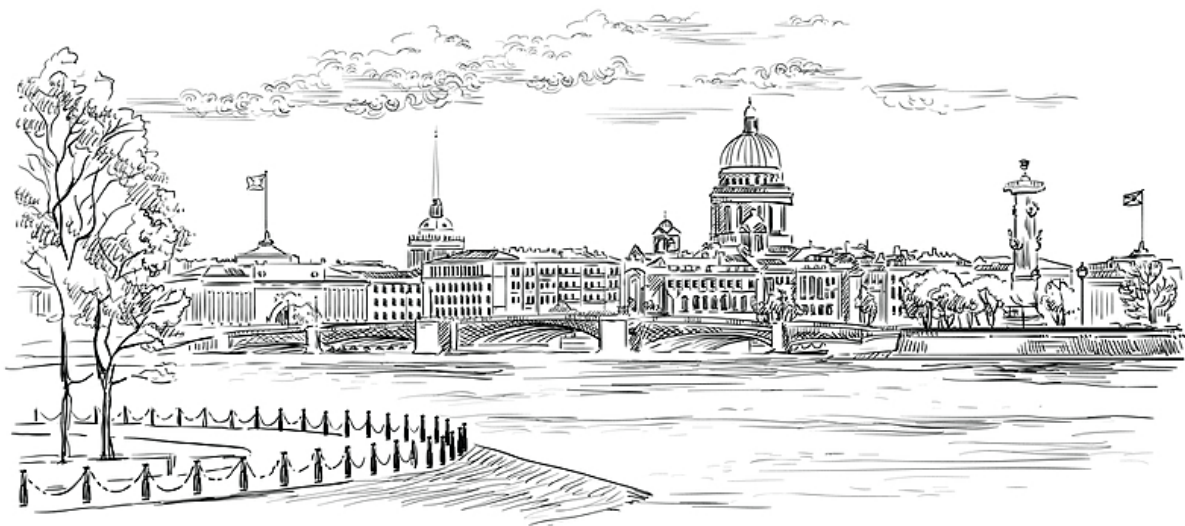


# Развитие мотивации к обучению на уроках педагогики и психологии

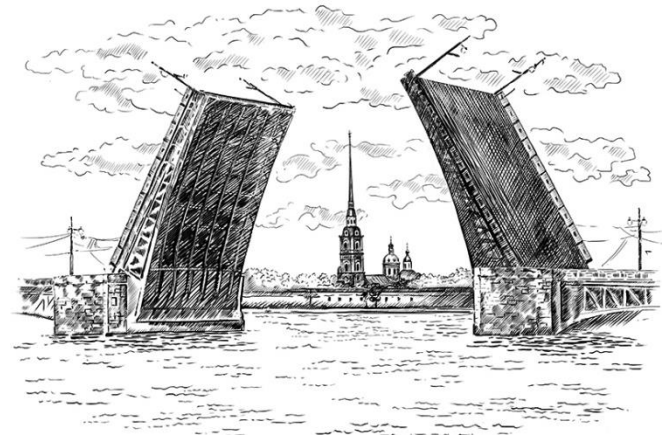


В старшем школьном возрасте формируется ценностно-смысловая сфера учеников, а также внутренняя позиция по отношению к себе и к другим людям. Происходит развитие и осознание своих собственных мотивов учения. Основные мотивы учения формируются под влиянием профессионального самоопределения (выбор предметов, необходимых для сдачи ЕГЭ, ВУЗов и т. д.).



