

Формы работы по направлениям психолого-педагогического сопровождения учеников с ОВЗ

Направление	Формы работы	
Экспертно-диагностическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – экспертиза образовательной среды; – мониторинг; – стартовая и итоговая диагностика; – структурированное наблюдение; – анализ урока; – тестирование; 	<ul style="list-style-type: none"> – анкетирование; – клиническое обследование; – нейропсихологическое обследование; – опрос; – беседа; – фокус-группа
Психопрофилактика и просвещение	<ul style="list-style-type: none"> – мастер-класс; – TED-лекция; – семинар; – родительское собрание; – педсовет; – психологическая гостиная; 	<ul style="list-style-type: none"> – кейс-метод; – круглый стол; – дискуссия; – буклет; – информационный стенд
Психологическое консультирование	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальная консультация; – групповая консультация; – семейная консультация; 	<ul style="list-style-type: none"> – профориентационная консультация для педагогического коллектива; – терапевтическая сессия
Коррекционно-развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"> – арт-группа; – тренинговая группа; – группа коррекции и развития внимания, мышления, памяти, речи; 	<ul style="list-style-type: none"> – песочная терапия; – дидактическая игра; – развивающая игра; – большая психологическая игра; – психодрама
Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> – аналитическая справка; – отчет; – журнал учета форм работы; 	<ul style="list-style-type: none"> – методическая папка; – портфолио; – фотоотчет; – публикация