

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-
Петербурга

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНО
директор
Морозова В.Ю.
Приказ № 395 от 31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций
народов России» предметной области ОДНКНР
для 5 «Г» и 5 «Д» классов
(классы для учащихся с ЗПР)
на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Шугаева Елена Викторовна

Санкт-Петербург
2022

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «САНКТ-ПЕТЕРБУРГ – ХРАНИТЕЛЬ ДУХОВНЫХ ТРАДИЦИЙ НАРОДОВ РОССИИ»

Программа учебного курса «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» представляет собой одну из возможных моделей реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-м классе, основанной на использовании краеведческого компонента в образовательном процессе.

Программа «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» адресована тем учащимся 5-х классов, которые не имели возможности изучать в начальной школе учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» (программы Л.К. Ермолаевой «Чудесный город» и «Страницы жизни края»).

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

В процессе изучения курса школьники получают возможность систематизировать, расширить и углубить полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем города и страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «САНКТ-ПЕТЕРБУРГ – ХРАНИТЕЛЬ ДУХОВНЫХ ТРАДИЦИЙ НАРОДОВ РОССИИ»

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) Санкт-Петербурга и России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.
- создание условий для формирования ценностных ориентаций учащихся, воспитания у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города.

Цели курса определяют следующие задачи:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих

ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «САНКТ-ПЕТЕРБУРГ – ХРАНИТЕЛЬ ДУХОВНЫХ ТРАДИЦИЙ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Санкт-Петербург: визитная карточка (8 час.)

Вводный урок «Петербург на карте Отечества» (1 ч.)

Понятие «город».

Санкт-Петербург – самый северный город России и Европы с миллионным населением. Санкт-Петербург – город федерального значения, центр Северо-Западного федерального округа страны. Страны и регионы России – соседи Санкт-Петербурга (Ленинградской области).

Санкт-Петербург – город-порт, политический, экономический, научный и культурный центр России.

Тема 1. Чем известен Петербург? (3 ч.)

Санкт-Петербург – город, непохожий на другие российские города.

Российский город с нерусским названием. Имя города и его происхождение. Официальные имена Санкт-Петербурга: когда и почему город менял названия? Неофициальные имена города.

Природные особенности Петербурга. Уникальность местоположения: город у моря, город на реках и каналах, город на островах. Известнейшие петербургские реки и каналы: месторасположение, происхождение названия. Известнейшие петербургские острова: месторасположение, происхождение названия. Известнейшие петербургские мосты: месторасположение, происхождение названия. Климат Петербурга. Уникальные природные явления, наблюдаемые в городе (белые ночи, наводнения и пр.). Влияние природных особенностей на облик города и жизнь горожан.

Особенности организации городского пространства Санкт-Петербурга. Регулярность планировки как отличительная черта города. Ансамбли исторического центра города.

Город, узнаваемый в России. Понятие «символ» города. Официальные и неофициальные символы Санкт-Петербурга.

Герб, флаг и гимн Петербурга. Где в городе можно увидеть его официальные символы? Почтительное отношение к официальной символике города как выражение уважения к прошлому и настоящему Петербурга.

Ангел шпиля колокольни Петропавловского собора, кораблик на шпигеле Адмиралтейства, памятник Петру I «Медный всадник» – неофициальные символы города на Неве (согласно Уставу Санкт-Петербурга). Почему данные объекты стали опознавательными знаками Петербурга? Где и как используется неофициальная символика города?

Какие объекты петербуржцы и гости города также считают его символами? Знаменитые здания, инженерные сооружения и памятники как олицетворение города.

Тема 2. История страны в истории города (2 ч.)

Петербург – молодой город с богатой историей. 16 (27) мая 1703 г. – день рождения города. История основания Санкт-Петербурга. Петербург как форtpост России и «окно» в Европу. Объекты культурного наследия, напоминающие об основании Санкт-Петербурге: Петропавловская крепость, Домик Петра I, топонимы «Троицкая площадь», «Адмиралтейство» и пр.

Петербург – бывшая столица Российской империи. Отражение столичного статуса города в городском пространстве: императорские дворцы, правительственные учреждения, полковые слободы, памятники царским особам и т.д. Санкт-Петербург – город, где происходили события общероссийского масштаба. Как Петербург повлиял на историю и культуру страны?

Тема 3. Петербургские жители: кто они? (1 ч.)

