

Результаты ВПР.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования соответствующего предмета в школе. В 2021 учебном году качество обученности учеников 4-х классов проверялось в ходе проведения ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 4-7 и 11 классах

	2020 год				2021 год				2022 год			
	Распределение групп баллов(%)				Распределение групп баллов(%)				Распределение групп баллов(%)			
Предметы	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Русский язык 4 кл.	16,47	49,41	0	32,26	40,86	26,88	40,86	26,88	10,98	32,93	32,93	23,17
Русский язык 5 кл.	12,12	54,55	16	39	33	12	33	12	14,77	40,91	37,50	6,82
Русский язык 6 кл.	16,22	58,11	11,94	34,33	38,81	14,93	38,81	14,93	12,64	55,17	26,44	5,75
Русский язык 7 кл.	35,14	62,16	7,89	64,47	22,37	5,26	22,37	5,26	11,32	30,19	45,28	13,21
Русский язык 8 кл.	17,39	41,3	11,54	19,23	53,85	15,38	53,85	15,38	9,80	45,10	33,33	11,76

Математика 4 кл.	3,3	31,87	41,76	23,08	0	21,43	46,94	31,63	3,80	21,52	40,51	34,18
Математика 5 кл.	16,95	45,76	28,81	8,47	15,8	55,4	19,8	6,9	6,82	32,95	26,14	34,09
Математика 6 кл.	6,58	57,89	32,89	2,63	10,14	46,38	34,78	8,7	7,95	51,14	29,55	11,36
Математика 7 кл.	13,33	44,44	33,33	8,89	15,19	45,57	16,46	22,78	7,55	24,53	54,72	13,21
Математика 8 кл.	5,66	90,57	3,77	0	3,26	58,02	36,14	2,58	8,77	61,40	26,32	3,51

Окружающий мир 4 кл.	4,21	56,84	38,95	0	0	21,43	60,2	18,37	2,82	29,58	53,52	14,08
----------------------	------	-------	-------	---	---	-------	------	-------	------	-------	-------	-------

Биология 5 кл.	0	69,84	26,98	3,17	4,3	87,1	7,53	1,08	6.02	36.14	39.76	18.07
Биология 6 кл.	4	73,33	22,67	0	0	66,67	22,22	11,11	31.82	63.64	4.55	0.00
Биология 7 кл.	0	45,65	47,83	6,52	0	60,76	31,65	7,59	0.00	44.83	44.83	10.34
Биология 8 кл.	0	63,04	36,96	0	0	21,74	47,83	30,43	0.00	34.48	58.62	6.90
Биология 11 кл.	5,26	36,84	31,58	26,32	-	-	-	-	-	-	-	-

История 5 кл.	1,52	51,52	33,33	13,64	0	32,5	48,75	18,75	7.32	46.34	35.37	10.98
История 6 кл .	7,41	58,02	28,4	6,17	2,5	47,5	42,5	7,5	0.00	51.85	44.44	3.70
История 7 кл.	10,87	50	28,26	10,87	8	44	36	12	0.00	38.46	61.54	0.00
История 8 кл .	5,36	26,79	50	17,86	-	-	-	-	-	-	-	-
История 11 кл.	8,33	29,17	20,83	41,67	-	-	-	-	0.00	19.05	47.62	33.33

Обществознание 6 кл.	8,64	61,73	25,93	3,7	8	40	48	4	12.20	53.66	31.71	2.44
Обществознание 7 кл.	7,84	54,9	33,33	3,92	6,33	46,84	43,04	3,8	7.14	35.71	42.86	14.29
Обществознание 8 кл.	9,26	66,67	24,07	0	12,5	50	20,83	16,67	23.81	47.62	28.57	0.00

География 6 кл.	3,75	70	23,75	2,5	2,5	42,5	42,5	12,5	4.26	48.94	34.04	12.77
География 7 кл .	10,42	66,67	20,83	2,08	8,75	65	25	1,25	21.05	73.68	5.26	0.00
География 8 кл.	6,38	93,62	0	0	4,35	73,91	21,74	0	8.00	64.00	28.00	0.00
География 10 кл.	-	-	-	-	0	50	37,5	12,5	-	-	-	-
География 11 кл.	9,52	28,57	47,62	14,29	-	-	-	-	0.00	16.67	55.56	27.78

Физика 7 кл.	0	38,3	36,17	25,53	6,85	36,99	32,88	23,29	-	-	-	-
Физика 8 кл .	7,14	78,57	12,5	1,79	12	76	12	0	16.00	24.00	28.00	32.00
Физика 11 кл.	0	55,56	44,44	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Английский язык 7 кл.	22,73	56,82	15,91	4,55	6,49	81,82	9,09	2,6	33.33	55.56	11.11	0.00
Английский язык 11 кл.	19,05	52,38	23,81	4,76	-	-	-	-	-	-	-	-

Химия 8 кл.	3,85	11,54	71,15	13,46	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия 11 кл.	13,04	21,74	30,43	34,78	-	-	-	-	-	-	-	-

Обучающиеся 4 класса по русскому, математике успешно справились с данной формой аттестации. В 5 классах выявлены значительные пробелы по русскому языку. Проанализировав ситуацию, для стабилизации положения были составлены дорожные карты на каждую параллель.

ВПр, проведенные в конце 2021/2022 учебного года показали хорошие результаты, значительно уменьшилось количество неудовлетворительных оценок по всем предметам, а также увеличилось количество пятёрок.

Обсуждение результатов проверки по итогам контроля (ВСОКО), направленной на устранение выявленных недостатков проводилось на Педсоветах, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях педагогического коллектива. Эффективность работы школы определялась наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Качественное изменение методов и способов управления школой связано с переходом на автоматизированные системы управления, созданием новой системы управления качеством образования, основанной на активном и гибком управлении образовательным процессом. Но вместе с тем в новом учебном году необходимо работать над следующими основными задачами:

- расширение информационной среды управления качеством общего образования;
- обеспечение более высокого качества образования в школе за счет дальнейшего совершенствования системы управления образовательным процессом.

Административные контрольные работы и срезы проводились по плану ВСОКО. Низкие результаты постоянно анализировались, намечались пути решения проблемы. Таким образом, деятельность учителей по данным вопросам осуществляется не всегда в системе, особенно со слабоуспевающими и немотивированными детьми.

Многие учителя – предметники индивидуально подходили к процессу обучения и оценивания знаний, в результате обучающиеся стали «хорошистами». Успеваемость обучающихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями – предметниками. Важно поддерживать некоторых обучающихся, которые проявляют особое старание, но не всегда у них получается освоение отдельных предметов. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями обучающихся, обладающими способностями, но не проявляющими старание, добросовестность в процессе обучения.

В 2021/2022 учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний по предметам – история и обществознание.