

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №313
Фрунзенского района Санкт - Петербурга

Принято:
на Педагогическом совете

Протокол № 1
«31» августа 2022 г

Утверждаю:
Директор

_____ В.Ю.Морозова

Приказ № 380

«31 » августа 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Чудесный город»

Направление духовно- нравственное

для 3 «А» , 3 «Б» и 3 «В» классов

Возрастная группа – с 9 до 10 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель:
Шугаева Е.В.
учитель истории и культуры СПб,
высшая категория

Санкт- Петербург
2022 год

1. Нормативно - правовая база:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2021 №2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Устав ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Основная образовательная программа начального общего образования на 2022-2023 учебный год

2. Пояснительная записка.

2.1. Обоснование необходимости разработки и внедрения программы внеурочной деятельности «Чудесный город»

Актуальность: актуальной задачей данной программы является формирование первоначальных представлений о Великом городе, его красивейших ансамблях, музеях, о правилах поведения петербуржцев, о некоторых традициях Петербурга, о важных исторических страницах города.

При этом учитываются возрастные познавательные возможности обучающихся. Богатый материал по истории нашего города и его культуре даёт возможность развивать в ребёнке интеллект, воспитывать духовность, формировать восприятие проблем экологии и культуры на примере Петербурга как города, являющегося достоянием мировой культуры.

Данная программа предназначена для реализации в рамках внеурочной деятельности школьников.

Педагогическая целесообразность: программа педагогически целесообразна, так как способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовывать своё свободное время.

Важным компонентом просвещения и образования является изучение своего родного края, так как в нашем современном обществе наблюдается падение патриотического отношения к своему Отечеству, снижается значимость наследия России. Изучение данного курса способствует формированию нравственно-ценностного отношения к своей родной земле.

Непростая задача знакомить учащихся начальной школы с родным городом в современных условиях. В сознании ребёнка уже существует определённый образ города, сформированный реалиями спального района: вытопанные газоны, неухоженные дворы, разрисованные фасады зданий, тёмные подъезды. Учитель формирует другой образ: нарядный, сказочный, далёкий то

повседневности. Такое двойственное восприятие мешает появлению у ребёнка чувства собственной сопричастности с изучаемым городом.

2.2.Цель и задачи

Цель программы: воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально-чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит.

Задачи:

Образовательные:

1. Пробудить у обучающихся познавательный интерес к изучению своего города, предоставив каждому ребенку возможность открыть «новое в знакомом» окружении;

2. Сформировать у учащихся основы знаний о ценности (значимости) объектов городской среды для них и других жителей. Для этого необходимо обогатить повседневный опыт знаниями:

- об уникальности, неповторимости культурного наследия нашего города (на примере важнейших памятников природы, культуры – достопримечательностей Петербурга);

- о неповторимости ансамблей исторического центра (ядра) города, которые являются символами Петербурга;

3. Способствовать формированию у обучающихся элементарных умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни:

- умение «добывать» информацию из разнообразных источников краеведческих знаний: из письменных источников, доступных возрасту детей (учебника, справочников, краеведческой литературы), из изобразительных, из реальных городских объектов (сооружений, монументальных памятников), от «носителей устной информации».

4. Содействовать выражению учащимися впечатления от памятников наследия и их создателей, проявлению ими собственного отношения к городу и его изучению.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к своей Родине.

- Воспитывать культуру общения.

- Формирование правил поведения в общении с одноклассниками, в городской среде, в транспорте, на экскурсиях, в музеях, библиотеках, храмах.

Развивающие:

- Формирование потребности в саморазвитии и самореализации.

- Развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Направленность программы определяет её многогранность, так как требует формирования интегрированных краеведческих знаний. При этом учитываются возрастные познавательные возможности обучающихся. Богатый материал по истории нашего города и его культуре даёт возможность развивать в ребёнке интеллект, воспитывать духовность, формировать восприятие проблем экологии и культуры на примере Петербурга как города, являющегося достоянием мировой культуры.

2.3.Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Программа «Чудесный город»направлена на то, чтобы сблизить два разных образа города в сознании ребенка: город, который они изучают и город, который они видят. Поэтому дети изучают современный город, в котором живут.

Роль курса важна не столько в формировании знаний, сколько в пробуждении познавательного интереса ребенка в изучении города. Именно на этой ступени необходимо и возможно помочь ребенку полюбить город, в котором он живет (гордиться им, сопереживать ему, понимать его проблемы), понять ценность города для себя и других горожан (иметь представление о его пользе, культурной и исторической ценности), осознать свою взаимосвязь с городом.

2.4.Особенности реализации курса внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности «Чудесный город» для учащихся 3 классов разработана на основе программы по школьному курсу «История и культура Санкт-Петербурга» Е. В. Дмитриевой и авторской программы по краеведению Л. К. Ермолаевой. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 313 на изучение курса «Чудесный город» в 3 классах на курс «Чудесный город» отводится по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Программа рассчитана на 34 часа в год.

