

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №313
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
На Общем Собрании работников
Протокол №2 от 21.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ В.Ю. Морозова
Приказ № 123
От 21.03.2023г.

Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

За 2022 год

ВВЕДЕНИЕ

Одной из наиболее важных проблем развития современного образования в России является проблема перехода школы на новый уровень ответственности перед государством и обществом, где важную роль играют экономические интересы страны.

Приоритетными направлениями работы школы были выбраны:

- Создание условий для доступности и вариативности качественного образования различных категорий детей при разных стартовых возможностях.
- Поддержка эффективного непрерывного развития потенциала современного учителя.
- Создание условий для формирования эффективной и открытой школы.
- Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Общая информация:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения: 192283, Санкт-Петербург, улица Олеко Дундича, дом 25, корпус 3, Литер А.

Сайт: <http://www.school313.spb.ru/>

Телефон/факс: (812)-776-79-56

Учредителем является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Информационная справка:

В 1940 г. открылась школа №313 на ул. Серпуховская, д. 36 (21 класс; 839 учащихся). Во время Великой Отечественной войны в школе был госпиталь. В 1946 году школа возобновила работу как женская семилетняя школа. В 1965 г. в Ленинграде шла реорганизация районов, и часть Фрунзенского района отошла Ленинскому району и в том числе Серпуховская улица. В 1979 г. школу № 313 Ленинского района закрыли, туда переехала школа № 317. В 1980 г. открылась школа № 313 по адресу: ул. Олеко Дундича, дом 25, корп. 3

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	2
Анализ условий организации образовательного и воспитательного процессов	4
Анализ кадрового потенциала	4
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ	17
Организация внеклассной деятельности по предмету.....	24
Результаты РДР 2022 год.	29
Результаты ОГЭ и ГВЭ учащихся 9 классов	30
Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса.....	31
Анализ воспитательной работы	32
Модуль «Классное руководство».....	33
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	40
«Модуль самоуправления»	41
Профориентация.....	43
«Модуль «Работа с родителями»	44
Модуль «Детские общественные объединения».....	45
Модуль «Школьные медиа»	46
Модуль «Служба сопровождения»	46
Участие в районной Программе «Воспитание».....	47
Инновационная работа.....	49
ПОКАЗАТЕЛИ.....	52
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей	
самообследованию	52

Анализ условий организации образовательного и воспитательного процессов

Режим работы ГБОУ СОШ № 313:

Понедельник-пятница – 08.00 – 20.00

Суббота – 08.00 – 15.00

В каникулярное время – 8.30 – 17.00.

Начало занятий – 08.30, продолжительность урока - 45.

Главным в работе образовательного учреждения является оптимальное выполнение государственного и социального заказов.

Учебный план соответствует цели ГБОУ СОШ № 313, отраженной в образовательной программе: создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

ГБОУ СОШ № 313 реализует следующие образовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (4-х летний срок освоения, I-IV классы);
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-ти летний срок освоения, V-IX классы);
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (2-х летний срок освоения, X-XI классы).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план предусматривает

- пятидневную учебную неделю для I – VIII классов;
- пятидневную учебную неделю для IX – XI классов (кроме классов ОБЗ).

В 2022 учебном году в педагогический состав школы входило 62 человека, все являются членами методических объединений учителей-предметников.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы - 7 человек

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла – 12 человек –

Методическое объединение учителей общественных наук (географии, истории, обществознания, ОДНКНР) — 7 человек

Методическое объединение учителей технологии, изо, музыки, физической культуры, ОБЖ – 13 человек

Методическое объединение учителей начальной школы – 15 человек

Методическое объединение учителей иностранного языка – 5 человек

Методическое объединение воспитателей ГПД – 16 человек.

Анализ кадрового потенциала

Анализ педагогического состава по возрасту

Возраст	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Моложе 25 лет	4	6,4	1	2	3	5
25-35 лет	10	16,1	10	16	14	24

старше 35	48	77,5	51	82	42	71
Из них пенсионеров	23	37,1	17	27	17	29

Средний возраст педагогических работников – 46 лет.

Как видно из таблицы, за последний год увеличилось количество молодых кадров, так были приняты на работу несколько молодых учителей.

Анализ педагогического состава по образованию:

Образование	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее образование	58	93,5	59	95,2	55	93,3
Среднее профессиональное	4	6,5	3	4,8	4	6,7
Среднее	0	0	0	0	0	0

В настоящее время двое педагогов обучаются в ВУЗе.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Стаж	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Менее 2-х лет	5	8,1	4	6,5	2	3,4
От 2-х до 5 лет	6	9,7	7	11,2	6	10,1
От 5 до 10 лет	7	11,3	7	11,2	12	20,3
От 10 до 20 лет	13	21	13	20,9	13	22,0
Более 20 лет	31	49,9	31	50,2	26	44,2

Анализ педагогического состава по квалификации

Квалификация	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	23	37,1	30	48,3	23	
Первая	23	37,1	24	38,7	31	
Без категории	16	25,8	8	13,0	5	

Из данных видно, что произошло увеличение количества педагогов первой квалификационной категории и уменьшение количества педагогов без категории, что является положительной тенденцией, т.к. за учебный год аттестовались 19 педагогических работников. Однако видно, что уменьшилось количество педагогов высшей категории. Теперь это направление выходит на первый план. Необходимо уделить внимание возможности педагогов аттестоваться на высшую категорию.

Курсовая подготовка:

2020 учебный год	2021	2022
70	117 чел/курсов	113 чел/курсов

Большое количество пройденных курсов связано с тем, что в 2021-2022 учебном году большое количество педагогов прошли курсы по обновленным ФГОС, а также по организации внеурочной деятельности. В числе популярных остаются курсы педагогической направленности.

Сравнительная таблица прохождения курсов повышения квалификации

Направление	2020	2021	2022
Педагогика	48%	66%	77%
Предметная		2 %	10%
ИКТ	20%	8%	3%
Переподготовка	4%	3%	3%
Другое	10%	21%	7%

19 человек прошли курсы по обновленным ФГОС (еще не получили удостоверения).

Из таблицы видно, что наиболее востребованными являются курсы педагогической направленности, связанные с реализацией ФГОС, а также с обновленными ФГОС, в большинстве своем курсы не привязаны к определенным предметам. В этом учебном году массово были пройдены курсы по организации внеурочной деятельности (25 чел.) (2021 год), а также 19 человек прошли курсы по обновленным ФГОС. Среди других направлений подготовки можно выделить: курсы по организации обучения по конкретным учебным предметам, использования дистанционных образовательных технологий, основ функциональной грамотности, по реализации деятельностного подхода в обучении.

Однако следует отметить, что снизился интерес к курсам информационно-коммуникационной направленности. Необходимо обратить внимание на это направление повышения квалификации.

План повышения квалификации на 2022 год выполнен.

Участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства за три года

	2020	2021	2022
Всего	2	3	2
Победитель	0	0	0
Лауреат, дипломант	0	2	1

В 2022 учебном году два человека приняли участие в районном конкурсе педагогических достижений. Кроме этого 4 человека принимали участие в городских конкурсах конспектов. Учителя неохотно принимают участие в педагогических конкурсах. Необходимо провести разъяснительную работу для привлечения учителей к участию в этом направлении деятельности.

Бобель Ю.А. стала победителем Конкурса на присуждение премии правительства РФ лучшим учителям за достижения в профессиональной деятельности

Кроме этого учителя принимали участие в различных онлайн-олимпиадах и конкурсах:

Участие педагогов школы в конкурсах, фестивалях, конференциях и семинарах за три года

Уровень	2020		2021		2022	
	Всего	Из них докладчик	Всего	Из них докладчик	Всего	Из них докладчик
Международный	2	0	1		5	
Всероссийский	6	5	3	3	8	3
Городской	6	3	7	7	15	4
Районный	13	3	16	14	31	20
Вебинары	42	1	24	1	43	
Всего	69	12	51	25	102	27

Как видно из таблицы, в 2022 году увеличилось количество педагогов, которые выступали с докладами на конференциях и семинарах различного уровня.

Кроме того, школой было проведено 4 семинара – 1 городского уровня 3 районного.

Также в рамках внутришкольного повышения квалификации была проведена методическая неделя в начальной школе, в процессе которой учителя дали открытые уроки, показав работу с использованием различных педагогических технологий.

Участие педагогов школы в конкурсах, фестивалях, конференциях и семинарах

№	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1.	Бобель Ю.А	Конкурс на присуждение премии правительства РФ лучшим учителям за достижения в профессиональной деятельности	Победитель
2.	Евтюхова Л.А.	Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Мастерство учителя»	Участник
3.	Куршакова А.Ш.	Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Мастерство учителя»	Участник
4.	Вальберг Е.К.	Всероссийский конкурс «Творческий учитель 2021» в номинации «Технологическая карта урока» (Журнал «Современный урок»)	Участник
5.	Вальберг Е.К.	Всероссийский форум «Моя семья в легендарной летописи Отечества»	Докладчик, заочный этап
6.	Семенова О.Н.	Октябрь-ноябрь 2021. Конкурс СПБАППо «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»	Участник
7.	Романова В.А.	Октябрь-ноябрь 2021. Конкурс СПБАППо «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»	Участник
8.	Панова В.А.	Октябрь-ноябрь 2021. Конкурс СПБАППо «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»	Участник
9.	Козлова Я.А.	Семинар-практикум «организация работы с детьми с ОВЗ в школе»	Участник
10.	Машель Ю.Л.	26.10.21 АППО Городской учебно-методический вебинар для методистов, преподавателей и учителей географии ОО и ИМЦ «Результаты ЕГЭ по географии 2021. Изменения в КИМ ЕГЭ по географии 2022»	Слушатель
11.	Машель Ю.Л.	22 октября ЯКЛАСС «Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС».	Слушатель
12.	Машель Ю.Л.	8.10 21 ЯКласс «Фестиваль учебных предметов. Естественнонаучный цикл»	Слушатель
13.	Машель Ю.Л.	16.09.21 ЯКласс Вебинар «Цифровая трансформация школьного образования: вызовы и решения, международный опыт и практические примеры».	Слушатель
14.	Панова Е.В.	Семинар «Светочи и Святыни России»	Слушатель
15.	Романова В.А.	Семинар «Светочи и Святыни России»	Слушатель
16.	Добродий Т. С.	XVI международная конференция «Физика в системе современного образования» (ФССО —	Слушатель

		2021). Доклад: Особенности организации учебной практики (ознакомительной) будущих учителей физики (в рамках ФГОС ВО 3++). Авторы: Варфаламеева С.А., Добродий Т.С., Крицына Е.А., Крушельницкий А.Н. Выступала с докладом: Варфаламеева С.А.	
17.	Добродий Т.С.	Участие в проектах: госбюджетная НИР РФФИ "Система познавательных барьеров и модель организации деятельности по их преодолению при обучении физике в условиях использования информационных технологий", руководитель Л.А. Ларченкова, зав. кафедрой методики обучения физике.	Участник проекта
18.	Евтюхова Л.А.	«Буква З. Закрепление»	докладчик
19.	Евтюхова Л.А.	Городской семинар «Опыт организации обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» 10.12.2022 для студентов РГПУ им.А.И.Герцена	докладчик
20.	Семенова О.Н.	Городской семинар «Опыт организации обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» 10.12.2022 для студентов РГПУ им.А.И.Герцена	докладчик
21.	Панова Е.В.	Городской семинар «Опыт организации обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» 10.12.2022 для студентов РГПУ им.А.И.Герцена	докладчик
22.	Романова В.А.	Городской семинар «Опыт организации обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» 10.12.2022 для студентов РГПУ им.А.И.Герцена	докладчик
23.	Бобель Е.Ю.	Районный методический семинар «Современные технологии как средство духовно-нравственного воспитания » 21.03.2022	докладчик
24.	Кошелева А.Н.	Районный методический семинар «Современные технологии как средство духовно-нравственного воспитания » 21.03.2022	докладчик
25.	Высоцкая З.С.	Районный методический семинар «Современные технологии как средство духовно-нравственного воспитания » 21.03.2022	докладчик
26.	Вальберг Е.К.	Районный методический семинар «Современные технологии как средство духовно-нравственного воспитания » 21.03.2022	докладчик
27.	Родионова Т.Н.	Районный методический семинар «Современные технологии как средство	докладчик