## Цель программы

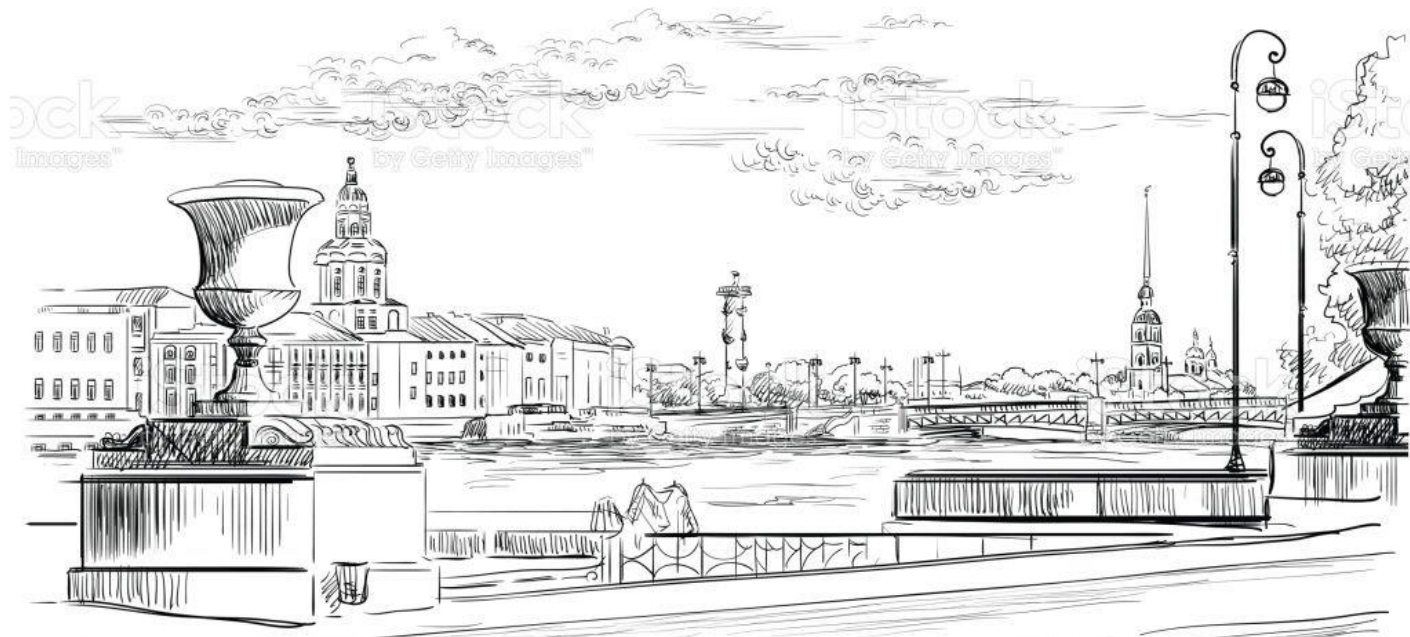
Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.



# Психолого-педагогические классы. Искусство самоопределения

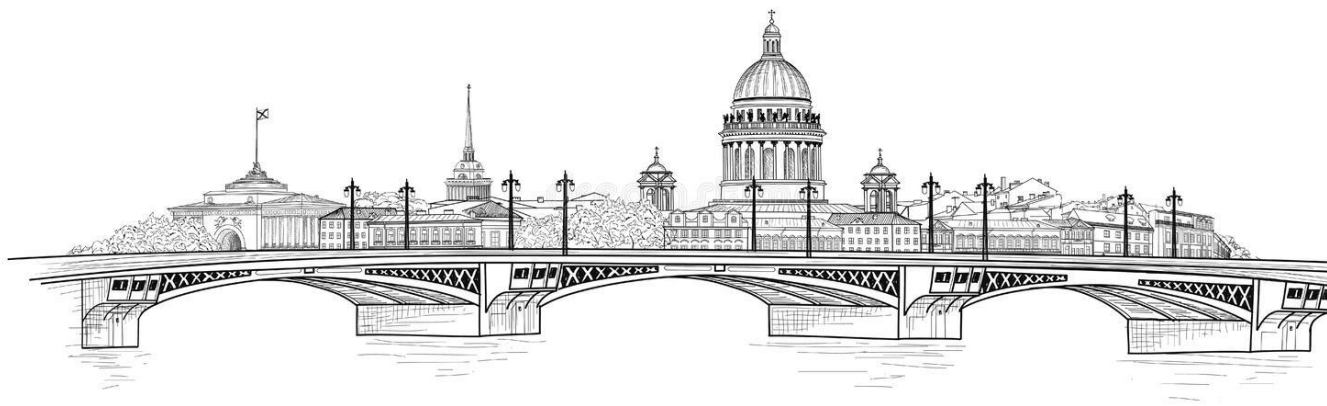
Искусство выбора в современном мире и образовании.

