

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №313 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**
Санкт-Петербург, ул. Олеко Дундича д.25, корп. 3, литер А

ПРИНЯТО

На Общем собрании №1
Работников ОУ от 31.08.2023
Протокол №1 от 31.08.2023

Приказ №320 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Морозова В.Ю. Директор ГБОУ СОШ №313
В.Ю. Морозова



**Положение об организации и осуществлении
образовательной деятельности
по дополнительным
общеразвивающим программам**

Санкт-Петербург

2023

1. Нормативно-правовые основания

1.1. Положение о дополнительной общеразвивающей программе разработано в соответствии с:

- 1) Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федеральным Законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
- 3) Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3).
- 4) Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года/ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р.
- 5) Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года/ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р.
- 6) Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- 7) Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- 8) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 9) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- 10) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).
- 11) Уставом ГБОУ СОШ №313.

1.2. Положение устанавливает единые требования к разработке, структуре, содержанию и оформлению дополнительной общеразвивающей программы, а также регламентирует порядок её принятия и утверждения в ГБОУ СОШ №313.

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа является основным документом педагога дополнительного образования и представляет собой комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации.

2. Разработка и содержание дополнительных общеразвивающих программ

2.1. В ГБОУ СОШ №313 могут реализовываться типовые (примерные), рабочие (модифицированные), адаптированные, авторские дополнительные общеразвивающие программы.

2.1.1. **Типовая (примерная) программа** – общеразвивающая программа, утвержденная государственным органом управления образованием и рекомендованная в качестве примерной в определённой образовательной области, и используемая педагогом дополнительного образования без какого-либо уточнения или усовершенствования.

2.1.2. **Рабочая (модифицированная) программа** – общеразвивающая программа, в основу которой положена типовая (примерная) или авторская программа. Педагог вносит изменения в исходную программу с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления образовательной деятельности. Внесенные коррективы не затрагивают концептуальных основ организации образовательного процесса, присущих исходной программе.

2.2. Содержание дополнительной общеразвивающей программы должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы должно соответствовать достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона.

2.5. Дополнительная общеразвивающая программа ориентирована на конкретные области знаний и виды деятельности и соответствует определённой направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

2.6. Содержание дополнительной общеразвивающей программы ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.7. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3. Структура дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план и содержание программы, календарный учебный график, рабочая программа каждого года обучения и каждой группы методическое обеспечение, оценочные и методические материалы, формы контроля, список рекомендуемой литературы.

3.2. **Титульный лист** содержит:

- наименование образовательного учреждения согласно Уставу;
- грифы рассмотрения и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- возраст обучающихся, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Фамилия, имя, отчество, должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

3.3. **Пояснительная записка**

В пояснительной записке следует:

➤ указать принадлежность программы к определённой направленности и уровень (общекультурный, базовый, углублённый) программы.

➤ раскрыть:

- актуальность,

- отличительные особенности (при наличии) данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ, указать ссылки на программы, которые использует автор;
- цель (обобщённый предполагаемый результат образовательного процесса) и задачи программы (обучающие, развивающие, воспитательные);
- возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, условия приёма обучающихся;
- сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы проведения занятий (индивидуальные, групповые, теоретические, практические) и режим занятий (необходимое количество часов для изучения и освоения содержания программы, количество занятий в неделю, их продолжительность по нагрузкам в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20; 12.3685-21);
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) по каждому году обучения и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы по годам обучения, в конце реализации программы (аттестация в виде тестирования, зачётов, сдачи контрольных нормативов, участие в выставках, фестивалях, соревнованиях, конкурсах и т.д.).

3.4 Учебно-тематический план и содержание дополнительной общеразвивающей программы

Учебно-тематический план составляется на каждый год обучения и раскрывает последовательность изучения тем и количество часов на каждую из них, определяет соотношение учебного времени на теоретические и практические занятия и оформляется в виде таблицы:

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ				
2					
3					
и т.д.					
	Контрольные и итоговые занятия				

	Итого					
--	--------------	--	--	--	--	--

Итоговое количество часов за учебный год зависит от количества часов занятий в неделю. Формула расчета годового количества часов: количество часов в неделю умножается на продолжительность учебного года, которая составляет 36 недель:

Количество часов							
В неделю	1	2	3	4	6	8	10
за год	36	72	108	144	216	288	360

В учебно-тематическом плане необходимо закладывать часы на:

- вводное занятие (введение в программу) и инструктажи по технике безопасности (вводный – 1-ое занятие сентября и текущий – 1-ое занятие января);
- итоговое занятие, отчетное мероприятие.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДЛЯ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА (на выбор)

- Анкета для учащихся
- Анкета для родителей (об отношении детей к занятиям и т.д.)
- Викторина
- Выставка творческих работ
- Занятие (итоговое, контрольное)
- Зачёт
- Защита проектов
- Игра (ролевая игра, игра-путешествие, мастерская, спортивная игра, турнир, игра по станциям, деловая игра, квест и т.д.)
- Диагностическая работа
- Контрольные задания (комплекс заданий)
- Конференция
- Концерт (учебный, отчётный)
- Открытое занятие
- Педагогическое наблюдение
- Прослушивание
- Семинар
- Соревнование
- Спектакль
- Спортивное первенство
- Творческое задание
- Творческая (итоговая работа)
- Тест
- Экзамен
- Экскурсия