		духовно-нравственного воспитания » 21.03.2022	
28.	Семенова О.Н.	Районный методический семинар «Современные технологии как средство духовно-нравственного воспитания » 21.03.2022	докладчик
29.	Козлова Я.А.	Районный методический семинар «Современные технологии как средство духовно-нравственного воспитания » 21.03.2022	докладчик
30.	Бобель Е.Ю.	Районный методический семинар «Образовательные технологии в патриотическом воспитании в условиях внедрения стандартов ФГОС. » 16.03.2022	докладчик
31.	Кошелева А.Н.	Районный методический семинар «Образовательные технологии в патриотическом воспитании в условиях внедрения стандартов ФГОС. » 16.03.2022	докладчик
32.	Высоцкая З.С.	Районный методический семинар «Образовательные технологии в патриотическом воспитании в условиях внедрения стандартов ФГОС. » 16.03.2022	докладчик
33.	Родионова Т.Н.	Районный методический семинар «Образовательные технологии в патриотическом воспитании в условиях внедрения стандартов ФГОС. » 16.03.2022	докладчик
34.	Медведева В.А.	Районный методический семинар «Образовательные технологии в патриотическом воспитании в условиях внедрения стандартов ФГОС. » 16.03.2022	докладчик
35.	Макотченко М.В.	Научно-практический семинар «Развитие семиотической компетентности на уроках математики, музыки и русского языка». 25.10.2021. ИМЦ Фрунзенского района.	докладчик
36.	Макотченко М.В.	Районный конкурс инструментального музыцирования на простейших музыкальных инструментах «Золотая лира» среди учащихся общеобразовательных организаций. 15.12.2021. ГБОУ № 316	Член жюри
37.	Семенова О.Н.	Районный конкурс пед.мастерства. Номинация «Воспитатель ГПД»	Член жюри
38.	Семенова О.Н.	Районный конкурс «Я познаю мир»	Член жюри
39.	Машель Ю.Л.	9 декабря ЯКласс - вебинар «Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, подготовка к экзаменам, олимпиадам»	Слушатель

40.	Машель Ю.Л.	Вебинар «Организация и проведение школьных мероприятий по сбору вторсырья. Опыт российских школ» 7 декабря Экокласс.рф	Слушатель
41.	Машель Ю.Л.	ЯКласс «Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС»	Слушатель
42.	Машель Ю.Л.	Вебинар: «Результаты ЕГЭ по географии 2021. Изменения в КИМ ЕГЭ по географии 2022» АППО	Слушатель
43.	Машель Ю.Л.	Город профессионального роста педагогов: математическая и естественнонаучная грамотность АППО	Слушатель
44.	Машель Ю.Л.	Всероссийская онлайн-конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель» ЯКласс 24.02.2022г.	Слушатель
45.	Машель Ю.Л.	Вебинар «Конкурсы и проекты по направлению “Мультимедийные коммуникации”: как готовиться, участвовать и побеждать».	Слушатель
46.	Машель Ю.Л.	Вебинар «ОГЭ. Особенности контрольно-измерительных материалов в 2022 году с учетом ФГОС ООО» (вебинар для методического объединения «Естественно-научное образование» (секция географии) 10.03 2022 г. СПб АППО	Слушатель
47.	Машир Е.В.	Семинар «Текущий и итоговый контроль в начальной школе. Оценка качества образования обучающихся, подготовка к ВПР-22 средствами УМК издательства «Экзамен»»	слушатель
48.	Машир Е.В.	Семинар «Смысловое чтение как основа для формирования функциональной языковой и читательской грамотности обучающихся в начальной школе»	слушатель
49.	Машир Е.В.	Семинар «Эффективная подготовка обучающихся в начальной школе к ВПР 2022 по математике. Практические рекомендации от разработчика»	слушатель
50.	Машир Е.В.	Семинар: Современные подходы к организации самостоятельной и исследовательской деятельности младших школьников. Формирование навыков самоконтроля и самооценки, обучающихся в начальной школе. Путь от самостоятельной работы к итоговой аттестации ВСОКО и ВПР»	слушатель
51.	Машир Е.В.	Семинар «Современный урок в начальной школе. Новые требования в системе оценивания успешности обучения и качества образования обучающихся. Эффективная подготовка к итоговой аттестации обучающихся средствами новых пособий издательства « Экзамен» »	слушатель
52.	Панова Е.В.	Семинар « Текущий и итоговый контроль в нач. школе.	слушатель

53.	Панова Е.В.	Семинар « смысловое чтение как основа для формирования функциональной языковой и читательской грамотности»	слушатель
54.	Панова Е.В.	Семинар « Эффективная подготовка обучающихся в нач. школе к ВПР»	слушатель
55.	Панова Е.В.	Семинар : Современные подходы к организации самостоятельной и исследовательской деятельности мл. школьников»	слушатель
56.	Панова Е.В.	Семинар « современный урок в нач. школе. Новые требования»	слушатель
57.	Панова Е.В.	Экодиктант	Диплом 3 степени
58.	Родионова Т.Н.	Научно-практический семинар «Развитие семиотической компетентности на уроках математики, музыки и русского языка». 25.10.2021. ИМЦ Фрунзенского района.	Докладчик
59.	Родионова Т.Н.	Открытый урок «Роль знаков судьбы в «Слове о полку Игореве».	Докладчик
60.	Родионова Т.Н.	Районный конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»	Участник
61.	Родионова Т.Н.	Работа в олимпиадной комиссии района по русскому языку	Член олимпиадной комиссии
62.	Родионова Т.Н.	Работа в олимпиадной комиссии района по литературе	Член олимпиадной комиссии
63.	Романова В.А	Семинар « Текущий и итоговый контроль в нач. школе.	слушатель
64.	Романова В.А	Семинар « смысловое чтение как основа для формирования функциональной языковой и читательской грамотности»	слушатель
65.	Романова В.А	Семинар « Эффективная подготовка обучающихся в нач. школе к ВПР»	слушатель
66.	Романова В.А	Семинар : Современные подходы к организации самостоятельной и исследовательской деятельности мл. школьников»	слушатель
67.	Романова В.А	Семинар « современный урок в нач. школе. Новые требования»	слушатель
68.	Романова В.А	Экодиктант	Диплом 3 степени
69.	Куршакова А.Ш,	Научно- практическая конференция «Хочу всё знать»	Член жюри
70.	Куршакова А.Ш.	X11 Петербургский международный образовательный форум «Книга и чтение в нашей жизни»	участник
71.	Вальберг Е.К.	Всероссийский форум “Моя семья в легендарной летописи Отечества”	Докладчик, очный этап
72.	Григорьева Елена Денисовна	«Основные принципы тестирования: Как создаются Кембриджские тесты?» 26.02 2022 вебинар (120мин.) (Представительство Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского Университета в России,	участник

		Армении, Беларуси и странах Центральной Азии)	
73.	Ермилова О.А.	Региональные педагогические практики по формированию финансовой грамотности школьников: Пути использования в образовательном процессе, в рамках программы Петербургского международного образовательного форума	Слушатель
74.	Ермилова О.А.	Круглый стол: «Приоритеты развития государственно – общественного управления и самоуправления в образовательных организациях Санкт – Петербурга.	Слушатель
75.	Козлова И.Н.	XII ПМОФ- 2022 «Книга и чтение в нашей жизни»	Слушатель
76.	Панова Е.В.	«Интеграционные подходы к организации работы по развитию речи мл.школьников»	слушатель
77.	Панова Е.В.	«Смысловое чтение как базовый компонент формирования функциональной языковой грамотности»	слушатель
78.	Родионова Т.Н.	Открытый урок по русскому языку в 5В классе «Окончание и основа слова»	Докладчик
79.	Хроленкова Е.В.	Педагогический форум	слушатель
80.	Хроленкова Е.В.	Просвещение – Развивающее обучение Л.В.Занкова и вызовы 21 века: образовательные технологии и новые практики. Часть 1.	Слушатель сертификат
81.	Хроленкова Е.В.	Издательство Экзамен- Условия формирования функциональной языковой грамотности обучающихся в начальной школе	Слушатель сертификат
82.	Хроленкова Е.В.	Просвещение Функциональная грамотность для современного ученика начальной школы. Межпредметная интеграция	Слушатель сертификат
83.	Хроленкова Е.В.	<i>Издательство Экзамен- Развитие речевой культуры обучающихся начальной школы</i>	Слушатель сертификат
84.	Хроленкова Е.В.	<i>Просвещение Урок поэзии :чтение или анализ?</i>	Слушатель сертификат
85.	Вальберг Е.К.	<i>Всероссийский форум “Моя семья в легендарной летописи Отечества”</i>	Докладчик, заочный этап, очный этап
86.	Ермилова О.А.	111 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ «ИНФОФОРУМ» для педагогов и родителей: «Буллинг в школе, как распознать и устранить»	Слушатель
87.	Ермилова О.А.	<i>Видео лекция «Основы психолого – педагогической работы с детьми и подростками группы риска».</i>	Слушатель
88.	Машель Ю.Л.	Вебинар «ФГОС 3.0: переход общеобразовательной организации на обновлённые стандарты общего образования» Фоксфорд	Слушатель
89.	Евтюхова Л.А.	Организация деятельности классного руководителя в начальной школе	слушатель
90.	Евтюхова Л.А.	Организация дистанционного обучения школьников:	слушатель

		технологии, методы и приёмы	
91.	Лисюкова В.В.	Организационное заседание «Обсуждаем план работы МО учителей биологии и экологии на 2021 – 2022 уч. Год 23.09.2021	Участник
92.	Лисюкова В.В. Чижова С.	Городской конкурс «Под пологом русского леса» (Эколого-биологический центр «Крестовский остров») 17.10.2021	Участник (сертификат)
93.	Лисюкова В.В.	Районный семинар «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии НМЦ 21.10.2021	Участник (сертификат)
94.	Лисюкова В.В.	Районное методическое объединение Исследовательская и проектная деятельность обучающихся для подготовки районной конференции «Проекты Естествоиспытателей» 26.10.2021	Участник (сертификат)
95.	Лисюкова В.В. Чижова С. Лисюкова В.В.	Участие в районном экологическом проекте «Экознание» 6 -7 классы Экознание 8 классы 17.01 – 30.01.2022	Участник
96.	Лисюкова В.В.	Районный семинар «Лабораторные и практические работы по биологии» ИМЦ 21.04.2022	Участник
97.	Лисюкова В.В.	Всероссийский урок генетики. 10 А 21.04.2022	Сертификат Директор И.В. Козин Пр. №76-12-ОД 14 апреля 2022 г.
98.	Машир Е.В.	Создаём памятку по безопасному поведению школьников летом	Слушатель
99.	Машир Е.В.	Коммуникативные типы текстов и работа с ними. Текст - рассуждение: особенности работы в начальной школе. Качественная подготовка к Всероссийским проверочным работам – 2022г. по русскому языку.	Слушатель
100.	Машир Е.В.	От обучения первоначальному чтению и письму к урокам русского языка и литературного чтения в начальной школе. Работа с текстами разных типов. Памятки для памяти.	Слушатель
101.	Машир Е.В.	Современный урок в нач. школе. Оценка достижений результатов образования в начальной школе: личностных, метапредметных, предметных. Модель комплексной оценки образовательных результатов в конструкции ФГОС. Итоговая аттестация в начальной школе-ВПР-2022.	Слушатель
102.	Машир Е.В.	Интеграционные подходы к организации работы по развитию речи младших школьников:	Слушатель

		система образовательной деятельности, комплексный диагностический инструментарий, современные проектные технологии. ВПР-22г.	
103.	Машир Е.В.	Смысловое чтение как базовый компонент формирования функциональной языковой грамотности на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира в НШ. Работа с разными видами информации. ВПР-22г.	Слушатель
104.	Панова Е.В.	Создаём памятку по безопасному поведению школьников летом	Слушатель
105.	Панова Е.В.	Коммуникативные типы текстов и работа с ними. Текст - рассуждение: особенности работы в начальной школе. Качественная подготовка к Всероссийским проверочным работам – 2022г. по русскому языку.	Слушатель
106.	Панова Е.В.	От обучения первоначальному чтению и письму к урокам русского языка и литературного чтения в начальной школе. Работа с текстами разных типов. Памятки для памяти.	Слушатель
107.	Панова Е.В.	Современный урок в нач. школе. Оценка достижений результатов образования в начальной школе: личностных, метапредметных, предметных. Модель комплексной оценки образовательных результатов в конструкции ФГОС. Итоговая аттестация в начальной школе-ВПР-2022.	Слушатель
108.	Панова Е.В.	Интеграционные подходы к организации работы по развитию речи младших школьников: система образовательной деятельности, комплексный диагностический инструментарий, современные проектные технологии. ВПР-22г.	Слушатель
109.	Панова Е.В.	Смысловое чтение как базовый компонент формирования функциональной языковой грамотности на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира в НШ. Работа с разными видами информации. ВПР-22г.	Слушатель
110.	Романова В.А.	Создаём памятку по безопасному поведению школьников летом	Романова В.А.
111.	Романова В.А.	Коммуникативные типы текстов и работа с ними. Текст - рассуждение: особенности работы в начальной школе. Качественная подготовка к Всероссийским проверочным работам – 2022г. по русскому языку.	Романова В.А.
112.	Романова В.А.	От обучения первоначальному чтению и письму к урокам русского языка и литературного чтения в начальной школе. Работа с текстами разных типов. Памятки для памяти.	Романова В.А.
113.	Романова В.А.	Современный урок в нач. школе. Оценка	Романова В.А.