Особенности населения современного Санкт-Петербурга: численность, состав. Миграция как главный источник увеличения численности населения Петербурга во все исторические времена.

Санкт-Петербург – многонациональный город, в котором проживают представители разных национальностей и этносов России. Отражение многонационального состава города в топонимике. Отношение к представителям разных национальностей в городе в прошлом и сейчас. Что такое «уважение» и в чем оно проявляется?

Необходимость соблюдения общих для всех нравственных правил и норм городской жизни всеми петербуржцами как залог стабильности общества и условие развития города.

Легко ли жить в большом многонациональном городе, городе-музее? Современные проблемы Санкт-Петербурга.

Повторительно-обобщающий урок «Город, воспетый поэтами и

художниками» (1 ч.)

Образ Петербурга в литературе, живописи и кинематографе. Мой Петербург: каким вижу город я?

Раздел 2. Санкт-Петербург – хранитель культурного наследия (7 час.)

Тема 1. Петербург – город, открытый миру (2 ч.)

Санкт-Петербург – город, вобравший в себя достижения различных культур. Памятники города, напоминающие об архитектуре, технических достижениях, художественных и культурных традициях разных народов и цивилизаций, начиная с древних и завершая многообразием современной культуры. Уголки Древнего Египта, Востока, Греции и Рима в пространстве города. Творческое переосмысление чужих культурных традиций и их воплощение в облике города.

Тема 2. Национальное достояние России: природные ресурсы (1 ч.)

Музеи и научные институты Санкт-Петербурга, где хранятся и изучаются коллекции, позволяющие получить представление о России в целом – ее географии, флоре и фауне, природных ресурсах.

Знакомство с одной из петербургских коллекций:

Ботанический сад Ботанического института им. В. Л. Комарова РАН в Санкт-Петербурге – один из старейших ботанических садов России. Основание Аптекарского сада по приказу императора Петр I в 1714 г. История создания коллекции. Раздел экспозиции музея «Растительные ресурсы России».

Тема 3. Национальное достояние России: великий и могучий русский язык (1 ч.)

Роль русский язык в обеспечении единства народов России. Русский язык – язык международного общения.

Значение русского языка для обогащения культуры других народов России. Богатство и пластичность русского языка – специфика петербургского литературного языка.

Санкт-Петербург – хранитель традиций литературного языка.

Тема 4. Национальное достояние России: диалог культур (1 ч.)

Этносы Санкт-Петербурга: грузины, евреи, поляки, татары армяне, чуваша, коми, казаки и пр. Их культурный след в истории Санкт-Петербурга: топонимы, традиции, праздники, ремесла.

Полифония культуры Санкт-Петербурга. Традиции взаимодействия и взаимовлияния разных национальных культур.

Санкт-Петербург – хранитель многих культур народов России. Знакомство с коллекцией музея Этнографии народов России. Государственный Русский музей – образы России в живописи.

Тема 5. Национальное достояние России: научный потенциал страны(1 ч.)

Санкт-Петербург – научный центр страны. Кунсткамера – первый музей и первый научный центр России. М. В. Ломоносов – основатель Академии наук и университета. Санкт-Петербургская обсерватория.

Повторительно-обобщающий урок «Куда ведут петербургские дороги» (1 ч.)

Санкт-Петербург – город, который соединен морскими, сухопутными и воздушными путями со всей Россией и другими странами мира. Влияние Санкт-Петербурга на другие регионы. Традиции, которые «подарил» Санкт-Петербург другим городам и странам.

Раздел 3. Традиции, которые нас объединяют (17 час.)

Тема 1. Защитники Отечества: мир, который мы бережем (4 ч.)

Понятие «Отечество». Защита Отечества – долг и обязанность гражданина России, нравственный закон жителей нашей страны.

Героическое прошлое народов России.

Александр Невский – защитник нашего края, небесный покровитель Санкт-Петербурга. Объекты культурного наследия города, хранящие память об Александре Невском.

Когда Отечество в опасности: Отечественная война 1812 г. и Великая Отечественная война. Петербуржцы (ленинградцы), проявившие мужество и героизм в Отечественных войнах. Памятники защитникам Отечества в Петербурге-Ленинграде.

Тема 2. Во славу и пользу Отечества: традиция созидательного труда (2 ч.)

