

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №313  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО  
На Общем Собрании работников  
Протокол №3 от 31.03.2021



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**ГБОУ СОШ №313 Фрунзенского района**  
**Санкт-Петербурга**  
**За 2020 год**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Одной из наиболее важных проблем развития современного образования в России является проблема перехода школы на новый уровень ответственности перед государством и обществом, где важную роль играют экономические интересы страны.

Ключевые идеи, в соответствии с которыми развивается ГБОУ СОШ №313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, соответствуют основополагающим целям концепции модернизации образования, изложенным в правительственных документах: Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг., Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы», Программа развития образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы.

Приоритетными направлениями работы школы были выбраны:

- Создание условий для доступности и вариативности качественного образования различных категорий детей при разных стартовых возможностях.
- Поддержка эффективного непрерывного развития потенциала современного учителя.
- Создание условий для формирования эффективной и открытой школы.
- Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

### *Общая информация:*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения: 192283, Санкт-Петербург, улица Олеко Дундича, дом 25, корпус 3, Литер А.

Сайт: <http://www.school313.spb.ru/>

Телефон/факс: (812)-776-79-56

Учредителем является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

### *Информационная справка:*

В 1940 г. открылась школа №313 на ул. Серпуховская, д. 36 (21 класс; 839 учащихся). Во время Великой Отечественной войны в школе был госпиталь. В 1946 году школа возобновила работу как женская семилетняя школа. В 1965 г. в Ленинграде шла реорганизация районов, и часть Фрунзенского района отошла Ленинскому району и в том числе Серпуховская улица. В 1979 г. школу № 313 Ленинского района закрыли, туда переехала школа № 317. В 1980 г. открылась школа № 313 по адресу: ул. Олеко Дундича, дом 25, корп. 3

## **Анализ условий организации образовательного и воспитательного процессов**

Режим работы ГБОУ СОШ № 313:

Понедельник-пятница – 08.00 – 20.00

Суббота – 08.00 – 15.00

В каникулярное время – 8.30 – 17.00.

Начало занятий – 08.30, продолжительность урока - 45.

Содержание образования в ГБОУ СОШ № 313 определяется образовательной программой, разработанной, принятой и реализуемой школой на 2016-2020 годы.

Главным в работе образовательного учреждения является оптимальное выполнение государственного и социального заказов.

Учебный план соответствует цели ГБОУ СОШ № 313, отраженной в образовательной программе: создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

ГБОУ СОШ № 313 реализует следующие образовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (4-х летний срок освоения, I-IV классы);
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-ти летний срок освоения, V-IX классы);
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (2-х летний срок освоения, X-XI классы).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план предусматривает

- пятидневную учебную неделю для I – VIII классов;
- шестидневную учебную неделю для IX – XI классов (кроме классов ОВЗ).

### ***Анализ кадрового потенциала***

#### **Количественный состав работников**

В -2020 учебном году в педагогический состав школы входил 62 человек, из них 55 — члены методических объединений учителей-предметников.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы - 5 человек–9 %

Методическое объединение учителей математики и информатики – 6 человек – 11%

Методическое объединение учителей естественно-научного цикла –7 человек–13 %

Методическое объединение учителей технологии, изо, музыки, физической культуры, ОБЖ – 12 человек – 22%

Методическое объединение учителей начальной школы – 15 человек – 27%

Методическое объединение учителей иностранного языка – 5 человек – 9%

Методическое объединение учителей истории, обществознания, МХК, истории СПб — 5 человек – 9%

Методическое объединение воспитателей ГПД – 15 человек.

### Анализ педагогического состава по возрасту

Возраст	2018		2019		2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Моложе 25 лет	1	1,7	2	3,2	4	4,9
25-35 лет	14	24,2	11	17,7	10	12,3
35 и старше	43	74,1	49	79	48	82,8
Из них пенсионеров	24	41	25	40	23	28,3

Средний возраст педагогических работников – 46 лет. В 2020 учебном году в школу пришли два молодых специалиста.

### Анализ педагогического состава по образованию:

Образование	2018		2019		2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее образование	53	91,3	59	95,2	59	96,2
Среднее профессиональное	5	8,7	3	4,8	3	3,8
Среднее	0	0	0	0	0	0

### Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Стаж	2018		2019		2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Менее 2-х лет	6	10,3	5	8,1	7	8,6
От 2-х до 5 лет	4	6,9	6	9,7	10	12,3
От 5 до 10 лет	6	10,3	7	11,3	10	12,3
От 10 до 20 лет	11	18,9	13	21	15	18,5
Более 20 лет	31	53,6	31	49,9	20	48,3

### Анализ педагогического состава по квалификации

Квалификация	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	15	25,8	22	35,5	22	35%
Первая	25	43,1	22	35,5	29	47%
Без категории	18	31,1	18	29	11	18%

Из данных видно, что произошло увеличение количества педагогов высшей и первой квалификационных категорий и уменьшение количества педагогов без категории. Это произошло в связи с активным участием педагогов в аттестационном процессе.

### Система повышения квалификации

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовое повышение квалификации,

изучение передового опыта коллег (внутришкольное повышение квалификации), аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителей, участие в работе школьных, районных и городских методических объединений.

Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются и обсуждаются на заседаниях МО.

В течение года успешно аттестованы 15 педагогических работников школы.

<b>Высшую квалификационную категорию подтвердили:</b>		<b>Первую квалификационную категорию подтвердили:</b>	
1. Чугурович	В.В. учитель-логопед.	1.Бобель	Е.Ю. У и ель
2. Поляк ва	Е.И. учитель	2.Шугаева	Д.Ф. Учитель
3. Андриенко	А.А. воспитатель	3.Андреева	А.А. Воспитатель
4. Высоцкая	З.С. методист	4.Машир	Е.В. Учитель
5. Бараненко	О.П. педагог доп.обр.		Педагог дополнительного образования
6. Семенова	О.Н. учитель	5.Чижова	С.А. Учитель
7. Ненахова	Е.В. соц.педагог	6.Майоров	а Д.А. Учитель
8. Панова	Е.В. воспитатель		
9. Панова	Е.В. учитель		

#### **Курсовая подготовка:**

2018	2019	2020
31 человек	39 человек	70

Увеличение количества прошедших курсы повышения квалификации, связано с тем, что в 2020 году все педагоги проходили курсы по оказанию первой помощи, а также классными руководителями были массово пройдены курсы по классному руководству. В числе популярных остаются курсы педагогической направленности. Кроме того, некоторые педагоги прошли курсы по разным направлениям, таким образом, в общей сложности было пройдено 90 чел/курсов.

#### **Сравнительная таблица прохождения курсов повышения квалификации**

<b>Направление</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Педагогика	21%	23%	48%
Предметная	18%		
ИКТ	23%	7%	20%
ГОЧС	21%		1%
Переподготовка	7%	5%	4%
	(инклюзия)	(инклюзия)	
Оказание первой помощи			100%
Другое	10%	65%	10%

Из таблицы видно, что наиболее востребованными являются курсы педагогической направленности, связанные с реализацией ФГОС. Учителя начальных классов и учителя-предметники основной школы уже проходят повторно курсы, а учителя средней школы начали внедрять ФГОС СОО. Следует отметить, что теперь становится трудно четко разграничить направленность курсов, поскольку КПК становятся все более комплексными, сочетающими в себе

разную направленность (так из названий курсов практически исчезла предметная направленность). В этом учебном году курсы по организации инклюзивного образования и организации обучения детей с ОВЗ не выделены в отдельную группу, поскольку эти курсы были массово пройдены в прошлом учебном году, однако это направление остается очень востребованным, а поскольку инклюзивное образование становится повседневной реальностью, то повышение квалификации по этому направлению становится особенно актуальным, то в 2021 надо обратить внимание на это направление повышения квалификации. Среди других направлений подготовки можно выделить: курсы по организации деятельности классных руководителей, организации проектно-исследовательской деятельности на уроках. Снова повысился интерес к курсам информационно-коммуникационной направленности.

План повышения квалификации на 2020 год выполнен.

Нуждаются в курсовой подготовке в 2021 человек – Зверев А.А., Кошелева А.Н., Королев А.А., Нырова Г.Н., Афанасьева А.Г., Бараненко О.П., Сукачева Н.И., Петрова И.П., Лисюкова В.В., Маслова И.А., Мандрикова Н.В., Шугаева Е.В.

