

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 313
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 359 ПУ
от «29» августа 2025 г.
Директор ГБОУ СОШ № 313
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ В.Ю. Морозова

**Рабочая программа
к дополнительной
общеразвивающей программе**

«Lingo Club»

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Разработчик:
Урсу Анастасия Валерьевна,
учитель иностранных языков

Задачи

Обучающие:

- научатся базовым навыкам говорения, письма, чтения и восприятия речи на слух.
- обучение фонетике и грамматике.
- формирование специальных знаний иностранного языка с использованием игрового обучения и аудиовизуального обучения.

Развивающие:

- развитие лингвистических навыков: расширение словарного запаса, улучшение грамматических навыков, навыков говорения, аудирования, чтения, письма.
- развитие критического и творческого мышления, памяти и внимания, логического мышления.
- развитие социальных навыков: коммуникативных навыков, навыков работы в команде, лидерских качеств, навыков презентации.

Воспитательные:

- формирование уважения к другим культурам, развитие межкультурной коммуникации, толерантности, развитие эстетического вкуса.
- формирование нравственных качеств, личного мнения.

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие. "Hello World! English Unlocked / Привет мир! Английский разблокирован".

Теория: Знакомство с целями и задачами клуба, правилами участия, программой курса. Обсуждение важности английского языка в современном мире. Лёгкая презентация интересных фактов об английском языке и англоязычных странах.

Практика: Игры на знакомство и разрушение языкового барьера ("Two Truths and a Lie", "Speed Dating"). Обсуждение ожиданий участников от клуба.

Раздел 2. "Sound it Out! Mastering Pronunciation / Озвучьте! Постановка произношения".

Теория: Обзор основных фонетических особенностей английского языка: звуки, ударение, интонация. Объяснение важности правильного произношения для эффективной коммуникации.

Практика: Игры на отработку произношения (скороговорки, рифмы). Практика диалогов с акцентом на правильное произношение.

Раздел 3. "Word Power! Expanding Your Vocabulary / Сила слова! Расширяем словарный запас".

Теория: Изучение техник запоминания новых слов (ассоциации, мнемотехника, использование контекста). Обзор тематических блоков лексики ("Travel", "Food", "Technology").

Практика. Игры на расширение словарного запаса ("Pictionary", "Charades", "Scrabble"). Составление предложений и небольших рассказов с использованием новых слов.

Раздел 4. "Grammar Gems! Building Strong Sentences / Жемчужины грамматики! Строим предложения".

Теория: Повторение и углубление знаний по основным грамматическим темам (времена, части речи, условные предложения). Упрощённое объяснение сложных грамматических конструкций.

Практика: Игры на закрепление грамматических правил ("Grammar Bingo", "Sentence Building"). Выполнение интерактивных упражнений и тестов. Анализ грамматических конструкций в песнях и отрывках из фильмов.

Раздел 5. "Story Time! Reading and Understanding / Время историй! Чтение и понимание".

Теория: Обсуждение разных жанров литературы на английском языке. Техники эффективного чтения (skim reading, scanning). Работа с лексикой и грамматикой из прочитанного.

Практика: Чтение коротких рассказов, сказок, комиксов, отрывков классических произведений на английском языке. Обсуждение прочитанного, ответы на вопросы, пересказ сюжета. Ролевые игры по мотивам прочитанных произведений сценки по произведениям.

Раздел 6. "Movie Magic! Learning from Films / Магия кино! Учим с помощью фильмов".

Теория: Обсуждение влияния кино на культуру и язык. Техники понимания английской речи в фильмах (работа с субтитрами, прослушивание диалогов).

Практика: Просмотр коротких отрывков из фильмов и мультфильмов на английском языке. Обсуждение сюжета, персонажей, лексики и грамматики. Разучивание реплик из фильмов и воспроизведение сцен.

Раздел 7. "Sing Along! English Through Music / Пой соло! Музыкальный английский".

Теория: Анализ текстов песен на английском языке. Обсуждение культурного контекста песен. Изучение идиом и фразовых глаголов, встречающихся в песнях.

Практика: Прослушивание и пение популярных песен на английском языке. Выполнение упражнений на понимание текстов песен. Создание собственных песенных текстов на английском языке.

Раздел 8. "Culture Club! Exploring the English-Speaking World / Культурный клуб! Исследуем мир разговорного английского".

Теория: Знакомство с культурой, традициями и достопримечательностями разных англоязычных стран. Обсуждение различий и сходств между разными культурами.

Практика: Просмотр видео-презентаций и документальных фильмов о англоязычных странах. Участие в викторинах и играх на знание культуры. Организация тематических вечеринок (Хэллоуин, Рождество).

Раздел 9. Итоговое занятие. "English Fiesta! Showcasting Your Skills / Английская Фиеста! Покажи свои способности".

Теория: Подведение итогов за учебный год.

