

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 313 Фрунзенского района Санкт-
Петербурга**

ПРИНЯТО

На Общем собрании
Работников ОУ
Протокол № 6 от 14.05.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 313
_____ В.Ю. Морозова
Приказ № 282 от 30.05.2025 года

УЧТЕНО

Мотивированное мнение
Совета родителей
ГБОУ СОШ № 313
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 14.05.2025

Принято

с учётом мнения Совета
обучающихся
Протокол № 4
от 23.05.2025 года

**Рабочая программа воспитания
начального общего образования**

Срок реализации 1 год (2025 – 2026 учебный год)

Составители:

Директор Морозова В.Ю.
Заместитель директора по ВР Васильева Л.В.
Заместитель директора по УВР/социальный педагог Ненахова Е.В.
Заместитель директора по УВР Семенова О.Н.
Советник директора по воспитанию Горинова Н.Ю.
Руководитель ОДОД Балдина Н.А.
Педагог организатор Красавина Ю.В.
Педагог-психолог Высоцкая З.С.

**Санкт-Петербург
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	6
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
1.2 Направления воспитания.....	8
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	38
3.1 Кадровое обеспечение.....	38
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	38
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	39
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	40
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	42
Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.....	47
Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.....	50
КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ.....	53
Примерный календарный план воспитательной работы.....	54

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", комплексных мер по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде на 2023-2025.), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа является локальным актом ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается Общим собранием работников школы, с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности школы, осуществляемой совместно с семьей, социальными и сетевыми партнёрами ГБОУ СОШ № 313, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая

культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга является средней общеобразовательной школой. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, также реализуется АООП (адаптированная основная программа для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) (для учащихся с задержкой психического развития).

Проектная мощность школы – 715 человек, количество обучающихся в 2025-2026 учебном году - 984. Численность штатного коллектива – 105 человек, из ни: руководителей 11, специалистов – 83, рабочих – 10, другие служащие (секретарь) -1. Совместителей 9.

В ГБОУ СОШ № 313 работает Служба сопровождения в составе: Логопед – 3, педагог-психолог – 3, социальный педагог – 2, дефектолог – 2. Данные специалисты организуют деятельность Службы здоровья, Службы медиации, ППМк для качественного сопровождения образовательного процесса и комфортности обучающихся при реализации образовательных программ.

Для обучающихся с 1 по 11 класс устанавливается пятидневная учебная неделя. В соответствии с требованиями ФГОС, во второй половине

дня для всех желающих организованы занятия внеурочной деятельности, функционирует ОДОД (отделение дополнительного образования) физкультурно-спортивной направленности, создан школьный спортивный клуб ШСК «ТАНТЕН». Работают детские общественные объединения: РДДМ, Юнармия, Зарница, волонтерский отряд «ПиК», отряд ЮИД «Стремление».

Школа оснащена современным спортивным залом, хореографическим кабинетом, двумя уличными спортивными площадками – футбольное поле с беговыми дорожками и спортивная площадка с баскетбольными и волейбольными стойками, ямой для прыжков, актовым залом.

ГБОУ СОШ № 313 располагается в Фрунзенском районе города Санкт-Петербурга. Район современный, благоустроенный, предоставляет возможности получить всё, что нужно для работы, учёбы и отдыха на его территории (спортивные комплексы и стадионы, Купчинские карьеры, парки, скверы, школы, детские сады, досуговые центры, высшие учебные заведения, колледжи и лицеи). Получить дополнительное образование, овладеть хорошей, востребованной профессией, организовать досуг можно не покидая район.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности

как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к

лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в

том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Уклад задаёт порядок жизни общеобразовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга представляется в следующих характеристиках:

- основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории;
- «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;
- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;

- традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации;

- социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;

- наличие значимых для воспитания проектов и программ, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;

- наличие реализуемых инновационных, перспективных воспитательных практики, определяющих «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования;

- наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Дополнительные характеристики (могут учитываться в описании):

- особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;

- контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;

- организационно-правовая форма общеобразовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность

образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов;

- режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания и т. п.);

- наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т. д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, авторских курсов, программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Формы работы с обучающимися:

- индивидуальные;
- групповые
- общешкольные;
- внешкольные (районный, региональный и др.).

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей своего района;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях(сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей

и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной

среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на

прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- популяризации символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривается в:

- планировании и проведении классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициировании и поддержке классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организации интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливая и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочении коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработке совместно с обучающимися правил поведения класса, участия в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучении особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты

наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- Мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет выявления интересов н/л, а также фактов негативных тенденций и рисков в поведении;

- доверительном общении и поддержке обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместном поиске решений проблем, коррекции поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальной работе с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярных консультациях с учителями-предметниками, направленными на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведении мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечении учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организации и проведении регулярных родительских собраний, информировании родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией, проведение просветительской работы с родителями, направленной на профилактику противоправного поведения н/л, противодействие терроризму и экстремизму, на формирование правил безопасного и законопослушного поведения;

- проведение профилактических бесед с н/л, направленных на

профилактику правонарушений, противодействие вовлечению несовершеннолетних в преступную, диверсионно-террористическую деятельность, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма;

- созданию и организации работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечении родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведении в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете родителей школы;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания, тематические беседы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, профилактики противоправного поведения, противодействию терроризму и экстремизму, правила безопасного поведения, организация досуга и др.

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга предусматривает:

- деятельность совета обучающихся, избранного в школе;

- представление интересов обучающихся в процессе в школе;

— защиту законных интересов и прав обучающихся;

- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;

- участие советов обучающихся в анализе воспитательной

деятельности в школе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с

педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных

мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В процессе воспитания школа осуществляет взаимодействие с социальными партнерами:

1. ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района СПб,
2. ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района СПб,
3. ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Фрунзенского района СПб «Мотор»),
4. СПб ГБУ «Подростково-молодежный досуговый центр «Фрунзенский» - Дом Молодежи «Купчино», ПМК «ВПК «им.3-й Фрунзенской дивизии народного ополчения»
5. СПб ГБУ Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района.

6. ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга».
7. ГБОУ «Балтийский берег»
8. Местная Администрация Муниципального образования «Муниципальный округ «Балканский»
9. СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района Санкт-Петербурга»
10. СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»
11. СПб ГБУ СОН "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Фрунзенского района»
12. ФГБОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
13. ГБУ "ЦФКСиЗ" Фрунзенского района
14. ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района
15. РОЦ ДОО и ДДТЮ Фрунзенского района
16. Социальные и сетевые партнёры
17. УМВД по Фрунзенскому району 6,7, 12, 14 отделы полиции Фрунзенского района (ОДН)
18. КДН и ЗП Фрунзенского района

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Урочная деятельность»

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в

определении воспитательных задач уроков, занятий;

-включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

-полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми

образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга определены дополнительные (вариативные) виды и формы воспитательной деятельности:

Модуль «Школьные медиа»

Школьные медиа способствуют развитию коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации учащихся.

Реализация воспитательного потенциала школьного медиа предусматривает:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, страницу школы в ВК, сайта школы) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.

