	Дополнительные развивающие программы

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Конкурсное движение

1. По итогам районного конкурса «Лучшая педагогическая статья» для участников районного сетевого проекта «Вектор учителя будущего» в 2023 году команда педагогов –психологов стала лауреатом (2 место)
2. «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск». Районный этап 2 уч-ся - победители,
3. «Ровесник – ровеснику» (по развитию личности и социальной зрелости). Городской этап 6 уч-ся – участие
4. Районный и городской конкурс мультимедийных презентаций «Многогранник» для детей с ОВЗ-победители районного и городского этапа
5. Районный конкурс мультимедийных презентаций «Я выбираю профессию» 2 участника 2 победителя
6. Районный тур региональной Олимпиады по профориентации-1 победитель, 5 участников.

Выступления

- 19.01.23 Районный семинар «Развитие мотивации к обучению на уроках педагогики и психологии»
- 16.03.23 Районный семинар «Тренинговые технологии в развитии инновационного потенциала личности педагога»
- 26.10.22 V Международная научно-практическая конференция «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании». Тема выступления «Инновационный потенциал личности учителей, осуществляющих обучение по адаптированным программам»
- Опубликована статья в сборнике Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. 2022. Выпуск 5 (ISSN 2687-0177, УДК 159.9 DOI 10.33910/herzenpsyconf-2022-5-66) «Инновационный потенциал личности учителей, осуществляющих обучение по адаптированным программам»

Проведение методической работы с кл. руководителями – подготовка отчетов и разработка рекомендаций по результатам диагностики

Подготовка наглядных материалов, подготовка к занятиям, тренингам, выступлениям и индивидуальным консультациям.

Подготовка и распространение рекомендаций для родителей (в том числе и на сайте ОУ) «Методы саморегуляции», «Мотивация к обучению», «Как повысить мотивацию к обучению», «Как повысить устойчивость к стрессу», «Профилактика девиантного поведения», «Профилактика эмоционального выгорания учителя»

Участие в работе районных, городских, всероссийских семинаров и конференций

Оформление документации и отчетов

Анализ работы отделения дополнительного образования

Дополнительное образование детей – это составная часть общего образования ГБОУ СОШ №313 Фрунзенского района.

Целью дополнительного образования в школе является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

В связи с этим в школе администрацией, педагогами дополнительного образования успешно решается проблема занятости детей в пространстве свободного времени в рамках школы полного дня. Организуется целесообразная деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Совершенствуются знания и развитие межпредметных связей в субъектной культуре ребёнка, что способствует построению целостной картины мира в его мировоззрении. Формируются навыки общения со сверстниками, младшими и старшими обучающимися, а также с преподавателями и педагогами дополнительного образования. Формируется ответственность и познавательная активность.

Направления дополнительного образования

1.Физкультурно-спортивная (с января 2014года)

Цель – пропаганда здорового образа жизни, физическое развитие и совершенствование обучающихся.

Результат – участие в школьных, районных, городских и всероссийских соревнованиях.

В 2023 году работа объединений:

- Бальные танцы
- Баскетбол
- Велофигурка
- Волейбол
- ДЮП (2 группы)
- Зарница
- Настольный теннис
- ОФП с элементами футбола
- Пионербол
- Подвижные игры
- Спорт для всех (дети с ОВЗ)
- Спортивно-эстрадный танец
- Футбол НП
- Футбол
- Шахматы
- Шашки
- Хореография
- Художественная гимнастика (2 группы)

Всего:315 обучающихся

Результаты спортивных достижений обучающихся за 2023 год

№ п/п	Уровень	Название соревнований	Дата	Результат
	Педагог ОДОД – Пикулина А.В. Секции: «Велофигурка», «Пионербол», «Настольный теннис»			
1	городской	Физкультурное мероприятие по настольному теннису среди ШСК СПб	12.03.2023	1 место – младшая возрастная группа 2 место – средняя возрастная группа 3 место – старшая