#### **Участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства за три года**

	2018	2019	2020
Всего	6	1	4
Победитель	0	0	
Лауреат, дипломант	5	0	2

В 2020 году 3 человека приняли участие в районном конкурсе педагогических достижений и один человек участвовал в межрегиональном конкурсе практик инклюзивного образования. Отрадно отметить, что снова появились дипломанты и лауреаты профессиональных конкурсов.

#### **Участие педагогов школы в конкурсах, фестивалях, конференциях и семинарах за три года**

Уровень	2018		2019		2020	
	Всего	Из них докладч ик	Всего	Из них докладчи к	Всего	Из них докладчи к
Международный	1	1	2	0	2	0
Всероссийский	3	0	3	0	6	5
Городской	17	4	23	2	6	3
Районный	59	6	41	12	13	3
Вебинары	12	0	33	0	42	1
Всего	92	11	102	14	69	12

Как видно из таблицы, в 2020 учебном году уменьшилось количество конференций и семинаров (кроме вебинаров) различных уровней, в которых принимали участие педагоги ГБОУ СОШ № 313. Все это связано с отменой большого количества очных мероприятий и перевод некоторых в онлайн-режим.

Необходимо продумать возможности стимулирования учителей выступать с докладами о своей работе на мероприятиях различных уровней.

#### **Публикации:**

В 2020 году педагоги активно публиковали на педагогических сайтах свои методические разработки, статьи по различным педагогическим вопросам. Наиболее популярные педагогические сайты – ПроШколу.ру, Завуч.Инфо, Инфоурок. Большинство публикаций сделано учителями начальных классов, учителями естественно-научного цикла, истории, истории и культуры Санкт-Петербурга, биологии, математики. Таким образом, распространение своего педагогического опыта становится все более доступным с помощью интернет-сообществ педагогов. В 2020 году было опубликовано более 80 работ.

В 2020 году педагоги школы делились своим опытом с педагогами школы, района и города. Так открытые уроки провели:

#### **Городской уровень (для студентов и преподавателей РГПУ им.А.И.Герцена):**

Вальберг Е.К.  
Евтюхова Л.А.  
Хроленкова Е.В.  
Панова Е.В.  
Семёнова В.А.  
Бобель Е.Ю.

#### **Районный уровень: Бобель Ю.А., Плаксина Л.В.**

В 2020 году было проведено 11 **ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ**, из них 4 тематических:

Школьные методические объединения обеспечили планомерную методическую работу.

### **Организация внеклассной деятельности по предмету**

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

Обучающиеся под руководством педагогов участвовали в различных конкурсах, соревнованиях, предметных олимпиадах школьного, районного и городского, межрегионального, всероссийского уровней.

Формы организации внеклассной работы по предмету:

- Предметные недели по предметам
- Учебно-познавательная деятельность – вовлечение обучающихся в олимпиадное движение, побуждение к участию в различных предметных конкурсах, в т.ч. заочных (на обучающей платформе Учи.ру)
- Героико-патриотические и военно-спортивные мероприятия- эстафеты, «Рыцарский турнир», «А ну-ка, девочки»; работа в зале Боевой славы 3 ВА, участие в военно-спортивной игре «Зарница», организация смотра строя и песни; работа с этнокалендарем в начальной школе.
- Тематические и профориентационные акции: ярмарки профессий; праздники фестивали кружков; неделя детской книги.
- Общественно полезные и социально значимые мероприятия: трудовые десанты и субботники; волонтерское движение; акции «Подарок ветерану», «Посылка

солдату»; акции милосердия: «Помоги детям-инвалидам», «Наш подарок детскому дому», «Помоги людям старшего возраста», «Помоги приюту для животных».

- Спортивная и туристская деятельность: проведение турниров по теннису, шахматам и шашкам, бильярду; спортивных эстафет (с учащимися, родителями); соревнований «Мама, папа, я — спортивная семья».
- Конкурсы рисунков, посвященных различным датам в истории России
- Конкурс на лучшую новогоднюю открытку.
- Конкурсы чтецов (Разукрасим мир стихами; к Международному женскому дню; к дню Победы).
- Конкурс газет по предметам.

**Участие учащихся ГБОУ СОШ № 313 во Всероссийской олимпиаде школьников (за три года)**

	2018			2019			2020		
	Все-го	Побе-дитель	При-зер	Всег-о	Победи-тель	При-зер	Всего	Побед-и-тель	При-зер
Районный этап	26	0	7	25	0	3	13	1	5
Городской этап	2	0	0	0	0	0			
Заключите-льный этап	1	0	0	0	0	0			

В школе созданы условия для участия обучающихся в заочных международных олимпиадах и конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно». Участие обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое руно», дает им дополнительную возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

**Результаты участия обучающихся в предметных конкурсах в 2020 учебном году**

№ п/п	Название олимпиады, конкурса	Фамилия, имя	Клас-с	Результат	Учитель
1.	Районный этап конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Дудник Артем	1Б	Победитель	Семенова О.Н.
2.	Городской этап конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Дудник Артем	1Б	Участник	Семенова О.Н.
3.	Районный этап конкурса чтецов «Разукрасим мир	Елисеев Д.	2А	Участник	Панова Е.В.



	стихами»				
4.	Районный конкурс-фестиваль «За страницами учебника математики»-математическая игра в 7 классе «Математический турнир», 06.12.2019	Амиросланова Елена Воропаев Дмитрий Мандрыкин Никита	7Б	Участники	Васильева Н.В.
5.	Районная математическая игра «Математика в истории» для 8 классов		8Б	2 место	Бобель Ю.А.
6.	Участие школьников 5 и 6 классов в районной игре по экологии «ЭкоЗнание».	Барабوشина Анастасия Галактионов Алексей Дорофей Мария Евтюхова Виктория Коев Светлана	5-6	3 место	Лисюкова В.В.
7.	Участие школьников в районном конкурсе «История одного предмета».	Дейкало Анисия, Войнова Елена, Мандрыкин Никита,	7а,7б	Диплом	Лисюкова В.В.
8.	Участие школьников в районном конкурсе «Биологический калейдоскоп»	Дорофей Мария, ба, Коев Светлана, ба, Галактионов Алексей, ба, Миолюк Елена, бб, Кубарева Елизавета, 10а, Кубарева Дарья, 10а, Бабиченко Аделина, 11а, Никитина Ксения, 11а, Хлыстова Анастасия, 11а	6-11	Участники	Лисюкова В.В.
9.	“Дино- олимпиада”	Востокин В. Смирнова А. Николаева А. Яновский Б.	4Б	Победители	Вальберг Е.К.

10	Заврики по русскому языку (Учи.ру), зимняя олимпиада	Младинский М. Русаков С. Сочилина В.	4Б	Призеры	Вальберг Е.К.
11	Заврики по математике (Учи.ру), зимняя олимпиада	Вдовиченко М. Смирнова А.	4Б	Победители	Вальберг Е.К.
12	Заврики по математике (Учи.ру), зимняя олимпиада	Яновский Б.	4Б	Призеры (Дипломанты)	Вальберг Е.К.
13	Олимпиада «Юный предприниматель» (Учи.ру)	Смирнова А.	4Б	Победитель	Вальберг Е.К.
14	Олимпиада «Юный предприниматель» (Учи.ру)	Яновский Б.	4Б	Призер (Дипломанты)	Вальберг Е.К.
15	BRICMATH по математике (Учи.ру), весенняя олимпиада	Смирнова А.	4Б	Победитель	Вальберг Е.К.
16	BRICMATH по математике (Учи.ру), весенняя олимпиада	Ульченко В. Яновский Б.	4Б	Призеры (Дипломанты)	Вальберг Е.К.
17	Конкурсно-выставочный проект «Зима в Петербурге» Декабрь 2019	Смолина София, - Зевакина Алина,	4 а 11а	Лауреат 3 место	Грохотова Е.И.
18	Диплом за результаты в игре «Счёт на лету»	Карпова, Парасюк, Рыбина, Уланов	4В	Диплом	Хроленкова Е.В.
19	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019 для 4-го класса	Самойлова, Уланов	4В	Диплом победителя	Хроленкова Е.В.
20	Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»	Волков С., Карпова В., Красненко А., Липецкая М., Петросян П., Самойлова В., Уланов К., Хоршунов А.	4В	Грамота	Хроленкова Е.В.
21	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 4-го класса	Уланов	4В	Диплом победителя	Хроленкова Е.В.
22	Диплом победителя в осенней олимпиаде	Хоршунов	4В	Диплом победителя	Хроленкова Е.В.