- выпуск школьной газеты «Ступеньки», на страницах которой размещаются материалы о Памятных датах, праздниках; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; освещаются значимые учебные, социальные, нравственные проблем;

- создание группы заинтересованных добровольцев, осуществляющая информационно-техническую поддержку школьных мероприятий, видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- ведение школьной интернет-группы - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала через дополнительное образование предусматривает:

- максимальное включение учащихся в дополнительное образовательное образование (на базе ОДОД), в том числе обучающихся с ОВЗ;
- участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, акциях физкультурно-спортивной направленности на разных уровнях.
- организация спортивных праздников для обучающихся с участием родителей (законных представителей), в том числе с привлечением социальных партнёров;
- проведение просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей), связанной с развитием дополнительного образования;

Модуль «Детские общественные объединения»

РДДМ	<ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в Днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях; - организация проектной и коллективно-творческая деятельность; - проведение информационно-просветительских
------	---

	<p>мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
Отряд юных инспекторов движения	<ul style="list-style-type: none"> - пропаганда среди обучающихся правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах; - участие в делах отряда, в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности отряда; - участие в слетах, конкурсах, смотрах, соревнованиях по безопасности дорожного движения; - создание информационных материалов (буклеты, листовки, памятка), направленных на ПДД
Школьный спортивный клуб	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья; - организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися; - участие в спортивных соревнованиях различного уровня - развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни; - организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья;
Волонтерский отряд «Позитив и креатив»	<ul style="list-style-type: none"> - популяризация добровольчества в среде обучающихся;

		<ul style="list-style-type: none"> - привлечение обучающихся и организация их участия в добровольческой деятельности на базе школы за его пределами, в рамках совместной деятельности с ЦППМС центра Фрунзенского района, - организация систематической работы в рамках плана работы отряда; - системная пропаганда волонтерской деятельности в подростковой среде; - вовлечение школьников в добровольческую деятельность на базе отряда (совместная работа со школьным самоуправлением, в том числе с «Российским движением школьников»).
Зарница	отряд	- воспитание гражданственности и патриотизма, чувства верности к родине и готовность служению Отечеству
Юнармия	отряд	- воспитание гражданственности и патриотизма, дружбы, интернационализма, и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма.
Юный пожарный	отряд	- Овладение основам пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных

интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению

- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности

- экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров

- оздоровительной и спортивной направленности (Баскетбол, волейбол, мини-гольф, гребля, основы плавания).

Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в следующих формах: спортивные секции, конференции, экскурсии, праздничные мероприятия, классные часы, олимпиады, соревнования, круглые столы, викторины, олимпиады, конкурсы, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования через организацию

деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.

Модуль «Кадетское движение»

Кадетское движение по линии МВД в ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга начало своё развитие в 2021 г.

Прокадетский класс (1-4 классы) открывается на основании решения Педагогического совета, согласованного с Учредителем, при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, военной и физической подготовки охраны жизни и здоровья обучающихся.

Прокадетский класс реализует общеобразовательные программы начального образования и дополнительные образовательные программы, имеющие целью военно-патриотическую подготовку несовершеннолетних граждан.

Комплектование прокадетского класса осуществляется из числа обучающихся в первых классах школы, по собеседованию с кандидатами, на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей) и на основании медицинских документов, подтверждающих отсутствие противопоказаний для занятий в данном классе с дополнительной спортивной нагрузкой.

Прокадетский класс осуществляет допрофессиональную подготовку обучающихся к продолжению получения образования в кадетском классе основной школы, системе учреждений высшего, среднего профессионального образования.

Обучающиеся прокадетского класса носят форму установленного образца, имеют специальную символику (погоны, шевроны).

Основные цели прокадетского класса – интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, подготовка к обучению в кадетском классе.

Обучающиеся начальных классов также воспитываются в духе патриотизма и нравственности, ориентирующиеся на кадет, которым прививаются ценностные отношения:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия Человека;
- к своему Отечеству, Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к культурному общению с окружающими, крепкой дружбе, благоприятному микроклимату в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;

Формы и виды деятельности в рамках модуля:

- на групповом уровне:
 - традиционные мероприятия – посвящения в кадеты и принятия присяги;
 - традиционное проведение общешкольных туристических слётов;
 - проведение Дней здоровья, соревнований между кадетскими классами;
 - участие в парадах, митингах, смотрах строя и песни;
 - проведение патриотических мероприятий, акций к памятным и историческим событиям: ко Дню вывода советских войск из Афганистана, ко Дню Победы, ко Дню Героев Отечества, и т.д.;
 - участие в социально-значимых акциях, мероприятиях;
 - встречи со знаменитыми людьми района, города и страны;
 - встречи с выпускниками школы, закончившими высшие военные учебные заведения;

- вахты памяти;
- благоустройство территорий памятников;
- показательные выступления кадетских классов,
- участие в районных, городских, всероссийских слётах, соревнованиях;
 - на уровне класса:
- изучение истории кадетского движения, символов кадетов;
- участие в социально-значимых проектах и акциях;
- участие класса в парадах, митингах смотрах и слётах;
- оказание помощи пожилым и ветеранам;
- организация мероприятий и ключевых дел в соответствии с планом деятельности классного коллектива
 - на индивидуальном уровне:
- знание символов кадетов, школы и страны;
- совершенствование навыков строевой подготовки;
- освоение практических навыков действий в условиях ЧС, направленных на сохранение своей жизни и спасение жизни других людей;
- участие в творческих конкурсах, соревнованиях.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение Программы воспитания формируется в соответствии со штатным расписанием ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Служба сопровождения:

1. Заместитель директора по ВР
2. Социальный педагог – 2 человека
3. Педагог-психолог – 3 человека
4. Учитель - логопед - 2 человека
5. Дефектолог – 2
6. Педагог-организатор – 2 человека

- Педагогические работники, выполняющие функции классных руководителей - 36 человек.

Отделение дополнительного образования:

- 1.Руководитель ОДОД
- 2.Педагоги дополнительного образования (ОДОД) - 18 человек

- Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности- 66 человека

Педагогические работники, реализующие программу воспитания, выполняют свои обязанности согласно должностным инструкциям. Все педагогические работники имеют необходимую профессиональную подготовку и курсы повышения квалификации.

Педагогические работники, реализующие программу воспитания, стабильно показывают профессиональные достижения в конкурсном движении.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативное обеспечение программы воспитания строится на основе:

- должностных инструкций педагогических работников по вопросам

воспитательной деятельности;

- договорные отношения с социальными партнерами и сетевыми партнёрами;
- планами совместной деятельности с социальными партнёрами на учебный год;
- трудовые договоры и дополнительные соглашения с педагогическими работниками.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга созданы необходимые условия воспитательной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или)

психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий,

проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных воспитательных мероприятиях;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами;
- включение обучающихся в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации на торжественных мероприятиях.

Награждение обучающихся происходит в торжественной обстановке на итоговых линейках по результатам полугодия.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления

основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания,

социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;

- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Показатели (индикаторы) измерения эффективности деятельности при реализации программы воспитания ГБОУ средней школы № 313:

Доля проводимых общешкольных ключевых дел (%);

- Доля совместной деятельности классных руководителей и их классов (%);

- Доля обучающихся удовлетворенных внеурочной деятельностью (%);

- Доля обучающихся удовлетворенных занятиями дополнительного образования (%);

- Доля педагогов, использующих лично развивающий потенциал учебного урока (%);

- Степень вовлеченности обучающихся в ученическое самоуправление (%);

- Степень вовлеченности обучающихся в детские общественные объединения (%);

- Доля проводимых в школе экскурсий, походов на всех уровнях общего образования (%);

- Доля обучающихся, вовлеченных в профориентационную работу школы (%);

- Степень вовлеченности обучающихся в деятельность школьного

медиацентра (%);

- Доля обучающихся удовлетворенных предметно-эстетической средой школы (%);

- Степень вовлеченности родительской общественности в систему воспитательных мероприятий в школе (%);

- Доля обучающихся, состоящих на учетах (ОДН, КДН и ЗП) (%);

- Доля обучающихся победителей и призеров различных конкурсов, фестивалей и др. (%);

- Доля обучающихся вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение на уровнях общего образования (%);

- Доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах (%);

- Доля обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование (%);

- Доля обучающихся, включенных в детские сообщества (%);

- Доля обучающихся, совершивших правонарушение ДДТ (%).

Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год

2025 год - год защитника Отечества; 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов

2026 год - 225-летия со дня рождения В.И. Даля

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 14 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника "Тысячелетие России" в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.);
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 19 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 27 октября (четвертый понедельник октября): Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации;

(последнее воскресенье ноября): День матери в России.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 25 января (последнее воскресенье января): Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 27 марта: Всемирный день театра, 250 лет со дня основания

Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776 г.).

