

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 313
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 313
протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 313

_____/В.Ю.Морозова/
приказ № 225
от «31» августа 2021 г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Велофигурка»**

Для детей: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год

составитель:
педагог дополнительного образования
Пикулина Алла Викторовна

Санкт-Петербург
2021 год

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовые документы: Концепция развития дополнительного образования №1726-р от 04.09.2014 г., Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения №196 от 09.11.2018), Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга №617-р от 01.03.2017 г.) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

2. Направленность программы: физкультурно-спортивная

3. Педагогическая целесообразность:

Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

В теоретическую программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий.

Практическая часть состоит: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), вторая часть изучение теоретического материала. В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

4. Цель программы: развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.

5. Задачи программы:

Обучающие:

1. Познакомить с историей правил дорожного движения
2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дорог
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

5. Обучить фигурному вождению велосипеда.

Развивающие:

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
2. Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать безопасную личность;
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

6. Условия реализации программы:

Возраст детей: 9-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Продолжительность занятий:

1 год обучения – 1 группы по 2 часа в неделю

количество учащихся в группе:

1 год обучения - не менее 15

Режим проведения занятий: группа – по 2 академических часа 1 раз в неделю (всего 72 часа)

Условия набора детей:

Дети принимаются в группу по желанию, по заявлению родителей, при отсутствии медицинских противопоказаний.

Методы организации занятий:

- практический,
- наглядный, словесный,
- работа с книгой,
- видеометод.

Формы организации занятий

- фронтальная

- индивидуальная

Формы проведения занятий:

- типовое занятие,

- соревнования

7. Ожидаемые результаты:

К концу обучения дети будут знать:

1. историю возникновения ПДД;

2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге;
8. как оказывать первую доврачебную помощь.

К концу обучения дети будут уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

Формы фиксации результатов:

- ведение электронного журнала учёта работы кружка

Критерии оценки результативности освоения программы:

- грамоты, фото и видеозапись

Учебно-тематический план

| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | Часов теории | Часов практики |
|---|--|-------------|--------------|----------------|
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | 2 | 2 | - |
| 2 | История правил дорожного движения | 4 | 4 | - |
| 3 | Участники дорожного движения | 2 | 2 | - |
| 4 | Транспортные средства и правила движения | 6 | 4 | 2 |
| 5 | Дорожная разметка | 2 | 2 | - |
| 6 | Дорожные знаки | 14 | 2 | 12 |
| 7 | Медицинская аптечка и транспортировка пострадавших | 6 | 4 | 2 |
| 7 | Вождение велосипеда | 28 | - | 28 |
| 9 | Зачет по фигурному вождению. Итоговое занятие | 8 | 2 | 6 |
| | Итого | 72 | 22 | 50 |

Содержание программы.

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория: История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов.

Тема 3. Участники дорожного движения.

Теория: Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Практика: Решение ситуаций и упражнений.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Тема 4. Транспортные средства и правила движения.

Теория: Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

Практика:

Игра «Регулировщик». Просмотр фото- и видеоматериалов.

Тема 5. Дорожная разметка.

Теория: Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 6. Дорожные знаки.

Теория: Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.

Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

Тема 7. Медицинская аптечка и транспортировка пострадавшего

Теория Просмотр фото- и видеоматериалов. Изучение медицинской аптечки нового образца

Практика Методы транспортировки пострадавшего

Тема 8. Вождение велосипеда.

Теория: Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

Практика: Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий.

Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

Тема 9. Зачет по фигурному вождению и итоговое занятие.

Методическое обеспечение

Методические рекомендации или Перечень методических материалов

Структура типового занятия: Занятие строиться исходя из темы занятия. Если это практическое, то есть езда на велосипеде, используются такие технические средства как:

- велосипед
- защита велосипедиста,
- знаки (предупреждающие, предписывающие)
- искусственные препятствия для фигурного вождения.

На занятиях по теории:

- фото и видеоматериалы
- обучающая игра «Регулировщик» и т.д.

Материально-техническое обеспечение

Список литературы для педагога

1. Федеральные законы Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»
2. Бабина Р.П. Занимательная дорожная азбука. Учебно-наглядное пособие. М.1997
3. «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебные пособия (5-11 классы)

Список литературы для родителей и детей

1. «Добрая дорога детства» Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей. Всероссийский ежемесячник. М. «Молодая гвардия»