

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 313
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
Протокол № 6 от 14.05.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ № 313
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
В.Ю.Морозова
Приказ № 283 от 30.05.2025

Выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования
(ООП ООО утверждена приказом от 30.05.2025 № 283)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 313
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

План внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург
2026 год

1. Пояснительная записка

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности предназначен для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов, а также для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ФОП ООО);
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 № ДГ-617/05 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи“»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Устав ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ № 313.

1.4. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.5. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (в том числе личностных и метапредметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.6. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности — обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.7. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность с учётом рабочей программы воспитания.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности — создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов и способностей на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, а также содействия профессиональному самоопределению.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно полезную и досуговую деятельность учащихся, в том числе во взаимодействии с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности и возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений и навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и творческие способности;
- создать условия для реализации приобретённых знаний, умений и навыков в практической и социальной деятельности;

- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия и сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом и сформировать готовность к социальному и профессиональному самоопределению.

3. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю — информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (рекомендуется проводить в понедельник, в рамках утверждённого расписания).
Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, её истории, природе, культуре и людям. Реализация программы возложена на классных руководителей.
- 1 час в неделю — занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности). Цель: развитие способности применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью.
- 1 час в неделю — занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках курса «Россия — мои горизонты»). Цель: развитие ценностного отношения к труду, формирование представлений о рынке труда, востребованных профессиях, надпрофессиональных навыках и способах построения образовательной траектории. В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:
 - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углублённом уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития, удовлетворения познавательных и культурных интересов;
 - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях — музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т. п.) с целью самореализации, раскрытия и развития способностей и талантов;
 - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодёжи, Юнармии) с целью развития социальных умений: заботиться о других, организовывать собственную деятельность, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Принципы организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 313

Фрунзенского района Санкт-Петербурга:

- интерес — способствует укреплению контактов педагогов с детьми, формирует позитивное восприятие школы, снижает риски вовлечения в асоциальные виды деятельности;
- сотрудничество — помогает обучающимся развивать самостоятельность, ответственность и умение работать в команде;
- доверие — позволяет педагогу стать значимым взрослым, к которому дети прислушиваются и чьи жизненные принципы воспринимают как образцы для подражания;
- неназидательность — содержание занятий не должно преподноситься в форме назиданий; важно создавать условия для самостоятельного осмысления, обсуждения, аргументации собственной позиции и уважительного отношения к мнению других.

4.2. План внеурочной деятельности определяет объём и содержание внеурочной деятельности для обучающихся при освоении программы ООО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации.

4.3. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуются в соответствии с планом внеурочной деятельности и рабочими программами курсов. Выбор курсов из вариативной части осуществляется обучающимися и их родителями (законными представителями) с учётом интересов и образовательных потребностей ребёнка. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углублённому изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слёта, занятий в различных творческих объединениях, отчётных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности детских и молодёжных объединений, волонтёрских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т. д.

4.4. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу обучающихся и предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.

4.5. Формирование групп обучающихся для освоения программ внеурочной деятельности происходит перед началом учебного года по выбору обучающихся и согласованию с родителями (законными представителями). Комплектование групп предусматривает следующие условия:

- допускается формирование учебных групп из обучающихся одного класса либо из обучающихся разных классов в пределах уровня основного общего образования;
- наполняемость групп определяется спецификой курса, возможностями школы и требованиями санитарных норм;
- деление класса на группы допускается в зависимости от выбранного обучающимися содержания курсов.

4.6. В целях реализации плана внеурочной деятельности школа вправе использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

4.7. В зависимости от возможностей ГБОУ СОШ № 313 и особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

4.8. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности класса выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает сопровождение выбора обучающимися курсов внеурочной деятельности и их участие в них. Обучающиеся при организации внеурочной деятельности находятся под наблюдением педагога.

4.9. Общее руководство организацией внеурочной деятельности в образовательной организации осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.10. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательная организация учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5. Режим внеурочной деятельности

5.1. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставление обучающимся возможности выбора курсов внеурочной деятельности. Общий объём внеурочной деятельности — до 10 часов в

неделю на одного обучающегося; годовой объём — не более 350 часов. Выбор курсов и количество часов внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяются с учётом его интересов, образовательных потребностей и занятости во второй половине дня.