Современный Санкт-Петербург как результат труда и творчества многих поколений горожан. Памятники рядовым петербуржцам – труженикам города. Умение трудиться – важное качество современного человека. Уважительное отношение к труду других людей – черта воспитанного петербуржца.

Как петербуржцы трудом свой город и страну прославили? Вклад горожан в развитие Санкт-Петербурга и России.

Тема 3. Город всех вер... Традиция веротерпимости в Петербурге (7 ч.)

Санкт-Петербург – город, в котором проживают представители различных вероисповеданий. Храмы Невского проспекта как отражение веротерпимости горожан.

Православный Петербург. Понятия «христианство», «православие». Основы православной веры. Особенности повседневной жизни людей, исповедующих православие. Православный храм и его роль в жизни верующих. Кафедральные соборы, приходские храмы, полковые храмы, храмы при учреждениях (учебных заведениях, больницах и пр.). Особенности устройства и оформления православного храма. Символика православного храма. Особенности поведения в православном храме. Святые покровители города на

Неве – святой Александр Невский, Ксения Блаженная, Иоанн Кронштадтский. Православные праздники и особенности их проведения в Петербурге.

Мусульманский Петербург. Понятия «ислам», «мусульмане». История мусульманской общины Петербурга. Основы ислама. Особенности повседневной жизни мусульман. Мечеть и ее роль в жизни мусульман (место проведения коллективной молитвы, место празднования праздников, духовный и просветительский центр). Мечети Петербурга: соборная мечеть на Кронверкском проспекте и мечеть на ул. Репищева (Приморский район). Устройство мечети и особенности оформления интерьеров (на примере Соборной мечети Петербурга). История создания петербургской Соборной мечети. Особенности поведения в стенах мечети. Мусульманские праздники (Курбан-Байрам, Ураза-байрам) и особенности их празднования в Петербурге.

Традиции иудейской культуры в Петербурге. Понятие «иудаизм». Иудеи в истории Петербурга. Основы иудейской духовной культуры. Особенности повседневных традиций в иудаизме. Синагога и ее роль в жизни верующих. История строительства петербургской хоральной синагоги. Особенности устройства и оформления синагоги. Символика синагоги. Особенности поведения в стенах синагоги. Главные иудейские праздники и особенности их празднования в Петербурге.

Буддийский Петербург. Понятие «буддизм». История развития буддизма в Петербурге. Основы буддизма. Особенности повседневных традиций людей, исповедующих буддизм. Петербургский дацан и его роль в жизни верующих. История строительства дацана на Приморском пр. Особенности устройства буддийского храма (на примере петербургского дацана). Оформление интерьеров. Символика буддизма. Особенности поведения в стенах буддийского храма. Буддийские праздники: как их отмечают жители Петербурга?

Тема 4. Добрый город: традиции петербургской благотворительности (1 ч.)

Понятия «милосердие», «благотворительность», «волонтерство».

Известные петербуржцы, занимавшиеся благотворительностью. Объекты культурного наследия (здания, памятники, топонимы), хранящие память о петербургских благотворителях и меценатах.

Современные петербургские организации, фонды и проекты помощи. Участие школьников в поддержании традиций петербургской благотворительности и волонтерства. Традиционные городские благотворительные акции, в которых могут принять участие школьники города. Городские волонтерские акции школьников.

Тема 5. Память рода: семейные традиции (2 ч.)

Понятие «семья». Роль семьи в жизни человека. Любовь и уважительное отношение к друг к другу как основа семейного благополучия. Семейные традиции. Семейный совет как традиция, семейные ритуалы приветствия, традиция совместного приготовления и приема пищи в семье, семейные прогулки по городу и пр.

Важность сохранения духовных традиций семьи. Способы и формы поддержания ценностей рода: семейные альбомы, составление родословной, сохранение семейных реликвий, посещение родственников, поздравление друг друга с праздниками, дни памяти родственников.

Семейная память как часть историко-культурного наследия города и страны. Жизненные уроки нравственного поведения в семье.

История моей семьи в истории города и страны.

Повторительно-обобщающий урок «Единство непохожих» (1 ч.)

Общегородские праздники традиции, которые объединяют петербуржцев: День прорыва блокады Ленинграда и День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Победы, День рождения города и т.д.

