

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №_313__
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением
Педагогического совета ГБОУ СОШ №
313
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол № __5__ от __25.05.2023__
Секретарь Педагогического совета
_____Демид Е.М._____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 313
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
_____В.Ю.Морозова
Приказ №_257_ от 26.06.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение), реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (утв. Приказом Минпросвещения России от 5 октября 2020 года № 546)

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования и обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.4. Учебный год в Образовательном учреждении начинается 01.09.2023.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул (продолжительность каникул не менее 7 календарных дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусмотрен таким, чтобы затраты времени на его выполнение (в астрономических часах) составляли не более: в 10-11 классах - 3,5 ч.

1.5. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 устанавливается следующий режим работы

10-11 класс – пятидневная учебная неделя.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 10-11 класс – 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классах – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на:

- изучение курсов по выбору «Основы педагогики» и «Основы психологии» по 0,5 часа в неделю, т.к. класс педагогической направленности.

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Образовательного учреждения осуществляется деление классов на две группы; при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (10-11 классы), а также по «Информатике» и «Физической культуре» при наполняемости 25 и более человек.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования. Количество обязательных учебных предметов при этом остается неизменным. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется Образовательным учреждением самостоятельно. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане будут предусмотрены часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации обучающихся.

1.7. Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

1.9. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, принятом на Общем собрании № 2 работников ОУ от 04.02.2019 и утвержденном приказом директора № 43 от 05.02.2019.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию (для II – IX классов) и полугодовую (для X – XI классов), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной

(полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодových) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося с учетом математического правила округления.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ № 313 обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

ГБОУ СОШ № 313 использует перечень официальных интернет - ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ и включают перечень используемых образовательных ресурсов в описательную часть своих рабочих программ.

В информационном-методическом обеспечении учебного процесса при дистанционном обучении используются следующие образовательные ресурсы:

□ <https://www.yaklass.ru/>- «Якласс» – образовательный интернет - ресурс для педагогов, учащихся и их родителей. Полноценный курс дистанционного образования не только предоставляет программу лекций, но и организует процесс обучения таким образом, чтобы ученикам было доступно и интересно. Только обеспечив интерес к предмету, азарт, желание получать знания, можно добиться от учащихся хорошей успеваемости. Поэтому программа дистанционного образования нацелена именно на полное вовлечение и погружение учеников в образовательный процесс и дальнейшее самообразование.

□ <https://uchi.ru/>- «УЧИ.ру» это онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учи.ру — это система адаптивного интерактивного образования, полностью соответствующая ФГОС и

значительно усиливающая классическое школьное образование. Образовательная платформа Учи.ру прошла научную и педагогическую экспертизу РАН, которая установила полное соответствие наших образовательных курсов федеральному государственному образовательному стандарту(ФГОС) и примерной основной образовательной программе.

□ <https://resh.edu.ru/>- «Российская электронная школа» это интерактивные уроки по всему школьному курсу. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

□ <https://olimpium.ru/>. Платформа «Олимпиад» для проведения Олимпиад и курсов

□ <https://ege.sdangia.ru/>. Тысячи заданий с решениями для подготовки к ОГЭ—2020 по всем предметам. Система тестов для подготовки и самоподготовки к ОГЭ.

□ <https://alexlarin.net/>. Образовательная платформа для подготовке к ГИА . Обсуждения задач - на форуме. Генераторы вариантов ОГЭ. База задач формируется на основе Открытого Банка, тренировочных и диагностических работ, пробных и реальных вариантов ОГЭ. Имеется возможность составить вариант в версии для печати. Адаптировано под демоверсию ОГЭ 2020.

□ <https://math-oge.sdangia.ru/>. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.

□ Международная школа дистанционного изучения английского языка Skyeng располагает огромной базой пособий и дидактических материалов, собранных в единой интерактивной платформе Vimbox.

**Учебный план среднего общего образования
ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ**

для 11 класса (выпуск 2024) психолого-педагогической направленности

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	За два года	X класс в неделю	XI класс в неделю
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	3
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	408	6	6
Общественные науки	История	Б	136	2	2
	Право	У	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
Математика и информатика	Математика	Б	272	4	4
	Информатика	Б	68	1	1
Естественные науки	Астрономия	Б	34		1
	Физика	Б	136	2	2
	Биология	Б	68	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	Б	68	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Общественные науки	География	Б	34	1	-
Естественные науки	Химия	Б	68	1	1
Курсы по выбору	Основы педагогики		34	0,5	0,5
	Основы психологии		34	0,5	0,5
	Итого		2312	34	34