Практика: Подготовка и проведение творческих выступлений на английском языке (песни, сценки, стихи, презентации). Проведение викторины на знание английского языка и культуры англоязычных стран. Организация "After party" с обсуждением планов на будущее.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Развитие навыков аудирования:
 - Умение понимать речь носителей языка в аутентичных ситуациях общения (фильмы, песни, интервью).
 - Способность выделять основную информацию из прослушанного текста.
 - Понимание различных акцентов и диалектов английского языка.
- Развитие навыков говорения:
 - Умение свободно и уверенно выражать свои мысли на английском языке.
 - Использование разнообразной лексики и грамматических конструкций.
 - Правильное произношение звуков, слов и фраз.
 - Участие в дискуссиях, дебатах и ролевых играх.
- Развитие навыков чтения:
 - Умение понимать тексты различных жанров и стилей.
 - Расширение словарного запаса за счет чтения аутентичных материалов.
 - Выделение основной идеи и ключевых деталей текста.
 - Развитие навыков критического мышления при анализе прочитанного.
- Развитие навыков письма:
 - Умение писать эссе, письма, отчеты и другие виды текстов на английском языке.
 - Использование правильной грамматики, орфографии и пунктуации.
 - Выражение своих мыслей четко и логично.
 - Создание творческих текстов (например, стихи, рассказы, сценарии).
- Лексико-грамматические навыки:
 - Расширение словарного запаса до уровня, необходимого для свободного общения на различные темы.
 - Уверенное использование грамматических конструкций в устной и письменной речи.

- Знание и умение использовать идиомы, фразовые глаголы и другие устойчивые выражения.
- Социокультурная компетенция:
 - Знание культуры, традиций и обычаяв англоязычных стран.
 - Понимание различий и сходств между разными культурами.
 - Умение вести себя в различных ситуациях межкультурного общения

Метапредметные:

- Умение планировать свою деятельность, ставить цели и задачи.
- Самостоятельно организовывать и контролировать свою работу.
- Адекватно оценивать свои достижения и ошибки.
- Проявлять настойчивость в достижении целей.
- Умение искать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию.
- Выделять главное и второстепенное в тексте.
- Устанавливать причинно-следственные связи.
- Формулировать выводы и делать обобщения.
- Развитие критического мышления.
- Умение эффективно общаться с другими людьми.
- Работать в команде, сотрудничать и оказывать помощь другим.
- Развитие навыков презентации.

Личностные:

- Формирование положительной мотивации к изучению английского языка.
- Развитие интереса к культуре англоязычных стран.
- Воспитание уважения к другим культурам и толерантности.
- Формирование активной жизненной позиции и гражданской ответственности.
- Развитие творческих способностей и креативности.
- Повышение уверенности в себе и своих силах.
- Развитие самостоятельности и самодисциплины.
- Формирование нравственных качеств: честности, ответственности, доброты и милосердия.
- Развитие эстетического вкуса.
- Осознание важности английского языка для личностного и профессионального развития.
- Формирование готовности к самообразованию и саморазвитию.

Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	Раздел 1. Вводное занятие. "Hello World! English Unlocked / Привет мир! Английский разблокирован"	20	

1	Знакомство с целями и задачами клуба, правилами участия, программой курса. Обсуждение ожиданий участников от клуба. Игры на знакомство и разрушение языкового барьера ("Two Truths and a Lie"). Игры на знакомство и разрушение языкового барьера ("Speed Dating").	2	02.12
2	Знакомство с этикетом Великобритании.	2	04.12
3	Знакомство с Великобританией. Интересные факты о странах.	2	09.12
4	Знакомство с культурой. Фольклор, легенды и мифы.	2	11.12
5	Знакомство с кухней стран Великобритании.	2	16.12
6	Знакомство с искусством. Художники и картины.	2	18.12
7	Знакомство с искусством. Авторы и музыкальные произведения.	2	23.12
8	Знакомство с искусством. Писатели и произведения.	2	25.12
9	Знакомство с искусством. Архитектура.	2	30.12
10	Знакомство с искусством. Достопримечательности.	2	13.01
	Раздел 2. "Sound it Out! Mastering Pronunciation / Озвучьте! Постановка произношения"	10	
11	Обзор основных фонетических особенностей английского языка: звуки. Игры на отработку произношения (скороговорки, рифмы). Практика диалогов с акцентом на правильное произношение.	2	15.01
12	Обзор основных фонетических особенностей английского языка: ударение. Игры на отработку произношения (скороговорки, рифмы). Практика диалогов с акцентом на правильное произношение.	2	20.01
13	Обзор основных фонетических особенностей английского языка: интонация. Игры на отработку произношения (скороговорки, рифмы). Практика диалогов с акцентом на правильное произношение.	2	22.01
14	Разбор диалектов и фонетических особенностей.	2	27.01
15	Практика речи в диалоге и монологе.	2	29.01
	Раздел 3. "Word Power! Expanding Your Vocabulary / Сила слова! Расширяем словарный запас"	24	
16	Изучение техник запоминания новых слов (ассоциации, мнемотехника, использование контекста).	2	03.02
17	Обзор лексики "Taste of English" (Еда, кулинария, рестораны, здоровое питание, кулинарные традиции разных стран). Игры на расширение словарного запаса ("Pictionary", "Charades", "Scrabble").	2	05.02
18	Обзор лексики "Passport to English" (Путешествия, туризм, география, культурные различия, планирование поездок). Игры на расширение словарного запаса ("Pictionary", "Charades", "Scrabble").	2	10.02
19	Обзор лексики "Life & Leisure" (Хобби, свободное время, спорт, развлечения, повседневные рутины, отдых). Игры на расширение словарного запаса ("Pictionary", "Charades", "Scrabble").	2	12.02
20	Обзор лексики "Work & Wisdom" (Карьера, образование, профессиональные навыки, учеба, саморазвитие). Игры на расширение словарного запаса ("Pictionary", "Charades", "Scrabble").	2	17.02
21	Обзор лексики "Digital Dialogue" (Технологии, интернет, социальные сети, инновации, гаджеты, коммуникация)	2	19.02