Возраст детей: 9-10 лет

Условия набора детей: дети принимаются в группу по желанию, заявлению от родителей.

Сроки реализации программы: 1 год

Форма проведения занятий:

аудиторные (работа с презентацией, просмотр фильма, работа со схемой и картой, работа с раскраской, виртуальная экскурсия, разгадывание ребусов, загадок, кроссвордов и т.д.).

Форма организации деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная или индивидуально-групповая формы организации занятий (виртуальная экскурсия, игра, беседа, творческий проект, презентации, конкурсы)

Форма обучения: очная. Освоение программы возможно с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методы, используемые при проведении занятий: наглядно-обобщающие, наглядно-дедуктивные, словесно-репродуктивные

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, всего 34 часа в год.

Продолжительность занятий: 40 минут.

В случае введения ограничительных мер, предупреждающих распространение коронавирусной инфекции (дополнительные выходные дни, переход на дистанционное обучение, сокращение продолжительности дистанционного урока) рабочая программа корректируется. Изменения отражаются в листе корректировки рабочей программы. В этом случае предусматриваются меры, предупреждающие невыполнение программы посредством, такие как укрупнение дидактических единиц в тематическом планировании.

При этом не допускается уменьшения объема часов за счет полного исключения изучаемой темы из программы.

2.5. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные (воспитательные результаты)	<p>Обучающиеся научатся и приобретут: основы становления личности в форме осознания «Я», как жителя Петербурга, чувства сопричастности и гордости за свой город.</p> <p>У детей продолжит формироваться выраженная устойчивая учебно-познавательная мотивация учения, эмоционально-ценностное восприятие ребенком города как «своего мира», представляющего значимость (ценность) для него при условии грамотного взаимодействия с объектами городской среды и людьми.</p> <p>Обучающиеся получают возможность для формирования учебно-познавательной мотивации учения.</p>
Метапредметные	<p><i>Познавательные:</i></p> <p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; осуществлять запись выбранной информации; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте; устанавливать аналогии.

	<p>Регулятивные :</p> <p>Обучающиеся научатся: самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения; совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем; работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные: Обучающиеся научатся: использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание; задавать вопросы; формулировать собственное мнение и позицию; строить монологическое высказывание; владеть диалогической формой речи; формировать навыки коллективной деятельности.</p>
Предметные	<p>В ходе реализации программы у учащихся сформируется: расширение знаний о городе при работе с дополнительными источниками информации. интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам, желания « делать открытия» в привычной городской среде; понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга; уважение к согражданам, знаменитым петербуржцам</p>

2.6. Формы и методы контроля деятельности.

- письменные и устные задания, обобщающие изученный материал;
- игры на закрепление изученного материала;
- задания, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала;
- творческие работы;
- проектные работы;
- викторины.

3. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5
2.	Повторение	1	0,5	0,5
3.	Прогулка по Невскому проспекту	1	0,5	0,5
4.	Храмы Невского проспекта	2	1	1
5.	Реки и каналы, которые пересекает Невский проспект. Мосты, перекинутые через них.	1	0,5	0,5
6.	Аничков мост	1	0,5	0,5
7.	Алекса́ндро - Невская лавра	1	0,5	0,5
8.	Храм Воскресения Христова (Спас на крови)	1	0,5	0,5
9.	Дом книги и Гостиный двор	1	0,5	0,5
10.	Площадь Искусств	3	1,5	1,5
11.	Площадь Островского	3	1,5	1,5
12.	Елисейский магазин. Театр комедии	1		1

13.	Университетская набережная	4	2	2
14.	"В гранит оделася Нева..."	1		1
15.	"Мосты повисли над водами..."	2	1	1
16.	"Твоих оград узор чугунный..."	2	1	1
17.	Мифы и легенды в архитектуре Петербурга	3	1,5	1,5
18.	Животные в скульптуре Петербурга	2	1	1
19.	Приметы Петербурга	1	0,5	0,5
20.	Итоговое занятие. Игра "Путешествие по любимому городу"	1		1
21.	Повторение. Игра «Найди ошибку».	1		1
Итого:		34	15	19

4. Содержание курса внеурочной деятельности.

Тема: Повторение.

Теория: Ознакомление учащихся с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. Повторение материала, пройденного во втором классе.

Практика: Игра "Вопросы и ответы"

Тема: Вводное занятие.

Теория: План работы на год. Удивительный город - Санкт-Петербург.

Практика: Работа с презентацией. Тест.

Тема: Прогулка по Невскому проспекту.

Теория: Что мы знаем о Невском проспекте? Невский проспект - главная улица города.

Практика: Работа с презентацией. Просмотр фильма. Работа со схемой и картой.