	«Заврики» по математике 2019 для 4-го класса				
23	Грамота за первое место по школе в марафоне «Навстречу знаниям»	Хоршунов	4В	Грамота 1 место	Хроленкова Е.В.
24	Грамота за второе место по школе в марафоне «Навстречу знаниям»	Уланов	4В	Грамота 2 место	Хроленкова Е.В.
25	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2019 для 4-го класса	Карпова, Самойлова, Уланов	4В	Грамота	Хроленкова Е.В.
26	Районная олимпиада профориентации	Жукова К. Нечёсова М Воробьёва Р. Ветрова А. Калмыкова К.	9	Победитель, 1 место	Леонова Е. С.
27	<i>Всероссийская олимпиада школьников по ИЗО ноябрь 2019</i>	Коен Светлана Кращук Юлия, Петрова Дарья, Агренина Анна, Ворожцова Полина, Нечесова Мария,	4-9	Участник, победитель 2 место Кращук Ю. 5кл	Грохотова Е.И.
28	Всероссийская олимпиада школьников по МХК ноябрь 2019	Ермолинская Е., Участники: Кубарева Д., Кубарева Е., Зевакина А.	10	Призёр, участники	Грохотова Е.И.
29	Районный конкурс «Братья наши меньшие»	Чевычалов Н. Богданова А. Федорова А. Коен С. Дорофей М. Разенвайсер П. Евтюхова В.	4-6	Победители, 1и 2 места	Леонова Е. С.
30	Городская психологическая конференция старшеклассников «Ровесник-Ровеснику» декабрь 2019	Фейгина Ева Миколюк Лиза	6	Победители, 2 место	Леонова Е. С.
31	Всероссийский конкурс «Радуга	Богданова А. Федорова А.	6-8	Победители, 1 место	Леонова Е. С.

	талантов»	Коен С. Дорофей М. Мурадова А., Кравцова Н, Фейгина Е.			
32	Городской конкурсно-выставочный проект «Зима в Петербурге» Декабрь 2019	Смолина София, Зевакина А	4 11	Лауреат 3 место	Грохотова Е. И.

Учителями создаются условия для реализации научно-исследовательского потенциала учащихся, участия их различных деловых играх, конференциях

**Результаты участия обучающихся в различных конференциях, деловых играх**

№ п/п	Название олимпиады, конкурса	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель
1.	Городская психологическая конференция «Ровесник-ровеснику»	Фейгина Е., Миколук Е.	6	Победитель, 2 место	Леонова Е. С.

Важным моментом является развитие творческого потенциала учеников школы, создаются условия и возможности для участия в различных конкурсах творческой направленности.

**Результаты участия обучающихся в конкурсах в области дополнительного образования в 2020 году**

№ п/п	Название олимпиады, конкурса	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель
1.	Районная акция по ПДД «Новогодняя игрушка» ноябрь	Весь класс	3А	участник	Евтюхова Л.А.
2.	Районная акция по ПДД «Новогодняя игрушка» ноябрь	Весь класс	1Б	участник	Семенова О.Н.
3.	Районная акция по ПДД «Новогодняя игрушка» ноябрь	Весь класс	2А	участник	Панова Е.В.
4.	«Дорога и мы»	Завалишина Маргарита	2А	Призер	Панова Е.В.
5.	Музыкальный конкурс «Фрунзенская волна» районного молодежного фестиваля «В	Вокальный ансамбль «Хорошие девочки»	10А	Диплом 2 степени	Макотченко М.В.

	согласии -будущее, в единстве-жизнь.» ГБУ ДО ЦТиО 21.11.2019				
--	--	--	--	--	--

### Обеспечение методической работы

Работа с учебными кабинетами в этом учебном году велась на должном уровне. Значительно улучшилось методическое оснащение учебных аудиторий: поступили комплекты ученической мебели для начальной и средней школы, мультимедийные системы.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что методическая работа идёт по пути совершенствования структуры. В школе есть кадровые, материальные, технические условия и потенциал для дальнейшего развития. Педагогический коллектив нацелен на результат и в связи с этим ориентирован на дальнейшее развитие школы. Всё это должно привести к повышению эффективности обучения и совершенствования всего учебно-воспитательного процесса. Анализ методической работы школы также показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2020 год выполнены.

Между тем, остались некоторые нерешенные проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта (малое количество участников педагогических конкурсов и низкая результативность);
- недостаточное участие педагогов с выступлениями на конференциях и семинарах различных уровней;
- не высок уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

В 2021 году основные усилия методической работы школы необходимо направить на достижение следующих целей и задач:

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности учителей, по внедрению в практику работы деятельностного подхода, современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.
2. Вести работу по внедрению ФГОС СО.
3. Обеспечить условия для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
4. Продолжить выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей
5. Развивать систему выявления и поддержки одарённых детей, активнее привлекать учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

**Методическая тема школы на 2021 год: «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»**

**Цель:** создание условий для внедрения современных образовательных технологий, достижения инновационных образовательных результатов и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

**Задачи:**

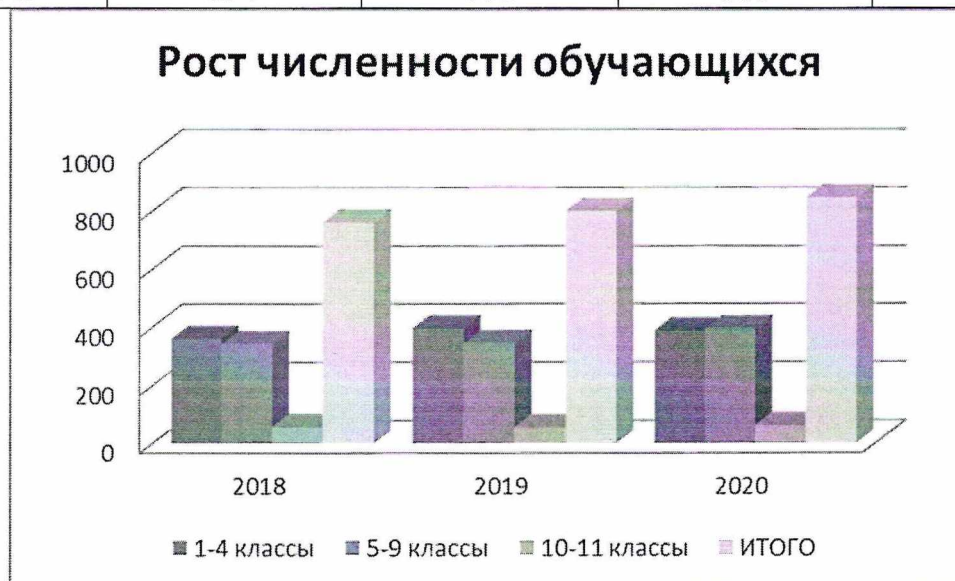
1. Проводить работу по знакомству с инновационными образовательными технологиями.
2. Проводить мастер-классы, открытые уроки, обмен опытом в рамках внутришкольного повышения квалификации по внедрению в практику образовательных технологий, способствующих повышению качества образования.
3. Проводить работу по повышению педагогического мастерства учителей в рамках реализации новых образовательных стандартов.
4. Проводить работу по повышению профессионального мастерства молодых специалистов по направлениям: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
5. Продолжить работу по внедрению в практику школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
6. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся и обучающихся, которые имеют высокую мотивацию к учению.
7. Использовать в работе нормативную базу ФГОС НОО, ООО и СОО.
8. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
9. Создать условия для повышения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации или организации индивидуально-дифференцированного подхода для обучающихся с ОВЗ;
10. Укрепление и расширение связей с общественностью, родителями, способствующей развитию школы как открытой образовательной системы.

## Анализ уровня развития ОУ

### Динамика количества обучающихся

Таблица 7

Классы	01.01.2018	01.01.2019	31.12.2019	31.12.2020
1-4	340	361	397	388
5-9	297	342	346	394
10-11	57	58	57	63
ИТОГО	694	761	800	845



В последние несколько лет происходит неуклонный рост количества обучающихся, что показывает рост востребованности школы.

**Сведения о классах с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с задержкой психического развития)**

Таблица 8

Год	Кол-во классов
2014-2015	4
2015-2016	4
2017	4
2018	6
2019	7
2020	8

Классы для детей с ОВЗ остаются востребованными и школа намерена продолжать данную работу.