		достижений результатов образования в начальной школе: личностных, метапредметных, предметных. Модель комплексной оценки образовательных результатов в конструкции ФГОС. Итоговая аттестация в начальной школе-ВПР-2022.	
114.	Романова В.А.	Интеграционные подходы к организации работы по развитию речи младших школьников: система образовательной деятельности, комплексный диагностический инструментарий, современные проектные технологии. ВПР-22г.	Романова В.А.
115.	Романова В.А.	Смысловое чтение как базовый компонент формирования функциональной языковой грамотности на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира в НШ. Работа с разными видами информации. ВПР-22г.	Романова В.А.
116.	Привалова К.М.	Вебинар «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности на уроках и во внеурочной деятельности»	слушатель
117.	Привалова К.М.	Семинар «Технологии формирования и оценки функциональной грамотности учащихся»	слушатель
118.	Привалова К.М.	Семинар «Система учебных заданий как инструмент формирования читательской грамотности на уроках гуманитарного цикла»	слушатель
119.	Привалова К.М.	Семинар «Осмысленное чтение как основа самоопределения школьника в цифровом мире»	слушатель
120.	Привалова К.М.	Семинар: «Формирование культуры исследователя у обучающихся основной школы»	слушатель
121.	Привалова К.М.	Научно-практическая конференция «Историзм и современность воспитания в детском общественном движении»	слушатель
122.	Привалова К.М.	Вебинар «Организация дистанционной формы обучения посредством использования сервиса GoogleClassroom»	слушатель
123.	Привалова К.М.	Вебинар «Эмоциональное выгорание: этапы, симптомы и факты его вызывающие»	слушатель
124.	Привалова К.М.	Семинар «Формирования креативного мышления в рамках внеурочной деятельности»	слушатель
125.	Привалова К.М.	Районная акция «Из прошлого в будущее»	жюри
126.	Хроленкова Е.В.	Просвещение , "Художник и мир искусства". Особенности приобщения младших школьников к художественно-творческой деятельности	слушатель

Публикации:

1. Вальберг Е.К. Всероссийский журнал “Современный урок”, статья “Технологическая карта урока русского языка”, 05.11.21
2. Вальберг Е.К. Инфоурок, методическая разработка - презентация к классному часу “Д.А.Гранин”
3. Вальберг Е.К. Учительский журнал. Статья “Преемственность и единство современной системы образования”, сертификат серия БА №381 от 28.03.2022

4. Хроленкова Е.В. «Солнечный свет», международный педагогический портал- «Твори добро» занятие для 1-го класса.
5. Хроленкова Е.В. Инфоурок, Сценарий занятия «Победим вирус»
6. Куршакова А.Ш. Цикл уроков «Грани города» <https://nsportal.ru/node/4997500>
7. Куршакова А.Ш. Опыт смешанного обучения <https://nsportal.ru/node/4996606>
8. Снегурова В.И. Электронная система адаптивного тестирования образовательных результатов по математике, информатике и предметам естественно-научного цикла на основе когнитивных особенностей обучающихся / В.И. Снегурова, Н.С. Подходова, И.Б. Готская, Л.А. Ларченкова, А.Б. Жаркой, А. Ожогина, Ф.И. Копелевич, **Т.С. Добродий**, И.Б. Государев, Н.Н. Жуков, М.С. Родионова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2021. - 112 с.
9. Ларченкова Л. А., **Добродий Т. С.** Проявление когнитивных стилей и познавательные затруднения учащихся в обучении физике. - Екатеринбург, Россия / Уральский государственный педагогический университет ; ответственный редактор Т. Н. Шамало. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2021. – 1 CDROM. – Текст : электронный.
10. Ларченкова, Л. А., Снегурова В.И., Крицына Е.А., Добродий Т.С. Взаимосвязь освоения учебных предметов "физика" и "математика" учащимися основной школы // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2021. – № 12.
11. Родионова Т.Н. Методическая разработка классного часа «Блокадный хлеб» (ШГО3906927)
12. Родионова Т.Н. Методическая разработка урока «Роль знаков судьбы в «Слове о полку Игореве». (ЗМ 63855004)
13. Родионова Т.Н. Методическая разработка урока «Систематизация и обобщение знаний, умений и навыков учащихся по теме: «Синтаксис и пунктуация» (МФ 63829785)
14. Машир Е.В. Рабочая программа ГПД <https://infourok.ru/programma-vozpitanie-v-gpd-6120915.html>
15. Машир Е.В. Технологическая карта урока по русскому языку «Имя прилагательное» <https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-russkomu-yazyku-inya-prilagatelnoe-2-klass-6120887.html>
16. Машир Е.В. Контрольная работа по математике за III четверть <https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-matematike-za-iii-chetvert-6120931.html>
17. Панова Е.В. [Анкета для родителей 1 класс](https://infourok.ru/backOffice/publications) <https://infourok.ru/backOffice/publications>
18. Панова Е.В. [Рабочая программа "Путь к грамотности"](https://infourok.ru/backOffice/publications) <https://infourok.ru/backOffice/publications>
19. Панова Е.В. [Карточки по русскому языку](https://infourok.ru/backOffice/publications) <https://infourok.ru/backOffice/publications>
20. Панова Е.В. [РАБОЧАЯ ПРОГРАММА "Безопасное колесо"](https://infourok.ru/backOffice/publications) <https://infourok.ru/backOffice/publications>
21. Романова В.А. [Анкета для родителей 1 класс](https://infourok.ru/backOffice/publications) <https://infourok.ru/backOffice/publications>
22. Романова В.А. [Рабочая программа "Путь к грамотности"](https://infourok.ru/backOffice/publications) <https://infourok.ru/backOffice/publications>
23. Романова В.А. [Карточки по русскому языку](https://infourok.ru/backOffice/publications) <https://infourok.ru/backOffice/publications>
24. Романова В.А. [РАБОЧАЯ ПРОГРАММА "Безопасное колесо"](https://infourok.ru/backOffice/publications) <https://infourok.ru/backOffice/publications>

В 2022 году педагоги активно публиковали на педагогических сайтах свои методические разработки, статьи по различным педагогическим вопросам. Наиболее популярные педагогические сайты –Завуч.Инфо, Инфоурок. Большинство публикаций сделано учителями начальных классов, учителями английского языка, математики, естественно-научного цикла, географии, истории, физики. Таким образом, распространение своего педагогического опыта становится все более доступным с помощью интернет-сообществ педагогов.

В 2022 учебном году педагоги школы делились своим опытом с педагогами школы, района и города. Так открытые уроки провели:

Районный уровень: (7 чел.) Бобель Е.Ю. Бобель Ю.А. Хроленкова Е.В. Евтюхова Л.А. Козлова Я.А. Родионова Т.Н, Медведева В.А.	Школьный уровень: (5 чел.) Машир Е.В. Андриенко А.А., Козлова И.Н. Евтюхова Л.А. Родионова Т.Н.
---	---

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

В школе функционируют девять предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей естественно-научного цикла
- МО учителей английского языка
- МО учителей истории, обществознания и истории СПб
- МО учителей изо, музыки, ОБЖ, физкультуры, технологии
- МО воспитателей групп продленного дня
- МО классных руководителей.

Каждое предметное методические объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, а также обеспечивает координацию выбора проблем, систематическое обсуждение теоретической и практической информации.

Реализация предметными МО методических тем

Методическое объединение	Тема	Реализация
<p>Методическое объединение учителей начальных классов</p>	<p>Мотивация учебной деятельности младших школьников</p>	<p>Заседания МО проводилось регулярно. МО работало над темой «Мотивация учебной деятельности младших школьников.»</p> <p>В течение учебного года на заседаниях МО изучались нормативные документы (ФГОС), учителя знакомились с новинками педагогической литературы, учителя 1-4-х классов делились опытом работы по внедрению ФГОС, анализировались уроки по взаимопосещаемости и открытые, районные семинары по данной теме.</p> <p>Была проведена взаимопроверка тетрадей по параллелям по русскому яз. И математике. Проверка показала, что тетради проверяются своевременно, ведется работа над каллиграфией. Был выработан единый режим подписи тетрадей.</p> <p>План работы выполнен весь.</p> <p>. В учебном году дали открытые уроки следующие учителя: Панова Е.В.-по русскому языку, Машир Е.В.-по русскому языку, Козлова И.Н.-по математике, Козлова Я.А.-по русскому языку, Андриенко А. А.-по окружающему миру, Куршакова А.Ш.-по чтению. Большинство уроков прошли на высоком методическом уровне. Некоторым учителям были даны рекомендации по подготовке и проведению урока.</p> <p>МО учителей начальных классов продолжает сотрудничать с РГПУ им Герцена. На базе начальных классов организуется педагогическая практика в 1-4классах. По итогам практики был проведен городской семинар «Опыт организации обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» 10.12.2022. Докладчиками выступили Семенова О.Н., Романова В.А., Панова Е.В., Евтюхова Л.А.</p> <p>Был проведен также районный семинар по ОРКСЭ «Современные технологии как средство духовно-нравственного воспитания » 21.03.2022, на котором докладчиками выступили Вальберг Е.К., Козлова Я.А., Семенова О.Н.</p> <p>Вальберг Е.К. выступала с докладом на Всероссийском форуму ‘Моя семья в легендарной летописи Отечества’.</p> <p>Учителя начальной школы выступали членами жюри – Куршакова А.Ш. «Хочу все знать», Семенова О,Н, - «Купчинские чтения», Семенова О.Н, Я познаю мир.</p> <p>В 1-х классах (уч-ля Евтюхова Л.А., Мандрикова Н.В., Сукачева Н.И.) интересно</p>

		<p>прошел праздник «Прощания с азбукой». Для родителей 3-х классов было проведено родительское собрание в связи с выбором модуля ОРКСЭ.</p> <p>В начальных классах прошла методическая неделя «Фестиваль наук в начальной школе. Развитие мотивации к учению».</p> <p>Ученики 1-4 классов успешно участвовали в школьном и районном конкурсе по ПДД «Дорога и мы».</p> <p>В нач. школе прошли единые методические дни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование учебной мотивации у младших школьников (январь 2022), 2. урок во Фрунзенском районе (15.04.22). <p>Одобрить работу ШРР (учителя: Панова Е.В., Романова В.А., Семенова О.Н.)</p> <p>Большинство детей зачислены в 1 класс нашей школы.</p>
<p>Методическое объединение учителей русского языка и литературы</p>	<p>Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС</p>	<p>Пополнение базы методических материалов по различным темам, в том числе материалов для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Регулярные практические занятия учителей по обсуждению решения и оформления заданий ЕГЭ и ОГЭ итогового сочинения в 11 класс Регулярные диагностические работы в 9 и 11 кл. в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Посещение семинаров и лекций в ИМЦ, участие в семинарах Фрунзенского района.</p> <p>Был проведен районный семинар «Развитие семиотических компетенций на уроках русского языка, музыки, математики», на котором выступили с докладом Родионова Т.Н, Плаксина Л.В.</p> <p>Был проведен также районный семинар по ОРКСЭ «Современные технологии как средство духовно-нравственного воспитания » 21.03.2022, на котором докладчиком выступила Родионова Т.Н.</p> <p>Также Родионова Т.Н. выступила на районном методическом семинаре «Образовательные технологии в патриотическом воспитании в условиях внедрения стандартов ФГОС. »</p> <p>В плане декады русского языка и литературы прошел конкурс чтецов, в котором приняли учащиеся с 5 по 10 класс.</p> <p>Приняли участие во всероссийском конкурсе «Живая классика» (школьный этап).</p> <p>Был проведен конкурс чтецов, посвященный Дню Победы.</p> <p>В школе созданы условия для участия обучающихся в заочных международных олимпиадах и конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое руно», Участие обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое руно» дает им дополнительную возможность сравнить свои знания и умения не только со</p>

		своими одноклассниками, но и со сверстниками России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.
Методическое объединение учителей технологии, изо, музыки, физической культуры, ОБЖ	Формирование ключевых компетенций через развитие мотивированной сферы участников образовательного процесса	<p>Освоение современных педагогических технологий для повышения профессиональной компетентности учителей, активное внедрение их в практику.</p> <p>Формирование познавательного интереса и творческой активности через проектную деятельность.</p> <p>Учебно-исследовательские работы, проекты.</p> <p>В этом учебном году вся работа МО была направлена на формирование у учителей решение проблемы «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения».</p> <p>Учителя активно внедряют в практику новые образовательные технологии, здоровьесберегающую технологию.</p> <p>Особенностью работы педагогов в этом направлении в последние годы стало применение в работе здоровьесберегающей технологии. Поэтому в данном контексте уместно говорить об использовании ее элементов, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с наглядным материалом, максимально удаленным от глаз ребенка; • частая смена видов деятельности с целью снятия утомляемости; • создание на уроках комфортной среды для каждого ученика; • гимнастика для глаз.
Методическое объединение учителей естественно-математического цикла	Формирование ключевых компетенций через развитие мотивированной сферы на уроках естественно-научных и политехнических предметов	<p>В 9^х классах активно проводилась работа по технологии подготовки учащихся к сдаче выпускного экзамена в формате ОГ по математике.</p> <p>МО учителей политехнического цикла поставило перед собой следующие цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие познавательной активности учащихся с использованием инновационных технологий • Повышение уровня профессионально-педагогической компетенции учителей • Расширение урочной и внеурочной деятельности для обеспечения качественного уровня подготовки учащихся. • Освоение технологии подготовки к государственному экзамену по математике в 9^х