Тема: Храмы Невского проспекта.

Теория: Что такое "храм"? Какие бывают храмы? Почему на Невском проспекте так много храмов? Какие храмы есть на Невском проспекте?

Тема: Реки и каналы, которые пересекает Невский проспект. Мосты, перекинутые через них.

Теория: Какие реки и каналы пересекают Невский проспект? Почему они так называются? какие мосты через них перекинуты?

Практика: Работа со схемой Невского проспекта. Разгадывание ребусов.

Тема: Аничков мост.

Теория: Где находится этот мост? История его названия. Оформление моста. Почему этот мост - один из символов Петербурга?

Практика: Работа с презентацией. Игра "Найди лишнего".

Работа с картой. Занимательные задания.

Тема: Александро-Невская лавра.

Теория: Местоположение. Назначение. Название. Троицкий собор. Местоположение. Внешний вид. Внутреннее убранство. Некрополи.

Практика: Работа со схемой лавры. Работа с презентацией.

Тема: Храм Воскресения Христова (Спас на Крови)

Теория: Местоположение. Название. Внешний вид. Внутреннее убранство..

Практика: Просмотр фильма. Работа с картой.

Тема: Дом книги и Гостиный двор.

Теория: Местонахождение. Внешний вид. Происхождение названий. Интересные факты из истории этих зданий.

Практика: Просмотр презентации. Занимательные задания.

Тема: Площадь Искусств.

Теория: Местонахождение. Внешний вид площади. История создания. Происхождение названия. Какие памятники расположены на площади? Михайловский дворец. Русский музей.

Практика: Работа с планом - рисунком. Работа с картой. Работа со схемой.

Тема: Площадь Островского.

Теория: Местонахождение. История создания. Происхождение названия. Постройки и памятники, входящими в этот архитектурный ансамбль.

Практика: Работа с презентацией. Работа с планом - рисунком и схемой. Игра "Найди лишнее".
Тема: Елисейский магазин. Театр комедии.
Практика: Работа с презентацией. Работа с картой. Ребусы, занимательные задания.
Теория: Здание, в котором расположены театр и магазин. Почему магазин Елисейский?
Тема: Университетская набережная.
Теория: Местонахождение. Внешний вид. Происхождение названия. Памятники архитектуры. Набережная - музей под открытым небом.
Практика: Просмотр виртуальной экскурсии. Занимательные задания.
Тема: "В гранит оделася Нева..."
Теория: Что такое набережная? Когда возникли петербургские набережные и какими они были? Самые известные набережные города.
Практика: Просмотр виртуальной экскурсии. Работа с картой.
Тема: "Твоих оград узор чугунный..."
Теория: Что такое *решетка*? Кто создавал знаменитые решетки Петербурга? Ограды малых рек и каналов. Знаменитые решетки города.
Практика: Просмотр виртуальной экскурсии. Работа с картой. Занимательные задания. Разгадывание кроссворда.
Тема: Мифы и легенды в архитектуре Петербурга.
Практика: Работа с презентацией . Занимательные задания.
Теория: Атланты и кариатиды. Герои мифов в скульптуре. Скульптуры - аллегии.
Тема: Животные в скульптуре Петербурга.
Теория: Звери и птицы на улицах города. Фантастические животные (сфинксы и грифоны).
Практика: Работа с презентацией. Работа с картой и схемой. Занимательные задания. Занимательные игры.
Тема: Приметы Петербурга.
Теория: Места города, петербургские памятники, с которыми связаны петербургские приметы.
Практика: Работа с презентацией. Занимательные задания.
Тема: Игра "Путешествие по любимому городу"
Практика: игра.
Тема: Повторение.
Практика: Игра «Найди ошибку».

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение:

1. персональный компьютер учителя;
2. проектор и экран;
3. ксерокс;
4. сканер;
5. комплект презентаций по предмету;
6. раздаточный материал.

Интернет-ресурсы по истории и культуре Санкт-Петербурга:

1. Все музеи Санкт-Петербурга <http://www.museys.ru/>
2. Государственный музей истории Санкт-Петербурга <http://www.spbmuseum.ru/>
3. Живой город <http://www.save-spb.ru/>
4. Записки о Петербурге <http://o-spb.ru/archives/category/istoriya-peterburga>
5. Карта Санкт-Петербурга <http://www.kartaspb.ru/>
6. Книги о Санкт-Петербурге http://www.spb-guide.ru/page_5527.htm
7. Кунсткамера <http://www.kunstkamera.ru/>
8. Метрополитен Санкт-Петербурга <http://www.karta-metro.ru/peter/>
9. Мир Петербурга <http://www.mirpeterburga.ru/online/history/>
10. Московский вокзал http://history.rzd.ru/isvp/public/history?STRUCTURE_ID=5066
11. Мосты Санкт-Петербурга <http://www.most-spb.ru/>

