

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №313

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете

Протокол № 5 от 22.05.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ № 313
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

В.Ю.Морозова
Приказ № 259-УЧ
от 25.05.2026

Морозова
Вера
Юрьевна

Подписано цифровой
подписью: Морозова
Вера Юрьевна
Дата: 2026.10.30
14:44:02 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10472604)

учебного курса

«Я - гражданин России»

для обучающихся 5 классов

Санкт-Петербург, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА]

Рабочая программа «Я – гражданин России» для 5 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ

Курс «Я – гражданин России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира, дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны.

Курс направлен на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности, на расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА]

Цель программы совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся, обеспечивающей формирование высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы «Я – гражданин России»:

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание любви к семье, семейным традициям;

- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- раскрытие общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре, религии и традициям других народов;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану на изучение курса «Я – гражданин России» выделяется 17 учебных часов, (0,5 ч в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА]

5 КЛАСС

Величие российской культуры.

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К.Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р.Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры.

Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства.

Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

«Береги землю родимую, как мать любимую».

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна.

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека.

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе.

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей.

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Роль религии в развитии культуры.

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.
Культурное наследие христианской Руси.

Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама.

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века)
– золотое время исламской культуры. Мечеть – часть исламской культуры.

Иудаизм и культура.

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея.

Синагога – молельный дом иудеев

Культурные традиции буддизма.

Распространение буддизма в России.

Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка.

Сохранить духовные ценности

Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию.

Хранить память предков.

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Что составляет твой духовный мир.

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;
- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям;
- бережное отношение к своей родной природе;
- формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе;
- воспитание общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны;
- раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог;
- работать в коллективе;
- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и

музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы; работы; - способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

– овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Величие российской культуры	2			https://www.yaklass.ru/p/dnkr
2	Береги землю родимую, как мать любимую	1			https://www.yaklass.ru/p/dnkr
3	Жизнь ратными подвигами полна	2			https://www.yaklass.ru/p/dnkr
4	В труде красота человека	2			https://www.yaklass.ru/p/dnkr
5	Бережное отношение к природе	1			https://www.yaklass.ru/p/dnkr
6	Семья – хранитель духовных ценностей	2			https://www.yaklass.ru/p/dnkr
7	Роль религии в развитии культуры.	4			https://yandex.ru/video/preview/9593497198546669173
8	Хранить память предков.	2			https://www.yaklass.ru/p/dnkr
9	Что составляет твой духовный мир	1			https://www.yaklass.ru/p/dnkr
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Величие многонациональной русской культуры	1				https://www.yaklass.ru/p/dnkr
2	Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей	1				https://www.yaklass.ru/p/dnkr
3	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1				https://www.yaklass.ru/p/dnkr
4	Герои национального эпоса разных народов	1				https://www.yaklass.ru/p/dnkr
5	Герои Великой Отечественной войны - представители разных народов нашей страны.	1				https://www.yaklass.ru/p/dnkr
6	В труде - красота человека.	1				https://www.yaklass.ru/p/dnkr
7	Люди труда нашего города.	1				https://www.yaklass.ru/p/dnkr
8	Бережное отношение к природе.	1				https://www.yaklass.ru/p/dnkr
9	Семья - хранитель духовных ценностей.	1				https://www.yaklass.ru/p/dnkr
10	Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов.	1				https://www.yaklass.ru/p/dnkr
11	Роль религии в развитии культуры	1				https://www.yaklass.ru/p/dnkr

12	Культурное наследие христианской Руси.	1				https://www.yaklass.ru/p/dnkr
13	Культура ислама.	1				https://www.yaklass.ru/p/dnkr
14	Иудаизм и культура.	1				https://www.yaklass.ru/p/dnkr
15	Культурные традиции буддизма.	1				https://www.yaklass.ru/p/dnkr
16	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1				https://www.yaklass.ru/p/dnkr
17	Твой духовный мир.	1				https://www.yaklass.ru/p/dnkr
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0		