				возрастная группа <u>Общий командный зачёт – 2 место</u> <u>Личный зачёт:</u> Басси София – 1 место Михеева Виктория Полушина Полина – 2 место Василевский Александр, Борщенко Юрий – 3 место
2	районный	Первенство среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района по пионерболу	апрель 2023г.	3 место
3	районный	Соревнования отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023» (Творческое выступление)	апрель 2023г.	2 место
Педагог ОДОД - Ефремов Н.А. Секция «Футбол»				
4	районный	Первенство среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района по мини-футболу	декабрь-февраль 2022-2023гг.	8 место
Педагог ОДОД - Крестова В.П. Секции: «Шахматы», «Шашки»				
5	районный	Первенство среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района по шашкам	апрель 2023г.	4 место
6	всероссийский	Соревнования интернет-портал «Шахматная планета»	Октябрь-декабрь 2023 г.	Участники, победители
Педагог ОДОД - Кравцова Е.О. Секция «Художественная гимнастика»				
7	городской	Соревнования по худ.гимнастике Fox princess	04.02.2023	Нормуродова Бибиойша - <u>2 место</u> Лукина Ульяна- <u>3 место</u>
8	районный	Открытое первенство среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района по художественной гимнастике	18.03.2023	Фёдорова Анастасия – <u>1 место</u> Нормуродова Бибиойша – <u>1 место</u> Лукина Ульяна- <u>2 место</u>
9	городской	Соревнования по	15-	Лукина Ульяна-

		худ.гимнастике Fox princess	16.04.2023	<u>3 место</u> Фёдорова Анастасия – <u>3 место</u>
10	городской	Фестиваль по художественной гимнастике «Движение вверх»	23.09.2023г.	Лукина Ульяна – <u>2 место</u> Фёдорова Анастасия – <u>1 место</u> Кащева Юлия – <u>1 место</u>
11	городской	Фестиваль по художественной гимнастике «Движение звёзд»	09- 10.12.2023г.	Лукина Ульяна – <u>4 место</u> Гусева Мария – <u>1 место</u> Нормуротова Бибиойша – <u>1 место</u> Толкачёва Василина – <u>1 место</u> Смирнова Динара – <u>1 место</u> Амсова Дарина – <u>2 место</u> Кащева Юлия – <u>2 место</u> Васильева Олеся – <u>2 место</u> Бжитских Анастасия <u>3 место</u> Амосова Милена – <u>3 место</u> Батанова Валерия – <u>3 место</u>
Педагог ОДОД – Васильева Л.В. Секция «Спорт для всех (дети с ОВЗ)				
12	городской	Первенство «Спорт для всех» среди обучающихся с различными возможностями здоровья (Этап по гребле-индор)	22.02.2023- 14.02.2023	Доронина Александра (в личном зачёте среди девушек группы «В») – <u>1 место</u>
13	городской	Первенство Санкт-Петербурга «Спорт для всех» среди обучающихся образовательных учреждений (для обучающихся с различными возможностями здоровья). Этап Мини-гольф	10-04.2023- 14.04.2023	Введенская Екатерина (в личном зачёте среди девушек группы «В») – <u>1 место</u>
				Ермолаева Анна (в личном зачёте среди девушек)

				группы «В») <u>2 место</u>
				Понкратов Дмитрий (в личном зачёте среди юношей группы «В») – <u>3 место</u>
14	городской	Первенство «Спорт для всех» среди обучающихся с различными возможностями здоровья «Этап по бочке»	11.05.2023г.	Лях Никита (в личном зачёте среди юношей группы «В») 2 место
Педагог ОДОД – Яготкина Е.В. Секция «Зарница»				
15	районный	Открытое лично-командное первенство Фрунзенского района по стрельбе из пневматического оружия, посвященному памяти Героя Советского Союза, снайпера Ф.А. Смолячкова	15.02.2023г.	Яусеев Д. <u>1 место</u>
16	районный	XVI комплексные оборонно-спортивные соревнования «Зарница», этап «Стрелковое многоборье»	ноябрь 2023г.	17 место
17	районный	XVI комплексные оборонно-спортивные соревнования «Зарница», этап «Армейское ГТО»	ноябрь 2023г.	25 место
Педагог ОДОД Королёв А.А. Секция «Волейбол»				
18	районный	Президентские спортивные игры «Волейбол»	Октябрь-декабрь 2023 г.	Девушки-10-11 место Юноши – 8 место <u>Итоговое место – 6 место</u>

2.Художественная направленность (с сентября 2023года)

Цель - развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одарённости детей, развитие общей культуры личности.

Результат – участие в школьных, районных, городских конкурсах.