12. Музей политической истории <http://www.polithistory.ru/>
13. Нева. Сайты о Санкт-Петербурге <http://www.nevariver.ru/links.php>
14. Окрестности Петербурга <http://www.aroundspb.ru/>
15. Петербург в деталях <http://www.oldpeterburg.ru/>
16. Петербург в фотографиях <http://www.photopeterburg.ru/?s=0&c=0&lang=rus>
17. Петербург интерактивная карта <http://peterburg2.ru/map/>
18. Петербургский генеалогический портал <http://www.petergen.com/>
19. Питермания <http://www.pitermania.ru/history/51-istorija-sankt-peterburga.html>
20. Прогулки по Петербургу <http://walkspb.ru/>
21. Проект Санкт-Петербурга <http://ru.wikipedia>
22. Санкт-Петербурга. Открытый город <http://www.st-petersburg.ru/about/history/>
23. Санкт-Петербурга. Северный лес <http://www.northern-forest.ru/ru/spb/spbhistory>
24. Фото сайт Санкт-Петербурга <http://spbcity.info/>
25. Фотографии Санкт-Петербурга и Ленинграда <http://www.oldcapital.ru/>
26. Экскурсионный Петербург <http://www.gidspb.ru/>
27. Энциклопедия Санкт-Петербурга <http://www.encyspb.ru/index.php>
28. Энциклопедия Санкт-Петербурга <http://www.spbin.ru/encyclopedia.htm>
29. Я люблю Петербург <http://www.ilovepetersburg.ru/history>
30. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

6. Литература для учителя

1. Горбачевич К. С, Хабло Е. П. Почему так названы? Любое издание.
2. Григорян Н.В. Задачи для петербургских школьников. СПб.. -2003.
3. Дмитриева Е.В. Учебник «Санкт-Петербург». Пособие по истории города с вопросами и заданиями для начальной школы. В 4-х частях. – Санкт-Петербург Крона принт, -2014.
4. Ермолаева Л.К., Гаврилова Н.Г. Чудесный город. Петербургская тетрадь. В 2-х частях. - СПб., СМАО Пресс.- 2014.
5. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М., Захватанна И.З., Шейко Н.Г. Санкт-Петербург. Страницы жизни края. - СПб., СМАО Пресс. -2010.

7. Для учащихся и родителей:

1. Арро В.К. Сокровище моего города. Л., -1974
2. Глинка Н.И. Строгий, стройный вид. М., - 1992
3. Гоппе Г.Б. Твоё открытие Санкт-Петербурга. СПб., -1995
4. Гранин Д.А. Ленинградский каталог. Л. - 1986
5. Григорян Н.В. Задачи для петербургских школьников. СПб.. 2003.
6. Дмитриева Е.В. Санкт- Петербург. Пособие по истории города. СПб., - 2015
7. Добринская Л.Б. Там у Невы наш первый сад. СПб. - 1993
8. Ермолаева Л.К., Гаврилова Н.Г. Чудесный город. Петербургская тетрадь. В 2-х частях. - СПб., СМАО Пресс.- 2014.
9. Нестеров В.В. Знаешь ли ты свой город? СПб. «Норинт», -1997
10. Суслов В.Н. Рассказы о Ленинграде. Л.- 1984
11. «Угадай-ка». Петербургская тетрадь / Сост. Н. Г. Гаврилова, Н. Л. Григорьева, Н. Е. Абакумова. — СПб., «Химера», -1997.
12. Шиф Л.И. Путешествие по Санкт-Петербургу с Аликом и Гусариком. Ч.1-2. СПб.- -1995

8. Календарно - тематическое планирование.

3 «А» класс (занятия по пятницам)

№	Дата		Тема	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности
	по плану	по факту			
1.	02.09		Вводное занятие.	Ознакомление учащихся с расписанием занятий, правила	Беседа, инструктаж.

				поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Чудесный город - Санкт- Петербург.	Просмотр видеоролика.
2	09.09		Повторение.	Памятники и памятные места нашего города. Что мы о них знаем?	Игра "Вопросы и ответы"
3	16.09		Прогулка по Невскому проспекту.	Невский проспект- главная улица нашего города. Музей под открытым небом.	Коллаж. Виртуальная экскурсия. Просмотр фильма.
4	23.09		Храмы Невского проспекта.	Какие храмы есть в Петербурге? Почему они разные? Почему на Невском проспекте так много храмов?	Коллаж. Работа с презентацией.
5	30.09		Храмы Невского проспекта.	Невский проспект- "улица веротерпимости". Как называется самый величественный храм, находящийся на Невском проспекте? Почему он так называется?	Беседа. Виртуальная экскурсия. Рассматривание объектов.
6	07.10		Реки и каналы, которые пересекает Невский проспект. Мосты, перекинутые через них.	Сколько рек пересекает Невский проспект? какие мосты через них перекинуты? Почему они так называются?	Работа с презентацией. Разгадывание ребусов. Работа со схемой Невского проспекта.
7	14.10		Аничков мост.	Какой из этих мостов самый известный? Как украшен этот мост? А знаете ли вы, что у коней, украшающих этот мост, есть «братья»в других странах?	Разгадывание загадки. Рассматривание объектов. Работа с презентацией. Виртуальная экскурсия.
8	21.10		Александрo-Невская лавра.	Что такое лавра? Когда основан этот монастырь? Почему он так называется? Где он находится? Какие памятники есть на территории лавры?	Беседа. Рассматривание объектов. Виртуальная экскурсия.
9	11.11		Храм Воскресения Христова (Спас на крови)	Почему храм построен на этом месте? С какими событиями это связано? Почему Спас на Крови – храм-памятник? Кто является авторами проекта храма? Особенности внешнего и внутреннего убранства храма.	Беседа. Рассматривание объектов. Работа с презентацией. Виртуальная экскурсия.
10	18.11		Дом книги и Гостиный двор.	Местонахождение. Внешний вид. Происхождение названий. Интересные факты из истории этих зданий.	Просмотр презентации. Занимательные задания.
11	25.11		Площадь Искусств.	Где находится площадь Искусств?	Беседа.

				Почему она так называется? Возникновение площади и ее дальнейшая судьба.	Рассматривание объектов. Виртуальная экскурсия.
12	26.11 Дист.		Площадь Искусств.	Какие здания и памятники расположены на площади? Их назначение.	Работа со схемой. Рассматривание объектов. Работа с презентацией.
13	02.12		Площадь Искусств.	Михайловский дворец. К.И. Росси - создатель дворца и архитектурного ансамбля. Русский музей.	Работа с презентацией. Виртуальная экскурсия. Беседа.
14	09.12		Площадь Островского.	Местонахождение. История создания. Происхождение названия. Постройки и памятники, входящими в этот архитектурный ансамбль.	Работа с картой и схемой площади. Беседа. Виртуальная экскурсия.
15	16.12		Площадь Островского.	Александринский театр.	Работа с презентацией. Беседа.
16	23.12		Площадь Островского.	Памятник Екатерине II.	Рассматривание объекта. Работа с презентацией. Виртуальная экскурсия.
17	13.01		Елисеевский магазин. Театр комедии.	Здание, в котором расположены театр и магазин. Почему магазин Елисеевский?	Рассматривание объекта. Работа с презентацией.
18	20.01		Университетская набережная.	Местонахождение. Внешний вид. Происхождение названия. Памятники архитектуры.	Работа с презентацией. Беседа. Виртуальная экскурсия.
19	27.01		Университетская набережная.	Здание Кунсткамеры. Первый музей Петербурга и России. Здание Академии наук.	Занимательные задания. Работа с презентацией.
20	03.02		Университетская набережная.	Здание Двенадцати коллегий. Памятник М.В. Ломоносову. СПбГУ.	Занимательные задания. Работа с презентацией. Виртуальная экскурсия.
21	10.02		Университетская набережная.	Меншиковский дворец.	Работа с презентацией. Беседа. Виртуальная экскурсия.
22	17.02		"В гранит оделася Нева..."	Что такое набережная? Когда возникли петербургские набережные и какими они были? Самые известные набережные города.	Рассматривание объекта. Работа с презентацией.
23	03.03		"Мосты повисли над	Мосты , перекинутые через Неву.	Занимательные

			водами..."	Самый первый мост. Самый длинный мост.	задания. Работа с презентацией. Виртуальная экскурсия.
24	10.03		"Мосты повисли над водами..."	Мосты, перекинутые через малые реки и каналы. Самые широкие мосты. "Цветные" мосты.	Занимательные задания. Виртуальная экскурсия. Рассматривание объектов.
25	17.03		"Твоих оград узор чугунный..."	Что такое <i>решетка</i> ? Кто создавал знаменитые решетки Петербурга? Решетки малых рек и каналов.	Занимательные задания. Работа с презентацией. Рассматривание объектов.
26	07.01		"Твоих оград узор чугунный..."	Знаменитые решетки города. Решетка Летнего сада, Воронихинская решетка, решетка Михайловского сада и Михайловского дворца.	Занимательные задания. Работа с презентацией. Виртуальная экскурсия.
27	14.04		Мифы и легенды в архитектуре Петербурга.	Атланты и кариатиды.	Работа с презентацией. Занимательные задания. Виртуальная экскурсия.
28	21.04		Мифы и легенды в архитектуре Петербурга.	Герои мифов в скульптуре.	Работа с презентацией. Занимательные задания. Виртуальная экскурсия.
29	22.04 Дист.		Мифы и легенды в архитектуре Петербурга.	Скульптуры – аллегории.	Работа с презентацией. Занимательные игры. Виртуальная экскурсия.
30	28.04		Животные в скульптуре Петербурга.	Звери и птицы на улицах города.	Работа с картой и схемой. Занимательные задания.
31	29.04 Дист.		Животные в скульптуре Петербурга.	Фантастические животные (сфинксы и грифоны).	Работа с презентацией. Занимательные задания. Виртуальная экскурсия.
32	05.05		Приметы Петербурга.	Петербургские приметы и места, с ними связанные.	Занимательные задания. Виртуальная экскурсия. Рассматривание

