

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №313 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

В.Ю. Морозова

подпись, расшифровка подписи

«_____» _____ 2022г.

Примерный план

мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных
ИПРА ребёнка-инвалида

Ф.И.О. _____

_____ (дата рождения)

С _____ по _____

(срок реализации)

№	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Отметка о выполнении (невыполнении, причины)
		1. Условия организации обучения		
1.1	Адаптированная основная образовательная программа	Администрация ОУ		
1.2	Специальная индивидуальная программа развития (СИПР)	Администрация ОУ		
1.3	Специальные педагогические условия для получения образования	Администрация ОУ		
1.4.	Оснащение кабинетов необходимым оборудованием	Администрация ОУ		
	И др. с учётом особенностей ребёнка			
2. Психолого-педагогическая помощь и коррекция				

2.1	Групповые (индивидуальные) коррекционно-развивающие занятия по программе двигательной терапии	Учитель ритмики, учитель физической культуры		
2.2	Групповые (индивидуальные) коррекционно-развивающие занятия с	Педагог-психолог		
2.3	Индивидуальные консультации (беседы) с психологом	Педагог-психолог		
2.4	Занятия в сенсорной комнате	Педагог-психолог		
2.5	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию поведения и формирование навыков самоанализа	Педагог-психолог, социальный педагог		
2.6	Индивидуальные занятия по исправлению речи	Учитель-логопед		
2.7.	Индивидуальные (групповые) занятия по формированию навыков альтернативной коммуникации	Учитель-логопед		
2.8	Консультирование семьи ребёнка-инвалида по вопросам, связанными с индивидуальными особенностями развития ребёнка и особенностями образовательного процесса, выстраиваемого для него	Педагоги ОУ, педагог-психолог		
2.9	Педагогическая коррекция	Педагоги-предметники		

	И др. с учётом особенностей ребёнка			
3. Профессиональная ориентация инвалидов, оказываемая в учреждении				образовательном
3.1	Классные часы, беседы, просмотр фото и видео материалов, экскурсии, встречи со специалистами, обеспечение информационными материалами	Классные руководители, педагоги-предметники, социальный педагог		
	И др. с учётом особенностей ребёнка			
4. Социально-педагогическая реабилитация и абилитация				
Цель - решение как общеобразовательных задач, так и задач коррекционных, психолого-педагогических, направленных на максимальное приспособление детей к самостоятельной жизни и труду.				
4.1.	Трудовая подготовка по различным видам труда	Учитель технологии		
4.2.	Предметная, бытовая, социальная ориентация, знакомство с живым миром (социально-бытовая ориентировка)	Учителя-предметники		
4.3.	Формирование навыков самообслуживания и личной гигиены	Классный руководитель, учителя-предметники, медицинский персонал		
4.4.	Формирование этических норм и культурного социального поведения	Учителя-предметники, педагог-психолог		
4.5.	Социально-педагогическая поддержка семьи, осуществляемая специалистами ОУ с	Педагог-психолог, социальный педагог		

	целью коррекции внутрисемейных отношений и поддержки семей с детьми-инвалидами			
	И др. с учётом особенностей ребёнка			
5. Социально-психологическая реабилитация Цель - формирование психических особенностей, свойств ребенка, которые обеспечивали бы его «включенность» в актуальные для него и соответствующие социокультурные сферы социальных отношений.				
5.1.	Помощь по коррекции внутрисемейных отношений, особенно, в неблагополучных и неполных семьях, семьях группы риска, организацию обучения родителей методам психологического воздействия на ребенка, организацию психологического помощи семье в целом	Педагог-психолог, социальный педагог		
	И др. с учётом особенностей ребёнка			
6. Социокультурная реабилитация Цель - приобщение детей с инвалидностью к активной жизни общества, приобщение к культурным, духовно-нравственным ценностям, к здоровому образу жизни, возможность реализовать запросы инвалидов, организовать их культурный досуг, общение со здоровыми сверстниками.				
6.1.	Участие в экскурсиях, посещение музеев, театров, концертов	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по ВР, классный руководитель учителя-предметники, учителя ОДОД, педагог-психолог, социальный педагог		
6.3.	Участие в подготовке и проведении фестивалей, выставок	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по ВР,		

	прикладного искусства и художественного творчества	классный руководитель учителя-предметники, учителя ОДОД		
6.4.	Участие в культурных и досуговых мероприятиях, организуемых ОУ	Зам. дир. по ВР, учителя-предметники, учителя ОДОД		
	И др. с учётом особенностей ребёнка			
<p>7. Реабилитация методами физкультуры и спорта</p> <p>Цель - через систему специализированных коррекционно-развивающих физкультурно-спортивных оздоровительных мероприятий как индивидуальных, так и групповых осуществить максимально возможную коррекцию психофизического здоровья ребёнка с инвалидностью.</p>				
7.1.	Организация и проведение уроков ЛФК, АФК, ритмики, специализированных занятий по формированию двигательных навыков	Учителя физической культуры		
7.2.	Участие в спортивных соревнованиях на всех уровнях среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью, психическими отклонениями	Учителя физической культуры		
	И др. с учётом особенностей ребёнка			