Наименование объединения:

- Вокальный ансамбль
- Волшебная иголочка (2 группы)
- Мир современного танца
- Мир художественного слова
- Основы бального танца (2 группы)
- Танцевальный ансамбль «Бриз» (4 группы)
- Хоровое пение

- Художественный кружок «Краски»
- Эстрадное пение

Всего: 225 обучающихся

Результаты творческих достижений обучающихся за 2023 год

№ п/п	Уровень	Название конкурса, фестиваля	Дата	Результат
Педагоги ОДОД – Ермилова О.А., Леонтьева Н.В. кружки «Мир художественного слова», «Эстрадное пение»				
1	городской	Региональный детско-юношеский конкурс: «Героям Отечества – Слава!», посвященный Дню Героев Отечества. Организатор «Балтийский берег». Номинация: «Посвящение герою». Мини-спектакль	ноябрь-декабрь 2023 год	Команда 7 к <u>1 место</u>
2	городской	Региональный детско-юношеский конкурс: «Героям Отечества – Слава!», посвященный Дню Героев Отечества. Организатор «Балтийский берег». Номинация: «Посвящение герою». Индивидуальное стихотворение	ноябрь-декабрь 2023 год	Медкова Дана- <u>2 место</u>
3	районный	Районный этап регионального конкурса патриотической песни: «Я люблю тебя, Россия!». Программа Воспитание. Подпроект: «Патриот Отечества». Номинация: «Литературно-музыкальная композиция: «Поколение, достойное Победы».	20.11.23 - 30.11.23 г	Команда 7 к – <u>2 место</u>
Педагог ОДОД – Воронина Т.Е. Кружок – Танцевальный ансамбль «Бриз»				
4		Открытый фестиваль инклюзивного творчества «Шире круг» Фрунзенского района Санкт Петербурга.	01.12.2023	Диплом лауреата в номинации «Исполнительское мастерство»
Педагог ОДОД - Сукачёва Н..И. Кружок – худ. «Краски»				
5	районный	Районная акция «В каждом живет маленький принц»	сентябрь-ноябрь 2023г.	2 место
6	всероссийский	Суворовский конкурс детского рисунка. Портрет	Ноябрь 2023г. -	участники

		Суворова А.В.	февраль 2024 г	
7	районный	Фестиваль «Шире круг», иллюстрации к сказкам Ушинского К.Д.	декабрь 2023г.	лауреат

Ожидаемые результаты работы отделения дополнительного образования.

К ожидаемым результатам деятельности отделения можно отнести:

- расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха;
- повышение роли дополнительного образования в деятельности школы;
- вовлечение в различные виды деятельности большего количества обучающихся ;
- снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;
- укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы

- зачёты,
- отчётные концерты,
- конкурсы, выставки,
- сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня (общешкольные, районные, городские, всероссийские, международные).

Специалисты отделения дополнительного образования

Всего в ОДОД на текущий год - 18 педагогов дополнительного образования, из них 12 – в физкультурно-спортивной направленности, 6 человек – в художественной. 2 педагога – мастера спорта (Кравцова Е.О, Королёв А.А.), кандидат в мастера спорта (Пикулина А.В.), с высшим педагогическим образованием - 13 человек, со средним специальным образованием – 2 человека. Имеют 1 квалификационную категорию – 6 человек, высшую – 3 человека. Прошли переподготовку в 2023 году- 1 человек, повышение квалификации в 2023 году – 4 человека.

Сертифицированные программы (социальные сертификаты)

С осени 2023 года начинается реализация дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках персонифицированного финансирования (сертифицированные программы):

- «Юные фрунзенцы» (10 групп)
- «Выбор профессии»
- «Навстречу ГТО»

Всего: 252 социальных сертификата (на 252 обучающихся)

Преимущества отделения дополнительного образования

1. Система дополнительного образования даёт возможность каждому ребёнку выбрать себе занятие по душе, позволять создать условия для углублённого изучения многих предметов.
2. Система дополнительного образования является серьёзным звеном воспитательной работы в школе.

3. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг обучающихся, формирует творческую личность, создаёт условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Анализ работы патриотических объединений «Зарница», «Юнармия»

Воспитание патриотических чувств у детей школьного возраста - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к родной стране

Занятия в объединении «Зарница» способствуют сплочению детского коллектива, развитию физических качеств, привлечению детей к здоровому образу жизни, выработке навыков действий в экстремальных ситуациях. Обучающиеся приобретают

практические навыки начальной военной подготовки и медицины, спортивные умения и навыки. Районные соревнования, проходящие между школами формируют и развивают морально-психологические качества обучающихся.

Объединение «Зарница», в составе ОДОД физкультурно-спортивной направленности.