		<p>классах, используя дистанционный курс.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс. <p>Уроки элективного курса нацелены на расширение и углубление предметных навыков по предмету (с использованием дистанционных технологий).</p> <p>Над главной задачей связи учебной деятельности и дополнительного образования работали Васильева Н.В, Бобель Ю.А., Тиханова ОГ.</p> <p>Спецкурс по математике в 9^х и 11 классах проводила учителя Бобель Ю.А и Васильева Н.В.</p> <p>Все учителя продолжили работу над индивидуальной методической темой и накоплением материалов для портфолио.</p> <p>Проведены 5 заседаний МО, где рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание тематического планирования • Утверждение плана МО • Подготовка и прохождение плановой аттестации школы • Самообразование, в том числе запись и посещение курсов повышения квалификации. • Подготовка к итоговым контрольным срезам, РДР, ВПР и предэкзаменационным работам. • Агитационный вопрос по вовлечению учащихся к участию в различных олимпиадах проводимых районом и городом и образовательными дистанционными платформами. • Внедрение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс. • Создание сайта учителя как дополнительного ресурса образовательной среды. • Использование образовательной платформы учи. ру в учебной и внеурочной деятельности. • Прохождение дистанционных олимпиад на сайте «Инфоурок» • Прохождение олимпиад и конкурсов на сайте «МетаШкола» <p>В 2021-2022 учебном году учителем математики Бобель Ю.А для городского портала дистанционного обучения (Городской портал дистанционного обучения (rsokoit.ru)) была создана серия уроков и дидактических материалов по теме «Приближенные вычисления» для 8 класса. От Комитета по образованию Санкт-Петербурга получено</p>
--	--	---

		<p>благодарственное письмо за активную гражданскую позицию и профессионализм в подготовке видеоуроков с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>В рамках декады математики прошли мероприятия: Бобель Ю.А. стала победителем Конкурса на присуждение премии правительства РФ лучшим учителям за достижения в профессиональной деятельности</p>
<p>Методическое объединение учителей английского языка</p>	<p>Использование современных ресурсов ИКТ для повышения профессиональной компетенции учителей английского языка</p>	<p>Создание видео-слайдов, сочинений, презентаций, журнала мод, альбомов, закладок.</p> <p>Открытые мероприятия в рамках декады английского языка</p> <p>Бобель Е.Ю. выступала с докладом на районном семинаре Современные технологии как средство духовно-нравственного воспитания, а также на районном методическом семинаре «Образовательные технологии в патриотическом воспитании в условиях внедрения стандартов ФГОС. »</p> <p>Кроме этого она участвовала в районном конкурсе дистанционных проектов «Я познаю мир»</p>
<p>Методическое объединение учителей общественных наук</p>	<p>Методическая тема МО Повышение профессиональной компетентности учителя истории, обществознания, истории и географии как условие реализации ФГОС</p>	<p>Обсуждение на заседаниях МО вопросов, связанных с переходом на ФГОС.</p> <p>Изучение и внедрение в практику современных технологий в обучении (проектная деятельность).</p> <p>Пополнение базы для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Регулярные практические занятия учителей по обсуждению решения и оформления заданий ЕГЭ и ОГЭ Регулярные работы в 9 кл. в форме ОГЭ.</p>

Школьные методические объединения обеспечили планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;
- все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют Примерные программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ;
- учителя английского языка и начальной школы активно включают проектную деятельность, учителя русского языка и литературы – технологию критического мышления и проектную деятельность, учителя естественно-научного цикла и истории активно осваивают исследовательские и информационные технологии, а учителя математики – технологию поэтапного усвоения умственных действий П.Я.Гальперина;
- работа над темой МО показала ее практическую значимость и необходимость продолжения работы в этом направлении.

Школа принимает участие в различных мероприятиях районного и городского уровня. В этом учебном году многие мероприятия проходили в онлайн формате, однако школа провела четыре очных семинара в ИМЦ Фрунзенского района:

25.10.2021 районный семинар ««Развитие семиотических компетенций на уроках русского языка, музыки, математики»»

24.12.2021 городской семинар «Опыт организации обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» в рамках педагогической практики студентов РГПУ им.А.И.Герцена.

16.03.2022 районный методический семинар «Образовательные технологии в патриотическом воспитании в условиях внедрения стандартов ФГОС. »

21.03.2022 районный семинар Подготовка к промежуточной аттестации по русскому языку в начальной и средней школе: инновации, преемственность, результативность

Использование современных образовательных технологий в практике обучения становится обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. Был выработан основной подход к выбору педагогических технологий для использования в педагогической деятельности каждого учителя: выбираемые технологии должны иметь качественную характеристику, совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые способствуют формированию ключевых компетенций обучающихся. Для обмена опытом и в рамках внутришкольного повышения квалификации в начальной школе была проведена методическая неделя, которая прошла очень продуктивно.

Наиболее распространенными технологиями, используемыми педагогами школы являются:

- информационно - коммуникационные технологии;
- технология развития критического мышления;
- технология проектной деятельности;
- технология деятельностного метода обучения;
- технология поэтапного формирования умственных действий П.Я.Гальперина.

Менее распространённые технологии, используемые педагогами школы:

- поисковые, исследовательские методы;
- продуктивные технологии;
- методика погружений, мастерских.

Организация внеклассной деятельности по предмету

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

Обучающиеся под руководством педагогов участвовали в различных конкурсах, соревнованиях, предметных олимпиадах школьного, районного и городского, межрегионального, всероссийского уровней. Подробные данные см. в соответствующем отчете.

Участие учащихся ГБОУ СОШ № 313 во Всероссийской олимпиаде школьников

В школьном этапе приняли участие 428 человек, что составляет 67% от всех учащихся 4-11 классов.

Наиболее массовыми по участию детей оказались русский язык (76 чел.) и математика (45 чел.) (в связи с тем, что в школьном этапе принимали участие ученики 4-х классов). Меньше всего народу участвовало в олимпиадах по информатике и астрономии (по 1 человеку).

49 чел. (11%) стали призерами школьного этапа, 21 чел. (5%) стали победителями школьного этапа по разным предметам. На районный этап были приглашены 59 чел. (14% от всех, принимавших участие в школьном этапе).

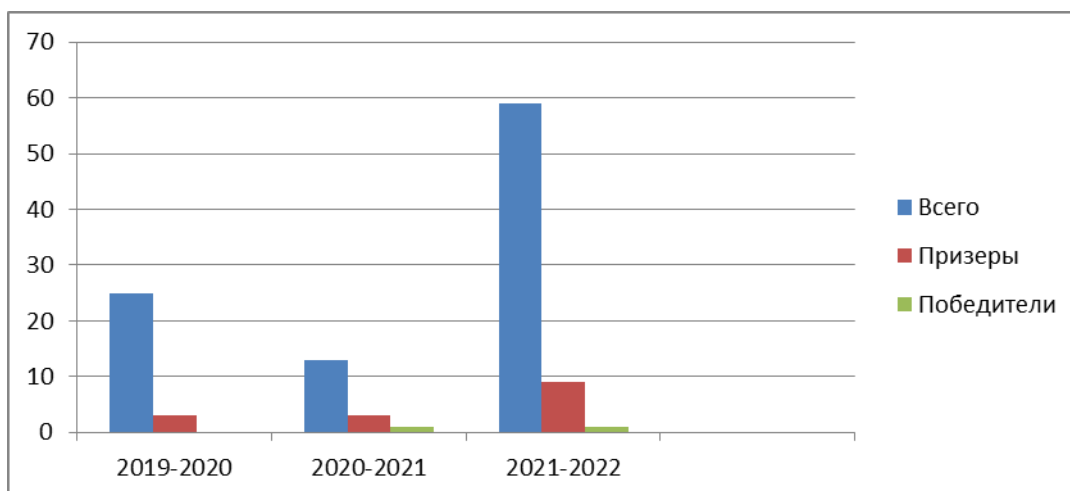
Отдельно нужно отметить тех учащихся, которые приглашены на районный этап по нескольким предметам:

№	ФИ	класс	предметы
1.	Сальмилин Давид	7	Биология, химия, физика, математика
2.	Чечкин Александр	7	Английский язык, математика
3.	Чечкина Маргарита	9	Английский язык, география
4.	Корючева Кристина	9	Обществознание, география, история
5.	Амирасланова Елена	9	Химия, география
6.	Марк Максим	11	Астрономия, математика, физика, история
7.	Атаман Александр	11	Биология, география
8.	Арашкевичус Денис	11	География, история

Участие учащихся ГБОУ СОШ № 313 во Всероссийской олимпиаде школьников

	2020			2021			2022		
	Все-го	Побе-дитель	При-зер	Всего	Побе-дите-ль	При-зер	Всего	Победи-тель	При-зер
Районный этап	25	0	3	13	1	3	59	1	9
Региональный этап	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Заключительный этап	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Динамика участия учащихся ГБОУ СОШ № 313 в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников



Как видно из диаграммы в 2022 году увеличилось количество обучающихся, приглашенных на районный этап Всероссийской олимпиады школьников, что является хорошей тенденцией. Также увеличилось количество призеров (в этом году их 9).

Однако следует отметить, что некоторые учащиеся несерьезно отнеслись к участию в районном этапе, поскольку он проходил в школе. По некоторым предметам наблюдалась большая неявка. Так, например, по технологии наблюдалась 100-процентная неявка – из 8 человек ни один не приступил к заданиям. Всего из 59 человек, приглашенных на районный этап, 21 не явились (36%), что следует считать плохим показателем. Его надо учесть и принять меры к тому, чтобы учителя и учащиеся серьезно и осознанно подходили к участию в ВсОШ.

Победителем районного этапа ВсОШ по астрономии стал Марк Максим (11 кл.).

Необходимо продумать работу на уровне методических объединений по подготовке учащихся к ВсОШ.

Участником **регионального этапа** олимпиады стал 1 человек – Марк Максим как победитель районного этапа олимпиады по астрономии. В результате он получил статус участника.

Выводы:

1. Одобрить работу по подготовке учащихся к ВсОШ учителей, подготовивших призеров и победителей районного этапа: Добродий Т.С., Васильевой Н.В., Лисюковой В.В., Григорьевой Е.Д., Машель Ю.Л.
2. Учителям-предметникам усилить работу с одаренными детьми по подготовке к ВсОШ.
3. На методобъединениях обсудить результаты и выработать план работы по подготовке учащихся к ВсОШ.
4. Провести разъяснительную работу с учащимися и родителями о более осознанном и серьезном подходе к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Класс этап ступень	Качество знаний 2019-2020	Качество знаний 31.12.2020	Качество знаний 31.12.2021	Качество знаний 31.12.2022
	%	%	%	%
Начальное общее образование	84,79	68,41	79,37	88,88
Основное общее образование	40,18	29,34	66,13	71,3

Среднее (полное) общее образование	44,44	28,57	67,48	79,84
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	56,47	42,10	70,99	79,84

Высокие показатели качества знания на начальном этапе у следующих классов: 2в, 3б и 4в.

Хороший показатель у 3А, 3В, 4А .

Низкие показатели: 5Б, 7Б, 9Б.

**Количество учащихся, закончивших
год на отлично.**

2019-2020	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
75	49	59	56

По сравнению с прошлым годом количество отличников уменьшилось.

Обучающиеся, закончившие год с одной четверкой

2019-2020	2020	2021	2022
41	25	22	20

Наиболее трудным является математика, английский язык и окружающий мир.

Количество учащихся на 4 и 5

2019-2020	2020	2021	2022
490	395	403	386

Большинство обучающихся, закончивших год на 4-5, являются учащиеся начального общего образования.

**Количество учащихся
с тройкой по одному предмету**

2019-2020	2020	2021	2022
76	1	64	101

Увеличилось количество обучающихся, имеющих одну тройку.

Родители своевременно были поставлены в известность. С обучающимися проведены дополнительные занятия (консультации), даны задания. Выявлены причины, ведется индивидуальная работа, как с ребенком, так и с их родителями. Педагоги и психолог оказывают помощь в решении проблемы.

Вывод:

- Увеличение количества обучающихся, по сравнению с прошлыми годами.

- Видно незначительное снижение количества обучающихся на «4» и «5» Учителя предметники и классные руководители стали внимательнее отслеживать успеваемость обучающихся, вовремя доводят информацию до родителей.
- Продолжать работать с неуспевающими обучающимися и находящимися в группе риска по успеваемости. Выявлять причины, вести индивидуальную работу, как с ребенком так и с их родителями. Педагогам и психологам оказывать помощь в решении проблем.
- По успеваемости обратить внимание на классы с низким качеством знаний. Включить во внутришкольный контроль посещение уроков в этих классах, проверку дневников, тетрадей, работу с классными руководителями и родителями. Выявлять неуспевающих и работать индивидуально.
- Предусмотреть проведение диагностики, целью которой станет выявление объективности выставления отметок учителями первой и второй ступени обучения.
- Разработать дорожную карту по работе со слабоуспевающими обучающимися.