С детьми с ОВЗ в школе работают логопед, психолог, дефектолог. Логопед ведет работу по преодолению и предупреждению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.

Логопедическая диагностика учащихся проведена по таким направлениям:

- звукопроизношение
- обследование состояния общей моторики
- исследование произвольной моторики пальцев рук
- обследование артикуляционного аппарата:
- обследование анатомического состояния артикуляционного аппарата;
- исследование подвижности артикуляционного аппарата

- фонетико-фонематических представлений
- звукового анализа и синтеза
- зрительного восприятия и узнавания
- пространственных представлений и ориентации
- представлений о предметах
- представлений о времени
- сформированность умения работать по словесной и письменной инструкции.

С детьми с ОВЗ проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

#### **АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБОУ СОШ № 313 ПО ИТОГАМ II ЧЕТВЕРТИ (I ПОЛУГОДИЕ) 2020 ГОДА**

Класс этап ступень	Качество знаний 2018-2019	Качество знаний 2019-2020	Качество знаний 31.12.2020
	%	%	%
Начальное общее образование	64,15	84,79	68,41
Основное общее образование	32	40,18	29,34
Среднее (полное) общее образование	22,22	44,44	28,57
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>44,41</b>	<b>56,47</b>	<b>42,10</b>

Высокие показатели качества знания на начальном этапе у следующих классов: 2Б, 3А и 4В.

Хороший показатель у 2А, 2В, 3В, 9Б.

Низкие показатели: 5А, 5Б, 5В, 6Б, 7Б, 8Б.

Очень низкий показатель у 9 А

#### **Количество учащихся, закончивших II четверть (первое полугодие) 2020-2021 учебный год на отлично.**

2018-2019	2019-2020	31.12.2020
46	75	49

По сравнению с прошлым годом количество отличников уменьшилось. Результаты уменьшились в связи с тем, что 3 и 4 четверти 2019-2020 учебного года проходило на дистанционном обучении, поэтому учителя не имели возможность проверить самостоятельность выполнения заданий, таким образом, результаты оказались более высокими в 2019-2020 учебном году, чем раньше и сейчас.



### Обучающиеся, закончившие год с одной четверкой

2018-2019	2019-2020	2020
24	41	25

Наиболее трудным является математика, английский язык и окружающий мир.

### Количество учащихся на 4 и 5

2018-2019	2019-2020	2020
240	490	395

Большинство учащихся, закончивших год на 4-5, являются учащиеся начального общего образования.

Некие изменения в результатах объясняются тем, что 3 и 4 четверти 2019-2020 учебного года проходило на дистанционном обучении, однако можно отметить, что есть видимое увеличение «хорошистов» по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

### Количество учащихся с тройкой по одному предмету

2018-2019	2019-2020	31.12.2020
3	76	1

Уменьшилось количество учащихся имеющих одну тройку, по показателям вернулись на два года назад. Это говорит, о том, что учителя предметники и классные руководители стали более внимательно отслеживать успеваемость обучающихся, вовремя доводить информацию до родителей.

### 10 неуспевающих и 1 неаттестованная на 31.12.2020 учебного года

Родители своевременно были поставлены в известность. С учащимся проведены дополнительные занятия (консультации), даны задания. Выявлены причины, ведется индивидуальная работа, как с ребенком так и с их родителями. Педагоги и психолог оказывают помощь в решении проблемы.

### Вывод:

- Увеличение количества учащихся, по сравнению с прошлыми годами.
- Видно уменьшение количества отличников и обучающихся на «4» и «5», это объясняется тем, что 3 и 4 четверти 2019-2020 учебного года проходило на дистанционном обучении, поэтому учителя не имели возможность проверить самостоятельность выполнения заданий, таким образом, результаты оказались более высокими в 2019-2020 учебном году, чем раньше и сейчас.
- Учителя предметники и классные руководители стали внимательнее отслеживать успеваемость обучающихся, вовремя доводят информацию до родителей.
- Продолжать работать с неуспевающими обучающимися и находящимися в группе риска по успеваемости. Выявлять причины, вести индивидуальную работу, как с ребенком так и с их родителями. Педагогам и психологам оказывать помощь в решении проблем.

- По успеваемости обратить внимание на классы с низким качеством знаний. Включить во внутришкольный контроль посещение уроков в этих классах, проверку дневников, тетрадей, работу с классными руководителями и родителями. Выявлять неуспевающих и работать индивидуально.
- Предусмотреть проведение диагностики, целью которой станет выявление объективности выставления отметок учителями первой и второй ступени обучения.

### Результаты ОГЭ и ГВЭ учащихся 9 классов

Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в 2020 году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции. Итоговые оценки учащимся девятых классов выставили на основании годовых.

Получили аттестат особого образца:

Атаман Александр

Марк Максим Александрович.

### 11 класс

В 11 классе 24 учащихся, все учащиеся были допущены до итоговой аттестации. Школьникам, не планирующим поступать в вуз, не надо было сдавать Единый госэкзамен, в аттестат таким учащимся были выставлены отметки по итогам года.

### Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса в 2019-2020 учебном году

Предмет	Количество учащихся	ФИО учителя	Минимальный порог	Средний бал по школе	Максимальный бал по школе
Русский язык	20	Плаксина Л.В.	36	63,9	94
Математика профильная	13	Андреева М.В.	27	36	62
Обществознание	10	Маслова И.А.	42	42,6	68
Физика	3	Добродий Т.А.	36	46,6	49
Химия	4	Таирова Л.Н.	36	37,25	47
Биология	5	Лисюкова В.В.	36	43,4	63
История	2	Маслова И.А.	32	52,5	54
Английский язык	1		22	50	

### Средний бал по школе.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	69,1	66,2	63,9
Математика II	37,9	42,72	36

**Вывод:** По результатам итоговой аттестации все учащиеся получили аттестат о среднем образовании.

Медалисты: Юрковский Орион Александрович, Доронина Полина Владимировна.

### Анализ воспитательной работы школы

В 2020 учебном году воспитательная работа в ГБОУ СОШ №313 строилась на основе районной программы «Воспитание» на 2019-2020 гг.

Целью Программы являлось создание дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития юных петербуржцев как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

В рамках Программы решались следующие задачи:

1. Обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.
2. Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников школы, их готовности к жизненному самоопределению.
3. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.
4. Оптимизация системы работы по выявлению способных и талантливых детей и их поддержка.
5. Снижение уровня асоциальных проявлений среди учащихся.
6. Обновление содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы города.
7. Поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.
8. Формирование единого информационного пространства для обеспечения процесса воспитания, усиление на этой основе взаимодействия всех участников образовательного процесса (учитель – ученик – родитель).
9. Развитие демократического стиля руководства воспитательным процессом и расширение ученического самоуправления; продолжение работы по созданию позитивного образа школы, учителя и процесса обучения.
10. Повышение удовлетворенности родителей качеством воспитательной работы в школе.
11. Содействие воспитательной деятельности семьи, учреждений спорта, культуры, социальной защиты населения, общественных организаций, повышение их участия в деятельности по воспитанию детей.

Воспитательная работа велась по следующим проектам:

Цель	Задачи	Направления работы по проекту
<b>Направление «Гражданин мира»</b>		
<b>Проект «Гражданское и патриотическое воспитание»</b>		
Патриотическое воспитание детей и подростков	- Развитие движения «Зарница», организация в школе юнармейского движения, РДШ.	1-Организация движения ЮНАРМИИ в школе

<p>Организация обучения по программе «Зарница»;</p> <p>- увеличение числа детей, вовлечённых в педагогически организованную деятельность способствующую развитию чувства патриотизма у детей и подростков;</p> <p>- организация и проведение школьных и районных мероприятий патриотической направленности, посвященных 75 –летию победы советского народа в Великой Отечественной войне;</p> <p>- комплексный подход к гражданскому и патриотическому воспитанию .-</p>	2-Экскурсии в музей города
	3-Деятельность Зала боевой славы З ВА
	4-Социальные проекты и акции. Деятельность органов ученического самоуправления.
	5-Взаимодействие с ветеранами МО Балканский, организация совместных мероприятий.
	6-Районная игра «Юный фрунзенец»
	7-Районный этап конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»
	8-Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди команд ДЮПов образовательных учреждений района (совместно с ПСО, ОНД)
	9-Районные Комплексные соревнования «Школа безопасности». Этап «Пожарный дозор»
	10-Районная игра «Моя Родина – Россия!»
	11-Районная историческая игра «Наследники славных традиций»
	12-Участие в программе «День призывника» (по программе райвоенкомата)
	13-Районный конкурс патриотической песни. Тема «Я люблю тебя Россия»
	14-Районная и школьная акция «Гвоздика Памяти»
	15-Дни открытых дверей школьных музеев и залов Боевой славы
	16-Комплексные оборонно-спортивные соревнования «Зарница»