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби, 85-летие начала Великой Отечественной войны;
- 27 июня (последняя суббота июня): День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 26 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 8 августа (вторая суббота августа): День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников
и других деятелей и пр.**

7 сентября - 155 лет со дня рождения русского писателя-реалиста
Александра Ивановича Куприна

8 сентября - - 645-летие со дня Куликовской битвы

22 сентября - 125 лет со дня рождения советского лингвиста,
лексикографа, доктора филологических наук, профессора Сергея Ивановича
Ожегова

3 октября - 130 лет со дня рождения русского и советского поэта,
писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века Сергея
Александровича Есенина;

22 октября - 155 лет со дня рождения русского писателя, поэта и
переводчика Ивана Алексеевича Бунина

24 ноября - 295 лет со дня рождения русского полководца,
генералиссимуса, основоположника русской военной теории Александра
Васильевича Суворова

25 ноября - 215 лет со дня рождения русского врача-хирурга, анатома,
главного хирурга в Севастополе во время Крымской кампании,
основоположника русской военно-полевой хирургии, естествоиспытателя и
педагога Николая Ивановича Пирогова

28 ноября - 110 лет со дня рождения советского прозаика, поэта,
драматурга, киносценариста, журналиста и военного корреспондента
Константина Михайловича Симонова;

145 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, писателя,
публициста, драматурга, переводчика, литературного критика Александра
Александровича Блока

4 декабря - 100 лет со дня рождения русского писателя, поэта,
переводчика, литературного и театрального критика и благотворителя
Алексея Николаевича Плещеева

5 декабря - 205 лет со дня рождения русского поэта-лирика,

переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета

16 декабря - 110 лет со дня рождения советского и российского композитора и пианиста, Народного артиста СССР Георгия Васильевича Свиридова

20 декабря - 120 лет со дня рождения советского художника, плакатиста, иллюстратора детской книги, мемуариста, Заслуженного художника РСФСР, создателя серии литографий "По дорогам войны" (1942 - 1944), обладателя медали "За оборону Ленинграда" Валентина Ивановича Курдова

27 января - 200 лет со дня рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина

16 февраля - 195 лет со дня рождения русского писателя, публициста и мемуариста Николая Семеновича Лескова

17 февраля - 125 лет со дня рождения советской детской поэтессы, писательницы и сценариста Агнии Львовны Барто

19 февраля - 165-летие издания Манифеста об освобождении крестьян и Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости

17 марта - 170 лет со дня рождения русского художника, представителя русского модерна и символизма, мастера монументальных росписей, станковых картин, театральных декораций, портретов, а также как график, скульптора, архитектора и иллюстратора Михаила Александровича Врубеля

25 марта - 155 лет со дня рождения русского и советского живописца, искусствоведа и общественного деятеля, главы попечительского совета Московской городской художественной галереи Павла и Сергея Михайловичей Третьяковых, основоположника научной реставрации памятников искусства, Народного художника СССР Игоря Эммануиловича Грабаря

30 марта - 250 лет со дня рождения русского живописца, крупнейшего московского портретиста александровской и николаевской эпох, академика Императорской Академии художеств, автора одного из наиболее известных

портретов А.С. Пушкина Василия Андреевича Тропинина

15 апреля - 140 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, создателя школы акмеизма, прозаика, драматурга, переводчика и литературного критика Николая Степановича Гумилева

15 мая - 135 лет со дня рождения русского прозаика, драматурга и театрального режиссера Михаила Афанасьевича Булгакова

11 июня - 215 лет со дня рождения русского литературного критика, теоретика литературы, публициста Виссариона Григорьевича Белинского

15 июня - 170 лет со дня рождения русского живописца-баталиста французского происхождения, одного из наиболее выдающихся мастеров панорамной картины, создателя полотен "Бородинская битва" (картина-панорама) и "Оборона Севастополя" Франца Алексеевича Рубо

19 июня - 240 лет со дня рождения русского поэта, публициста, прозаика, офицера, участника битвы под Аустерлицем и Бородинского сражения, декабриста Федора Николаевича Глинки

6 августа - 170 лет со дня рождения русского художника, мастера исторической живописи, искусствоведа, академика петербургской Академии художеств, одного из организаторов Союза русских художников, главы Комиссии по изучению старой Москвы и археолога-исследователя центральной части города, младшего брата живописца Виктора Михайловича Васнецова, автора полотен "Родина" (1886 г.), "Горное озеро на Урале" (1895 г.), "Северный край" (1899 г.) и др. Аполлинария Михайловича Васнецова

15 августа - 95 лет со дня рождения советского и российского композитора, автора более чем 130 музыкальных композиций к кинофильмам и спектаклям ("Мой младший брат" (1962 г., реж. А.Г. Зархи), "Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен" (1964 г. реж. Э.Г. Климов), "Семнадцать мгновений весны" (1973 г., реж. Т.М. Лиознова и др.), театрального композитора, автора опер, балетов, музыки к пьесам Микаэла Леоновича Таривердиева

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

245 лет "Недоросль" Д.И. Фонвизин (1781 г. написания)

245 лет "Кавказский пленник" А.С. Пушкин (1820 - 1821 гг. написания)

195 лет "Вечера на хуторе близ Диканьки" Н.В. Гоголь (1831 г., опубликован первый том)

195 лет "Сказка о царе Салтане" А.С. Пушкин (1831 г. написания)

190 лет "Ревизор" Н.В. Гоголь (1835 г. год написания)

190 лет "Капитанская дочка" А.С. Пушкин (1836 г.)

160 лет "Преступление и наказание" Ф.М. Достоевский (1865 - 1866 гг., дата первой публикации)

145 лет "Левша" Н.С. Лесков (1881 г. написания)

235 лет "Бедная Лиза" Н.М. Карамзин (1796 г. написания)

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД*2025 год - год защитника Отечества; 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов**2026 год – Год единства народов России***Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Сентябрь			
Общешкольный праздник «День знаний». Торжественная линейка.	1-4	1.09	Администрация школы, классные руководители
Всероссийская акция «Внимание, дети!»	1-4	1.09-06.09.	Ответственный за ПДТТ
Объектовая тренировка по отработке знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении угрозы пожара, террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов.	1-4	Сентябрь (2 тренировки)	Педагог-организатор ОБЖ
День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя истории и окружающего мира
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма: 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом;	1-4	03.09-13.09.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Экскурсии по микрорайону «Безопасные пути подхода к школе»	1	02.09-06.09	Классные руководители
Оформление схем безопасного подхода к школе	1-4	02.09-06.09	Классные руководители
155 лет со дня рождения русского писателя-реалиста Александра Ивановича Куприна	1-4	07.09	Учителя русского языка и литературы
645-летие со дня Куликовской битвы	1-4	08.09	Учителя истории и окружающего мира, классные руководители
День начала блокады Ленинграда. Акция «Свеча памяти»	1-4	08.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории
Международный день распространения грамотности.	1-4	08.09.	Учителя начальной школы, учителя русского и литературы
День памяти жертв фашизма (международная дата, посвящена жертвам фашизма)	1-4	11.09	Классные руководители, учителя истории

Неделя безопасности дорожного движения	1-4	15.09-21.09	Ответственный за ПДТТ
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника "Тысячелетие России" в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.);	1-4	21.09	Учителя истории, классные руководители
125 лет со дня рождения советского лингвиста, лексикографа, доктора филологических наук, профессора Сергея Ивановича Ожегова	1-4	22.09	Учителя русского языка и литературы
День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;	1-4	27.09	Классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;	1-4	30.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Декада экологии, биологии, окружающего мира экскурсии, игры, акции, викторины, открытые уроки, лабораторные опыты и др.	1-4	3-4 недели сентября	Учителя биологии, географии, окружающего мира, классные руководители
Единый день безопасности дорожного движения	1-4	19.09	Ответственный за ПДТТ, классные руководители
Всемирный день без автомобиля	1-4	22.09	Ответственный за ПДТТ, классные руководители
Акция «Действуй ЭКОлогично» (сбор макулатуры, участие в отдельном сборе крышечки, батареек)	1-4	сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Единый день дорожной безопасности. 1 занятие по программе ПДД	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Октябрь			
Международный день пожилых людей.	1-4	1.10	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Международный день музыки	1-4	1.10	Советник директора по воспитанию, учителя музыки
130 лет со дня рождения русского и советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века Сергея Александровича Есенина;	1-4	03.10	Учителя русского языка и литературы, библиотека
День защиты животных.	1-4	4.10	Советник директора по воспитанию, классные руководители