Результаты ВПР.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования соответствующего предмета в школе. В 2022 учебном году качество обученности учеников 4-х классов проверялось в ходе проведения ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 4-7 и 11 классах

	2020 год				2021 год				2022 год			
	Распределение групп баллов(%)				Распределение групп баллов(%)				Распределение групп баллов(%)			
Предметы	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Русский язык 4 кл.	16,47	49,41	0	32,26	40,86	26,88	40,86	26,88	10,98	32,93	32,93	23,17
Русский язык 5 кл.	12,12	54,55	16	39	33	12	33	12	14,77	40,91	37,50	6,82
Русский язык 6 кл.	16,22	58,11	11,94	34,33	38,81	14,93	38,81	14,93	12,64	55,17	26,44	5,75
Русский язык 7 кл.	35,14	62,16	7,89	64,47	22,37	5,26	22,37	5,26	11,32	30,19	45,28	13,21
Русский язык 8 кл.	17,39	41,3	11,54	19,23	53,85	15,38	53,85	15,38	9,80	45,10	33,33	11,76
Математика 4 кл.	3,3	31,87	41,76	23,08	0	21,43	46,94	31,63	3,80	21,52	40,51	34,18
Математика 5 кл.	16,95	45,76	28,81	8,47	15,8	55,4	19,8	6,9	6,82	32,95	26,14	34,09
Математика 6 кл.	6,58	57,89	32,89	2,63	10,14	46,38	34,78	8,7	7,95	51,14	29,55	11,36
Математика 7 кл.	13,33	44,44	33,33	8,89	15,19	45,57	16,46	22,78	7,55	24,53	54,72	13,21
Математика 8 кл.	5,66	90,57	3,77	0	3,26	58,02	36,14	2,58	8,77	61,40	26,32	3,51
Окружающий мир 4 кл.	4,21	56,84	38,95	0	0	21,43	60,2	18,37	2,82	29,58	53,52	14,08
Биология 5 кл.	0	69,84	26,98	3,17	4,3	87,1	7,53	1,08	6,02	36,14	39,76	18,07
Биология 6 кл.	4	73,33	22,67	0	0	66,67	22,22	11,11	31,82	63,64	4,55	0,00
Биология 7 кл.	0	45,65	47,83	6,52	0	60,76	31,65	7,59	0,00	44,83	44,83	10,34
Биология 8 кл.	0	63,04	36,96	0	0	21,74	47,83	30,43	0,00	34,48	58,62	6,90
Биология 11 кл.	5,26	36,84	31,58	26,32	-	-	-	-	-	-	-	-
История 5 кл.	1,52	51,52	33,33	13,64	0	32,5	48,75	18,75	7,32	46,34	35,37	10,98
История 6 кл.	7,41	58,02	28,4	6,17	2,5	47,5	42,5	7,5	0,00	51,85	44,44	3,70
История 7 кл.	10,87	50	28,26	10,87	8	44	36	12	0,00	38,46	61,54	0,00
История 8 кл.	5,36	26,79	50	17,86	-	-	-	-	-	-	-	-
История 11 кл.	8,33	29,17	20,83	41,67	-	-	-	-	0,00	19,05	47,62	33,33
Обществознание 6 кл.	8,64	61,73	25,93	3,7	8	40	48	4	12,20	53,66	31,71	2,44
Обществознание 7 кл.	7,84	54,9	33,33	3,92	6,33	46,84	43,04	3,8	7,14	35,71	42,86	14,29
Обществознание 8 кл.	9,26	66,67	24,07	0	12,5	50	20,83	16,67	23,81	47,62	28,57	0,00
География 6 кл.	3,75	70	23,75	2,5	2,5	42,5	42,5	12,5	4,26	48,94	34,04	12,77
География 7 кл.	10,42	66,67	20,83	2,08	8,75	65	25	1,25	21,05	73,68	5,26	0,00
География 8 кл.	6,38	93,62	0	0	4,35	73,91	21,74	0	8,00	64,00	28,00	0,00
География 10 кл.	-	-	-	-	0	50	37,5	12,5	-	-	-	-
География 11 кл.	9,52	28,57	47,62	14,29	-	-	-	-	0,00	16,67	55,56	27,78
Физика 7 кл.	0	38,3	36,17	25,53	6,85	36,99	32,88	23,29	-	-	-	-
Физика 8 кл.	7,14	78,57	12,5	1,79	12	76	12	0	16,00	24,00	28,00	32,00
Физика 11 кл.	0	55,56	44,44	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	22,73	56,82	15,91	4,55	6,49	81,82	9,09	2,6	33,33	55,56	11,11	0,00

7 кл.												
Английский язык 11 кл.	19,05	52,38	23,81	4,76	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия 8 кл.	3,85	11,54	71,15	13,46	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия 11 кл.	13,04	21,74	30,43	34,78	-	-	-	-	-	-	-	-

Обучающиеся 4 класса по русскому, математике успешно справились с данной формой аттестации. В 5 классах выявлены значительные пробелы по русскому языку. Проанализировав ситуацию, для стабилизации положения были составлены дорожные карты на каждую параллель.

ВПр, проведенные в конце 2021/2022 учебного года показали хорошие результаты, значительно уменьшилось количество неудовлетворительных оценок по всем предметам, а также увеличилось количество пятерок.

Обсуждение результатов проверки по итогам контроля (ВСОКО), направленной на устранение выявленных недостатков проводилось на Педсоветах, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях педагогического коллектива. Эффективность работы школы определялась наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Качественное изменение методов и способов управления школой связано с переходом на автоматизированные системы управления, созданием новой системы управления качеством образования, основанной на активном и гибком управлении образовательным процессом. Но вместе с тем в новом учебном году необходимо работать над следующими основными задачами:

- расширение информационной среды управления качеством общего образования;
- обеспечение более высокого качества образования в школе за счет дальнейшего совершенствования системы управления образовательным процессом.

Административные контрольные работы и срезы проводились по плану ВСОКО. Низкие результаты постоянно анализировались, намечались пути решения проблемы. Таким образом, деятельность учителей по данным вопросам осуществляется не всегда в системе, особенно со слабоуспевающими и немотивированными детьми.

Многие учителя – предметники индивидуально подходили к процессу обучения и оценивания знаний, в результате обучающиеся стали «хорошистами». Успеваемость обучающихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями – предметниками. Важно поддерживать некоторых обучающихся, которые проявляют особое старание, но не всегда у них получается освоение отдельных предметов. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями обучающихся, обладающими способностями, но не проявляющими старание, добросовестность в процессе обучения.

В 2021/2022 учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний по предметам – история и обществознание.

Результаты РДР 2022 год.

Классы	Предмет	Количество участников	Распределение групп оценок				Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
			2	3	4	5				
7	Математика	54	6	27	17	4	88,89%	38,89%	47,33%	3,35
4	Окружающий мир	62	8	32	20	2	87,1%	35,48%	44,52%	3,26

Целью проведения работы была диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по предметам с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). Таким образом, при составлении заданий РДР использовались сведения результатов мониторинга показателей ВПР по данным предметам.

Проведение независимой оценки в форме районной диагностической работы позволило объективно оценить учебные достижения учащихся, уровень их подготовки, систему работы учителя, выявить проблемы преподавания, западающие темы у обучающихся.

1. Изучить типичные ошибки, пробелы в умениях обучающихся
2. Использовать результаты работы при составлении календарно- тематического планирования, индивидуальных образовательных маршрутов
3. Продолжить отработку технологии работы с тестовыми заданиями
4. Составить индивидуальные образовательные маршруты для учащихся группы «РИСК», а также учащихся, проявляющих интерес к предмету, одаренных детей, включив изучение и отработку олимпиадных заданий, повышенного, высокого уровня сложности.

Результаты ОГЭ и ГВЭ учащихся 9 классов.

Министерство просвещения приняло решение о том, что девятиклассники будут сдавать два экзамена в формате ОГЭ. По русскому языку и математике.

В 9-х классах обучалось 66 обучающихся, все допущены до экзаменов.

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса в 2022 учебном году.

Предмет	Количество учащихся	ФИО учителя	Средний балл по школе
Русский язык	52	Родионова Т.Н. Воронцова С.Е.	3,52
Математика	52	Тиханова О.Г.. Васильева Н.В.	3,21

Результаты предметов по выбору ОГЭ обучающихся 9 класса в 2022 учебном году.

Предмет	Количество учащихся	ФИО учителя	Средний балл по школе
Литература	4	Родионова Т.Н.	3,75
Химия	2	Таирова Л.Н.	5
Обществознание	38	Медведева В.А. Маслова И.А.	3,32
Физика	1	Добродий Т.С.	4
География	11	Машель Ю.Л.	3,27
Информатика и ИКТ	31	Доронина М.А.	3,26
Английский язык	5		3,4

Биология	6	Лисюкова В.В.	3,5
История	4	Медведева В.А.	2,5

Средний бал по школе.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	4,12	-	3,65	3,52
Математика П	4	-	3,16	3,21

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), количество сдаваемых экзаменов сокращается до двух. Это экзамен по русскому языку или математике.

Результаты ГВЭ учащихся 9 класса в 2021 учебном году

Предмет	Количество учащихся	ФИО учителя	Средний бал по школе
Русский язык	10	Родионова Т.Н. Воронцова С.Е.	3,9
Математика	10	Тиханова О.Г.. Васильева Н.В.	3,8

Вывод:

Из 62 допущенных обучающихся и 1 экстерна, получили аттестат об общем среднем образовании 61 человек, трое из них аттестат особого образца (Войнова Елена, Амиросланова Елена, Мунтян Марина), двое обучающихся получили справки.

11 класс

В 11 классе 29 обучающихся, все обучающиеся были допущены до итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса

в 2021-2022 учебном году

Предмет	Количество обучающихся	ФИО учителя	Минимальный порог	Средний бал по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	29	Павлова Е.Е.	24	72,34	96
Математика профильная	12	Васильева Н.В.	27	42,3	78
Обществознание	13	Маслова И.А.	42	56,00	88
Физика	8	Добродий Т.С.	36	49,13	72
История	2	Маслова И.А.	32	57,5	81

Английский язык	4	Кайа Э.Б.	22	57,25	71
География	1	Машель Ю.Л	37	44	44
Литература	2	Павлова Е.Е.	32	64,5	73
Биология	3	Лисюкова В.В.	36	61	96
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	7	Доронина М.А.	40	36,43	67
Химия	2	Таирова Л.Н.	36	56,5	93

Средний бал по школе.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	66,2	63,9	66,7	72,34
Математика П	42,72	36	40,5	42,3

Вывод: По результатам итоговой аттестации все учащиеся получили аттестат о среднем образовании.

Медалисты: Атаман Александр, Марк Максим.

Анализ воспитательной работы

В 2022 году воспитательная работа в ГБОУ СОШ №313 строилась на основе районной программы «Воспитание».

В процессе воспитания школа осуществляла взаимодействие с социальными партнерами:

- ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района СПб,
- ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района СПб,
- ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Фрунзенского района СПб «Мотор»),
- СПб ГБУ «Подростково-молодежный досуговый центр «Фрунзенский» - Дом Молодежи «Купчино», ПМК «ВПК «им.3-й Фрунзенской дивизии народного ополчения»
- СПб ГБУ спортивная школа олимпийского резерва «Комета»
- СПб ГБУ Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района.
- ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга».
- ГБОУ «Балтийский берег»
- Местная Администрация Муниципального образования «Муниципальный округ «Балканский»
- СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района Санкт-Петербурга»
- СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»
- СПб ГБУ СОН "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Фрунзенского района»
- ФГБОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
- Сотрудничество с военкоматом Фрунзенского района
- Сотрудничество с я/с № 45

- ИМЦ Фрунзенского районного отдела образования
- ОДН 5, 7, 12, 14 о/п
- Отдел опеки и попечительства МО «Балканский»

Для оздоровления учащихся, профилактики заболеваемости, содействию формирования здорового образа жизни, школа взаимодействует с учреждениями здравоохранения:

- Детская поликлиника № 64, ул. О.Дундича, 26-
- Городской консультативно-диагностический центр «Ювента», Старопетергофский пр., 12;
- Противотуберкулезный диспансер, ул. Боровая, 1;
- Детское травматологическое отделение, Будапештская, 66-2;
- Городская детская больница №5, Бухарестская ул. д.134;
- Стоматологическая поликлиника № 29, ул. Будапештская, д.69-1;
- Детский диагностический центр, ул. О.Дундича, д.36-2;

Школа имеет договоры:

- РГПУ им. Герцена (на базе школы организована педагогическая практика студентов);
- СПб ГУКиТ (профориентация учащихся);
- СПб ГУП (профориентация учащихся);
- СПб Горный Университет

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ ВЕЛАСЬ ПО МОДУЛЯМ:

- классное руководство;
- внеурочная деятельность;
- школьный урок;
- самоуправление;
- профориентация;
- работа с родителями;
- ключевые общешкольные дела;
- детские общественные объединения;
- школьные медиа;
- служба сопровождения.

При проведении воспитательной работы учитывались возрастные особенности обучающихся. В плане было выделено 3 возрастные категории детей:

- начальная школа (1-4 классы);
- основная (5-9 классы);
- средняя (10-11 классы)

Модуль «Классное руководство»

В ГБОУ СОШ № 313 2022 году было 36 классов, из них 10 кл. коррекции.