		17-Районный конкурс чтецов, посвященный Победы советского народа в Великой Отечественной войне «Мир без войны»
		18-Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных 75 летию победы в Великой Отечественной войне. Проведение школьных мероприятий
		19-Районные соревнования по программе Международного технического комитета по предотвращению и тушению пожаров (СТИФ)
		20-Профорентация учащихся. Посещение колледжей, лицеев, ВУЗов города, Ярмарок профессий и др.
		21 – Организация в школе РДШ

Учащиеся школы приняли участие в районной патриотической игре «Зарница» под руководством педагога дополнительного образования Зайцевой Е.В., ребята участвовали в нескольких этапах игры. . Пройдены этапы игры Школа безопасности: Операция «ЗАЩИТА», Медико-санитарная подготовка, Азбука безопасности, Основы военной службы и военных знаний. Городской этап Зарницы был отменен в связи с риском коронавирусной инфекции. Призовых мест школа не получила.

В школе работал Зал Боевой славы 3 ВА. Под руководством Красавиной Ю.В. За прошедший учебный год для учащихся школ района и учащихся нашей школы проведены 8 экскурсий и музейно-педагогических занятий. Для посетителей зала организован показ презентаций по материалам экспозиции и архива, проведены брейн-ринги по истории ВО войны.

В рамках месячника гражданского и патриотического воспитания организован смотр хоров в 1-4 классах и концерт «Зримая песня» для 7-10 классов. Проведен традиционный смотр строя и песни в 1-4 классах, приуроченный к 23 февраля.

Команда школы стала участницей 2 этапа районной межшкольной военно-исторической игры «Наследники славных традиций» - традиционный брейн-ринг по истории ВО войны и блокады, в котором приняли участие 25 команд от школ района.

К 75 годовщине Победы Январь-Март учащимися школы был организовано 3 концерта для ветеранов МО Балканский, после которых ветеранам вручались юбилейные медали. К Дню Победы дистанционно был проведен конкурс чтецов и концерт для ветеранов. Школа была оформлена ко Дню Победы очень красочно, красными полотнищами. Волонтеры школы участвовали в концертах для ветеранов в Доме Молодежи и в Доме временного пребывания ветеранов на Боровой улице. Также волонтеры разносили подарки ветеранам к 23 февраля

совместно с представителями МО Балканский. Школьной библиотекой проведен традиционный конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда...», оформлен стенд школьной газеты «Ступеньки». В январе и в марте проведены акции «Гвоздика памяти», уличная акция поздравление ветеранов и жителей микрорайона. В школе создан отряд Юнармии «Стремление», в составе которого 25 учащихся. Коллектив школы начал активно работать с Советом ветеранов муниципального округа «Балканский».

Большая работа по патриотическому воспитанию проводилась библиотекой, устраивались выставки ко Дню героев России, ко Дню снятия блокады Ленинграда, ко Дню Победы, проводились конкурсы стихов и рисунков к памятным датам, Выпускалась школьная газета «Ступеньки». Классные руководители проводили мероприятия по памятным военным датам, собирались сведения о родных, погибших в годы войны, участников боев, труженников тыла. Материалы переданы в военкомат Фрунзенского района. Дети стали активными участниками акции «Дорога памяти», «Подарок солдату земляку» и проекта «Живой календарь ВО войны» Следуют отметить, что часть мероприятий пришлось провести дистанционно в связи с риском коронавирусной инфекции. Наиболее активную, творческую работу в этом направлении проводили педагоги: Бараненко О.П., Бараненко В.М., Завьяловой Н.А., Медведевой В.А., Евтюховой Л.А., Красавиной Ю. В., Вальберг Е.К., Емельяновой С.В., Сукачевой Н.И. Зайцева Е.В.

#### **ПРОЕКТ «Профориентация»**

В целях профориентации учащихся проводились экскурсии в Вузы, колледжи и лицеи района. Проведен День в Горном университете для 10-11 кл. День в Политехническом университете. Выпускники посетили ярмарку профессий в Экспофоруме и в Ленэкспо, выезжали на мастер классы в колледжи и лицеи. Выпускники 9-х классов посвятили академию автотранспортных технологий. Волонтеры школы стали организаторами проведения городской ярмарки профессий в Экспофоруме. В актовом зале школы прошла встреча выпускников с представителями вузов СПб. Знакомство учащихся с высшими учебными заведениями, колледжами и лицеями города, встречи со студентами проходили и на базе школы, и в учебных заведениях. Команды школы показала неплохие результаты в районной олимпиаде по профориентации классов ОВЗ «Мы выбираем путь» -3 место в районной и 3 место в региональной олимпиаде в личном зачете, 3 место в региональной олимпиаде в командном зачете. Руководитель этого направления работы – Высоцкая З.С., детей к олимпиаде готовила Леонова Е.С. Дети участвовали во Всероссийском конкурсе по ОВЗ по программе Дианы Гурской, в конкурсе презентаций в районе «Я выбираю будущее», заняли 1 место в городском конкурсе в Автомеханическом лицее. Проводились лекции педагогов- психологов для выпускников и их родителей по выбору профессии «Профессиональное самоопределение подростков», по подготовке к ГИА и ЕГЭ, мониторинг трудоустройства, Всероссийское тестирование (20 учеников 10 кл.), тестирование в рамках Национального проекта Образование- 248 человек. Организована внеурочная деятельность «Я выбираю будущее». Высоцкая З.С. заняла 1 место в городском конкурсе профессионального мастерства, возглавила жюри конкурса по профориентации «Профессии СПб». Отмечаю заинтересованную, добросовестную работу в этом направлении Высоцкой З.С., Леоновой З. С. Васильевой Л.В.

#### **Проект «Толерантность»**

Цель	Задачи	Направления работы по проекту

Создание эффективных условий для формирования культуры мира и толерантности детей и подростков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование толерантного мировоззрения, атмосферы этнокультурного взаимоуважения у учащихся Фрунзенского района;</li> <li>- формирование межличностной толерантности, воспитание культуры взаимопонимания и позитивного диалога;</li> <li>- воспитание нетерпимого отношения у детей и подростков к проявлению агрессии и насилия;</li> <li>- координация деятельности образовательных учреждений района в рамках Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность».</li> </ul>	1- образовательная программа «Уроки петербургской культуры», реализуемая в рамках программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия Санкт-Петербурга на 2015-2020 годы» (музеи)
		2- Театральный урок в Мариинском театре
		3- Конкурс «Культурной столице-культуру мира»
		4- Работа с этно-календарем
		5- Работа по программе: «Взаимодействие школы и епархии»

В конкурсе Многоликая Россия успешно участвовали ансамбль «Лейся, песня» и вокалисты школы (руководитель-Бараненко О. П.). Учащиеся 4- 5 классов познакомились с жизнью народов России в музее Этнографии народов мира по плану школьной программы «Толерантность». Классные руководители проводили работу с этно-календарем. На уроках, экскурсиях в храмах дети познакомились с мировыми религиями. В музыкальном конкурсе «В согласии будущее, в единстве-жизнь» вокалистка школы Ворожцова Полина стала победителем. Агрессии и насилия подростков на национальной почве не наблюдалось. По итогам работы школа получила диплом и кубок.