Акция «Дары осени»	1-4	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день учителя. Акция «Спасибо, любимый учитель». Праздничный концерт. День дублера	1-4	5.10.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День отца в России	1-4	19.10	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Декада русского языка и литературы (мероприятия по плану учителей русского языка и литературы, библиотеки)	1-4	2 и 3 недели октября	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь
День Лицея. Классные часы. Конкурс чтецов «Мой Пушкин», посвященный Дню Лицея (19 октября)	1-4	19.10.-25.10	Библиотека, классные руководители, учителя русского языка и литературы
155 лет со дня рождения русского писателя, поэта и переводчика Ивана Алексеевича Бунина	1-4	22.10	Учителя русского языка и литературы, библиотека
Всероссийский урок безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1-4	24.10.	Классные руководители, учителя ИКТ, социальный педагог
Международный день школьных библиотек. Знакомство и запись первоклассников, выпуск номера газеты «Ступени»	1-4	27.10	Библиотека
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	Октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Торжественная линейка, посвященная окончанию 1 четверти.	1-4	20.10-24.10.	Классные руководители, социальный педагог
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» (стихи современных петербургских поэтов)	1-4	Октябрь	Библиотека
Единый день дорожной безопасности. 2 занятие по программе ПДД	1-4	Октябрь	Классные руководители
Всероссийская акция «Внимание, дети!»	1-4	Октябрь	Ответственный за ПДТТ
Всероссийская акция (районный этап) «Письмо водителю»	1-4	Октябрь	Классные руководители, Ответственный за ПДТТ
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности»	1-4	октябрь	Учителя обществознания, классные

			руководители
День народного единства (4 ноября). Классные часы	1-4	20.10-24.10	Зам.директора по УВР, классные руководители
Акция «Действуй ЭКОлогично» (сбор макулатуры, участие в отдельном сборе крышечки, батарейки)	1-4	Октябрь	Педагог-организатор
Ноябрь			
Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства 4 ноября – День народного единства; Размещение информации на официальных страницах ОУ в социальных сетях, в чаты родителей и обучающихся.	1-4	05.11-11.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;	1-4	10.11	Педагог-организатор кадетских классов
Международный День толерантности	1-4	16.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Декада точных наук	1-4	3 и 4 недели ноября	Учителя математики, химии, физики
День памяти жертв ДТП. 3 занятие по ПДД	1-4	3-ая неделя ноября	Классные руководители, ответственный за ПДДТ
Акция «Жизнь без ДТП» ЮИД к Всемирному Дню памяти жертв ДТП	1-4	13.11-17.11	Классные руководители, ответственный за ПДДТ
Всероссийский День правовой помощи детям. Консультация для родителей и детей специалистов службы сопровождения.	1-4	20.11	Социальный педагог, классные руководители
Месяц правовых знаний.	1-4	20.11-20.12	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, социальный педагог
295 лет со дня рождения русского полководца, генералиссимуса, основоположника русской военной теории Александра Васильевича Суворова	1-4	24.11	Учителя истории и окружающего мира, классные руководители
215 лет со дня рождения русского врача-хирурга, анатома, главного хирурга в Севастополе во время Крымской кампании, основоположника русской военно-полевой хирургии,	1-4	25.11	Учителя биологии и окружающего мира, классные руководители

естествоиспытателя и педагога Николая Ивановича Пирогова			
110 лет со дня рождения советского прозаика, поэта, драматурга, киносценариста, журналиста и военного корреспондента Константина Михайловича Симонова; 145 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, писателя, публициста, драматурга, переводчика, литературного критика Александра Александровича Блока	1-4	28.11	Учителя русского языка и окружающего мира, классные руководители, библиотека
Праздник первоклассников «Посвящение в пешеходы»	1	18-21. 11.	Ответственный за ПДТТ, классные руководители
Международный День матери в России. Концерт, выставка рисунков, фотографий «Тепло семейного очага» и др мероприятия по плану	1-4	30.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, учителя истории и обществознания
Акция «Синичкин день»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Акция «Действуй ЭКОлогично» (сбор макулатуры, участие в отдельном сборе крышечки, батареек)	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор
Всероссийской акции «Внимание, дети!»	1-4	ноябрь	Ответственный за ПДТТ, классные руководители
Декабрь			
День математика (1.12)	1-4	1.12	Учителя математики
День Неизвестного Солдата	1-4	3.12	Заместитель директора по ВР, Классные руководители,
Международный день инвалидов	1-4	3.12	Советник директора по воспитанию, Классные руководители,
100 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика, литературного и театрального критика и благотворителя Алексея Николаевича Плещеева	1-4	4.12	Учителя русского языка и литературы

205 лет со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета	1-4	5.12	Учителя русского языка и литературы, библиотека
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг	1-4	5.12	Учителя истории, окружающего мира
Международный день добровольцев	1-4	5.12	Советник директора по воспитанию
День Героев Отечества	1-4	9.12	Заместитель директора по ВР, Классные руководители,
Международный День прав человека	1-4	10.12	Педагог организатор, классные руководители, учителя обществознания
День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, учителя обществознания
110 лет со дня рождения советского и российского композитора и пианиста, Народного артиста СССР Георгия Васильевича Свиридова	1-4	16.12	Учителя музыки
120 лет со дня рождения советского художника, плакатиста, иллюстратора детской книги, мемуариста, Заслуженного художника РСФСР, создателя серии литографий "По дорогам войны" (1942 - 1944), обладателя медали "За оборону Ленинграда" Валентина Ивановича Курдова	1-4	20.12	Учителя русского языка и литературы
День спасателя Российской Федерации	1-4	27.12	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Декада ИЗО, музыки, технологии	1-4	3 и 4 недели	Учителя ИЗО, технологии, музыки
Общешкольный конкурс «Настроение Новый год»	1-4	декабрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, выставка рисунков, поделок, новогодние огоньки, концерт.	1-4	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Акция ЮИД «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год	1-4	декабрь	Классные руководители, ответственный за ПДТТ

Всероссийская акции «Внимание, дети!». 4 занятие по ПДД	1-4	Декабрь	Классные руководители, ответственный за ПДТТ
Торжественная итоговая линейка, посвященная окончанию 2 четверти и 1 полугодия	1-4	22.12-26.12	Администрация ОУ, Классные руководители, педагог-организатор
Акция «Действуй ЭКОлогично» (сбор макулатуры, участие в раздельном сборе крышечки, батареек)	1-4	Декабрь	Педагог-организатор
Январь			
1 января Новый год 7 января Рождество Христово			
Месячник гражданско-патриотического воспитания учащихся. День прорыва блокады Ленинграда (18 января). День снятия блокады Ленинграда (27 января). Акция «гвоздика памяти», «Свеча памяти» День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. (27 января).	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, учителя предметники, классные руководители
День российского студенчества	1-4	25.01	Классные руководители
Международный день без Интернета	1-4	25.01	Учителя информатики, классные руководители
200 лет со дня рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина	1-4	27.01	Учителя русского языка и литературы
5 занятие по ПДД	1-4	Январь	Классные руководители
Книжно-иллюстрированная выставка «Они сражались за Родину»	1-4	Январь	Библиотека
Акция «Действуй ЭКОлогично» (сбор макулатуры, участие в раздельном сборе крышечки, батареек)	1-4	Декабрь	Педагог-организатор
Февраль			
День воинской славы России. Мероприятия, приуроченные ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории
Неделя безопасного интернета	1-4	10.02-14.02.	Заместитель

«Безопасность в глобальной сети». Тематические мероприятия, посвящённые Всемирному дню безопасного Интернета (второй вторник февраля)			директора по ВР, Классные руководители, социальный педагог
День российской науки. Общешкольный День Науки	1-4	8.02.24	Заместитель директора по УВР. руководители ШМО, учителя-предметники
Декада ОБЗР и физической культуры.	1-4	3 и 4 недели февраля	Заместитель директора по ВР, Учителя ОБЗР и физкультуры
День памяти А.С. Пушкина	1-4	11.02	Учителя литературы, педагог -организатор, библиотека
День книгодарения	1-4	14.02	Библиотека
Тематические мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (в соответствии с планом проведения мероприятий) (День памяти воинов интернационалистов)	1-4	15.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
195 лет со дня рождения русского писателя, публициста и мемуариста Николая Семеновича Лескова	1-4	16.02	Учителя русского языка и литературы
125 лет со дня рождения советской детской поэтессы, писательницы и сценариста Агнии Львовны Барто	1-4	17.02	Учителя русского языка и литературы
Международный день родного языка;	1-4	21.02	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы
Праздник «Посвящение в читатели»	1	Февраль	Библиотека
Тематические мероприятия, приуроченные Дню защитника Отечества (в соответствии с планом проведения мероприятий) 23.02	1-4	20.02.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Общешкольный конкурс «Смотр строя и песни»	2-4	20-21 февраля	ЗДВР, педагог-организатор. Учителя ОБЖ и физкультуры, классные руководители, учителя музыки
Общешкольный конкурс «Смотр классных хоров»	1-4	20-21 февраля	
Общешкольный праздник «Широкая Школьная Масленица»	1-4	16.02-22.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры

6 занятие по ПДД	1-4	Февраль	Классные руководители
Акция «Действуй ЭКОлогично» (сбор макулатуры, участие в отдельном сборе крышечки, батарейки)	1-4	Декабрь	Педагог-организатор
Март			
Месячник медиации (мероприятия по плану)	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Акция ЮИД «Скорость не главное!»	1-4	01.03-15.03	Классные руководители, ответственный за ПДТТ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО)	1-4	3.03	Педагог организатор ОБЖ
Международный Женский день. Концерт.	1-4	06.03.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Прощание с азбукой»	1	Март	Зам.директора поУВР
Декада английского языка	1-4	2 и 3 недели марта	Учителя английского языка
Тематические мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
170 лет со дня рождения русского художника, представителя русского модерна и символизма, мастера монументальных росписей, станковых картин, театральных декораций, портретов, а также как график, скульптора, архитектора и иллюстратора Михаила Александровича Врубеля	1-4	17.03	Учителя изобразительного искусства
День счастья. Акция «Дерево счастья»	1-4	20.03.	Педагог-организатор
Тематические мероприятия, приуроченные к Всероссийской неделе детской и юношеской книги	1-4	4 неделя марта	Библиотека
Торжественная линейка, посвященная окончанию 3 четверти.	1-4	16.03-20.03.	Администрация ОУ, Классные руководители, социальный педагог
Акция «Час земли»	1-4	25.03	Педагог-организатор

155 лет со дня рождения русского и советского живописца, искусствоведа и общественного деятеля, главы попечительского совета Московской городской художественной галереи Павла и Сергея Михайловичей Третьяковых, основоположника научной реставрации памятников искусства, Народного художника СССР Игоря Эммануиловича Грабаря	1-4	25.03	Учителя изобразительного искусства
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	1-4	25.03-31.03.	Педагог организатор, учителя музыки, педагоги доп. Образования
Всемирный день театра, 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776 г.).	1-4	27.03	ЗДВР, Классные руководители, учителя литературы
250 лет со дня рождения русского живописца, крупнейшего московского портретиста александровской и николаевской эпох, академика Императорской Академии художеств, автора одного из наиболее известных портретов А.С. Пушкина Василия Андреевича Тропинина	1-4	30.03	Учителя изобразительного искусства
Всероссийской акции «Внимание, дети!». 7 занятие по ПДД	1-4	Март	классные руководители
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» перед весенними каникулами	1-4	Март	Классные руководители
Акция «Действуй ЭКОлогично» (сбор макулатуры, участие в отдельном сборе крышечки, батарейки)	1-4	Март	Педагог-организатор
Апрель			
Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, посвященный Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Декада здорового образа жизни. Мероприятия по плану Всемирный день здоровья (7 апреля)	1-4	07.04-17.04.	Руководитель ОДОД, педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители, учитель биологии
День космонавтики	1-4	12.04.	Заместитель директора по ВР,

			педагог организатор, классные руководители
140 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, создателя школы акмеизма, прозаика, драматурга, переводчика и литературного критика Николая Степановича Гумилева	1-4	15.04	Учителя русского языка и литературы
Акция ЮИД «Операция СИМ»	1-4	22.04-17.05.24	Классные руководители, ответственный за ПДТТ
Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо-2026»	3	Апрель	Классные руководители, ответственный за ПДТТ
Международный день Матери-Земли 22.04. «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра. Субботники. Акция «Весенняя клумба» - высадка низкорослых цветущих растений в школьные клумбы	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция «Внимание, дети!» 8 занятие по ПДД	1-4	апрель	Классные руководители
Всемирный открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	26.04	Педагог организатор ОБЖ
Отчётный концерт отделения дополнительного образования детей	1-4	4 неделя апреля	Заведующий ОДОД педагог-организатор, руководители кружков
Акция «Действуй ЭКОлогично» (сбор макулатуры, участие в отдельном сборе крышечки, батареек)	1-4	Апрель	Педагог-организатор
Май			
1 Мая – Праздник Весны и Труда.	1-4	1-2 неделя мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках школьной Декады Памяти. Концерт, выставка рисунков, брейн-ринг, открытки. 9 мая: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Торжественное шествие	1-4	4.05-9.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день семьи (15 мая)	1-4	15.05.	Классные руководители
Единый информационный день Детского телефона доверия	1-4	15.05.	Социальный педагог, классные

			руководители
135 лет со дня рождения русского прозаика, драматурга и театрального режиссера Михаила Афанасьевича Булгакова	1-4	15.05	Учителя русского языка и литературы
Международный день музеев	1-4	18.05	Классные руководители
Тематические мероприятия, приуроченные ко Дню детских общественных организаций России (19.05)	1-4	19.05	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
«Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге» в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга (23.05)	1-4	22.05.	Классные руководители, ответственный за ПДТТ
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» перед летними каникулами Единый день детской дорожной безопасности Районная Акция ЮИД «Лето близко – на велосипед без риска!»	1-4	15.05-20.05	Классные руководители, ответственный за ПДТТ
День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка
День города	1-4	27 мая	Классные руководители
Праздник «До свидания, начальная школа!» для выпускников 4-х классов	4	3 неделя мая	Зам. директора по УВР, классные руководители
Торжественная итоговая линейка, посвященная окончанию 4 четверти, 2 полугодия и подведению итогов всего учебного года	1-4	3 неделя мая	Администрация ОУ, Классные руководители, педагог-организатор
Акция «Действуй ЭКОлогично» (сбор макулатуры, участие в раздельном сборе крышечки, батарейки)	1-4	Май	Педагог-организатор
Июнь			
Международный день защиты детей	1-4	01.06	ЗДВР, педагог организатор, классные руководители
День эколога	1-4	05.06	Учителя биологии
День русского языка	1-4	06.06	Учителя русского языка, классные руководители
День России	1-4	12.06	ЗДВР, классные

			руководители
День памяти и скорби, 85-летие начала Великой Отечественной войны;	1-4	22.06	ЗДВР, классные руководители
День молодежи	1-4	27.06	Педагог организатор
Июль			
День семьи, любви и верности	1-4	08.07	Классные руководители
День военно-морского флота	1-4	26.07	Классные руководители
Август			
День физкультурника	1-4	08.08	Учителя физкультуры
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08	ЗДВР, классные руководители
День воинской славы России	1-4	23.08	ЗДВР, классные руководители
День российского кино.	1-4	27.08	ЗДВР, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности	1-4	Сентябрь – май	Заместитель директора по УВР Машир Е.В. Учителя внеурочной деятельности
Проведение тематических занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно, понедельник	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Организация работы внутриклассного актива обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация наставничества в проекте «Орлята России»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Районный игровой проект «Путешествие в мир профессий» для обучающихся 3-4 классов	3-4	Ноябрь, декабрь	ответственный за профориентацию, классные

			руководители
Открытый районный фестиваль парикмахерского искусства, визажа и дизайна одежды "Территория стиля"	4	декабрь	ответственный за профориентацию, классные руководители
Организация экскурсий (в том числе онлайн) на предприятия города	1-4	В течение года	ЗДВР, ответственный за профориентацию, классные руководители
Месячник профориентаций в школе (по плану мероприятий)	1-4	Март	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Ступени»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
Репортажи о событиях в жизни классов, школы и размещение их в школьной интернет-группе Вконтакте	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Видео-, фотосъемка классных мероприятий, социальных роликов, выступления обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Дополнительное образование»			
Вид спорта	Возраст уч-ся	Кол-во, чел.	Количество групп
Туристско-краеведческая направленность			
Зарница	11-13 лет	15	1
Физкультурно-спортивная направленность			
Велофигурка	9-11 лет	15	1
Волейбол	14-17 лет	15	1
Мир современного танца	8-10 лет	15	1
Мир современного танца (кадеты)	11-14 лет	15	1
Настольный теннис	10-17 лет	15	1
ОФП с элементами футбола	7-8 лет	15	1
Пионербол	11-13 лет	15	1
Спортивная скакалка (роуп скиппинг)	11-13 лет	15	1
Спорт для всех (дети с ОВЗ)	10-16 лет	15	1
Спортивно-эстрадный танец	7-15 лет	15	1