Повторение – (2 ч.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами учащихся 5 класса, формируемыми при изучении курса ОДНКНР («Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»), являются:

- готовность к нравственному саморазвитию и самосовершенствованию;
- способность оценивать свои поступки и поступки других людей;
- самоидентификация – осознание себя «петербуржцем», развитие чувства гордости за свой край и его культурное наследие («малую Родину - Петербург»);
- уважение к культурам разных народов, толерантное отношение к представителям других национальностей и вероисповеданий;
- осознание личной ответственности за сохранение культурно-исторического наследия Санкт-Петербурга, его духовных традиций;
- формирование познавательного интереса к истории и культуре родного края;
- формирование ответственного отношения к учебе;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества.

Метапредметные результаты

- овладение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события);
- освоение умения работать с объектами культурного наследия

города как источниками информации;

- совершенствование умения строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда;
- овладение умением использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности.

Предметные результаты

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей – «Родина», «долг», «честь», «милосердие», «миролюбие», как основы культурных традиций многонационального народа России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- знание уникальности истории и культуры Санкт-Петербурга;
- знание традиций Петербурга (светских и религиозных), формирование представления о главных духовных центрах Петербурга (храмах различных вероисповеданий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (уроки по пятницам)

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Санкт-Петербург: визитная карточка.								
1.	Петербург на карте Отечества	1			02.09	Формировать представление об особенностях курса «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России». Слушать и понимать объяснения учителя по теме урока. Вести самостоятельную работу с источниками.	Работа на уроке	Презентация «Петербург на карте Отечества»
2.	Чем известен Петербург?	3			09.09 16.09 23.09	Формировать представление о роли Санкт-Петербурга в истории России. Слушать и понимать объяснения учителя по теме урока . Выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме	Работа на уроке, проверка д/з	Презентации «Чем известен Петербург?», «Чем известен Петербург? Природные особенности», «Чем известен Петербург? Символы Санкт-Петербурга»
3.	История страны в истории города	2			30.09 07.10	Формировать представление о роли Санкт-Петербурга в истории России.	Работа на уроке, проверка д/з	Презентации «История страны в истории города», «История страны в истории города. Бывшая столица»

						Слушать и понимать объяснения учителя по теме урока. Вести самостоятельную работу с источниками.			
4.	Петербургские жители: кто они?	1			14.10	Уметь объяснять значение основных понятий, отражающих духовно-нравственные ценности. Осознавать их и защищать в качестве базовых общегражданских ценностей.	Работа на уроке	Презентация «Петербургские жители: кто они?»	
5.	Повторительно-обобщающий урок «Город, воспетый поэтами и художниками»	1			21.10	Уметь объяснять значение основных понятий, отражающих духовно-нравственные ценности. Работать с источниками, выделять и определять основные понятия, слушать и анализировать выступления одноклассников	Работа на уроке, проверка д/з	Презентация «Город, воспетый поэтами и художниками»	
Итого по разделу		8							
Раздел 2. Санкт-Петербург – хранитель культурного наследия.									
1.	Петербург – город, открытый миру	2			11.11 18.11	Уметь объяснять значение Петербурга, как города, открытого миру. Понимать и объяснять важность сохранения культурного наследия нашего города. Работать с источниками, выделять и определять основные	Работа на уроке, проверка д/з	Презентация «Петербург – город, открытый миру»	

						понятия, слушать и анализировать выступления одноклассников		
2.	Национальное достояние России: природные ресурсы	1			25.11	Уметь объяснять значение национального достояния России. Работать с источниками, выделять и определять основные понятия, слушать и анализировать выступления одноклассников	Работа на уроке, проверка д/з	Презентация «Национальное достояние России: природные ресурсы»
3.	Национальное достояние России: великий и могучий русский язык	1			02.12	Формировать представление о русском языке как языке межнационального общения. Слушать объяснения учителя, стараясь выделить главное. Объяснять наблюдаемые в практике изучения языка явления.	Работа на уроке, проверка д/з	Презентация «Санкт-Петербург – хранитель традиций литературного языка»
4.	Национальное достояние России: диалог культур	1			09.12	Иметь представление о значении терминов «взаимодействие культур», «культурный обмен». Понимать и объяснять важность сохранения культурного наследия. Слушать объяснения учителя, понимать и разграничивать понятия, отбирать и сравнивать материал по нескольким источникам	Работа на уроке, проверка д/з	Презентация «Санкт-Петербург – хранитель культур народов России»