#### Проект «Урок правопорядка»

Цель	Задачи	Направления работы по проекту
Создание комплексной системы работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в системе образования Фрунзенского района	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сокращение числа преступлений, совершённых учащимися</li> <li>- осуществление межведомственного взаимодействия всех субъектов профилактики;</li> <li>- создание и систематическое ведение нормативно-правовой и</li> </ul>	1- Ведение городской базы данных «Профилактика правонарушений учащихся»
		2- Лекционно-профилактическая работа по правовому просвещению учащихся
		3- Профилактика травматизма

	информационно-методической базы; - модернизация существующих и разработка новых программ по профилактике правонарушений.	4- Профилактика ДДТТ и БДД (конкурсы, классные часы по программам)
		5- Единые Дни безопасности согласно календарным датам
		6- Дебаты по праву
		7- Посещение РМО социальных педагогов

С целью правового просвещения учащихся, родителей и учителей в школе было проведено 35 аудиторных дополнительных занятий

№	Наименование	Даты	Класс, кол-во участников	Лектор
1.	Профориентация по отбору кандидатов на обучение федеральных казенных ОО высшего образования ФСИН России	30.01.2020	Учащиеся 9 а, 9 б, 10а, 11а, 120 человек	Капитан внутренней службы Смирнова А.А.
2.	Лекция «Безопасность в интернет пространстве»	06.02.2020	Учащиеся 6а, 6 б, 6в, 6 г, 70 человек	Мл.лейтенант полиции Переляйнен О.Э
3.	«Урок мужества», посвященный 31 годовщине вывода Советских войск их республики Афганистан	12.02.2020	Учащиеся 10 а класса, 30 человек	Инспектор Хрипач Н.А.
4.	Групповое занятие «Кино для тебя»	12.02-11.03.2020	Учащиеся 6 г класса, 13 человек	Ландышева М.С.
5.	Групповое занятие «Кино для тебя»	12.02-11.03.2020	Учащиеся 6 в класса, 16 человек	Ландышева М.С.
6.	День открытых дверей. Ярмарка профессий	14.02.2020	Учащиеся 9а, 9б, 9в. 70 человек	Педагоги различных колледжей и ВУЗов
7.	Профориентация. Возможности Гуманитарного Университета Профсоюзов в подготовке широкого спектра профессий	12.03.2020	Учащиеся 10 а и 11 а классов, 50 человек	Евдокимова В.С.
8.	«Выбор пути получения образования»	12.03.2020	Учащиеся 8 а и 8 б классов, 48 человек	Представитель центра «Навигатор поступления»
9.	Встреча с учащимися. Беседа на тему «Профилактика совершения преступлений в сфере незаконного	16.03.2020	Учащиеся 9-11 классов,	Пом.прокурора Реуков М.В.



	оборота наркотических средств и психотропных веществ»		100 человек	
10.	Проф. Беседа по правонарушениям и последствиям применения физической силы.	17.09.2020	Учащиеся 5 а б в, 6б, 9аб, 10а, 11а	Инспектор ОДН ОУУП и ПДН УМВД Линдюк П.С.
11.	Мастер-класс «Как выбрать профессию и отлично сдать ОГЭ»	3.10.2020	Учащиеся 9 а б	Образовательный центр «Махум»
12.	Лекция для девочек «Дочки матери переходный возраст »	12-16 .10.2020	Учащиеся все 7-ых, 8-ых классов	Васильева Л.В.
13.	Лекция «Алкоголь-разрушитель организма»	15.10.2020	Учащиеся 8а и 8б	Педагог-психолог Тановицкая В.Г.
14.	Лекция-беседа «О вреде курения»	13.11.2020	Учащиеся 7-х классов	Педагог-психолог Тарасова Д.В.
15.	Групповая компьютерная диагностика по программе «Ориентир»	4.12.2020	Учащиеся 8 а б, 11 а	Педагог-психолог Кочубей Т.В.
16.	Лекция «Твоя правовая ответственность»	16.12.2020	Учащиеся 7-х классов	Педагог-психолог Куракина О.А.
17.	Лекция « Санкт-Петербургу-здоровое поколения »	16.12.2020	Учащиеся 5 г д	Педагог-психолог Куракина О.А.

Расширяли свои правовые знания учащиеся под руководством Масловой И.А. и Медведевой В.А. в дебатах по праву, в турнирах «Что? Где? Когда?», в Чемпионате по финансовым боям, в конкурсе районных проектов «Пути достижения общественного согласия» .

Систематически проводились занятия по ПДД по утвержденным программам воспитательной работы классных руководителей в целях профилактики ДДТТ и БДД. Дети участвовали в районных конкурсах «Письмо водителю», «Дорога и мы»-2место в номинации «Декоративно- прикладное творчество» у Шпак Маргариты . В городском конкурсе «Азбука безопасности»- 1 место 3 А класс в номинации « Хореографическое искусство» (руководители Чижова С.А., Евтюхова Л.А.. Шугаева Е.В.).Проведен праздник для 1 кл. « Посвящение в пешеходы». Работал кружок « Безопасный город» под руководством Шугаевой Е.В. В школе проводились мероприятия- экскурсии «Безопасные подходы к школе», Оформлялись в дневниках индивидуальные схемы безопасных подходов к школе, стенды по ПДД ,давались инструктажи на линейках о безопасном поведении на каникулах, оформлялись документы на выезд учащихся на пешеходные и автобусные экскурсии. Данная работа велась под руководством Шугаевой Е.В.

Проводились Единые дни безопасности в октябре-Безопасность школьников в сети Интернет, В декабре-Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики, в апреле-Детский телефон доверия.

Результатом работы явилось отсутствие серьезных травм в школе. Однако задержаны несовершеннолетние в вечернее время без сопровождения взрослых-1(8Б Романова Е..) и за нарушения самоизоляции 1(11 АПономарев А).

<b>Проект «Мир семьи – большой и добрый»</b>		
<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Направления работы по проекту</b>
Сквозной проект программы «Воспитание», объединяющий все мероприятия, направленные на формирование и укрепление системы семейных ценностей у детей и подростков.		1- Родительские собрания и Дни открытых дверей
		2- Организация работы Совета родителей школы
		3- Лекционно-просветительская работа с родителями (взаимодействие с ЦПМСС)
		4- Привлечение родителей к классным и общешкольным мероприятиям
		5- Индивидуальная работа с родителями
<p>За 2020 учебный год проведено 2 родительских собрания в школе и 3 дистанционно. В классных родительских сообщества были опубликованы презентации (Гиперактивные дети, Развитие воли, Готовность к школе, Подростковый возраст, автор педагог-психолог Пешковская В.Г.) На родительских собраниях велась просветительская работа специалистов ЦППМСП. Родители привлекались к классным и общешкольным мероприятиям, директор школы Морозова В.Ю. осуществляла тесную связь с Советом родителей школы. Проводились консультационные беседы с родителями, социальным педагогом, психологами, классными руководителями.</p>		
<b>Проект «Купчинские, юношеские чтения»</b>		
<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Направления работы по проекту</b>
Создание образовательной среды для социализации личности учащихся, склонных к научно-исследовательской, проектной, общественно-политической и творческой деятельности	- формирование умений и навыков творческой и научно-исследовательской деятельности учащихся; - поддержка гражданских инициатив, самоуправления уч-ся.	1- Секция Экология и биология
		2- Секция психология
		3- Секция Физика и астрономия
		4- Секция «История, обществознание, краеведение»
		5- Филологическая секция. Английский язык
		6- Секция: экономика и география
		7- Секция: математика
		8- Секция: химия
		9- Секция: филологическая. Русский язык и литература

*К сожаления, работа по этому направления западает. Второй год доклады и рефераты готовят учащиеся лишь в секции психология. Руководитель педагог-психолог Анохина С.Е.*

**Проект «Интеллектуальное творческое движение»**

Цель	Задачи	Направления работы по проекту
Развитие одаренности и творческого потенциала личности.	- организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) районного и школьного уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности; - обеспечение условий для продуктивного развития и самореализации обучающихся образовательных учреждений.	1- Брейн-ринги, посвященные Дню учителя, Дню снятия блокады, Дню космонавтики.
		2- Предметные декады
		3- Цикл игр «Что?Где?Когда?» в Гуманитарном университете профсоюзов, в Институте кино и телевидения, в ЦПМСС
		4- Всероссийское олимпиадное движение
		5- Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»
		6- Конкурс по литературе, истории и мировой художественной культуре «Золотое руно»
		7- Международный конкурс «Английский бульдог»
		8- Международный математический конкурс по математике «Кенгуру»
		9- Районный конкурс «Театр собирает друзей»

**Проект «Содружество увлеченных»**

Цель	Задачи	Направления работы по проекту
Создание условий для развития вариативной системы дополнительного образования в ОУ района	- интеграция деятельности учреждений основного и доп. образования;	1- Международный день мира. Акция - «Рисунки на асфальте «Мы рисуем Мир»

<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация эффективных форм организации дополнительного образования;</li> <li>- создание в районе единого информационного и социо - культурного пространства,</li> <li>- развитие технического творчества</li> </ul>	2- Посещение выставок и театров города
	3- Творческие конкурсы, праздничные концерты
	4- Городской конкурс вокальных ансамблей и солистов «Песня летит над Невой».
	5- Районный фестиваль «Ребенок – Книга - Петербург»
	6- Районная выставка декоративно-прикладного творчества учащихся и педагогов образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Твори, выдумывай, пробуй!»
	7- Городской турнир по бальным танцам «HAPPY DANCE»
	8- Отчетный спектакль школьного театра «Огонек добра» и вокально-хоровой студии «Лейся, песня»
	9- Отчетный концерт школьных кружков и секций дополнительного образования

Результаты вышеназванных проектов отображены в анализе работы с одаренными и талантливыми детьми. Активное и результативное участие по данным направлениям работы принимали следующие педагоги: Васильева Л.В., Хроленкова Е.В., Вальберг Е.К., Маслова И.А., Бобель Ю.А., Семенова О.Н., Бараненко О.П., Бараненко В.М., Шугаева Е.В., Макотченко М.В., Завьялова Н.А., Чижова С.А., Евтюхова Л.А., Павлова Е.Е., Панова Е.В. Привалов К.М., Леонова Е.С., Юрковская Г.В., Красавина Ю.В., Зайцева Е.В., Козлова И.Н., Романова В.А.