					объектов.
33	12.05		Итоговое занятие. "Путешествие по любимому городу"	Игра "Путешествие по любимому городу"	Игра "Путешествие по любимому городу"
34	19.05		Повторение. Найди ошибку.	Игра «Найди ошибку».	Игра «Найди ошибку».

3 «В» класс (занятия по четвергам)

№	Дата		Тема	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности
	по плану	по факту			
1.	01.09		Вводное занятие.	Ознакомление учащихся с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Чудесный город - Санкт- Петербург.	Беседа, инструктаж. Просмотр видеоролика.
2	08.09		Повторение.	Памятники и памятные места нашего города. Что мы о них знаем?	Игра "Вопросы и ответы"
3	15.09		Прогулка по Невскому проспекту.	Невский проспект- главная улица нашего города. Музей под открытым небом.	Коллаж. Виртуальная экскурсия. Просмотр фильма.
4	22.09		Храмы Невского проспекта.	Какие храмы есть в Петербурге? Почему они разные? Почему на Невском проспекте так много храмов?	Коллаж. Работа с презентацией.
5	29.09		Храмы Невского проспекта.	Невский проспект- "улица веротерпимости". Как называется самый величественный храм, находящийся на Невском проспекте? Почему он так называется?	Беседа. Виртуальная экскурсия. Рассматривание объектов.
6	06.10		Реки и каналы, которые пересекает Невский проспект. Мосты, перекинутые через них.	Сколько рек пересекает Невский проспект? какие мосты через них перекинуты? Почему они так называются?	Работа с презентацией. Разгадывание ребусов. Работа со схемой Невского проспекта.
7	13.10		Аничков мост.	Какой из этих мостов самый известный? Как украшен этот мост? А знаете ли вы, что у коней, украшающих этот мост, есть «братья»в других странах?	Разгадывание загадки. Рассматривание объектов. Работа с презентацией. Виртуальная экскурсия.
8	20.10		Александрo-Невская	Что такое лавра?	Беседа.

			лавра.	Когда основан этот монастырь? Почему он так называется? Где он находится? Какие памятники есть на территории лавры?	Рассматривание объектов. Виртуальная экскурсия.
9	27.10		Храм Воскресения Христова (Спас на крови)	Почему храм построен на этом месте? С какими событиями это связано? Почему Спас на Крови – храм-памятник? Кто является авторами проекта храма? Особенности внешнего и внутреннего убранства храма.	Беседа. Рассматривание объектов. Работа с презентацией. Виртуальная экскурсия.
10	10.11		Дом книги и Гостиный двор.	Местонахождение. Внешний вид. Происхождение названий. Интересные факты из истории этих зданий.	Просмотр презентации. Занимательные задания.
11	17.11		Площадь Искусств.	Где находится площадь Искусств? Почему она так называется? Возникновение площади и ее дальнейшая судьба.	Беседа. Рассматривание объектов. Виртуальная экскурсия.
12	24.11		Площадь Искусств.	Какие здания и памятники расположены на площади? Их назначение.	Работа со схемой. Рассматривание объектов. Работа с презентацией.
13	01.12		Площадь Искусств.	Михайловский дворец. К.И. Росси - создатель дворца и архитектурного ансамбля. Русский музей.	Работа с презентацией. Виртуальная экскурсия. Беседа.
14	08.12		Площадь Островского.	Местонахождение. История создания. Происхождение названия. Постройки и памятники, входящими в этот архитектурный ансамбль.	Работа с картой и схемой площади. Беседа. Виртуальная экскурсия.
15	15.12		Площадь Островского.	Александринский театр.	Работа с презентацией. Беседа.
16	22.12		Площадь Островского.	Памятник Екатерине II.	Рассматривание объекта. Работа с презентацией. Виртуальная экскурсия.
17	12.01		Елисеевский магазин. Театр комедии.	Здание, в котором расположены театр и магазин. Почему магазин Елисеевский?	Рассматривание объекта. Работа с презентацией.
18	19.01		Университетская набережная.	Местонахождение. Внешний вид. Происхождение названия. Памятники архитектуры.	Работа с презентацией. Беседа. Виртуальная экскурсия.
19	26.01		Университетская	Здание Кунсткамеры. Первый	Занимательные