5.	Национальное достояние России: научный потенциал страны	1			16.12	<p>Уметь объяснять значение Петербурга, как научного центра России.</p> <p>Понимать и объяснять важность вклада петербургских ученых в развитие российской и мировой науки.</p> <p>Выделять и определять основные понятия, слушать и анализировать выступления одноклассников</p>	Работа на уроке, проверка д/з	Презентация «Санкт-Петербург – научный центр страны»
6.	«Куда ведут петербургские дороги»	1			23.12	<p>Уметь объяснять значение Петербурга, как хранителя культурного наследия России.</p> <p>Выделять и определять основные понятия, слушать и анализировать выступления одноклассников</p>	Работа на уроке, проверка д/з	Презентация «Куда ведут петербургские дороги»
Итого по разделу		7						
Раздел 3. Традиции, которые нас объединяют.								
1.	Защитники Отечества: мир, который мы бережем	4			13.01 20.01 27.01 03.02	<p>Понимать и объяснять отличие подвига на войне и в мирное время.</p> <p>Знать и называть имена героев и памятники, им посвященные.</p> <p>Слушать объяснения учителя, решать проблемные задачи, анализировать источники.</p>	Работа на уроке, проверка д/з	Презентации «А.Невский – защитник нашего края», «Защитники Отечества: мир, который мы бережем. Отечественная война 1812 года», «Защитники Отечества: мир, который мы бережем. Великая Отечественная война и блокада Ленинграда», «Защитники Отечества:

								мир, который мы бережем. Памятники Дороги Жизни»
2.	Во славу и пользу Отечества: традиция созидательного труда	2			10.02 17.02	Осознавать важность труда объяснять его роль в современном обществе. Понимать и осознавать трудолюбие как ответственность перед людьми и самим собой. Слушать объяснения учителя, решать проблемные задачи.	Работа на уроке, проверка д/з	Презентации «Памятники петербуржцам – труженикам города», « Как петербуржцы трудом свой город прославили?»
3.	Город всех вер... Традиция веротерпимости в Петербурге	6			03.03 10.03 17.03 07.04 14.04 21.04	Понимать, какой нравственный потенциал несут традиционные религии России. Слушать объяснения учителя, работать с источниками.	Работа на уроке, проверка д/з	Презентация «Православные храмы Петербурга», « Святые покровители Санкт-Петербурга», «Ислам. Мусульманский Петербург», «Иудаизм. Иудейская культура в Петербурге», «Буддизм. Буддийский Петербург»
4.	Добрый город: традиции петербургской благотворительности	1			28.04	Понимать понятие «благотворительность». Приводить примеры выдающихся благотворителей в истории и в современной России. Анализировать несколько источников, разграничивать понятия.	Работа на уроке, проверка д/з	Презентация «Петербургские благотворители и меценаты»
5.	Память рода: семейные традиции	1			05.05	Понимать и объяснять, что такое традиция, уметь рассказывать о традициях своей семьи,	Работа на уроке, проверка д/з,	Презентация «Что такое семейная традиция?»

						семейных традициях своего народа и других народов России. Готовить проект, посвященный семейным традициям.	защита проекта	
6.	Единство непохожих	1			12.05	Слушать и понимать объяснения учителя по теме урока. Формировать представление о необходимости и важности межнационального и межрелигиозного сотрудничества, взаимодействия.	Работа на уроке, проверка д/з	Презентация «Что нас всех объединяет?»
Итого по разделу		15						
Раздел 4. Повторение.								
1.	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	1			19.05	Формировать представление о духовной культуре разных народов, проживающих в Санкт-Петербурге. Слушать выступления одноклассников.	Работа на уроке	
Итого по разделу		1						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		31						

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (уроки по пятницам)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практиче ские работы		
1.	Вводный урок «Петербург на карте Отечества».	1			02.09	Работа на уроке
2.	Чем известен Петербург?	1			09.09	Работа на уроке, проверка д/з
3.	Чем известен Петербург?	1			16.09	Работа на уроке, проверка д/з
4.	Чем известен Петербург?	1			23.09	Работа на уроке, проверка д/з
5.	История страны в истории города.	1			30.09	Работа на уроке, проверка д/з
6.	История страны в истории города.	1			07.10	Работа на уроке, проверка д/з
7.	Петербургские жители: кто они?	1			14.10	Работа на уроке, проверка д/з
8.	Повторительно-обобщающий урок «Город, воспетый поэтами и художниками».	1			21.10	Работа на уроке, проверка д/з
9.	Петербург – город, открытый миру.	1			11.11	Работа на уроке, проверка д/з
10.	Петербург – город, открытый миру.	1			18.11	Работа на уроке, проверка д/з
11.	Национальное достояние России: природные ресурсы.	1			25.11	Работа на уроке, проверка д/з
12.	Национальное достояние России: великий и могучий русский язык.	1			02.12	Работа на уроке, проверка д/з