Работало 33 классных руководителей. Из них 15 классных руководителей в начальных классах, 19 – в среднем звене и 2 классных руководителя в старшем звене. 32 классных руководителей имеют высшее педагогическое образование, 2 – среднее педагогическое. 17 классных руководителей имеют высшую квалификационную категорию, первую категорию - 16

В школе работало 2 методических объединения классных руководителей: 1-4-ых классов – руководитель – Хроленкова Е.В., 5-11-ых классов – Завьялова Н.А.

В школе создана и эффективно работает служба сопровождения в которую входят Заместитель директора по воспитательной работе - Васильева Л.В., педагог-организатор спортивно-массовой работы Завьялова Н.А., педагог-организатор Красавина Ю.В., куратор РДШ - Горина Н.Ю., педагог-организатор ОБЖ Леонов В., психологи: Анохина С.Е., Высоцкая З.С., Зайцева И.Ю., Кошелева А.Н., социальный педагог Ненахова Е.В., логопед Нырова Г.Н., библиотекари Юрковская Г.В., Яготкина Е.В., медсестра Дмитриева С.Г., врач Агафоненкова В.В. Также в школе работает

ШСК, ОДОД спортивной направленности – руководитель Завьялова Н.А., создана система внеурочной деятельности - руководитель Ненахова Е. В.

Для классных руководителей 1-4-ых классов были проведены открытые классные часы (мероприятия):

1.- 2 А, 2 Б, 2 Г Мероприятие по правилам дорожного движения в классах. Машир Е.В., Вальберг Е.К., Куршакова А.Ш.

2.- 2 В «День доброты» Хроленкова Е.В.

3 1 А,В,К «Прощай , Азбука!», «Посвящение в пешеходы». Мандрикова Н.В., Евтюхова Л.А., Сукачева Н.И.

1-4 классы. Методическая неделя в начальной школе (апрель) и др.

Все классные руководители осуществляли ежедневный контроль за посещаемостью своих учащихся.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи выполняются.

В работе над единой методической темой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, круглый стол, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся, совместная подготовка открытых мероприятий.

Анализ посещённых мероприятий классных часов показал, что классными руководителями созданы благоприятные условия, при которых каждый школьник мог включиться в ход занятия (ответы на вопросы, решение ситуаций, игровые моменты и др.).

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги, имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют методами формами и способами организации воспитательного процесса, имеют теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных ИКТ и внедряют их в свою практику в воспитании школьников, используют их в своей педагогической деятельности.

Отмечается высокая активность классных руководителей при внедрении в свою практику информационных технологий в проведении классных часов и праздников, основанных на использовании современных компьютерных и сетевых средств. Это значительно повышает эффективность воспитательного процесса, делает его мобильным, насыщенным и интересным. Кроме того, это позволяет самим педагогам принимать участие в конкурсах педагогического мастерства, интернет -конкурсах, что даёт возможность общаться с коллегами в сетевых сообществах, использовать материалы образовательных порталов и др, размещают разработки классных часов и праздников в интернете.

В 2022 году классный руководитель ОВЗ 2 «Г» класса Куршакова А.Ш. приняла участие в конкурсе педагогических достижений в номинации «Классный руководитель».

Наряду с положительными моментами в методической работе 1-4 классов школы есть пожелания для работы в будущем:

1. Организовать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
3. Привлекать учащихся и родителей в РДШ. Использовать в своей работе опыт РДШ.

В течение 2022 года создавался банк учительских разработок, проводился обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

№	Тема	Класс	Классный	Направление
---	------	-------	----------	-------------

	Мероприятия		руководитель	работы
1	Дорожные “Ловушки”	9Б	Бобель Ю.А.	ПДД
2	Классный час “Масленица”	9Б	Бобель Ю.А.	Традиции, обычаи
3	Доклад на тему: “Международный день птиц”	9Б	Бобель Ю.А.	Экологическое
4	Классный час “Урок Победы”	5В	Чижова С.А.	Патриотическое
5	Классный час “Телефон доверия-помощь в трудной ситуации”	5В	Чижова С.А.	Социальное
6	Классный час “Соблюдая ПДД-не окажешься в беде!”	5В	Чижова С.А.	ПДД
7	Классный час “Сила доверия: чем может помочь звонок на Детский телефон доверия”	7Г	Васильева Л.В.	Социальное
8	КВН “И вновь продолжается бой...”	7Г	Васильева Л.В.	Гражданское
9	КВН, сценарий для мам, посвященного Дню матери	7Г	Васильева Л.В.	Семейное
10	Сценарий конкурсной программы для девочек 3в класса, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	3В	Андриенко А.А.	Культурное
11	Классный час , посвященный прорыву блокады Ленинграда	3В	Андриенко А.А.	Патриотическое
12	Классный час по правилам дорожного движения “Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта”	3В	Андриенко А.А.	ПДД
13	Памяти А.С. Пушкина	3В	Андриенко А.А.	Художественное
14	Классный час “Пожарная безопасность. Осторожно огонь ”	1А	Золотых Е.В.	Безопасность
15	История праздника “Новый год”	1А	Золотых Е.В	Традиции, обычаи
16	Широкая Масленица	1А	Золотых Е.В	Традиции, обычаи
17	Сценарий конкурсно-игровой программы к 23 февраля для детей 7 лет “Бой кораблей”	1Б	Вальберг Е.К.	Патриотическое
18	Сценарий дня Матери в 1 классе	1Б	Вальберг Е.К.	Семейное
19	Сценарий “Прощание с первым классом”	1Б	Вальберг Е.К	Социальное
20	“Экологическое воспитание. Батарейки”	4Б	Сукачева Н.И.	Экологическое
21	Классный час “День	4Б	Сукачева Н.И.	Правовое

	Конституции Российской Федерации. Права и обязанности человека”			
22	Игровой классный час в начальной школе на тему: ЗОЖ “Как избежать болезни”	4Б	Сукачева Н.И.	Спортивно-оздоровительное
23	“История праздника Масленица”	4Б	Сукачева Н.И.	Традиции, обычаи
24	Классный час “Конфликт и пути его решения ”	5Г	Петрова И.П.	Социальное
25	Классный час “23 февраля”	5Г	Петрова И.П.	Патриотическое
26	Познавательная игровая программа в 5-х классах “Очевидное - невероятное”	5Г	Петрова И.П.	Познавательное
27	Экологическая игра для учащихся “Растения и животные”	5Г	Петрова И.П.	Экологическое
28	Классный час “Осторожно : Коронавирус!” Covid-19	1В	Хроленкова Е.В.	Здоровьесбережение
29	Арий классного часа “День доброты”	1В	Хроленкова Е.В.	Социальное
30	Классный час “Осторожно-грипп!”	1В	Хроленкова Е.В.	Здоровьесбережение
31	Классный час-путешествие “Безопасная весна”	1В	Хроленкова Е.В.	Безопасность
32	Классный час : Правильное питание – залог здоровой и счастливой жизни.	7В	Карелина Т.М.	ЗОЖ
33	Классный час : “День Победы”	7В	Карелина Т.М	Патриотическое
34	Классный час “Имею право, но обязан”	4Д	Воронова М.Ю.	Правовое
35	Классный час “День памяти жертв Холокоста ”	4Д	Воронова М.Ю.	Патриотическое
36	Классный час “День Защитника Отечества”	4Д	Воронова М.Ю.	Патриотическое
37	“Железнодорожный переезд. Правила проезда и перехода железной дороги”	4Д	Воронова М.Ю.	ПДД
38	Беседа-презентация ко Дню космонавтики “Утро космической эры”	2В	Козлова И.Н.	Гражданско-патриотическое
39	Сценарий Новогоднего праздника для 2 «В» класса	2В	Козлова И.Н.	Традиции, обычаи
40	Сценарий мероприятия “8 марта - Международный Женский день”	2В	Козлова И.Н.	Художественно-эстетическое

41	Классный час “Великая Отечественная война”	2В	Козлова И.Н.	Патриотическое
42	Классный час “Воровство и кражи”	3А	Панова Е.В.	Правовое
43	Классный час по правилам дорожного движения “Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта”	3А	Панова Е.В.	ПДД
44	Сценарий на 8 марта, сценка “Как Козленок маму свою искал”	3А	Панова Е.В.	Художественно-эстетическое
45	Классный час “Права ребенка”	3А	Панова Е.В.	Правовое
46	Классный час “Вирус сквернословия”	3А	Панова Е.В.	Этическое
47	“День Победы”	3А	Панова Е.В.	Патриотическое
48	Памяти А.С. Пушкина	1А	Машир Е.В.	Познавательное
49	Классный час “Если тебя обзывают”	1А	Машир Е.В.	Социальное, эстетическое
50	Классный час к 8 Марта “Наши любимые мамы”	1А	Машир Е.В.	Семейное
51	Классный час “9 Мая – День Победы”	1А	Машир Е.В.	Патриотическое
52	Классный час “Права ребенка”	3Б	Романова В.А.	Правовое
53	Классный час “Воровство и кражи”	3Б	Романова В.А.	Правовое
54	Сценарий на 8 марта, сценка “Как Козленок маму свою искал”	3Б	Романова В.А.	Художественно-эстетическое
55	“День Победы”	3Б	Романова В.А.	Патриотическое
56	Урок по ПДД “Регулируемые и нерегулируемые перекрестки”	4В	Мандрикова Н.В.	ПДД
57	Классный час “ЗОЖ”	4В	Мандрикова Н.В.	ЗОЖ
58	Зачем нужен День Матери? Ведь есть же 8 Марта...	4В	Мандрикова Н.В.	Художественно-эстетическое
59	“Космос – это мы. Гагаринский урок”	4В	Мандрикова Н.В.	Гражданско-патриотическое
60	Классный час “9 мая – День Победы”	4В	Мандрикова Н.В.	Патриотическое
61	Классный час “День защиты	4В	Мандрикова Н.В.	Социальное

	детей”			
62	Выпускной в «4 А» классе	4А	Евтюхова Л.А.	Социальное, художественно-эстетическое
63	Познавательная игровая программа 6-х классах “Очевидное - невероятное”	6Б	Сукачева Н.И.	Познавательное
64	Классный час “Корни рода твоего”	6Б	Сукачева Н.И.	Семейное
65	Классный час “8 марта – Международный женский день”	6Б	Сукачева Н.И.	Художественно-эстетическое
66	Внеклассное мероприятие по профориентации для школьников среднего звена “Мой дом”	6Б	Сукачева Н.И.	Профорориентационное, семейное
67	Урок мужества “Афганистан - наша память и боль”	7А	Павлова Е.Е	Гражданско-патриотическое
68	Классный час “Блокада Ленинграда”	7А	Павлова Е.Е.	Патриотическое
69	Классный час “ЗОЖ”	7А	Павлова Е.Е.	ЗОЖ
70	Классный час “Погибшие за правду...”	6В	Бобель Е.Ю.	Гражданско-патриотическое
71	Сценарий классного часа “День матери”	6В	Бобель Е.Ю.	Семейное
72	Классный час “День защитника отечества”	6В	Бобель Е.Ю.	Патриотическое
73	Классный Час “День матери”	5Б	Плаксина Л.В.	Семейное
74	Классный Час “Толерантность на разных языках”	5Б	Плаксина Л.В.	Гражданское, социальное
75	Классный Час “День славянской письменность и культуры”	5Б	Плаксина Л.В.	Познавательное, эстетическое
76	Классный час “Трагедия Беслана”	8А	Медведева В.А.	Гражданско-патриотическое
77	Классный час “Стоп наркотикам”	8А	Медведева В.А.	ЗОЖ
78	Классный час “Россия и Крым – едины!”	8А	Медведева В.А.	Патриотическое
79	Классный час “ Пожарная безопасность”	3Г	Майорова Д.А.	Безопасность
80	Классный час “Правила дорожного движения”	3Г	Майорова Д.А.	ПДД
81	Классный час “ЗОЖ”	3Г	Майорова Д.А.	ЗОЖ
82	Классный час “День Конституции РФ”	3Г	Майорова Д.А.	Правовое

83	Классный час “Правила безопасности во время зимних каникул ”	3Г	Майорова Д.А.	ПДД
84	Классный час “День Защитника Отечества ”	3Г	Майорова Д.А.	Гражданско-патриотическое
85	Классный час “ Правила гигиены”	3Г	Майорова Д.А.	ЗОЖ
86	Классный час “Кем быть?”	3Г	Майорова Д.А.	Социальное

Каждый классный руководитель проводит:

Ежедневно:

- Выяснение причин отсутствия учащихся.
- Организация питания учащихся.
- Организация дежурства по школе
- Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

- Проверка дневников учащихся.
- Проведение мероприятий в классе (по плану).
- Работа с родителями (по ситуации).
- Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

- Посещение уроков в своем классе.
- Встреча с родительским активом.
- Один раз в четверть:
- Оформление электронного журнала, выставление в дневник четвертных оценок.
- МО классных руководителей- 1 раз в четверть и по необходимости
- Проведение родительского собрания.- 1 раз в четверть и по необходимости.
- Анализ выполнения плана работы за четверть, сдача журнала «ЗДОРОВЬЯ», коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

- Оформление личных дел учащихся.
- Анализ и составление плана работы класса на новый учебный год.
- Статистические данные класса (сентябрь)

Учителя и классные руководители посещали районные методические объединения:

РМО классных руководителей 1-4 классов Хроленкова Е.В..