			набережная.	музей Петербурга и России. Здание Академии наук.	задания. Работа с презентацией.
20	02.02		Университетская набережная.	Здание Двенадцати коллегий. Памятник М.В. Ломоносову. СПбГУ.	Занимательные задания. Работа с презентацией. Виртуальная экскурсия.
21	09.02		Университетская набережная.	Меншиковский дворец.	Работа с презентацией. Беседа. Виртуальная экскурсия.
22	16.02		"В гранит оделася Нева..."	Что такое набережная? Когда возникли петербургские набережные и какими они были? Самые известные набережные города.	Рассматривание объекта. Работа с презентацией.
23	02.03		"Мосты повисли над водами..."	Мосты , перекинутые через Неву. Самый первый мост. Самый длинный мост.	Занимательные задания. Работа с презентацией. Виртуальная экскурсия.
24	09.03		"Мосты повисли над водами..."	Мосты, перекинутые через малые реки и каналы. Самые широкие мосты. "Цветные" мосты.	Занимательные задания. Виртуальная экскурсия. Рассматривание объектов.
25	16.03		"Твоих оград узор чугунный..."	Что такое <i>решетка</i> ? Кто создавал знаменитые решетки Петербурга? Решетки малых рек и каналов.	Занимательные задания. Работа с презентацией. Рассматривание объектов.
26	23.03		"Твоих оград узор чугунный..."	Знаменитые решетки города. Решетка Летнего сада, Воронихинская решетка, решетка Михайловского сада и Михайловского дворца.	Занимательные задания. Работа с презентацией. Виртуальная экскурсия.
27	06.04		Мифы и легенды в архитектуре Петербурга.	Атланты и кариатиды.	Работа с презентацией . Занимательные задания. Виртуальная экскурсия.
28	13.04		Мифы и легенды в архитектуре Петербурга.	Герои мифов в скульптуре.	Работа с презентацией . Занимательные задания. Виртуальная экскурсия.
29	20.04		Мифы и легенды в архитектуре Петербурга.	Скульптуры – аллегии.	Работа с презентацией . Занимательные

					игры. Виртуальная экскурсия.
30	27.04		Животные в скульптуре Петербурга.	Звери и птицы на улицах города.	Работа с картой и схемой. Занимательные задания.
31	04.05		Животные в скульптуре Петербурга.	Фантастические животные (сфинксы и грифоны).	Работа с презентацией. Занимательные задания. Виртуальная экскурсия.
32	11.05		Приметы Петербурга.	Петербургские приметы и места, с ними связанные.	Занимательные задания. Виртуальная экскурсия. Рассматривание объектов.
33	18.05		Итоговое занятие. "Путешествие по любимому городу"	Игра "Путешествие по любимому городу"	Игра "Путешествие по любимому городу"
34	25.05		Повторение. Найди ошибку.	Игра «Найди ошибку».	Игра «Найди ошибку».

3 «Б» класс (занятия по вторникам)

№	Дата		Тема	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности
	по плану	по факту			
1.	06.09		Вводное занятие.	Ознакомление учащихся с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Чудесный город - Санкт- Петербург.	Беседа, инструктаж. Просмотр видеоролика.
2	13.09		Повторение.	Памятники и памятные места нашего города. Что мы о них знаем?	Игра "Вопросы и ответы"
3	20.09		Прогулка по Невскому проспекту.	Невский проспект- главная улица нашего города. Музей под открытым небом.	Коллаж. Виртуальная экскурсия. Просмотр фильма.
4	27.09		Храмы Невского проспекта.	Какие храмы есть в Петербурге? Почему они разные? Почему на Невском проспекте так много храмов?	Коллаж. Работа с презентацией.

