

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 313
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования
(ООП НОО утверждена приказом № 325 от 31.08.2023)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 313 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

План
внеурочной деятельности
начального общего образования
(1-4 классы)
2023-2024 учебный год

ПРИНЯТ
Решением
Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 313
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 30.08.2023
Секретарь Педагогического совета
Демид Е.М.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 313
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
В.Ю.Морозова
Приказ № 325 от 31.08.2023

Санкт-Петербург
2023 год

1. Пояснительная записка

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Российской Федерации от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации и статью 1ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, №74229).
- Приказ Министерства просвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31мая 2021г.№ 286»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Министерством просвещения Российской Федерации направлено письмо от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
- Устав ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
 - 1.4. План внеурочной деятельности формируется ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.
 - 1.5. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.
 - 1.6. Настоящий план создает условия для более разностороннего раскрытия индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к

различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время.

2. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации,
- создание благоприятных условий для развития ребенка,
- учет его возрастных и индивидуальных особенностей.
- для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях,
- интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Направления внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в **деятельностных формулировках**, что подчеркивает их **практико-ориентированные** характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности.	Цели внеурочной деятельности.
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Спортивно-оздоровительная деятельность	физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность	совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становление умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны	развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
«Учение с увлечением!»	помощь обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

4. Формы внеурочной деятельности:

4.1. Формами организации внеурочной деятельности (п.27.9 ФОП НОО) могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

4.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями с учетом занятости обучающегося во второй половине дня).

5. Организация внеурочной деятельности

5.1. План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения). План внеурочной деятельности рассчитан в 1-х классах на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Ежедневно проводится 1-3 занятия в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих

учебных дней.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 25 мая.

Продолжительность каникул:

Осенние каникулы 28.10.23- 06.11.23 (9 дней)

Зимние каникулы – 30.12.23 – 08.01.24 (9 дней)

Весенние каникулы – 26.03.24 – 03.04.24 (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников 10.02.24-18.02.24 (9 дней)

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками: 07.11.23, 23.02.24, 08.03.24, 29.05-1.05.24, 9.05-10.05.24.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе — мае — по 4 урока в день по 40 минут каждый,

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности на основе пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.2. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь на базе загородных детских центров, в туристических походах, экскурсиях, поездках и т. д.).

5.3. При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп учащихся предусматривает следующие условия:

- численный состав группы составляет не менее 8 человек; состав групп одновозрастной, из одного класса.

- допускается деление класса на группы

- минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельностью составляет 8 человек

- максимальное количество обучающихся составляет количество детей одного класса

- допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

5.4. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.5. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующей во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, театр, музей и др.)

5.6. При организации внеурочной деятельности в школе в работе по организации внеурочной деятельности обучающихся могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, библиотекарь и другие).

5.7. В зависимости от возможностей ГБОУ СОШ № 313, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;

- совместно с организациями и учреждениями дополнительного

образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

– в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

5.8. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности класса выполняет как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Обучающиеся при организации внеурочной деятельности находятся под наблюдением учителя, либо педагога дополнительного образования.

5.9. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.10. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

План внеурочной деятельности;

Режим внеурочной деятельности;

Рабочие программы внеурочной деятельности;

Расписание внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательная организация учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Режим внеурочных занятий и перемен:

Занятие	Время проведения
Занятие	14.00 – 14.40
Перемена	14.40 - 14.50
Занятие	14.50 – 15.30

Перемена	15.30 - 15.40
Занятие	15.45 - 16.25
Перемена	16.25 -16.40
Занятие	16.40 -17.20
Перемена	17.20 -17.30
Занятие	17.30 -18.10

6. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга соответствуют современным целям начального общего образования.

Личностные результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

Предметные результаты характеризуют уровень освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

Цель диагностики: выявление и решение наиболее острых проблем, существующих во внеурочной сфере, для анализа, обобщения и распространения позитивного опыта воспитания.

Воспитание — это управление процессом развития личности ребёнка (человека) через создание благоприятных условий. Предметом диагностики являются:

1. Личность обучающегося.