Танцевальная ритмика	8-10 лет	15	1
Футбол НП	9-12 лет	15	1
Футбол	13-17 лет	15	1
Хореография (для художественной гимнастики)	7-12 лет	15	1
Художественная гимнастика	7-9 лет (1 гр.) 8-12 лет (2 гр.)	15	1
Художественная гимнастика		15	1
Шахматы	7-10 лет (1 гр.) 11-15 лет (2 гр.)	15	1
Художественная направленность			
Вокальный ансамбль	8-10 лет	15	1
Волшебная иголочка	7-11 лет (1 группа) 12-17 лет (2 группа)	15	1
Мир творчества		15	1
Мир художественного слова	13-16 лет	15	1
Необычные техники рисования		15	1
Танцевальный ансамбль «Бриз»	7-17 лет	57	4
Танцевальный ансамбль «Бриз» (солисты)	10-17 лет	12	1
Театральная студия «Лад»	7-8 лет	15	1
Художественный кружок «Краски»	12-17 лет	15	1
Эстрадное пение	11-14 лет	15	1
Модуль «Внеурочная деятельность»			
«Разговоры о важном»	1-4	1	Заместитель директора, учителя ВД
«Функциональная грамотность»	1-4	1	Заместитель директора, учителя ВД
«Ритмика»	1-4	1	Заместитель директора, учителя ВД
«Основы бального танца»	4	1	Заместитель директора, учителя ВД
«Подвижные игры»	2-4	1	Заместитель директора, учителя

			ВД
«ОФП с элементами рукопашного боя»	1-4	1	Заместитель директора, учителя ВД
«Строевая подготовка»	1,4	1	Заместитель директора, учителя ВД
«Путь к грамотности»	1-4	1	Заместитель директора, учителя ВД
«Зоосфера»	2	1	Заместитель директора, учителя ВД
«Орлята России»	1-4	1 (1 класс)2	Заместитель директора, учителя ВД
“Лейся песня”	1-4	1	Заместитель директора, учителя ВД
« Шумовой оркестр »	2-4	1	Заместитель директора, учителя ВД
«Школьная газета "Жизнь началки"»	4	1	Заместитель директора, учителя ВД
«Мир шахмат»	1-4	1	Заместитель директора, учителя ВД
«Интеллектуальные марафоны»	1,3-4	1	Заместитель директора, учителя ВД
«Санкт-Петербург - город воинской славы»	1-4	1	Заместитель директора, учителя ВД
«Юные инспекторы движения»	3	1	Заместитель директора, учителя ВД
«Занимательный английский»	4	1	Заместитель директора, учителя ВД
«Каллиграфия»	3-4	1	Заместитель директора, учителя ВД
«Тропинка к совему Я»	3-4	1	Заместитель директора, учителя ВД
«Метро-ритм»	3-4	1	Заместитель директора, учителя ВД
Детские общественные объединения			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Деятельность школьного отряда ЮИД	1-4	В течение года по плану	Ответственный за ПДТТ
Деятельность школьного спортивного клуба «ТанТен»	1-4	В течение года по плану	Педагог-организатор ШСК
Деятельность первичного отделения РДДМ	1-4	В течение года по плану	Советник по воспитанию
Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4	В течение года по плану	Советник по воспитанию, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	Постоянно	Зам.директора по АХР
Организация и проведение церемоний вноса и выноса государственного флага Российской Федерации	1-4	Еженедельно (понедельник и пятница)	Администрация ОУ, классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (исполнение гимна Российской Федерации, во время проведения мероприятий – патриотических песен)	1-4	В течение года	Администрация ОУ, педагогический коллектив
Тематическое оформление помещений школы, стендов, группы в ВК, фасадов здания ОУ к памятным датам (к 1 сентября, Дню учителя, Новому году, Дню снятия блокады, Дню защитников Отечества, 8 Марта, 9 Мая, Последнему Звонку и др.)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Оформление информационных стендов в рекреациях школы	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Оформление школьной газеты «Ступеньки» к календарным праздникам	1-4	В течение года	Зав.библиотекой
Оформление стендов в библиотеке к юбилеям писателей, поэтов, композиторов, людей творческих	1-4	В течение года	Зав.библиотекой

профессий. Оформление тематических книжных выставок.			
Оформление выставок творческих работ учащихся, посвященных событиям и памятным датам.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, Учителя-предметники, Педагоги доп.образования
Размещение на информационных ресурсах (стенды, мониторы) школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Озеленение пришкольной территории, оформление цветников у главного входа в школу, высадка деревьев и кустарников	1-4	Весна, осень	Зам.директора по АХР
Дни добровольного служения городу (уборка пришкольной территории)	1-4	Октябрь, апрель	Зам.директора по АХР, Заместитель директора по ВР
Оформление информационных классных уголков	1-4	В течение года	Кл.руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября, к Новому году, 9 мая	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Составление социального паспорта, изучение семьи	1-4	Сентябрь, в течение года	Классные руководители социальный педагог,
Оформление льготных проездных билетов	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Оформление льготного питания	1-4	В течение года	Ответственный за питание, классные руководители
Работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, привлечение специалистов служб сопровождения	1-4	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
Индивидуальные консультации специалистов Службы сопровождения, службы Медиации, Службы здоровья, МО классных руководителей	1-4	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Выборы классного и общешкольного родительского комитета	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Информирование родителей о кружках и секциях, работающих в школе.	1-4	Сентябрь	Классные руководители, руководитель ОДОД
Привлечение к всероссийским, городским, общешкольным, классным родительским собраниям. Дням открытых дверей.	1-4	В течение года	Администрация школы Классные руководители

Торжественным линейкам и школьным концертам			
Заседание Совета родителей	1-4	В течение года (1 раз в четверть)	Администрация школы Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам формирования ЗОЖ, воспитания детей, памятным датам и значимым событиям, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, профилактики противоправного поведения, противодействию терроризму и экстремизму, правилам безопасного поведения в сети Интернет, мессенджерах, правилам безопасного и законопослушного поведения в школе, на улицах, дома, организации досуга, ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Информационное оповещение родителей/законных представителей через СМИ (сайт, группа ВК)	1-4	В течение года	Администрация школы Классные руководители
Мониторинги родителей по вопросам режима работы школы, здоровья учащихся, организации воспитательного процесса, питания	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий			
Участие детей и родителей в общегородских спортивных соревнованиях	1-4	В течение года	Учителя физкультуры, классные руководители
Привлечение родителей ко Дню добровольного служения городу	1-4	Октябрь, апрель	Классные руководители
Поздравление с Днем отца	1-4	19.11	
Подготовка выставки творческих работ «Тепло семейного очага»	1-4	30.11	Классные руководители
Новогодние огоньки, спектакли и концерты с привлечением родителей	1-4	Декабрь	Классные руководители
Концерты, посвященные памятным датам	1-4	В течение года	Васильева Л.В.
Участие родителей в празднике Масленица	1-4	Февраль	Классные руководители
Поздравление с 8 марта	1-4	Март	Классные руководители
Привлечение родителей к волонтерским акциям	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчетный концерт кружков и секций	1-4	Апрель	Руководители кружков и секций
Дни открытых дверей	1-4	Ноябрь, декабрь	Администрация, классные

