

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 313
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Выписка

из адаптированной основной образовательной программы основного общего образования
(АООП ООО утверждена приказом № 325 от 31.08.2023),
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 313
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**План внеурочной деятельности основного общего образования
для обучающихся с ОВЗ
на 2023-2024 учебный год**

ПРИНЯТ
Решением
Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 313
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 30.08.2023
Секретарь Педагогического совета
Демид Е.М.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 313
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
В.Ю.Морозова
Приказ № 325 от 31.08.2023

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования. В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности направлен на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР с учетом их успешности обучения на основном уровне образования, развитие их индивидуальных способностей и познавательных интересов, включая профессиональное самоопределение. Организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, реализующего адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71764).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

- Устава ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования

ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Режим функционирования образовательного учреждения

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) организован для обучающихся 6Г, 6Д, 7Г, 7Д, 8Г, 8Д, 9В классов.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21:

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – не менее 34 учебных недель;

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 25 мая.

Продолжительность каникул:

Осенние каникулы 28.10.23- 06.11.23 (9 дней)

Зимние каникулы – 30.12.23 – 08.01.24 (9 дней)

Весенние каникулы – 26.03.24 – 03.04.24 (9 дней)

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками: 07.11.23, 23.02.24, 08.03.24, 29.05-1.05.24, 9.05-10.05.24.

Режим внеурочных занятий и перемен:

Занятие	Время проведения
Занятие	14.00 – 14.40
Перемена	14.40 - 14.50
Занятие	14.50 – 15.30
Перемена	15.30 - 15.40
Занятие	15.45 - 16.25
Перемена	16.25 -16.40
Занятие	16.40 -17.20
Перемена	17.20 -17.30
Занятие	17.30 -18.10

– возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

– продолжительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут согласно СП 2.4.3648-20;

– продолжительность перерывов между занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 10 мин. согласно СанПиН 1.2.3685-21.

– занятия внеурочной деятельностью предусматривают комплектование групп с учетом

интересов обучающихся, выраженности и специфики нарушений. Продолжительность групповых занятий 20-40 минут.

– курсы внеурочной деятельности разрабатываются и реализуются образовательными организациями с учетом потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с привлечением ресурсов других организаций и применением сетевой формы реализации указанных программ и курсов.

- допускается проведение занятий перед уроками в условиях смещенного расписания.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой во внеурочной деятельности, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Внеурочная деятельность включает обязательные занятия по программе коррекционной работы (не менее 5 часов в неделю) и дополняется другими видами внеурочной деятельности. При этом до 5 часов в неделю отводится на коррекционно-развивающую работу, которая может осуществляться как индивидуально, так и по подгруппам. Решение о форме проведения коррекционно-развивающих занятий и распределение часов между разными коррекционно-развивающими занятиями (занятия с психологом, занятия с логопедом) принимается психолого-педагогическим консилиум образовательной организации на основании и с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Количество часов, 5 отведенных на занятия внеурочной деятельности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Особенности плана внеурочной деятельности

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

– особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

– результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

– возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

– особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность в 5-9х классах ОВЗ реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели, библиотекарь и др.).

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, хореографическим залом, спортивным стадионам, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности обучающихся с ЗПР тесно связано с реализацией рабочей программы воспитания.

«Разговоры о важном». Главной целью занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование

соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Дополнительное или углубленное изучение школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главная цель этих внеурочных занятий интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Это занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, самореализация в спорте лиц с НОДА.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Коррекционная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности; объем часов, отводимых на коррекционную работу, не может составлять менее 5 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО программа коррекционной работы направлена на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, помощь в освоении ими адаптированной образовательной программы.

Коррекционная работа обеспечивает:

– выявление индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, направленности личности, профессиональных склонностей; – систему комплексного психолого-педагогического сопровождения в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-педагогическое обследование обучающихся с ЗПР и мониторинг динамики их развития, личностного становления, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий;

– успешное освоение адаптированной основной общеобразовательной программы

основного общего образования, достижение обучающимися с ЗПР предметных, метапредметных и личностных результатов.

В план коррекционной работы включены:

– Логопедические занятия «Форма коррекции письменной речи», «Говорим правильно»: необходимость индивидуальных логопедических занятий обусловлена тем, что у существенной части обучающихся с ЗПР отмечаются речевые нарушения, обуславливающие недостаточную разборчивость речи, что приводит к коммуникативным затруднениям и мешает освоению АООП.

– Занятия педагога-психолога «Тропинка к своему Я» и «Арт терапия»: обеспечение комплексной коррекционно-развивающей помощи обучающимся с ЗПР с учетом их психофизических особенностей, создание условий для успешного освоения основной образовательной программы, содействие в успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации, развитию их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, психофизическими особенностями обучающихся.

При реализации плана внеурочной деятельности учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения адаптированной основной образовательной программы (вариант 7) в соответствии с ФГОС основного общего образования. Внеурочная деятельность имеет коррекционную направленность. Другие виды внеурочной деятельности могут быть обеспечены коррекционно-развивающими курсами.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования для обучающихся с ОВЗ
2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной Деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю/год									
		6г	6д	7г	7д	8г	8д	9в		Итого	ФИО педагога
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34		7	6г – Васильева Л.В. 6д – Хода Т.В. 7г – Чужакина С.Ю. 7д – Андреева М.В. 8г - Петрова И.П. 8д – Ненахова Е.В. 9в – Семёнов А.Г.
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Компьютерная грамотность	0,5/17	0,5/17			0,5/17	0,5/17	0,5/17		2,5	Люличева А.Н.
	Естественно-научная и читательская грамотности			0,5/17	0,5/17					1	Юрковская Г.В.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34		7	6г – Васильева Л.В. 6д – Хода Т.В. 7г – Чужакина С.Ю. 7д – Андреева М.В. 8г- Петрова И.П. 8д – Ненахова Е.В. 9в – Семёнов А.Г.
	Ярмарка профессий					1/34	1/34			2	Ненахова Е.В.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Тропинка к своему Я»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34		7	Макарова Н.С.
	«Арт - терапия»»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34		7	Макарова Н.С.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Метро-ритм»	1/34	1/34							2	Макотченко М.В.
	«Быстрее, выше, сильнее»			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34		5	Пикулина А.В.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Движение первых (объединение)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7	6г, д – Макарова Н.С. 7г, д, 9в – Чужакина С.Ю. 8г, д – Чижова С.А.
	ЮИД			1/34						1	Свиридова Алина В.
Итого		6,5	6,5	7,5	6,5	7,5	7,5	6,5		48,5	