- Эстафета
- Устный опрос
- Наблюдение за техникой выполнения упражнений
- Контрольные тесты и упражнения. Мониторинг. Сдача контрольных нормативов (у спортсменов при наличии протоколов)

Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Содержание дополнительной общеразвивающей программы отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий). Название раздела, темы должно совпадать с перечисленными разделами и темами в учебно-тематическом плане. В содержании каждой темы кратко указываются основные теоретические понятия без описания и практическая деятельность обучающихся на занятии.

3.5. Календарный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год					
2 год					
3 год и т.д.					

3.6. Методические материалы

- **Практики, технологии и методы** (современные педагогические, информационно-коммуникационные технологии, технологии дистанционного и электронного обучения, групповые и индивидуальные методы обучения и т.п.) с описанием применения в процессе реализации обучающих, развивающих и воспитательных задач программы;
- **дидактические средства** с указанием формы и тематики методических материалов, в т.ч. электронные образовательные ресурсы;
- **информационные источники:**
списки литературы для разных категорий участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся, родителей, включающие учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии), справочные пособия (словари, справочники), художественную и психолого-педагогическую литературу.

Списки оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.

«Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

интернет-источники – названия и адреса образовательных и профессиональных сайтов, расположенных в сети Интернет, используемых педагогом в образовательном процессе и рекомендуемых учащимся и родителям.

Дидактические средства и информационные источники могут быть представлены в виде разделов учебно-методического комплекса к программе по форме, разработанной в образовательной организации или самостоятельно педагогом.

3.7. Оценочные материалы.

Оценочные материалы – перечень и краткое описание форм, порядка и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового оценивания (описание диагностических методик, критериального аппарата и других материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов, а также форм фиксации предметных, метапредметных и личностных результатов).

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: вводный и текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль (итоговое оценивание).

вводный контроль (в начале реализации программы 1-2- занятие)

Формы контроля (например): устный опрос, анкета и т.д.

- промежуточная аттестация (проводится в конце учебного года, или полугодия – если программа на один год)

Формы контроля (например): педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога и т.д.

- итоговой контроль (в конце прохождения программы)

Формы контроля (например): сдача нормативов (при наличии протоколов), диагностические карты, открытые занятия, концерт, рисунок, ручная поделка и т.д.

Возможные формы фиксации результатов: **(на усмотрение педагога)**

- информационная карта «Уровень развития физических качеств учащихся»;

- Информационная карта «Уровень развития личностных качеств учащихся»;

- Информационная карта «Уровень сформированности метапредметных компетенций у учащихся»;

- Карта учета творческих достижений учащихся (участие в концертах, праздниках, фестивалях, соревнованиях и т.д.)

- Анкета для родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом в объединении»
- Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения»;
- Бланки тестовых заданий по темам программы;
- Видеозаписи и фотографии выступлений коллектива, участия в соревнованиях, выставках и т.п.

3.8. Приложения.

К программе могут быть добавлены приложения различного характера:

- иллюстративный материал по тематике занятий;
- словарь специальных терминов с пояснениями;
- контрольные вопросы и задания;
- диагностические материалы;
- материалы тестирования;
- конспекты занятий;
- технологические карты;
- готовые изделия, образцы;
- условия набора детей в коллектив;
- памятки для родителей;
- сценарии творческих мероприятий;
- видео- и аудиозаписи, фотоматериалы;
- электронные ресурсы;
- репертуарные планы.

4. Порядок принятия и утверждения дополнительной общеразвивающей программы

- 4.1. Дополнительная общеразвивающая программа принимается на Педагогическом совете и рекомендуется к утверждению приказом директора ГБОУ СОШ №313.
- 4.2. На титульном листе указывается:
 - наименование образовательной организации, осуществляющей реализацию программы (в соответствии с Уставом ОО)
 - гриф принятия программы педагогическим советом (слева): номер протокола и дата принятия решения педагогическим советом образовательной организации

- гриф утверждения программы директором (справа): номер и дата приказа об утверждении программы, подпись руководителя, печать.
- 4.3. Один экземпляр утверждённой дополнительной общеразвивающей программы хранится у руководителя структурным подразделением в соответствии с номенклатурой дел, второй экземпляр у педагога дополнительного образования для осуществления учебного процесса.
- 4.4. Администрацией ГБОУ СОШ №313 ведётся периодический контроль реализации и выполнения дополнительной общеразвивающей программы.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.
- 5.2. Изменения или дополнения в настоящее Положение вносятся путем издания приказа директора ГБОУ СОШ №313 о внесении изменений или дополнений.
- 5.3. Срок действия настоящего Положения: до принятия нового.