			руководители, учителя-предметники
Участие родителей в акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк»	1-4	Сентябрь, Январь, май	Кл.руководители
Классное руководство			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
На уровне класса:			
Изучение интересов и потребностей учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни класса	1-4	В течение года	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет выявления фактов негативных тенденций и рисков в поведении н/л	1-4	В течение года, постоянно	Классные руководители
Организация работы психолога в классе с целью составления характеристики класса и выявления ключевых проблем	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов (в соответствии с планом работы классного руководителя)	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических классных часов (по календарю образовательных событий)	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных событиях. Подготовка выступлений от класса к школьным концертам, смотру строя и песни.	1-4	В течение года	Классные руководители
Вовлечение в олимпиады, конкурсы, соревнования разного уровня	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация познавательных экскурсий, походов в театры, музеи	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела (в соответствии с планом работы классного руководителя).	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация самоуправления в классе	1-4	В течение года	Классные руководители
Вовлечение в кружки, секции, внеурочную деятельность	1-4	В течение года	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Анализ диагностик психолога, консультирование	1-4	В течение года	Классные руководители
Составление планов индивидуальной работы с обучающимися, находящимися «в трудной жизненной ситуации».	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного масштаба.	1-4	В течение года	Классные руководители
Вовлечение в секции, внеурочную деятельность	1-4	В течение года	Классные руководители

Индивидуальная работа, проектная деятельность с одарёнными детьми.	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и сопровождение процесса формирования индивидуальных портфолио обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Помощь в оформлении льготного проездного талона, бесплатного питания	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе:			
Регулярные консультации с учителями предметниками, с целью изучения отношения учащихся к учебному предмету	1-4	В течение года	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся по предметам.	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение уроков классным руководителем.	1-4	В течение года по необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:			
Общешкольные и классные родительские собрания.	1-4	В течение года	Классные руководители
Дни открытых дверей.	1-4	В течение года	Классные руководители
Мастер-классы для родителей и детей	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация работы классных родительских комитетов, выдвижение представителя от класса в школьный Совет родителей, привлечение родителей к организации школьных дел	1-4	В течение года	Классные руководители
Привлечение к участию в концертах, конкурсах, соревнованиях, выставках	1-4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации классного руководителя по вопросам воспитания, обучения и иным вопросам	1-4	В течение года	Классные руководители
Школьный урок			
Организация и проведение тематических мероприятий в рамках предметных недель (русский язык и литература, математика и информатика, физическая культура и ОБЗР, общественные дисциплины (обществознание, история, география, технология), предметы естественно-научного цикла (физика, химия, биология), искусство)	1-4	По графику ШМО	Председатели ШМО
Планирование воспитательного	1-4	В течение года	Заместители

компонента урока		года	директора по УВР, учителя
Руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	2-4	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя
Внешкольные мероприятия			
Посещение музейных экспозиций, выставок	1-4	По плану	Педагоги внеурочной деятельности, учителя-предметники
Организация игровых площадок	1-4	По плану	Педагоги внеурочной деятельности, учителя-предметники
Организация экскурсий в СПб и Лен.обл	1-4	По плану	Педагоги внеурочной деятельности, учителя-предметники
Участие в мероприятиях районной программы «Воспитание» согласно плану и	1-4	По плану района	Заместитель директора по ВР
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Детский дорожно-транспортный травматизм</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Занятия по программе ПДД (9 тем)	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков и школьных стендов по ПДД	1-4	Сентябрь В течение года	Классные руководители Шугаева Е.В.
Инструктаж по ПДД	1-4	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Классные руководители
Экскурсия по микрорайону «Безопасные пути подхода к школе». Оформление индивидуальных схем безопасного подхода к школе	1	Сентябрь	Классные руководители
Всероссийская акция «Внимание – дети!» Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-4	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Ответственный за ПДТТ, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения.	1-4	сентябрь	Ответственный за ПДТТ, классные руководители
Единый день безопасности дорожного движения	1-4	20.09	Ответственный за ПДТТ, классные руководители
Всемирный день без автомобиля	1-4	20.09-22.09	Ответственный за ПДТТ, классные руководители

Всероссийская акция (районный этап) «Письмо водителю»	1-4	Октябрь	Классные руководители, Ответственный за ПДТТ
Праздник первоклассников «Посвящение в пешеходы»	1	октябрь-ноябрь	Ответственный за ПДТТ, классные руководители
Акция «Жизнь без ДТП» ЮИД к Всемирному Дню памяти жертв ДТП	1-4	ноябрь	Классные руководители, ответственный за ПДТТ
Акция ЮИД «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год	1-4	06.12-20.12	Классные руководители, ответственный за ПДТТ
Акция ЮИД «Скорость не главное!»	1-4	01.03-15.03	Классные руководители, ответственный за ПДТТ
Акция ЮИД «Операция СИМ»	1-4	22.04-17.05.24	Классные руководители, ответственный за ПДТТ
Акция ЮИД «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»	1-4	15.05-20.05	Классные руководители, ответственный за ПДТТ
<i>Профилактика правонарушений и преступлений</i>			
Знакомство обучающихся с Уставом ОУ, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями участников образовательного процесса	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Первичные инструктажи по охране труда и технике безопасности обучающихся	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Контроль посещаемости, успеваемости, поведения обучающихся	1-4	Постоянно	Классные руководители Социальный педагог
Организация вовлечения несовершеннолетних обучающихся в социально значимую деятельность и организованные формы досуга (детские общественные объединения, ОДОД, ВД и другое)	1-4	Сентябрь, постоянно	Руководитель ОДОД, ЗДУВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
Организация проведения в ОУ профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правовой культуры, положительных нравственных качеств, предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних. Привлечение	1-4	В течение года, согласно планам	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители

представителей правоохранительных органов (Согласно плану совместной работы с ПДН, плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, плану работы социального педагога).			
Проведение работы по выявлению и социализации обучающихся с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, суицидальные проявления, увлечение течениями нмо и др.).	1-4	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социальных установок обучающихся, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	1-4	По плану модуля общешкольных дел	Зам.директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Организация и проведение в ГОУ мероприятий, направленных на воспитание патриотизма у детей и подростков, на формирование у них общероссийской гражданской идентичности, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России	1-4	По плану модуля общешкольных дел	Зам.директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Организация работы Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних	1-4	Постоянно	Заместитель директора по ВР
<i>Антитеррористическое просвещение и предупреждение экстремистских проявлений в подростковой среде</i>			
Проведение инструктажей и объектовых тренировок с педагогами и обучающимися. 1. Проведение инструктажей по действиям при угрозе совершения или совершении террористического акта: с обучающимися с 13 января по 26 января; с 01 по 14 сентября; с родителями (законными представителями) обучающихся и иными лицами, а также размещение тематических памяток и плакатов – на родительских собраниях, с работниками Учреждения - с 09 по 19 января; с 01 по 14 сентября; в течение 14 дней с даты приёма новых работников, 2. Проведение противопожарных инструктажей по разработанным программам и инструкциям, включая вопросы эвакуации, запрета ложного приведение в действие систем	1-4	В течение года	Зам.директора по АХЧ, зам.директора по безопасности, классные руководители

<p>противопожарной защиты (сентябрь, январь)</p> <p>3. Подготовка и проведение объектовых тренировок по антитеррористической безопасности</p> <p>- 1-ая тренировка – 11.09.2025</p> <p>- 2-ая тренировка – февраль 2026</p> <p>4. Участие во всероссийских учениях по отработке комплексного сценария, связанному с террористическими проявлениями – по плану города</p>			
Оформление стендов безопасности	1-4	Сентябрь, в течение года	Зам.директора по безопасности, социальный педагог
Беседы и встречи культурно-просветительского характера, направленные на развитие у детей неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства, сотрудников правоохранительных органов)	1-4	В течение года (не реже 1 раза в четверть)	Зам.директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, акции, выставки рисунков, встречи с представителями правоохранительных органов и др.)	1-4	1 неделя сентября	Зам.директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители
Международный день Организации Объединенных Наций (классные часы, просмотр видеоуроков и др.)	1-4	Октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя обществознания
День народного единства (классные часы, выставки рисунков, просмотр видеоуроков и др.)	1-4	Ноябрь	Зам.директора по ВР, служба сопровождения, классные руководители, учителя обществознания
Неделя Толерантности. Мероприятия по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства (классные часы, акции, выставки рисунков, конкурсы и др.)	1-4	Ноябрь	Зам.директора по ВР, служба сопровождения, классные руководители, учителя обществознания

