

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 313
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 22.05.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ № 313
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
В.Ю.Морозова
Приказ № 259-УЧ от 25.05.2026

Выписка
из адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования
(АООП НОО утверждена приказом № 259-УЧ от 25.05.2026)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 313 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

**План внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7.1/7.2)
на 2026-2027 учебный год**

Санкт-Петербург
2026 год

План внеурочной деятельности (ВД) разработан как составная часть АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и направлен на создание условий для достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов с учётом особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. План реализуется в 3–4 классах школы.

Нормативно-правовая основа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП НОО), утверждённая приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий „Разговоры о важном“»;
- Устав ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 313.

Характеристика контингента и специфика организации ВД

Вариант 7.2 предназначен для обучающихся с ЗПР, у которых уровень развития несколько ниже возрастной нормы. Для них характерны замедленный темп познавательной деятельности, нарушения внимания, памяти, восприятия, снижение умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, что затрудняет школьную адаптацию. В ГБОУ СОШ № 313 план ВД реализуется для обучающихся 3–4 классов. При формировании плана учитываются особенности когнитивной и эмоционально-волевой сферы детей, а также рекомендации ПМПК.

Цель и задачи ВД

Цель: содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному, культурному и физическому развитию обучающихся с ОВЗ; создание условий для приобретения позитивного социального опыта, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

- коррекция психофизического, интеллектуального и личностного развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;
- формирование нравственного самосознания, способности к адекватной самооценке и оценке окружающего;
- обеспечение благоприятной адаптации в образовательной среде;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО;

- оптимизация общего развития, коррекция и компенсация нарушений;
- закрепление и практическое применение знаний, полученных на уроках;
- выявление и поддержка интересов, склонностей и способностей;
- развитие социального взаимодействия и расширение рамок взаимодействия с социумом;
- организация содержательного досуга.

Структура и объём ВД

План ВД включает два обязательных блока:

1. **Коррекционно-развивающая область** — не менее 5 часов в неделю (индивидуальные и подгрупповые занятия с логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, занятия ритмикой и др.).
2. **Развивающая область** по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Общий объём ВД — до 10 академических часов в неделю на одного обучающегося, суммарно — не более 1320 часов за уровень НОО. Продолжительность учебного периода для 3–4 классов — 34 учебные недели.

Направления и задачи ВД

- **Духовно-нравственное:** формирование гражданской идентичности, нравственных установок, уважения к семье, городу, стране; развитие способности к самовоспитанию и моральному выбору.
- **Общеинтеллектуальное:** развитие логического и алгоритмического мышления, воображения, универсальных учебных действий, навыков проектной и исследовательской деятельности; поддержка коррекции речи.
- **Общекультурное:** формирование ценностных ориентаций, основ эстетической, правовой, экологической культуры; развитие общей культуры и знакомства с культурным наследием.
- **Социальное:** развитие коммуникативной и конфликтологической компетентности, навыков сотрудничества, межкультурного взаимодействия, отношения к семье как к базовой ценности.
- **Спортивно-оздоровительное:** формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие потребности в физической активности с учётом индивидуальных особенностей.

Календарные сроки реализации плана ВД

- Начало учебного года: 1 сентября.
- Окончание учебного года: 26 мая.
- Осенние каникулы: 26.10.2026–03.11.2026.
- Зимние каникулы: 31.12.2026–10.01.2027.
- Весенние каникулы: 27.03.2027–04.04.2027.

Организация ВД в 3–4 классах

- ВД проводится во второй половине дня, не ранее чем через 30 минут после окончания урочной нагрузки.
- Продолжительность одного занятия — 40 минут.
- Группы формируются с учётом выбора обучающихся и родителей, а также рекомендаций специалистов. На коррекционных занятиях наполняемость — 4–6 человек или индивидуально; на развивающих — до численности класса.
- В реализации программ участвуют учителя, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги.
- Для ВД используются общешкольные помещения, городские музеи, парки.
- Время ВД (включая коррекционно-развивающую область) не учитывается при расчёте максимально допустимой недельной нагрузки.

Режим внеурочных занятий и перемен

Занятие	Время проведения
Занятие	13.10-13.50
Перемена	13.50-14.00
Занятие	14.00 – 14.40
Перемена	14.40 - 14.50
Занятие	14.50 – 15.30
Перемена	15.30 - 15.45
Занятие	15.45 - 16.25
Перемена	16.25 -16.40
Занятие	16.40 -17.20
Перемена	17.20 -17.30
Занятие	17.30 -18.10

Диагностика и ожидаемые результаты

Мониторинг эффективности ВД включает оценку динамики личностных и метапредметных результатов, вовлечённости и удовлетворённости участников образовательных отношений. Методы: педагогическое наблюдение, анализ продуктов деятельности, рефлексивные листы, мини-проекты, анкетирование родителей.

Ожидаемые результаты для обучающихся 3–4 классов:

- развитие индивидуальности и самоопределение в системе ВД;
- приобретение социальных знаний и опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества;
- развитие коммуникативной, этической, гражданской компетентности;
- повышение уровня самостоятельности, инициативности и ответственности.

Плану внеурочной деятельности в рамках адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) на 2026-2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Форма организации	Количество часов			ФИО педагога
			3г	4г	Итого	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Элективный курс:информационно-просветительские занятия патриотической,нравственной и экологической направленности	1	1	2	3Г Морозова Т.И. 4Г Майорова Д.А.
Социальное	Орлята России	Коррекционно-развивающий курс по развитию социальной активности	2	2	4	3Г Морозова Т.И. 4Г Майорова Д.А.
	Тропинка к своему Я	Коррекционно-развивающий курс с педагогом-психологом	1	1	2	Макарова Н.С.
Общеинтеллектуальное	Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность.	Факультатив по финансовой грамотности	1	1	2	3Г Морозова Т.И. 4Г Майорова Д.А.
Общекультурное	Метро-ритм	Коррекционно-развивающий курс ,ритмические игры, танцевальные комбинации, мини-сценки, работа с музыкой, итоговые показы		1	1	Макотченко М.В.
	Шумовой оркестр	Коррекционно-развивающий курс музыкально-ритмическая деятельность с простыми ударно-шумовыми инструментами	1	1	2	Поликарпова Л.В.
	Знай и люби свой город	Коррекционно-развивающий курс, историческое просвещение,экскурсии, творческие задания	1	1	2	4Г Майорова Д.А. 3Г Кольцова М.В.
Спортивно-оздоровительное	КРЗ Подвижные игры	Коррекционно-развивающий курс адаптированной физической культуры	1	1	2	4Г Ефремов Н.А. 3Г Кольцова М.В.
	Мир шахмат	Коррекционно-развивающее занятие адаптированные шахматные игры и задания.	1	1	2	4Г Крестова В.П. 3Г Кольцова М.В.
Недельная нагрузка			9	10	19	
Количество учебных недель			34	34		
Всего часов в год			306	340		