	онлайн). Игры на расширение словарного запаса ("Pictionary", "Charades", "Scrabble").		
22	Обзор лексики "Art & Expression" (Кино, музыка, литература, театр, изобразительное искусство, творчество, личное самовыражение). Игры на расширение словарного запаса ("Pictionary", "Charades", "Scrabble").	2	24.02
23	Обзор лексики "Health & Harmony" (Здоровье, спорт, ментальное благополучие, медицина, образ жизни, фитнес). Игры на расширение словарного запаса ("Pictionary", "Charades", "Scrabble").	2	26.02
24	Обзор лексики "Global Outlook" (Новости, мировые события, политика, социальные проблемы, окружающая среда, глобализация). Игры на расширение словарного запаса ("Pictionary", "Charades", "Scrabble").	2	03.03
25	Обзор лексики "Dreams & Debates" (Личные цели, планы на будущее, философия, этика, формирование мнений, дискуссии). Игры на расширение словарного запаса ("Pictionary", "Charades", "Scrabble").	2	05.03
26	Составление небольших рассказов с использованием новых слов.	2	10.03
27	Практика лексики в диалоге и монологе. Раздел 4. "Grammar Gems! Building Strong Sentences / Жемчужины грамматики! Строим предложения"	2 6	12.03
28	Повторение и углубление знаний по основным грамматическим темам (времена, части речи, условные предложения). Упрощённое объяснение сложных грамматических конструкций.	2	17.03
29	Игры на закрепление грамматических правил ("Grammar Bingo", "Sentence Building").	2	19.03
30	Выполнение интерактивных упражнений и тестов. Анализ грамматических конструкций в песнях и отрывках из фильмов.	2	24.03
	Раздел 5. "Story Time! Reading and Understanding / Время историй! Чтение и понимание"	8	
31	Обсуждение разных жанров литературы на английском языке. Техники эффективного чтения (skim reading, scanning).	2	26.03
32	Работа с лексикой и грамматикой из прочитанного.	2	07.04
33	Чтение коротких рассказов, сказок, комиксов, отрывков классических произведений на английском языке. Обсуждение прочитанного, ответы на вопросы, пересказ сюжета.	2	09.04
34	Ролевые игры по мотивам прочитанных произведений сценки по произведениям.	2	14.04
	Раздел 6. "Movie Magic! Learning from Films / Магия кино! Учим с помощью фильмов"	8	
35	Анализ текстов песен на английском языке. Обсуждение культурного контекста песен. Изучение идиом и фразовых глаголов, встречающихся в песнях.	2	16.04
36	Просмотр коротких отрывков из фильмов и мультфильмов на английском языке.	2	21.04
37	Обсуждение сюжета, персонажей, лексики и грамматики.	2	23.04
38	Разучивание реплик из фильмов и воспроизведение сцен.	2	28.04
	Раздел 7. "Sing Along! English Through Music / Пой соло! Музыкальный английский"	6	

39	Анализ текстов песен на английском языке. Обсуждение культурного контекста песен. Изучение идиом и фразовых глаголов, встречающихся в песнях.	2	30.04
40	Прослушивание и пение популярных песен на английском языке. Выполнение упражнений на понимание текстов песен.	2	05.05
41	Создание собственных песенных текстов на английском языке.	2	07.05
	Раздел 8. "Culture Club! Exploring the English-Speaking World / Культурный клуб! Исследуем мир разговорного английского"	6	
42	Знакомство с культурой, традициями и достопримечательностями разных англоязычных стран. Обсуждение различий и сходств между разными культурами.	2	12.05
43	Просмотр видео-презентаций и документальных фильмов о англоязычных странах. Участие в викторинах и играх на знание культуры.	2	14.05
44	Организация тематических вечеринок (Хэллоуин, Рождество).	2	19.05
	Раздел 9. Итоговое занятие."English Fiesta! Showcasing Your Skills / Английская Фиеста! Покажи свои способности"	4	
45	Подведение итогов за учебный год.	2	21.05
46	Подготовка и проведение творческих выступлений на английском языке (песни, сценки, стихи, презентации). Проведение викторины на знание английского языка и культуры англоязычных стран. Организация "After party" с обсуждением планов на будущее.	2	26.05

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 313
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 359 ПУ
от «29» августа 2025 г.
Директор ГБОУ СОШ № 313
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

В.Ю. Морозова

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
01.01.2026	26.05.2026	21	40	80	2 раза в неделю по 2 часа