Конституция - основной закон нашей жизни (классные часы, выставка рисунков, конкурсы, тематические уроки и др.)	1-4	Декабрь	Зам.директора по ВР, служба сопровождения, классные руководители, учителя обществознания
Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации (классные часы, выставки рисунков, просмотр видеуроков)	1-4	Март	Зам.директора по ВР, служба сопровождения, классные руководители
<i>Безопасность в сети Интернет (кибербезопасность)</i>			
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	Октябрь	Классные руководители Учителя ИКТ Социальный педагог
Проведение Недели безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	1-4	Февраль	Классные руководители Учителя ИКТ Социальный педагог
Проведение бесед с обучающимися по вопросам профилактики мошенничества, вербовки, вовлечению в противоправные действия н/л в социальных сетях, мессенджерах, по средству телефонной связи	1-4	Сентябрь, Октябрь, Декабрь, Март, Май	Классные руководители, а заместитель директора по ВР на итоговых линейках.
<i>Медиация</i>			
Месячник медиации (согласно Плану месячника)	1-4	Март	Руководитель ШСМ
Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	1-4	В течение года	Руководитель ШСМ
Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом	4	Апрель	Педагог-психолог
<i>Информационно-просветительские мероприятия по пропаганде здорового образа жизни</i>			
Мероприятия, посвященные мерам индивидуальной профилактики в период распространения инфекционных заболеваний	1-4	Постоянно	Медкабинет, классные руководители, социальный педагог
Декада здорового образа жизни	1-4	Апрель	Руководитель ОДОД, зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

Беседы и занятия, посвященные вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактике заболеваний (по планам ВР классных руководителей)	1-4	В течение года	Классные руководители, Совет по питанию Школьная служба здоровья
Социальное партнерство			
Организация совместных тематических мероприятий для обучающихся в рамках договора о сетевом взаимодействии с ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга	1-4	По графику мероприятий	Администрация школы Администрация ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Организация совместных тематических мероприятий для обучающихся в рамках договора о сетевом взаимодействии с ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	1-4	По графику мероприятий	Администрация школы Администрация ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Организация совместных тематических мероприятий для обучающихся в рамках договора о сетевом взаимодействии с ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга	1-4	По графику мероприятий	Администрация школы Администрация ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Организация совместных тематических мероприятий для обучающихся в рамках договора о сетевом взаимодействии с ГБУ ДО ЦТТ «Мотор» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	1-4	По графику мероприятий	Администрация школы Администрация ГБУ ДО ЦТТ «Мотор» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Реализация совместного плана ОДН 7 отдела полиции	1-4	Согласно плану	Администрация школы
Участие в мероприятиях и проектах социальных партнёров школы	1-4	По графику мероприятий	Администрация школы
Модуль «Кадетское движение»			
Сентябрь			
Общешкольный праздник «День знаний». Торжественная линейка.	1-4	1.09	Администрация школы, классные руководители
Торжественная линейка, вынос знамени, исполнение гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Педагог организатор
Объектовая тренировка по отработке знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении угрозы пожара, террористической угрозы или атаки БПЛА	1-4	Один раз в год	Педагог-Организатор ОБЖ,
День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09	Учителя истории и

			окружающего мира
Линейка «Беслан» 21 год спустя.	1-4	3.09	Педагог организатор
День памяти жертв блокады Ленинграда (08.09)	1-4	06.09	Учителя-предметники, классные руководители
День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ	1-4	30.09	Классные руководители, учителя истории
Октябрь			
Тематические мероприятия, приуроченные к Международному Дню пожилых людей. Международный день музыки (1.10)	1-4	1.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Международный день учителя. Акция «Спасибо, любимый учитель». Праздничный концерт, День дублера	1-4	4.10.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Наши семейные книги памяти»	1-4	13-31.03	Педагог организатор, классный руководитель
Тематические мероприятия, приуроченные ко Дню отца в России (19.10)	1-4	21.10	Педагог организатор, классный руководитель
Торжественная линейка, посвященная окончанию 1 четверти.	1-4	23.10-25.10.	Классные руководители, социальный педагог
Ноябрь			
Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства. 4 ноября – День народного единства; 16 ноября - Международный День толерантности	1-4	06.11-12.11.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематические мероприятия ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1-4	10.11	Педагог-организатор
Тематические мероприятия, приуроченные к Международному Дню матери в России. Концерт, выставка рисунков, фотографий «Тепло семейного очага» и др. мероприятия по плану	1-4	24.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематические мероприятия, приуроченные ко Дню Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, учителя истории и обществознания

Декабрь			
Тематическое мероприятие, посвященное Дню. победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	1-4	1.12	Педагог-организатор
Общешкольная акция «Если добрый ты», приуроченная ко Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	5.12	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Тематическое мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества. Общее построение.	1-4	9.12	Педагог-организатор
Общешкольный конкурс «Настроение Новый год»	1-4	1.12-12.12	Педагог-организатор, классные руководители
Новогодний концерт	1-4	26.12	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Торжественная итоговая линейка, посвященная окончанию 2 четверти и 1 полугодия	1-4	23.12-27.12	Администрация ОУ, Классные руководители, педагог-организатор
День спасателя РФ	1-4	27.12	Учителя ОБЗР
Январь			
Месячник гражданско-патриотического воспитания учащихся. Тематические мероприятия (в соответствии с планом проведения мероприятий, приуроченных к 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда и 79-летию со дня полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады.	1-4	Январь	ЗДВР, педагог-организатор, учителя предметники, классные руководители
Конкурс стихов «900 дней мужества»	1-4	19.01-23.01	Педагог-организатор, библиотека
Тематическое мероприятие, посвященное Дню прорыва блокады Ленинграда	1-4	18.01	Педагог-организатор, библиотека, классные руководители
Тематическое мероприятие, посвященное дню снятия блокады Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	Педагог-организатор, библиотека, классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв холокоста	1-4	27.01	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция «Место памяти: Герои СВО».	1-4	31.01-24.02	Педагог-организатор, библиотека, классные руководители
Февраль			
День воинской славы России.	1-4	02.02	Заместитель

Мероприятия, приуроченные ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве			директора по ВР, Классные руководители, учителя истории
Тематические мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (в соответствии с планом проведения мероприятий) (День памяти воинов интернационалистов)	1-4	15.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематические мероприятия, приуроченные Дню защитника Отечества (в соответствии с планом проведения мероприятий) 23.02	1-4	21.02.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Общешкольный конкурс «Смотр строя и песни»	2-4	20-21 февраля	ЗДВР, педагог-организатор. Учителя ОБЖ и физкультуры, классные руководители, учителя музыки
Общешкольный конкурс «Смотр классных хоров»	1-4	20-21 февраля	Педагог-организатор
Общешкольный праздник «Широкая Школьная Масленица»	1-4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Март			
Тематические мероприятия, приуроченные к Международному Женскому дню. Концерт. День дублера	1-4	07.03.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематические мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная окончанию 3 четверти.	1-4	19.03-21.03.	Администрация ОУ, Классные руководители, социальный педагог
Апрель			
Всероссийская акция «Фронтовая открытка»	1-4	1.04-4.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Декада здорового образа жизни. Мероприятия по плану. Всемирный день здоровья (7.04)	1-4	6.04-17.04	Педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители.
Тематические мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики	1-4	12.04.	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
Май			
Тематические мероприятия в рамках школьной Декады Памяти (в соответствии с планом проведения мероприятий, приуроченных ко дню Победы в Великой Отечественной войне)	1-4	5.05-8.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник «До свидания, начальная школа!» для выпускников 4-х классов	4	3 неделя мая	Зам. директора по УВР, классные руководители
Торжественная итоговая линейка, посвященная окончанию 4 четверти, 2 полугодия и подведению итогов всего учебного года	1-4	3 неделя мая	Администрация ОУ, Классные руководители, педагог-организатор
Июнь			
Международный день защиты детей	1-4	1.06	Педагог-организатор, классные руководители
День России	1-4		
День памяти и скорби. День начала ВОВ 1941 г.	1-4	22.06	ЗДВР, классные руководители
Июль			
День военно-морского флота	1-4	27.07	Классные руководители
Август			
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08	ЗДВР, классные руководители
День воинской славы России	1-4	9.08	Классные руководители