5.2. При проведении занятий внеурочной деятельности соблюдаются следующие требования:

- перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут;
- продолжительность одного занятия — 40–45 минут (с учётом требований СанПиН и возрастных особенностей обучающихся);
- между занятиями предусматриваются перемены продолжительностью не менее 10 минут.

5.3. Продолжительность учебного года для 5–9 классов — не менее 34 учебных недель. Допускается проведение занятий внеурочной деятельности перед уроками в случае смещённого расписания у класса, при условии соблюдения санитарно-эпидемиологических требований.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 26 мая.

Продолжительность каникул:

Осенние каникулы 26.10.26 - 03.11.26

Зимние каникулы – 31.12.26 – 10.01.27

Весенние каникулы – 27.03.27 – 04.04.27

Режим внеурочных занятий и перемен

Занятие	Время проведения
Занятие	13.10-13.50
Перемена	13.50-14.00
Занятие	14.00 – 14.40
Перемена	14.40 - 14.50
Занятие	14.50 – 15.30
Перемена	15.30 - 15.40
Занятие	15.45 - 16.25
Перемена	16.25 -16.40
Занятие	16.40 -17.20
Перемена	17.20 -17.30
Занятие	17.30 -18.10

Конкретное расписание утверждается приказом директора ежегодно.

6. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочих программах курсов и соответствуют требованиям к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.

Личностные результаты включают:

- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к целенаправленной познавательной и социально значимой деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловые установки, отражающие личностные и гражданские позиции;
- социальные компетенции, правосознание;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- осознание российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты содержат:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность использовать УУД в учебной, познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- умение строить индивидуальную образовательную и профессиональную траекторию.

Предметные результаты (в части курсов внеурочной деятельности, имеющих предметную направленность) отражают уровень освоения обучающимися научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области, а также предпосылки научного типа мышления и проектной деятельности.

7. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

Цель диагностики — выявление степени достижения планируемых результатов внеурочной деятельности, определение проблемных зон и распространение позитивного опыта воспитательной работы.

Объекты диагностики:

1. Личность обучающегося.

Способы диагностики: наблюдение за поведением и эмоционально-нравственным состоянием в повседневной жизни и в специально создаваемых педагогических ситуациях; ролевые, деловые и организационно-деятельностные игры; групповые дискуссии по актуальным проблемам; анализ письменных работ (дневников, сочинений, эссе, статей в школьную газету и т. д.); анкетирование; кейс-задания; портфолио достижений.

2. Детский коллектив.

Способы диагностики: методика социометрии, диагностическая методика А. Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив» и др.

3. Профессиональная позиция педагога.

Способы диагностики: самоанализ педагогической деятельности, экспертная оценка, анализ рабочих программ и отчётов о реализации курсов внеурочной деятельности. Результаты диагностики используются для корректировки рабочих программ, выбора форм и содержания внеурочной деятельности, а также для повышения эффективности воспитательной работы в школе.