РМО классных руководителей 5-11 классов Завьялова Н.А.

РМО педагогов-организаторов руководителей ДОО кураторов первичных отделений РДШ, РМО музееведения Горинова Н.Ю...Привалова К.М.

РМО биолого-экологического направления Лисюкова В.В.

РМО вокально-хорового направления Макотченко М.В.

РМО краеведения и РМО ПДД Шугаева Е.В.

РМО ДПТ Леонова Е.С.

РМО по профориентации Высоцкая З.С..

РМО Службы здоровья Васильева Л.В.

РМО социальных педагогов Ненахова Е.В.

РМО по дополнительному образованию Завьялова Н.А.

РМО учителей физкультуры Пикулина А.В.
РМО педагогов команд «Зарница» Яготкина Е.В.
РМО изобразительного творчества Андреева А.А.
РМО педагогов психологов Анохина С.Е.
РМО педагогов логопедов Нырова Г.Н.

Классные руководители выбирали и вели работу в течение года по одному из направлений районной программы «Воспитание». Часть мероприятий проводилась в дистанционном формате.

Направления работы:

9 б, 10 а, 11 а - Васильева Л.В. .Горинова Н.Ю., Бобель Ю. А. - «Волонтеры»
3 Б - Семенова О.Н ,4А Золотых Е.В.. «Экознание»
9 а, 9 б, 10 а, 11 а - ГТО, допризывная молодежь – Завьялова Н.А
7.9АБ, 10 а, 11 а – Васильева Л.В. «Профорентация»
5-ы классы- Яготкина Е.В. «Школа безопасности», «Зарница».
6-11 классы - Лисюкова В.В. «Экологическое движение в районе и городе»
10. обучающиеся разных классов - Завьялова Н.А.- «Юнармия», «ШСК»
9-11кл. - Привалова К. М.,Горинова Н.Ю.- «РДШ»
2 б – Вальберг Е.К. «Эколята. Друзья и защитники природы»
4 а – Панова Е.В., Пикулина А.В., Шугаева Е.В. – «ПДД», «Безопасное колесо»
1-4 классы – Бараненко О.П., Бараненко В.М. – «Лейся песня», Муз театр «Огонёк добра»

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи выполняются.

В работе над единой методической проблемой школы традиционно использовались такие формы работы, как заседания МО, круглый стол, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация книжных выставок по теме самообразования. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся, совместная подготовка открытых мероприятия.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки.

В будущем году следует:

1. Обмен опытом классными руководителями индивидуально
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
3. Контролировать качественное выполнение должностных обязанностей и воспитательных программ классными руководителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельность»

Для реализации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга отводится до 10 часов в неделю в 1-11 классах. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- духовно- нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами, осуществляющими внеурочную деятельность администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;
- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- проверка наличия инструктажей по технике безопасности и соответствующих записей в журналах;
- мониторинг участия детей в районных и городских мероприятиях;
- анализ опросов учащихся и их родителей с целью усовершенствования работы объединений и т.д.

Наличие учебно-методических комплексов по реализации образовательных программ дополнительному образованию соответствует нормативным документам. Педагоги на занятиях используют методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки.

Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне.

В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов.

Анализ занятий педагогов показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, дискуссия, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум.

Педагоги используют следующие методы работы: словесные (беседа, рассказ), практические (репетиция, тренинг, упражнение), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, дискуссия, соревнования, эксперимент), контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование), стимулирования (соревнование-игра).

Организация внеурочной деятельности учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагается удобное расписание занятий в первой половине дня.

В этом учебном году использовались несколько форм и критериев для выявления результатов образовательного процесса. Это такие как: открытое занятие, участие в школьных выставках, концертах и соревнованиях, оформление выставок и экспозиций в школьном музее, показательные выступления.

«Модуль самоуправления»

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе – это выборы. На сегодняшний день Совет обучающихся сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Председателем школьного ученического самоуправления 2022 года была избрана ученица 11 класса Ворожцова Полина.

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

У Школьного Совета следующие направления деятельности:

Сектор волонтерства и добровольчества «Позитив и Креатива»

Сектор «Учеба - это просто»

Пресс-центр «Ступеньки»

Сектор проектов и мониторинга «Создаем и наблюдаем»

Сектор массовых мероприятий различной направленности «Живи ярко»

В этом учебном году мы приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

-Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.

-Конкурс поздравлений ко Дню Учителя.

- Участие в акции «Гвоздика Памяти»

-Акции «Бабушкина радость», «Территория детства»

-Настроение Новый год.

- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».

-День самоуправления

-Мероприятия РДШ

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Крупным делом, проведенным Советом, стал День самоуправления - День дублера. День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации».

Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам.

Подвели итоги прошедшего дня, учителя дали хорошую оценку работе «дублеров».

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Однако, следует активизировать работу всех секторов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы. Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Анализируя работу Совета в 2021-2022 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы Совета, следует отметить также и выявленные проблемы:

- Информирование о деятельности Совета на сайте образовательной организации и СМИ.

- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления в 2021-2022 учебном году, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2022-2023 учебном году:

-создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.

Задачи:

Разработать систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.

Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом Совета, организовать поиск более эффективных методов.

Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профориентация

Посещение Гуманитарного университета профсоюзов 10 а класс-32 человека. Участие в мастер-классе по «Конфликтологии», экскурсия по университету, участие в Лихачевских чтениях. 8Г класс (15 человек) –экскурсия по университету, мастер-класс по рекламе.

Посещение Горного университета 10 А класс (28 человек)-экскурсия по музею и университету, лекция по профориентации «Достижения современной науки»

Экскурсия в Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта-9 А,Б, 8 В,Г-35 человек

Экскурсия в Академию транспортных технологий-9 А,Б, 8 В,Г-12 человек

Экскурсия в Колледж Петербургской моды- 8В,Г-30 человек

Общий охват: 152 учащихся (100%)

Диагностическая работа по договору с ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Профориентационная программа «Ориентир» с выдачей рекомендаций каждому учащемуся- 8 А,Б,В,Г (81 человек)

Диагностическое обследование 9-11 класс «Профессиональная направленность» (93 человека)

Исследование профессиональных намерений выпускников 9 и 11 класса (начало и конец года)- 74 человека

Общий охват: 248 учащихся (100%)

Диагностическая работа школьного педагога-психолога

8 АБ классы- 54 человека - диагностика профессиональной направленности.

9 АБ классы-56 человек - диагностика готовности к выбору профессии, ценностные ориентации, темперамент, карьерные ориентации.

Индивидуальное консультирование по вопросам выбора профессии и образовательного маршрута-39 учащихся 8-11 класс.

Общий охват:149 учащихся

Лекционно-просветительская деятельности

Лекция для учащихся 9 классов - «Колледжи Санкт-Петербурга» (48 человек)

Выставка «Вузы Санкт-Петербурга, России и мира»- 10-11 класс (52 человека)

Лекция по ознакомлению с колледжем и условиями поступления специалистом Инженерной школы одежды 9 А,Б, 10 А-(67 человек)

Лекция для старшеклассников «Вузы Санкт-Петербурга»-

Профориентационная беседа специалистов центра «Максимум» 9 А,Б, 10 А-(51 человек)

Профориентационная беседа специалистов УФСБ РФ по СПб и ЛО 9 А,Б, 10 А-(54 человека)

Профориентационная беседа специалистов ВИТИ 10 А, 11А-(38 человек)

Участие в проекте «ПРОЕКТОрия», просмотр цикла передач «Шоу профессий» 1-11 класс-847 учащихся.

Общий охват: 1157 учащихся

Мероприятия по ранней профориентации

Профориентационная беседа инспектора МВД 3-7 классы (183 учащихся)

Профориентационные экскурсии

Посещение пожарной части -5К класс (24 человека)

Посещение Центра кинологии-5К класс (22 человека)

Экскурсия на кондитерскую фабрику 5К класс (26 человек)

Экскурсия в Ботанический сад- 4 А класс (27 человек)

Экскурсия в Центр детского (юношеского) технического творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Мотор» 4 А класс (25 человек)

Экскурсия в Центральный военно-морской музей и на крейсер «Аврора»-8ВГ, 7А, 6ГД- (38 человек)

Экскурсия в Кронштадт -5А, 6ГД, 9б, 7БВ-(50 человек)

Общий охват: 212 учащихся

Участие в профориентационных конкурсах и олимпиадах

Районный тур Олимпиады по профориентации -6 человек 9А-2 победителя –Коричева Кристина- 1 место и Колпаков Иван- 2 место.

Школьный тур Олимпиады по профориентации -52 человека 9АБ-6 победителей

Районный тур Олимпиады по профориентации для ОВЗ -6 человек 9Б-3 победителя

Школьный тур Олимпиады по профориентации для ОВЗ -25 человек 8 В,Г 9Б-6 победителей

Городской тур Олимпиады по профориентации -2 человека 9А

Районный конкурс презентаций по профориентации «Я выбираю профессию»-8 человек-9АБ

Районный конкурс презентаций по профориентации для детей с ОВЗ «Я выбираю профессию»-8 человек-8 ВГ-3 победителя

Общий охват:107 учащихся

Методическая работа по направлению профориентация

Представительство школы на РМО по профориентации-педагог-психолог Высоцкая

Представительство школы на ГМО по профориентации-педагог-психолог Высоцкая

Выступление на районных семинарах по профориентационному направлению:

Районный семинар для ответственных за профориентацию в ОУ Фрунзенского района. Тема: «Социальное партнерство общеобразовательных организаций с ВУЗами в рамках реализации программ по профессиональному самоопределению школьников» 13.04.22

Городской семинар «Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ на уровне начального общего образования» 30.11.21

Районный семинар для ответственных за профориентационную работу в ОУ Фрунзенского района Тема: «Использование проективных методик в профориентационной работе»

Необходимо отметить заинтересованную, добросовестную работу в этом направлении Высоцкой З.С., Медведевой В.А., Машир П.Н., Яготкиной Е В. , Васильевой Л.В. Зайцевой И.Ю., Бобель Ю.А.

«Модуль «Работа с родителями»

Для более эффективного достижения целей воспитания детей ведется работа с родителями и законными представителями школьников. В школе создан совет родителей, участвующих в управление школой и решением вопросов воспитания и социализации детей. В совет входят по одному представителю от класса. Проводятся общешкольные родительские собрания 5 раз в год, на которых обсуждаются актуальные вопросы обучения и воспитания школьников, проводятся просветительские лекции. Проводятся 2 дня Открытых дверей, во время которых родители могут посещать учителей, воспитателей и специалистов школы для выяснения проблем и успехов своих детей. А также организован День правовых знаний, где консультацию дают представители МВД, ЦППМСП, для взаимодействия с родителями. Информация размещается на школьном сайте. Классные

руководители тесно работают с классными родительскими комитетами. Созданы классные социальные чаты, в которых дается информация и обсуждаются интересующие родителей вопросы.

Родители приглашаются на Советы профилактики, педагогические консилиумы для решения острых конфликтных ситуаций. Большую помощь родители оказывают в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий. В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией в городе многие мероприятия для родителей проводились онлайн. И большую помощь оказывали школе городские и всероссийские воспитательные службы в просвещении родителей:

Модуль «Детские общественные объединения»

15 марта 2022 год- Приняли участия в XIV районных комплексных соревнованиях «Зарница» «Стрелковое многоборье» среди учащихся общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2021–2022 учебном году Соревнования проводятся в 3 этапа:

«Стрелковое многоборье»

«Стрельба из пневматической винтовки» (все участники команды)

«Снаряжение магазина АКМ» (все участники команды)

Состав команды 8 человек

12-16 мая 2022 года приняли участия В III ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРЫ «ОРЛЕНОК» «ЗАРНИЦА»

Кадеты участвовали и проходили сложные этапы соревнований:

1. Вид «Туристская полоса»
2. Вид «Страницы истории Отечества»
3. Вид «Готов к труду и обороне»
4. Вид «Красив в строю силен в бою»
5. Вид «Огневой рубеж»
6. Вид «Первая помощь»
7. Вид «Военизированная эстафета»
8. Вид «ГТО»

Участвовали 7 человек.

Из 26 команд заняли 18 место.

Беломестных Вероника взяла 3 место по ГТО, бег 1500 метро

Работа волонтерского отряда ПИК

Волонтерский отряд ПИК ГБОУ СОШ №313 действует более 12 лет. Состав отряда меняется. Название -«Позитив и Креатив» и девиз-«Спешите делать добро» сохраняются. В этом году в отряде было зарегистрировано 17 человек. Руководит отрядом ЗДВР Васильева Л.В. , Горинова Н.Ю.