Способы диагностики: наблюдение за поведением и эмоционально-нравственным состоянием школьников в повседневной жизни; в специально создаваемых педагогических ситуациях; в ролевых, деловых, организационно-деятельностных играх, погружающих ученика в сложный мир человеческих отношений; в организуемых педагогом групповых дискуссиях по актуальным проблемам. Это может быть анализ письменных работ школьников: дневников, сочинений, эссе, статей в школьную газету и т. д.

2. Детский коллектив.

Способы диагностики: диагностическая методика А. Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»), методика социометрии.

3. Профессиональная позиция педагога.

Способ диагностики: методика диагностики профессиональной позиций педагога как воспитателя.

План внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю/год													Итого	ФИО педагога
		1а	1б	1к	2а	2б	2к	3а	3в	3к	4а	4б	4в			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1/33	1/33		1/34	1/34		1/34	1/34		1/34	1/34	1/34	9	1 АБ, 2А,Б - Чижова С.А.; 3 АВ, 4АБВ – Афанасьева А.Г.	
	Мир шахмат	1/33	1/33		1/34	1/34		1/34	1/34		1/34			7	Крестова В.П.	
	ОФП с элементами рукопашного боя			1/33			1/34			1/34				3	Свиридова А.В.	
	Строевая подготовка			1/33			1/34			1/34				3	Свиридова А.В.	
Проектно-исследовательская деятельность	Чудесный город	1/33	1/33		1/34	1/34		1/34	1/34		1/34	1/34	1/34	9	Шугаева Е.В.	
	Мои первые проекты	1/33	1/33	1/33										3	1А-Золотых Е.В. 1Б – Козлова И.Н. 1К – Семенова О.Н.	
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	12	1А-Золотых Е.В. 1Б – Козлова И.Н. 1К – Семенова О.Н. 2 А - Панова Е.В. 2Б – Романова В.А. 2К – Козлова Я.А. 3А – Мандрикова Н.В. 3 В – Евтюхова Л.А. 3 К – Андриенко А.А. 4 А – Машир Е.В. 4 Б – Вальберг Е.К. 4 В – Хроленкова Е.В.	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Лейся, песня		1/33		1/34	1/34		1/34	1/34		1/34	1/34	1/34	8	Привалова К.М.	
	Хоровое пение			1/33			1/34			1/34				3	Леонтьева Н.В.	
	Актерское мастерство 1 группа			1/33			1/34			1/34				3	Кулиев С.С.	
	Актерское мастерство 2 группа									1/34				1		
	Основы бального танца			1/33			1/33							2	Леонтьева Н.В.	
Информационная культура	Разговоры о важном	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	12	1А-Золотых Е.В.	

															1Б – Козлова И.Н. 1К – Семенова О.Н. 2 А - Панова Е.В. 2Б – Романова В.А. 2К – Козлова Я.А. 3А – Мандрикова Н.В. 3 В – Евтюхова Л.А. 3 К – Андриенко А.А. 4 А – Машир Е.В. 4 Б – Вальберг Е.К. 4 В – Хроленкова Е.В.
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	1/33	1/33	1/33	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	21	1А-Золотых Е.В. 1Б – Козлова И.Н. 1К – Семенова О.Н. 2 А - Панова Е.В. 2Б – Романова В.А. 2К – Козлова Я.А. 3А – Мандрикова Н.В. 3 В – Евтюхова Л.А. 3 К – Андриенко А.А. 4 А – Машир Е.В. 4 Б – Вальберг Е.К. 4 В – Хроленкова Е.В.
Учение с увлечением!	Страна Читалия	1/33	1/33	1/33										3	1А-Золотых Е.В. 1Б – Козлова И.Н. 1К – Семенова О.Н.
	Путь к грамотности				1/34	1/34	1/34	1/34	1/34			1/34	1/34	7	2 А - Панова Е.В. 2Б – Романова В.А. 2К – Козлова Я.А. 3А – Мандрикова Н.В. 3 В – Евтюхова Л.А. 4 Б – Вальберг Е.К. 4 В – Хроленкова Е.В.

	Занимательный английский									1/34				1	Симакова Д.С.
Итого		8	9	10	9	9	10	9	9	10	7	8	8	107	
											1/34				

