

Чек-лист для педагога-психолога

При каких признаках педагогу-психологу направить ученика к учителю-логопеду



Есть нарушения звукопроизношения: не произносит некоторые звуки, заменяет одни звуки на другие.



Искажено произношение: картавит, шепелявит.



Нет фразовой речи.



У ребенка очевидно бедный словарный запас.



Переставляет слог в слова: «капля» вместо «пакля».



Проглатывает слог: «куша» вместо «кушает».



В речи встречаются аграмматизмы.



У ребенка «зеркальное письмо».



Пропускает буквы при письме.



Пишет все слова в предложении или словосочетании слитно.



Заменяет в письме сходные по написанию буквы: «п» вместо «т», «б» вместо «д» и др.