В течении года волонтеры:

- организовывали проведения акций «Береги дерево», сами собирали макулатуру. Одна из акций была посвящена Дню Матери Земли, другая сбору средств на подарки ветеранам.
- Помогали организовать и участвовали в конкурсах рисунков, посвященных Дню учителя, Дню семьи, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы.
- помогали готовить 3-классников к участию в конкурсе «Безопасное колесо», станция «Велофигурка» и организовывать классные спортивные соревнования.
- волонтерская команда 10 класса участвовала в городских и районных конкурсах и дебатах- по избирательному праву, Россия- моя история, Что? Где? Когда? , занимая призовые места.
- помогали проводить уроки-« Здоровый школьник», «Чистые зубки», оформлять стенды «Инфекционные и вирусные заболевания», «Осторожно, грипп», «Гигиена школьника».
- помогали проводить акции «На радость бабушкам» для дома престарелых в городе Пушкине, « Посылка солдату-защитнику», концерт, подарки и поздравление для ветеранов Дома временного пребывания ветеранов на Боровой 80, «Пиши добро», « Гвоздика памяти», «Открытка ветерану», «Письма сверстнику в блокадный Ленинград», «Подари книгу школьной библиотеке», «Поздравь выпускника школы «2022 г.»

В этом году ребята тесно сотрудничали с МО «Балканский», получали благодарности и подарки за свою работу.

Волонтеры школы являются членами РДШ, активно участвовали в мероприятиях организации. Почти что все дела проводились в стенах школы. Ребятам не хватало корпорационного общения.

В этом году приняли участие в благотворительной помощи животным Приют «Ржевка», «Ильинка», «Велес», зоопарк «Дары Осени»

Модуль «Школьные медиа»

Цель данного модуля – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в ГБОУ СОШ №313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в рамках следующих видов и форм деятельности:

Школьная газета «Ступеньки» реализуется себя не в полном объеме, на школьном стенде 2 этажа размещаются материалы о памятных датах, праздниках. Библиотека проводит конкурсы-чтецов, выставки книг, посвященных юбилейным датам известных поэтов и писателей.

Группа заинтересованных добровольцев (актив РДШ), осуществляющая информационно-техническую поддержку школьных мероприятий, видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей для размещения в формате онлайн в социальных сетях «ВКонтакте» в группе школы, классов и ПО РДШ.

Школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Активисты РДШ освещают значимые учебные, социальные, нравственные проблемы в электронном виде (распространялась через сайт школы и социальные сети) в виде информационных постов в социальных сетях «ВКонтакте» в группе школы и ПО РДШ.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023 год:

- Возобновление работы регулярной цветной школьной газета «Ступеньки», как в печатном (располагая информацию на школьном стенде и в библиотеке), так и в электронном виде (распространялась через сайт школы и социальные сети);
- Формирование комиссии «Пресс-центр» школьного ученического самоуправления, координируемой педагогом дополнительного образования, создающим условия для творческой самореализации школьников посредством школьной газеты.
- Продолжать вести страницы издания в социальных сетях «ВКонтакте» и на официальном сайте школы, цель которой – освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями обсуждаются значимые для школы вопросы.
- Возобновление участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Служба сопровождения»

Для предупреждения возникновения медицинских, социальных, учебных, психологических проблем обучающихся в школе создана служба сопровождения, в которую вошли: Служба медиации, Совет профилактики, Комиссия по расследованию несчастных случаев.

Руководитель службы сопровождения – ЗДВР Васильева Л.В.

В Службе сопровождения заняты: психологи - Высоцкая З.С., Зайцева И.Ю., Анохина С.Е., Кошелева А.Н., Кинелёва В.В. социальный педагог – Ненахова Е.В., врач Агафоненкова В.В., медсестра Дмитриева С.Г., служба здоровья, служба предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, куда входят классные руководители 1- 11 классов, руководит службой – Шугаева Е.В. Психологи проводят психолого-педагогическую диагностику, с целью выявления особенностей развития обучающихся. Организуют и проводят профилактику дезадаптации школьников группы риска (обучающихся с ОВЗ, детей оставшихся без попечения родителей, детей из неблагополучных семей, детей, находившихся в трудных жизненных ситуациях).

Педагоги службы сопровождения проводят консультации родителей, индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу, ведется широкая просветительская работа со всеми субъектами образовательного процесса, направленная на формирование основ безопасного поведения и ценностей здорового образа жизни. Проводятся лекции, выдаются памятки родителям, детям и педагогам, проводятся семинары, вебинары.

В этом году ШСМ была проведена следующая работа:

3 марта 2022 Семинар для классных руководителей «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» На семинаре присутствовали классные руководители и учителя предметники. Выступали председатели МО

10 марта 2022 проведено методическое совещание службы медиации с классными руководителями Тема методического совещания «Медиация, как средство бесконфликтного общения педагога и учащегося» на совещания были приглашены специалисты РГПУ с выступлениями по теме.

14, 18 марта 2022 проведен лекториум для родителей дистанционно на тему «Домашние конфликты: механизм и профилактика. Их воздействие на ребенка» 1-4 класс; «Влияние конфликтов на развитие ребенка»-5-9 класс, провела педагог-психолог ОУ

21-23 марта 2022 Классные часы: Проведение классных часов «Вежливы ли вы?», 1-4 класс; «Необычный оркестр» 5 класс; «Дружный класс» 6-7 класс, игра «Команда равных» 8-9 класс; «Феномен конфликт» 10 и 11 класс.

В проведении классных часов принимали участие представители Службы медиации: психологи, социальный педагог, педагоги-организаторы.

В марте обновлен стенд «Служба медиации ГБОУ СОШ 313»

В рамках формирования навыков бесконфликтного общения для учащихся 5-11 классов был проведен цикл мероприятий «Кибербезопасность»: классные часы 5-6 кл- «Сетевой этикет», 7-9 класс «Кибербулинг». Педагог – психолог провела интерактивные мероприятия для учащихся 8-9 классов «Толерантность – это...», 1-4 кл -«Краски жизни», «Уроки добра».

Также для учащихся с ОВЗ проведены беседы «Как оградить себя от неприятностей», «Почему необходимо вести здоровый образ жизни».

В течение года проводилась системная работа с учащимися группы риска по результатам диагностических обследований с 5 учащимися «группы риска» на тему снижения уровня тревожности и проявления агрессии.

Запросов на разрешение конфликтных ситуаций от участников образовательного процесса в течение 2021-2022 учебного года не поступало.

Участие в районной Программе «Воспитание»

В районной программе «Воспитание» из 46 ГБОУ СОШ района – наша школа заняла 13 место.

Благодарности от директора ГБУ ИМЦ Фрунзенского района выданы директору 313 школы Морозовой В.Ю., ЗДВР Васильевой Л.В., психологу Высоцкой З.С., классным руководителям 9 а – Медведевой В.А., 10 а – Бобель Ю.А. и коллективу за активное участие в реализации проектов

«Профориентация» (Грамота за 1 место в районе и кубок), Благодарность за активное участие в районной акции «Забота о братьях наших меньших» по сбору помощи приюту для домашних животных «Ржевка», участие в районных мероприятиях экологической направленности (15 место в районе) – Лисюковой В.В., Гориновой Н.Ю., Золотых Е.В., Семёновой О.Н., Ненаховой Е.В., Завьяловой Н.А. Диплом за активное участие в реализации проекта «Физкультура и спорт» районной программы «Воспитание» в 2021-2022 учебном году (9 место в районе), вли направление - руководитель ШСК - Завьялова Н.А., учителя физкультуры – Пикулина А.В., Королёв А.А., Афанасьева А.Г, Белякова А.А., Чижова С.А. Благодарственное письмо ЗДВР Васильевой Л.В. от Санкт-Петербургского гуманитарного Университета профсоюзов, Благодарности школьной добровольческой команде «ПиК» за оказанную помощь в проведении районных акций «Солнышко в ладошках», «Дары осени» (помощь Санкт-Петербургскому зоопарку). Благодарность ЗДВР Васильевой Л.В и Гориновой Н. А. за популяризацию волонтерской деятельности среди обучающихся, и реализацию на базе школы районных акций волонтерского центра школьных добровольческих команд «12+» в 2021-2022 учебном году, За районный проект «Пути достижения общественного согласия» благодарность Ненаховой Е.В, Анохиной С.Е. Благодарность Гориновой Н.Ю. за активное участие в работе РДШ, Завьяловой Н.А., Кравцовой Е.О. за организацию и проведение на высоком профессиональном уровне соревнований по художественной гимнастике «Звёздочки» среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района Санкт-Петербурга, благодарственные письма учителям за активное участие в акции «Письмо в блокадный Ленинград», за вклад в работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи на территории МО «Балканский».

Результаты опросы учащихся 11 класса по анкете «Выпускник»

В конце учебного года было проведено анкетирование учащихся 11А класса в количестве 29 человек (классный руководитель (Маслова И.А.), которое показало, что школа дала выпускникам знания, привила интерес к учёбе, научила мыслить рассуждать, доказывать, подготовила к деловому сотрудничеству и помогла к становлению культурных интересов и содержанию досуга, содействовала укреплению здоровья. В то же время ряд выпускников считают, что школа дала мало знаний в области личной жизни, плохо подготовила к преодолению жизненных трудностей.

Каково же отношение учащихся к личной жизни? Более 60 % учащихся предполагают создать семью только после того, как получают образование и хорошо оплачиваемую должность. 69 % учащихся убеждены, что, какими вырастут дети, зависит прежде всего от их воспитания в семье и 100 % учащихся считает, что семья требует от человека много физических и духовных сил.

Как же относятся выпускники к своему здоровью? Анкетирование 11-классников показало, что 30 % из них беспокоятся о своём здоровье, завтракают и регулярно питаются лишь 3-я часть выпускников, утреннюю зарядку делают единицы, режим дня не соблюдают. Лишь 45% опрошенных старались не пропускать уроки физической культуры. Радует, что 81 % учащихся не употребляют алкоголь и не курят.

Какой же дальнейший образовательный путь наметили выпускники 11 класса? Практически все стремятся поступить в ВУЗы и при неудаче пойдут в колледжи и техникумы.

Отношение наших выпускников к учёбе в школе было следующее: 69%- учились нормально, 21%- старались учиться, 10% - учились по необходимости.

С какими же трудностями сталкивались наши выпускники при обучении? Что мешало им учиться? 63 % выпускников указывают на большую занятость и усталость, нехватку времени на выполнение домашних заданий, 17% - утверждают, что им трудно было сосредоточиться, усвоить и понять материал на уроках и при выполнении домашних заданий, 20% - честно признались, что учиться им мешала собственная лень Радует, что никто из учащихся не указали на конфликты с учителями и обстановку дома, мешающую им учиться.

Проведённое анкетирование позволяет выделить приоритетные задачи воспитательной работы школы:

Воспитание уважения к ценностям страны, знаний, образованию, развитию интереса к познавательной деятельности, воспитание патриотизма

Укрепление здоровья учащихся, воспитание привычки к здоровому образу жизни, психологическое образование детей;

Расширение гражданско-правовых знаний, знаний по этикету, по финансовой грамотности. Профорентация учащихся, их социализация, воспитание активной жизненной позиции, вовлечение обучающихся в детские общественные организации, развитие функциональной грамотности..
Расширение знаний по социально-политическому развитию страны;
Воспитание понимания роли и ценности семьи;
Работа над ростом профессионализма учителей.

Инновационная работа

Тема инновационной (методической) деятельности: «Развитие инновационного потенциала педагогов, реализующих адаптивные образовательные программы»

Тематический кластер, в который входит ОУ: Кластер «Учитель для будущего» (районный сетевой проект) с ИМЦ

Кадровый состав, занимающийся инновационной работой в ОУ в 2022 году

ФИО ответственного	Должность
Кошелева Александра Николаевна	методист

Творческая группа

ФИО	Должность с указанием преподаваемого предмета	Категория
Андреева Марина Валерьевна	Заместитель директора по УВР, учитель математики	высшая
Бобель Екатерина Юрьевна	учитель английского языка	первая
Бобель Юлия Анатольевна	учитель математики	высшая
Высоцкая Злата Сергеевна	педагог-психолог	высшая
Евтюхова Любовь Александровна	учитель начальных классов	высшая
Кинелева Валентина Вячеславовна	педагог-психолог	первая
Маслова Ирина Аркадьевна	учитель истории и обществознания	высшая
Медведева Виктория Алексеевна	учитель истории и обществознания	высшая
Павлова Елена Евгеньевна	учитель русского языка	высшая
Плаксина Любовь Валерьевна	учитель русского языка и литературы	высшая
Романова Вера Алексеевна	учитель начальных классов	первая
Родионова Татьяна Николаевна	учитель русского языка и литературы	высшая

Инновационный продукт (обобщенный методический материал)

№п/п	Наименование продукта	Степень разработки, апробации, реализации
------	-----------------------	---

1	Психологическая диагностика инновационного потенциала личности педагога. Методические рекомендации	Рукопись подготовлена к публикации
2	Программа развития инновационной культуры педагога для ОУ, реализующих адаптивные программы	Апробация

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	973 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	392 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	520 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	386 человек/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,52
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль: 42,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	594 человека/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/7,2%
1.19.1	Регионального уровня	3
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	61 чел./7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 чел./7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	64 чел./7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/94%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человек/87%
1.29.1	Высшая	30человека/48,3%
1.29.2	Первая	24 человек/38,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	973 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м.