Следует отметить, что в школе успешно работает музыкальный ансамбль и музыкальный театр под руководством Бараненко О.П., Бараненко В.М. Показаны спектакли: Буратино, Огниво, Золушка, Волк и семеро козлят, «Лесное кабаре или Красная шапочка наоборот». Подготовлен, но не показан детям и родителям в связи с риском коронавирусной инфекции музыкальный спектакль «Буратино на новый лад.» Успешно проводятся концерты ко всем праздничным датам с участием вокального ансамбля «Хорошие девочки»-

руководитель Макотченко М.В. Школьные артисты выезжали с концертами в дом Молодежи, в Дом временного пребывания ветеранов на Боровой улице.

**Направление «Экология и здоровье»**

**Проект «Экология»**

Цель	Задачи	Направления работы по проекту
<p>Привлечение внимания учащихся к проблеме сохранения биоразнообразия и охраны природных комплексов Санкт-Петербурга</p>	<p>- ознакомление участников проекта с особо охраняемыми природными территориями (ООПТ) Санкт-Петербурга, их историей и перспективами развития системы ООПТ                      - вовлечение учащихся в активную проектную деятельность,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сотрудничество с институтом ЛЭТИ с кафедрой ИЗОС: Участие в научно-практических конференциях с Международным участием «Наука настоящего и будущего».</li> <li>2. Районная конференция «История одного предмета»</li> <li>3. Купчинские чтения «Наука, творчество, поиск» секция – биология-экология</li> <li>4. Районная Олимпиада по биологии</li> <li>5. Всероссийская Олимпиада по биологии</li> <li>6. Проверка Олимпиадных работ по биологии</li> <li>7. Акция «Чистый берег» - Заказник Невская Губа – очистка прибрежной зоны</li> </ol>

	направленную на сохранение и улучшение окружающей среды; - предоставление возможности добровольного участия в акциях, организуемых на особо охраняемых природных территориях Санкт-Петербурга; - работа со СМИ. Публикация исследовательских работ детей. Привлечение внимания общественности к экологическим проблемам	
--	---	--

Экологическое направление работы в школе курирует Лисюкова В.В. Наша команда экологов изучала и помогала сохранять природу пригородов СПб, проводила в школе просветительскую работу- показывали презентации о проблемах морей и океанов, лесов и земной атмосферы. Команда волонтеров школы выходила с играми и презентациями по экологии в начальную школу. Учащиеся вели исследовательскую работу под руководством Лисюковой В. В. Ежемесячные сборы макулатуры помогают сохранять леса В дни Добровольного служения городу приводилась в порядок территория школы и близлежащих социальных организаций. Отмечаю также плодотворную работу по организации детей на сбор макулатуры следующих кл. руководителей: Семенова О.Н, Панова Е.В., Мандрикова Н.В., Андреев А.А.

**Программа «Здоровье в школе»**

Цель	Задачи	Направления работы по проекту
Создание в районе открытой здоровьесозидающей образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса	- построение в ОУ здоровьесозидающей образовательной среды; - создание системы сопровождения деятельности ГБОУ по повышению уровня культуры здоровья участников образовательного процесса; - вовлечение участников образовательного процесса в активные занятия физкультурой и спортом, организация содержательного досуга;	1- Организация Службы здоровья
		2- Семинары в городском центре профилактики
		3- Мониторинг социальной среды
		4- Мониторинг здоровьесберегающей образовательной среды с использованием АИС
		5- Лекционно-просветительская работа по формированию здорового образа

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание необходимых условий для обучения и социализации детей с ОВЗ;</li> <li>- развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства</li> </ul>	жизни учащихся
		6- Социально-психологическая диагностика
		7- Психолого-педагогическое сопровождение
		8- Диспансеризация учащихся
		9- Организация профилактических прививок по графику
		10- Спортивно-массовые мероприятия

В школе функционирует Школьная служба здоровья, ежегодно проводится Мониторинг здоровье сохраняющей образовательной среды с использованием АИС, который позволяет определить основные направления работы по укреплению здоровья учащихся, педагоги школы посещали лекции в музее гигиены-8, велась лекционно-просветительская работа по формированию ЗОЖ учащихся и родителей . Проводятся плановые медосмотры, прививки.

В данном направлении следует отметить работу по организации просветительской деятельности в школе-Васильевой Л. В., по организации мониторинга- Дорониной М.А., по психолого- педагогическому сопровождению обучающихся-Высоцкой З.С., Анохиной С. Е., Зайцевой И.Ю., социальный-педагог Ненахова Е.В.

#### Проект «Физкультура и спорт»

Цель	Задачи	Направления работы по проекту
Развитие массовой физкультуры и спорта в районе. Укрепление здоровья учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение «Президентских спортивных состязаний» и «Президентских спортивных игр»;</li> <li>- формирование у учащихся ценностей здорового образа жизни;</li> <li>- укрепление материальной базы для занятий спортом в ОУ;</li> <li>- организация досуга</li> </ul>	1-Всероссийский день бега «Кросс нации»
		2-Открытый районный массовый велопробег на велосипедах и роликах «Велокупчино»
		3- «Президентские игры»
		4- «Президентские состязания»
		5-Мероприятия ШСК (районные и городские)

		6-Соревнования по шахматам. Организованные ДДЮТ
		7 -Комплексная спартакиада МАМО Балканский Фрунзенского района г.Санкт-Петербурга
		8-Районное соревнование «Семейные игры – 2020 на кубок Главы администрации Фрунзенского района»
		9 -X районные комплексно оборонно-спортивные соревнования "Зарница"
		10 - 48 Открытый финал детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница-2019-2020» и 25 Открытые соревнования «Школа безопасности» Санкт-Петербурга, посвящённые 75-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (по итогам – «Школа безопасности»)
		11 - Общероссийский проект по мини-футболу среди общеобразовательных организаций «Мини-футбол – в школы». Первенство Фрунзенского района
		12 -Всероссийский проект «Кожаный мяч».
		13 -Всероссийская онлайн Олимпиада по



		шахматам
		14 – Личные/командные соревнования учащихся секций (бальные танцы, тхэквондо, флаинг-диск, настольный теннис)

По итогам районного проекта «Физкультура и спорт» за 2020 учебный год - 17 место (из 45 школ района)

Отмечаем работу руководителя ОДОД, педагога-организатора спортивно-массовой работы Завьялову Н.А., учителя физической культуры - Пикулину А.В., Чижову С.А., педагога дополнительного образования – Мартынова Д.В., Зверева А.А, Кравцову Е.О.