5	04.10		Храмы Невского проспекта.	Невский проспект- "улица веротерпимости". Как называется самый величественный храм, находящийся на Невском проспекте? Почему он так называется?	Беседа. Виртуальная экскурсия. Рассматривание объектов.
6	11.10		Реки и каналы, которые пересекает Невский проспект. Мосты, перекинутые через них.	Сколько рек пересекает Невский проспект? какие мосты через них перекинуты? Почему они так называются?	Работа с презентацией. Разгадывание ребусов. Работа со схемой Невского проспекта.
7	18.10		Аничков мост.	Какой из этих мостов самый известный? Как украшен этот мост? А знаете ли вы, что у коней, украшающих этот мост, есть «братья» в других странах?	Разгадывание загадки. Рассматривание объектов. Работа с презентацией. Виртуальная экскурсия.
8	25.10		Александро-Невская лавра.	Что такое лавра? Когда основан этот монастырь? Почему он так называется? Где он находится? Какие памятники есть на территории лавры?	Беседа. Рассматривание объектов. Виртуальная экскурсия.
9	08.11		Храм Воскресения Христова (Спас на крови)	Почему храм построен на этом месте? С какими событиями это связано? Почему Спас на Крови – храм-памятник? Кто является авторами проекта храма? Особенности внешнего и внутреннего убранства храма.	Беседа. Рассматривание объектов. Работа с презентацией. Виртуальная экскурсия.
10	15.11		Дом книги и Гостиный двор.	Местонахождение. Внешний вид. Происхождение названий. Интересные факты из истории этих зданий.	Просмотр презентации. Занимательные задания.
11	22.11		Площадь Искусств.	Где находится площадь Искусств? Почему она так называется? Возникновение площади и ее дальнейшая судьба.	Беседа. Рассматривание объектов. Виртуальная экскурсия.
12	29.11		Площадь Искусств.	Какие здания и памятники расположены на площади? Их назначение.	Работа со схемой. Рассматривание объектов. Работа с презентацией.
13	06.12		Площадь Искусств.	Михайловский дворец. К.И. Росси - создатель дворца и архитектурного ансамбля. Русский музей.	Работа с презентацией. Виртуальная экскурсия. Беседа.
14	13.12		Площадь Островского.	Местонахождение. История создания. Происхождение названия. Постройки и памятники,	Работа с картой и схемой площади. Беседа.

				входящими в этот архитектурный ансамбль.	Виртуальная экскурсия.
15	20.12		Площадь Островского.	Александринский театр.	Работа с презентацией. Беседа.
16	27.12		Площадь Островского.	Памятник Екатерине II.	Рассматривание объекта. Работа с презентацией. Виртуальная экскурсия.
17	10.01		Елисеевский магазин. Театр комедии.	Здание, в котором расположены театр и магазин. Почему магазин Елисеевский?	Рассматривание объекта. Работа с презентацией.
18	17.01		Университетская набережная.	Местонахождение. Внешний вид. Происхождение названия. Памятники архитектуры.	Работа с презентацией. Беседа. Виртуальная экскурсия.
19	24.01		Университетская набережная.	Здание Кунсткамеры. Первый музей Петербурга и России. Здание Академии наук.	Занимательные задания. Работа с презентацией.
20	31.01		Университетская набережная.	Здание Двенадцати коллегий. Памятник М.В. Ломоносову. СПбГУ.	Занимательные задания. Работа с презентацией. Виртуальная экскурсия.
21	07.02		Университетская набережная.	Меншиковский дворец.	Работа с презентацией. Беседа. Виртуальная экскурсия.
22	14.02		"В гранит оделася Нева..."	Что такое набережная? Когда возникли петербургские набережные и какими они были? Самые известные набережные города.	Рассматривание объекта. Работа с презентацией.
23	21.02		"Мосты повисли над водами..."	Мосты, перекинутые через Неву. Самый первый мост. Самый длинный мост.	Занимательные задания. Работа с презентацией. Виртуальная экскурсия.
24	28.02		"Мосты повисли над водами..."	Мосты, перекинутые через малые реки и каналы. Самые широкие мосты. "Цветные" мосты.	Занимательные задания. Виртуальная экскурсия. Рассматривание объектов.
25	07.03		"Твоих оград узор чугунный..."	Что такое <i>решетка</i> ? Кто создавал знаменитые решетки Петербурга? Решетки малых рек и каналов.	Занимательные задания. Работа с презентацией. Рассматривание объектов.

26	14.03		"Твоих оград узор чугунный..."	Знаменитые решетки города. Решетка Летнего сада, Воронихинская решетка, решетка Михайловского сада и Михайловского дворца.	Занимательные задания. Работа с презентацией. Виртуальная экскурсия.
27	21.03		Мифы и легенды в архитектуре Петербурга.	Атланты и кариатиды.	Работа с презентацией . Занимательные задания. Виртуальная экскурсия.
28	04.04		Мифы и легенды в архитектуре Петербурга.	Герои мифов в скульптуре.	Работа с презентацией . Занимательные задания. Виртуальная экскурсия.
29	11.04		Мифы и легенды в архитектуре Петербурга.	Скульптуры – аллегории.	Работа с презентацией . Занимательные игры. Виртуальная экскурсия.
30	18.04		Животные в скульптуре Петербурга.	Звери и птицы на улицах города.	Работа с картой и схемой. Занимательные задания.
31	25.04		Животные в скульптуре Петербурга.	Фантастические животные (сфинксы и грифоны).	Работа с презентацией. Занимательные задания. Виртуальная экскурсия.
32	02.05		Приметы Петербурга.	Петербургские приметы и места, с ними связанные.	Занимательные задания. Виртуальная экскурсия. Рассматривание объектов.
33	16.05		Итоговое занятие. "Путешествие по любимому городу"	Игра "Путешествие по любимому городу"	Игра "Путешествие по любимому городу"
34	23.05		Повторение. Найди ошибку.	Игра «Найди ошибку».	Игра «Найди ошибку».