План внеурочной деятельности основное общее образование на 2026-2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа/курсы/занятие	Форма организации	Количество часов																	ФИО педагога
			5а	5б	5с	5к	6а	6б	6к	7а	7б	7к	8а	8б	8к	9а	9б	9к	Итого	
Занятия организованные, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	Подготовка к сдаче норм ГТО	Школьный спортивный клуб														1			1	Афанасьева А.Г.
	ОФП с элементами рукопашного боя	Спортивная секция				1			1			1			1			1	5	Зверев А.А.
	Основы бального танца	Музыкально-тренировочные занятия	1			1			1			1			1	0,5	0,5		6,0	Леонтьева Н.В.
	Волейбол	Школьный спортивный клуб								1			1						2	Афанасьева А.Г.
	Спортивная скакалка	Школьный спортивный клуб						1											1	Афанасьева А.Г.
Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);	Естественно-научная грамотность	Факультатив по естественно-научной грамотности	1	0,25		0,25	0,5	0,25		0,25	0,25		0,25	0,25					3,3	5БК, 6Б,7АБ,8АБ Юрковская Г.В. 5А,6А Панова Е.В.
	Читательская грамотность	Факультатив по читательской грамотности		0,25		0,25		0,25		0,25	0,25		0,25	0,25					1,8	Юрковская Г.В.
	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.	Факультатив по финансовой грамотности		1			1		1			1							4	5Б Кривонова Ю.М. 6АК Ишмурзина А.А. 7К Прокофьев Т.В.
	Развитие функциональной грамотности на уроках информатики и ИКТ	Факультатив по информационной культуре											1			1			2	Дороницина М.В.
Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в professionally-производственном окружении	Россия-мои горизонты	Элективный курс по профминимуму					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	6А Ишмурзина А.А. 6Б Павлова Е.Е. 6К Андриенко А.А. 7А Трухина Н.С. 7Б Кольцова М.В. 7К Прокофьев Т.В. 8А Юрковская Г.В. 8Б Владимиров М.Н. 8К Васильева В.В. 9А Гаврилова Н.А. 9Б Стоцкий Р.Ю. 9К Шабалдина А.А.
	Обучение служением. Первые.	Деятельность в первичной организации РДДМ	1	1		1	1	1	1	1	1	1			1		1		11	5К Горина Н.Ю. 5Б,6К,7АБ Шарова Е.А. 7К Горина Н.Ю. 6Б Привалова К.М. 6А Ишмурзина А.А. 8К Васильева В.В. 5А,9Б Балдина Н.А.
	Лiterатурная гостиная	Творческое объединение								1				1					2	7А Трухина Н.С. 8Б Владимиров М.Н.
	Вожатский отряд "Энергия"	Клуб											1						1	Шабалдина А.А.
	Марафон Медиа	Интенсив по основам медиаграмотности и созданию контента								1									1	Привалова К.М.

[illegible]

Занятия направленные на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)	Трудные вопросы математики	Практикум по подготовке к ГИА							1	1	1	1	1	1	1	1	8	7А,Б,К Прокофьева Т.В. 8АБ Кривцова Ю.Л. 9АБК Люличева М.Д. 8К Тиханова О.Г.		
	Практическая биология: теория и практика	Практикум по подготовке к ГИА													1		1	Лисюкова В.В.		
	За страницами учебника русского языка	Практикум по подготовке к ГИА							1								1	9Б Плаксина Л.В. 7А Трухина Н.С.		
	За страницами учебника обществознания	Практикум по подготовке к ГИА										1		1			2	Маслова И.А.		
	За страницами учебника географии	Практикум по подготовке к ГИА														1	1	Машель Ю.Л.		
	Занимательный английский	Практикум по подготовке к ГИА	1					1			1					1		4	5А,6Б,9АБ Люличева А.Н 7Б Кольцова М.В.	
Занятия направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)	Занимательная психология	Практикум психолого-педагогического сопровождения	1	1			1			1								4	Макарова Н.С.	
	Компас кадета: мой внутренний ориентир	Практикум психолого-педагогического сопровождения												1			1	2	Шаповалова А.В.	
	Путь к кадетству: психология дисциплины и команды	Практикум психолого-педагогического сопровождения				1			1			1						3	5К,6К Макарова Н.С. 7К Мурзина Л.В.	
Занятия направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости,	Экологический марафон «Экомаршрут»	Беседы, инструктажи, практикумы по экологии, акции, конкурсы, викторины									1							1	Прокофьева Т.В.	
	Марафон ЗОЖ «Зарядись здоровьем»	Беседы, инструктажи и практикумы по ЗОЖ, акции, викторины, конкурсы				1			1									2	5К Яготкина Е.В. 6К Андриенко А.А.	
Недельная нагрузка			9,0	7,5	1,0	10,0	8,5	8,5	10,0	8,5	9,5	10,0	8,5	5,5	10,0	8,0	10,0	10,0	135	
Количество учебных недель			34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34		
Всего часов в год			306	255	34	340	289	289	340	289	323	340	289	187	340	272	340	340		