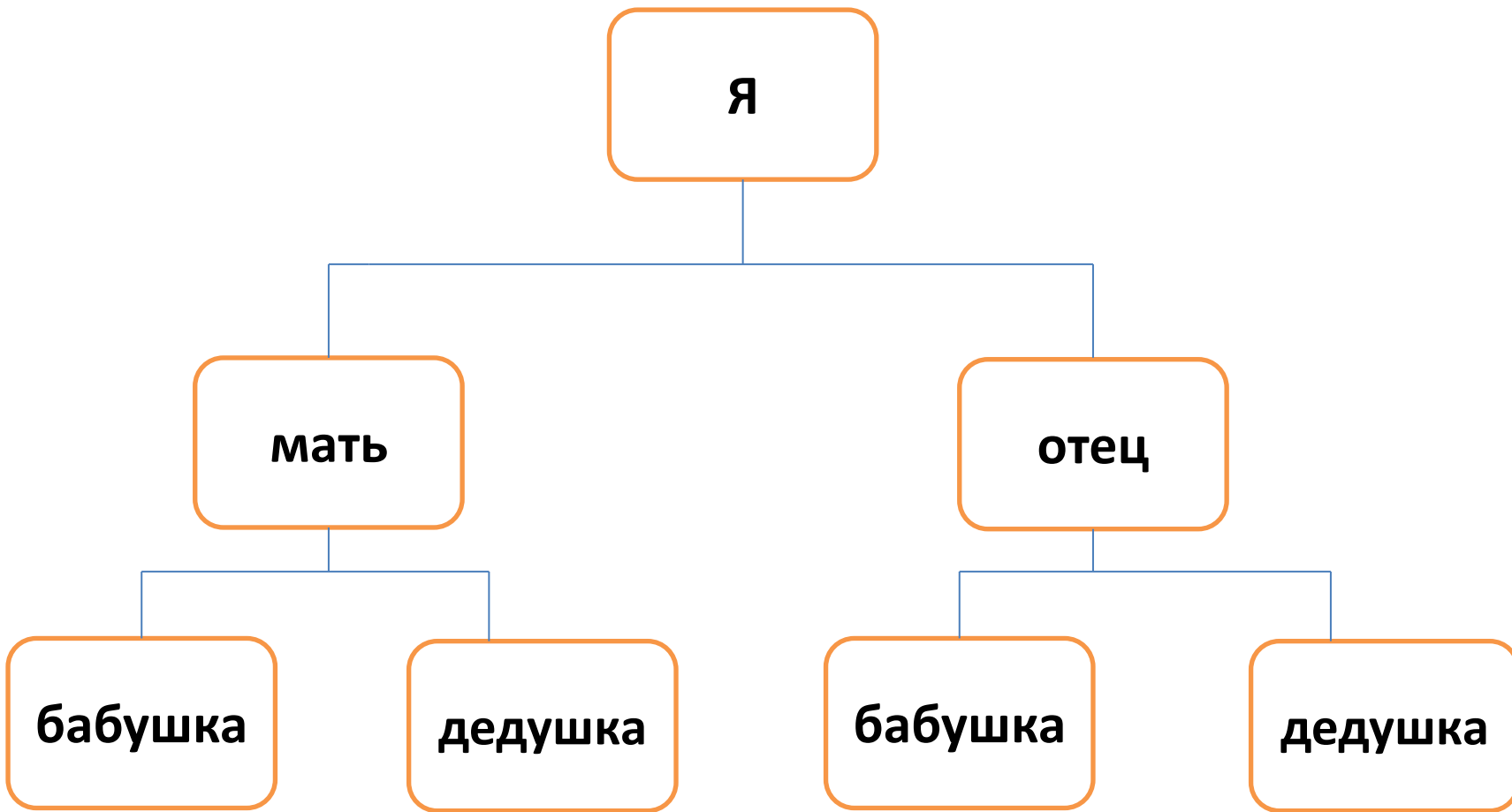
Правильно ли я выбрал профиль для обучения и карьеры?