### Проект «С надеждой на будущее»

Цель	Задачи	Мероприятия
Создание комплексной системы психолого-медико- социальной профилактики наркозависимости среди учащейся молодёжи района	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и внедрение комплекса учебно-воспитательных программ;</li> <li>- обучение специалистов;</li> <li>- совершенствование форм и методов профилактической работы с детьми и их семьями;</li> <li>- сотрудничество со структурами вне системы образования</li> </ul>	1- Профилактическая программа «Авангард здоровья»: Программа «Соревнование классов, свободных от курения» Добровольческое движение «Наше будущее в наших руках»
		2- Районное родительское собрание «Родители против наркотиков и экстремизма»
		3- Добровольческая акция «Солнышко в ладошке» для детей, оставшихся без попечения родителей
		8- Акция «Мир детства» (в рамках проекта «Территория детства») для детей из СПб ГУЗ «Специализированного Дома ребенка № 3 (психоневрологического) Фрунзенского

		района. (Приурочено к Всемирному Дню детей (20 ноября))
		4- Акция «Посылка солдату-защитнику»
		5- Акция «Забота о братьях наших меньших»
		6- Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. (Акция «Красная ленточка»), Лекция «Вич. Спид- чума 21 века». Конкурс коллажей, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом.
		7- Экологические акции «Берегите природу!», акция «Помощь пернатым друзьям», неделя энергосбережения «Вместе ярче», «Береги дерево»
		8- Районная олимпиада «Купчинские чтения: наука, творчество, поиск» Секция - психология
		9- В рамках ежегодного городского мероприятия «Весенняя неделя добра», шефская помощь 45 д/с, субботник.

С целью повышения квалификации учителей и воспитателей в школе работало 2 МО кл руководителей и 8 МО по предметам. Планируется создание МО по внеурочной деятельности и дополнительному образованию. Руководители школьных МО посещали районные МО, городские и районные семинары. Педагоги школы осваивали новые профессиональные компетенции, обновляли свои теоретические и практические знания. 20 кл руководителей прошли курсы и получили удостоверения о повышении квалификации «Организация деятельности педагогических работников по кл. руководству». В школе созданы условия для

эффективного распространения педагогического опыта, развивается наставничества.

В конце учебного года было проведено анкетирование учащихся 11А класса в количестве 27 человек (классные руководитель Маслова И.А.), которое показало, что школа дала выпускникам знания, привила интерес к учёбе, научила мыслить рассуждать, доказывать, подготовила к деловому сотрудничеству и помогла к становлению культурных интересов и содержанию досуга, содействовала укреплению здоровья. В то же время ряд выпускников считают, что школа дала мало знаний в области личной жизни, плохо подготовила к преодолению жизненных трудностей.

Каково же отношение учащихся к личной жизни? Более 50 % учащихся предполагают создать семью только после того, как получают образование и хорошо оплачиваемую должность. 85% учащихся убеждены, что, какими вырастут дети, зависит прежде всего от их воспитания в семье и 90 % учащихся считает, что семья требует от человека много физических и духовных сил.

Как же относятся выпускники к своему здоровью? Анкетирование 11-классников показало, что лишь 50% из них беспокоятся о своём здоровье, завтракают и регулярно питаются лишь 2-я часть выпускников, утреннюю зарядку делают единицы, режим дня не соблюдают. Лишь 80% опрошенных старались не пропускать уроки физической культуры. Радует, что 90% учащихся не употребляют алкоголь и не курят.

Какой же дальнейший образовательный путь наметили выпускники 11 класса? Практически все стремятся поступить в ВУЗы и при неудаче пойдут в колледжи и техникумы.

Отношение наших выпускников к учёбе в школе было следующее: 55%- учились нормально, 35%- старались учиться, 5% - учились по необходимости, без интереса, 5% - не смогли определить своё отношение к обучению.

С какими же трудностями сталкивались наши выпускники при обучении? Что мешало им учиться? 55% выпускников указывают на большую занятость и усталость, нехватку времени на выполнение домашних заданий, 20% - утверждают, что им трудно было сосредоточиться, усвоить и понять материал на уроках и при выполнении домашних заданий, 15% - указали на скучное преподавание и мешающую обучению обстановку в классе, 10% - честно признались, что учиться им мешала собственная лень. Радует, что никто из учащихся не указали на конфликты с учителями и обстановку дома, мешающую им учиться.

Проведённое анкетирование позволяет выделить приоритетные задачи воспитательной работы школы:

1. Воспитание уважения к ценностям знаний, образованию, развитию интереса к познавательной деятельности;
2. Укрепление здоровья учащихся, воспитание привычки к здоровому образу жизни, психологическое образование детей;
3. Расширение знаний по этикету;
4. Профориентация учащихся;
5. Расширение знаний по социально-политическому развитию страны;
6. Укрепление связи школы и семьи, привлечение родителей к обучению и воспитанию учащихся, изучение положения учащихся в семьях и помощь детям, нуждающимся в охране своих прав и интересов;

7. Работа над ростом профессионализма учителей.

**Программа «Воспитание» осуществлялась в тесном взаимодействии с рядом учреждений Фрунзенского района и города**

1. Сотрудничество с ГБОУ ДОД «Центр внешкольной работы»
2. Сотрудничество с ЦДЮТТ «Мотор»
3. Сотрудничество с ДДЮТ
4. Сотрудничество с Домом молодежи Фрунзенского района
5. Сотрудничество в ГДТЮ
6. Сотрудничество с военкоматом Фрунзенского района
7. Сотрудничество с ЦПМСС Фрунзенского района
8. Сотрудничество с я/с № 45
9. «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Фрунзенского района»
10. ИМЦ Фрунзенского районного отдела образования
11. ОДН 7 о/п
12. Отдел опеки и попечительства МО «Балканский»
13. Для оздоровления учащихся, профилактики заболеваемости, содействию формирования здорового образа жизни, школа взаимодействует с учреждениями здравоохранения:
  - Детская поликлиника № 64, ул. О.Дундича, 26-1;
  - Городской консультативно-диагностический центр «Ювента», Старопетергофский пр., 12;
  - Противотуберкулезный диспансер, ул. Боровая, 1;
  - Детское травматологическое отделение, Будапештская, 66-2;
  - Городская детская больница №5, Бухарестская ул. д.134;
  - Стоматологическая поликлиника № 29, ул. Будапештская, д.69-1;
  - Детский диагностический центр, ул. О.Дундича, д.36-2;
14. Школа имеет договоры:
  - РГПУ им. Герцена (на базе школы организована педагогическая практика студентов);
  - СПБ ГУКиТ (профориентация учащихся);
  - СПБ ГУП (профориентация учащихся);
  - Экономический университет ЛЭТИ

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствуемся законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка» работа велась по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа (составление социальных паспортов класса, школы, выявление «трудных семей», учащихся «группы риска», многодетных семей и др.)
2. Индивидуальная профилактическая и развивающая работа с учащимися и родителями
3. Лекционно-просветительская работа
4. Работа по предупреждению экстремистских проявлений
5. Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних
6. Работа по толерантности
7. Работа с детьми мигрантами и их родителями
8. Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышению уровня правосознания и правовой культуры
9. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
10. Профилактика насилия в отношении детей и подростков в семье
11. Профилактика суицидального поведения
12. Профилактика травматизма
13. Профилактика наркозависимости
14. Профилактика ВИЧ и СПИДа
15. Профилактика алкоголизма и табакокурения
16. Профилактика ДДТТ и БДД
17. Профориентационная работа

В школе систематически действует Совет профилактики несовершеннолетних, Служба медиации, Комиссия по травматизму.

В целях создания условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в образовательном учреждении (образовательной организации) решались задачи:

- обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с субъектами профилактики и другими организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав и интересов детей;

- оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей;

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся в образовательном учреждении;

- организация работы с несовершеннолетними и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

В школе в течение всего 2019-2020 учебного года созывался Совет профилактики.

Состав совета профилактики:

1. Председатель Совета – Васильева Л.В.. – заместитель директора по ВР
2. Заместитель председателя Совета – Ненахова Е.В. – социальный педагог
3. Секретарь Совета – Красавина Ю.В.- педагог-организатор

Члены Совета:

4. Семёнова О.Н. – заместитель директора по УВР,
5. Анохина С.Е. – педагог-психолог
6. Высоцкая З.С. – педагог -психолог

За первое полугодие 2019-2020 учебного года было проведено 7 заседаний, за 2 полугодие 2019-2020 учебного года – 4 (в связи с переходом на дистанционное

обучение) заседание Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, организация единых информационных дней, по травматизму, по работе с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска», по трудоустройству выпускников, по организации досуга учащихся, рассматривались вопросы постановки и снятия с учета ОДН и ВШК, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, оказание психолого-педагогической поддержки.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	845 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	388 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	394 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	395 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль: 36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2человека/0,02%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	496 человека/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117человек/16%
1.19.1	Регионального уровня	10
1.19.2	Федерального уровня	3
1.19.3	Международного уровня	3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/82%
1.29.1	Высшая	22 человека/35%
1.29.2	Первая	29 человек/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/42%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	845 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м.