13.	Национальное достояние России: диалог культур.	1			09.12	Работа на уроке, проверка д/з
14.	Национальное достояние России: диалог культур.	1			16.12	Работа на уроке, проверка д/з
15.	Повторительно-обобщающий урок «Куда ведут петербургские дороги?»	1			23.12	Работа на уроке, проверка д/з
16.	Защитники Отечества: мир, который мы бережем.	1			13.01	Работа на уроке, проверка д/з
17.	Защитники Отечества: мир, который мы бережем.	1			20.01	Работа на уроке, проверка д/з
18.	Защитники Отечества: мир, который мы бережем.	1			27.01	Работа на уроке, проверка д/з
19.	Защитники Отечества: мир, который мы бережем.	1			03.02	Работа на уроке, проверка д/з
20.	Во славу и пользу Отечества: традиция созидательного труда.	1			10.02	Работа на уроке, проверка д/з
21.	Во славу и пользу Отечества: традиция созидательного труда.	1			17.02	Работа на уроке, проверка д/з
22.	Город всех вер: традиция веротерпимости в Петербурге.	1			03.03	Работа на уроке, проверка д/з
23.	Город всех вер: традиция веротерпимости в Петербурге.	1			10.03	Работа на уроке, проверка д/з
24.	Город всех вер: традиция веротерпимости в Петербурге.	1			17.03	Работа на уроке, проверка д/з
25.	Город всех вер: традиция веротерпимости в Петербурге.	1			07.04	Работа на уроке, проверка д/з
26.	Город всех вер: традиция веротерпимости в Петербурге.	1			14.04	Работа на уроке, проверка д/з
27.	Город всех вер: традиция веротерпимости в Петербурге.	1			21.04	Работа на уроке, проверка д/з
28.	Город всех вер: традиция веротерпимости в Петербурге.					Работа на уроке, проверка д/з

29.	Добрый город: традиции петербургской благотворительности.	1			28.04	Работа на уроке, проверка д/з
30.	Память рода: семейные традиции.	1			05.05	Работа на уроке, проверка д/з
31.	Память рода: семейные традиции.					Работа на уроке, проверка д/з
32.	Повторительно-обобщающий урок «Единство непохожих».	1			12.05	Работа на уроке, проверка д/з
33.	Повторение.	1			19.05	Работа на уроке, проверка д/з
34.	Повторение.					Работа на уроке
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		31				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. М.: Вентана - Граф, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. И др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 кл. – М., Просвещение, 2010
2. Студеникин М. Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Люб. изд.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронный ресурс «Энциклопедия Санкт-Петербурга». Разделы «Хронограф», «Храмы Петербурга», «Памятники», «Благотворительность» - <http://www.encspb.ru>
2. Сайт «Неформальные достопримечательности» - <http://www.etovidel.net/>.
3. История и культура ислама. Информационно-образовательный ресурс по материалам Государственного музея истории религии. – <http://islam.gmir.ru/>
4. Духовное управление мусульман Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России. Официальный сайт – <http://dum-spb.ru/>.
5. Видеосюжет «Санкт-Петербургская Соборная Мечеть – Азан джума»: <http://www.youtube.com/watch?v=ShPGBqDn--k&list=PLlamPQBbpXyevEgllunWbLffhmZSj5Cv4&index=1>;
<http://www.youtube.com/watch?v=ShPGBqDn--k&list=PLlamPQBbpXyevEgllunWbLffhmZSj5Cv4&index=1>
6. Информационный портал еврейской религиозной общины Санкт-Петербурга. – <http://www.jewishpetersburg.ru/>
7. Сайт Санкт-Петербургского буддийского храма. Разделы «Виртуальная экскурсия по дацану», «Правила посещения храма», «Фото и аудио-материалы» – <http://dazan.spb.ru/datsan/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, проектор, МФУ