# Карьерная генограмма К. Глединг

Графическая схема, на которой отражаются профессиональные занятия членов семьи



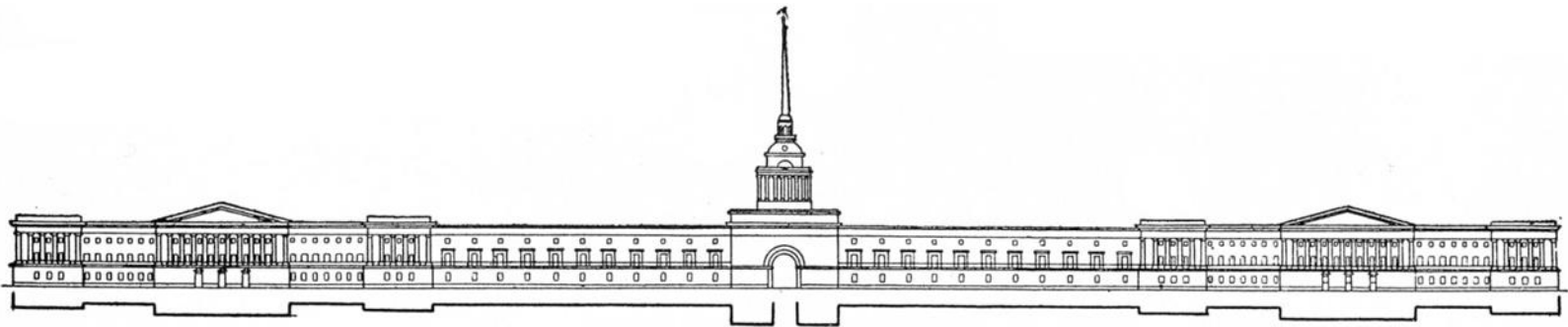


# Результаты

53% обучающихся выбирают профессии, связанные с педагогикой и психологией

13% представители педагогических династий

33% осведомлены о профессиях прабабушек и прадедушек



# Знакомство с историей педагогики



**Ян Амос Коменский**

Чешский педагог-гуманист, писатель



**Антон Макаренко**

Советский всемирно известный педагог и писатель



**Иоганн Генрих Песталоцци**

Швейцарский педагог, один из крупнейших педагогов-гуманистов



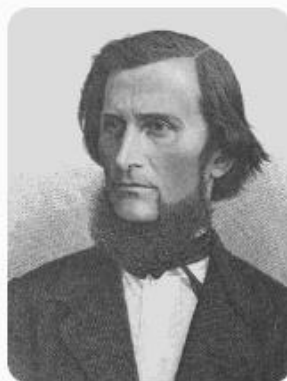
**Лев Толстой**

Один из наиболее известных русских писателей и



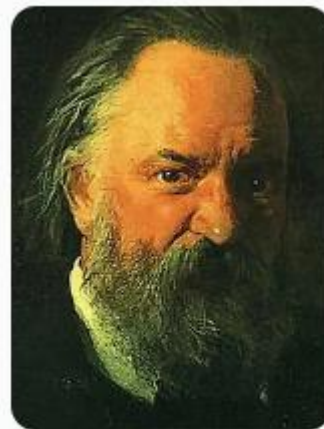
**Шалва Амонашвили**

Советский, грузинский и российский педагог



**Константин Ушинский**

Русский педагог, писатель



**Александр Герцен**



**Надежда Крупская**



# Психолого-педагогические эксперименты



Маршмеллоу тест

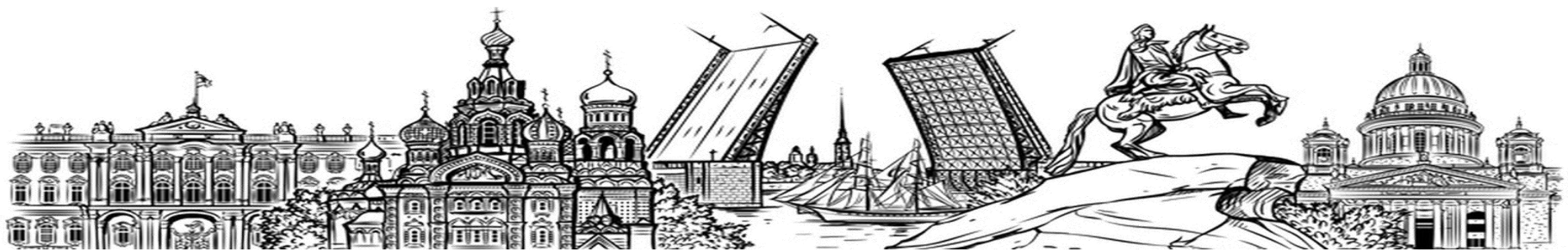
Карие и голубые глаза



# Системы образования за рубежом



# Благодарим за внимание!



\*Фотоматериалы представлены по согласованию с родителями обучающихся