Занятия проходят по расписанию: вторник, среда в 15:00-17:30

В 2023 году мы приняли участие в районных соревнованиях:

№ п/п	Название соревнований	Дата	Результат
1	Открытое лично-командное первенство Фрунзенского района по стрельбе из пневматического оружия, посвященному памяти Героя Советского Союза, снайпера Ф.А. Смолячкова	15.02.2023г.	Яусеев Д. <u>1 место</u>
2	XVI комплексные оборонно-спортивные соревнования «Зарница», этап «Стрелковое многоборье»	ноябрь 2023г.	17 место
3	XVI комплексные оборонно-спортивные соревнования «Зарница», этап «Армейское ГТО»	ноябрь 2023г.	25 место

Движение «ЮНАРМИЯ» помогает получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности. Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре. Большое внимание уделяется экологическому сознанию подростков, уважительному отношению к семье. В рядах ЮНАРМИИ формируется чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность — качества, характеризующие настоящего

гражданина своей страны. Подростки учатся взаимодействовать друг с другом; выявляют и анализируют вопросы развития гражданского общества, находят пути их решения через реализацию социально значимых проектов. Юнармейцы — это юноши и девушки, небезразличные к проблемам общества и страны, окружающей среды. Обучающиеся 7 к и 8 к осваивают азы начальной военной подготовки, развивают лидерские навыки, приобретают научно-технические компетенции

Объединение «Юнармия» состоит из двух отрядов 7к и 8к классов.

Руководители – 7 к – Яготкина Е.В., 8к класс – Боровиков Р.Ю.

В 2023 году мы приняли участие в районных мероприятиях:

15 февраля 2023г. Открытое лично-командное первенство Фрунзенского района по стрельбе из пневматического оружия, посвященному памяти Героя Советского Союза, снайпера Ф.А. Смолячкова. Юнармеец 7к класс – Яусеев Д. занял 1 место.

15 февраля 2023г. – Митинг и возложение цветов у памятника воинам-интернационалистам в Парке Интернационалистов (м. Проспект Славы Фрунзенский район)

16 февраля 2023г. – I Слет юнармейских отрядов Фрунзенского района, проходил в Академии транспортных технологий (колледж ул. Салова д.64).

Обучающиеся награждены грамотами и памятным значками.

20 февраля 2023г. – Урок мужества и встреча с представителями Национальной Гвардии в ПМК «Современник».

23 февраля 2023г. – Праздничное мероприятие в Парке Победы.

Февраль 2023г. – просмотр юнармейскими отрядами документального фильма о Донбассе «Где проходит граница?»

18 марта 2023г. – Молодежная патриотическая акция, приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Россией. (Биржевая площадь Стрелка Васильевского острова)

13 апреля 2023г. – Соревнования по стрелковой подготовке между отрядами Юнармии Фрунзенского района. (тир Проспект Славы д.6)

6 мая 2023г. - Возложение цветов у памятника Жукова Г.К. (пр. Славы)

19 мая 2023г. – Слет юнармейских отрядов Санкт-Петербурга. (Петропавловская крепость)

6 сентября 2023г. отряд "Юнармейцев" 7 кадетского класса посетили выставку военной разведки «Невидимый фронт» в музее "Россия - моя история", посвященный разведке в годы Великой Отечественной Войны.

8 октября 2023г. в стенах Военно-космической академии им. А. Ф. Можайского состоялось торжественное принятие в ряды Юнармии. Принимал присягу начальник регионального штаба ВВПОД Юнармия в Санкт-Петербурге А.Н. Ананьев.

Новобранцы дружно исполнили гимн, принесли клятву Юнармейца и получили Юнармейские значки. Ряды Юнармии Фрунзенского района под руководством начальника штаба МО Фрунзенского района Ю.А. Щипилова

24 октября 2023г. 7 кадетский класс принял участие в региональном смотре-конкурсе «Виват, кадет!» (итоговое мероприятие) среди обучающихся кадетских классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

8 декабря 2023г. накануне дня Героев Отечества в доме молодёжи прошло чествование Юнармейцев школ Фрунзенского района, принявших торжественную клятву юнармейца. С поздравлениями и напутственными словами к бойцам обратился начальник Штаба МО Щипилов Ю.А. и почётные гости мероприятия.

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	972 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	388 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	522 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	456 человек/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,15
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,71
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,47
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль: 41,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	624 человека/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92 человек/9%
1.19.1	Регионального уровня	1
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	62 чел./7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 чел./7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	64 чел./7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	97 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89 человек/92%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	89человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человека/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человека/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	81 человек/86%
1.29.1	Высшая	35 человека/36%
1.29.2	Первая	46 человек/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 человек/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	972 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м.