

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 313
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете

Протокол № 6 от 14.05.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ № 313
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
В.Ю.Морозова
Приказ № 283 от 30.05.2025

Выписка
из основной образовательной программы
среднего общего образования
(ООП СОО утверждена приказом от 30.05.2025 № 283)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 313
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург
2025

1. Пояснительная записка

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного

врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

- Устав ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.4. В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.5. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.6. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.7. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, способностей на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширить рамки общения с социумом.

3. Направления внеурочной деятельности.

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни (Россия – мои горизонты в 6-7-ых классах);
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку

зрения и принимать другие точки зрения.

4. Организация внеурочной деятельности.

4.1. Принципы организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

4.2. План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы СОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы.

4.3. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения

деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д.

4.4. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

4.5. Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Комплектование групп учащихся предусматривает следующие условия:

- численный состав группы составляет не менее 8 человек; состав групп разновозрастной, из одного класса.
- допускается деление класса на группы
- минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельностью составляет 8 человек
- максимальное количество обучающихся составляет количество детей одного класса
- допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

4.6. В целях реализации плана внеурочной деятельности школа имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

4.7. В зависимости от возможностей ГБОУ СОШ № 313, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

4.8. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности класса выполняет как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Обучающиеся при организации внеурочной деятельности

находятся под наблюдением учителя, либо педагога дополнительного образования.

4.9. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне среднего общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.10. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

План внеурочной деятельности;

Режим внеурочной деятельности;

Рабочие программы внеурочной деятельности;

Расписание внеурочной деятельности.

При разработке и утверждения режима внеурочной деятельности образовательная организация учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5. Режим внеурочной деятельности

5.1. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся до 10 часов (в год - не более 350 часов).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

5.2. При проведении занятий внеурочной деятельности перерыв между последним уроком и началом занятий составляет не менее 30 минут; продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут; после перерыва от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности.

5.3. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года– не менее 34 учебных недель;

Допускается проведение занятий внеурочной деятельности перед уроками в случае смещенного расписания у класса.

Режим внеурочных занятий и перемен:

Занятие	Время проведения
Занятие	14.00 – 14.40
Перемена	14.40 - 14.50
Занятие	14.50 – 15.30
Перемена	15.30 - 15.40
Занятие	15.45 - 16.25
Перемена	16.25 -16.40
Занятие	16.40 -17.20
Перемена	17.20 -17.30
Занятие	17.30 -18.10

6. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочих программах и соответствуют требованиям к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты содержат освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты характеризуют уровень освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

Цель диагностики: выявление и решение наиболее острых проблем, существующих во внеурочной сфере, для анализа, обобщения и распространения позитивного опыта воспитания.

Воспитание — это управление процессом развития личности ребёнка (человека) через создание благоприятных условий. Предметом диагностики являются:

1. Личность обучающегося.

Способы диагностики: наблюдение за поведением и эмоционально-нравственным состоянием школьников в повседневной жизни; в специально создаваемых педагогических ситуациях; в ролевых, деловых, организационно-деятельностных играх,

погружающих ученика в сложный мир человеческих отношений; в организуемых педагогом групповых дискуссиях по актуальным проблемам. Это может быть анализ письменных работ школьников: дневников, сочинений, эссе, статей в школьную газету и т. д.

2. Детский коллектив.

Способы диагностики: диагностическая методика А. Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»), методика социометрии и др.

3. Профессиональная позиция педагога.

Способ диагностики: методика диагностики профессиональной позиций педагога как воспитателя.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
на 2025-2026 учебный год**

Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю/год			Итого	ФИО педагога
	10 А	10К	11А		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час)					
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	3	10А – Плаксина Л.В. 10К-Ненахова Е.В. 11А – Сукачева Н.И.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся					
Россия-мои горизонты	1/34	1/34	1/34	3	10А – Плаксина Л.В. 10К-Ненахова Е.В. 11А – Сукачева Н.И.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся					
Занимательный русский язык			1/34	1	11 А-Петрова И.П.
За страницами учебника математики			1/34	1	11 А – Тиханова О.Г.
Основы физического эксперимента	1/34	1/34		2	10 АК – Сальмилин В.В.
Занятия по функциональной грамотности обучающихся					
Функциональная грамотность			1/34	1	11А –Петрова И.П.
Естественно-научная грамотность	1/34	1/34		2	Лисюкова В.В.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа)					
Юный допризывник	1/34			1	Афанасьева А.Г.
ГТО			1/34	1	Афанасьева А.Г.
Классный калейдоскоп			1/34	1	Сукачева Н.И.
Основы бального танца		1/34		1	Леонтьева Н.В.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического					

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 часа)					
Умей вести за собой			1/34	1	11А – Сукачева Н.И.
Вожатский отряд «Энергия»	1/34	1/34		2	10А К – Мурзина Л.В.
Движение первых	1/34	1/34	1/34	3	10 А – Привалова К.М. 10 К – Ишмурзина А.А. 11А-Горинова Н.Ю.
Юнармия		1/34		1	Урсу А.
	7	8	9	24	24