

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 313
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол №1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ №266
от «30» августа 2024г.
Директор ГБОУ СОШ №313
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
В.Ю. Морозова

Дополнительная
общеразвивающая программа

«Зарница»

Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок освоения: 1 год

Разработчик:
Яготкина Екатерина Валерьевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы: туристско-краеведческая

Адресат программы: обучающиеся от 13 до 15 лет

Условия набора: дети принимаются в группу по желанию.

Актуальность программы: Данная программа является интегрированной, так как объединяет различные области: туризм, медицину, историю, начальную военную подготовку, обеспечение безопасности жизни (разделы: пожарная безопасность, гражданская оборона, безопасность на дорогах).

Образовательная программа «Зарница» направлена на:

- *формирование гражданской ответственности*, которая будет проявляться в готовности к выполнению конституционной обязанности защиты Отечества;
- *формирование у воспитанников уважения к праву* вообще и к *международному гуманитарному праву* в частности;
- *воспитание патриотизма* – любви к Родине, знание её истории, гордости за Российское государство, его свершения;
- *формирование готовности к безопасной жизнедеятельности*, требующей в различных жизненных ситуациях умения принимать самостоятельные решения, обеспечивающие выживание личное и окружающих;
- *создание условий* для интересной, насыщенной и полезной жизнедеятельности, как альтернативы негативным молодежным течениям, существующим в современной субкультуре.

Уровень освоения программы: базовый

Объём и срок освоения программы: 1 год обучения - 144 часа, 36 недель; 2 год обучения -144 часа, 36 недель

Цель программы: способствовать развитию у учащихся нравственных качеств гражданина, готового морально и физически защищать свою Родину, не нарушая представления о воинской чести через освоение содержания программы.

Задачи:

Обучающие:

- Формирование системы знаний, умений и навыков по основам
 - медицинской подготовки,
 - туризма,
 - противопожарной безопасности,
 - начальной военной подготовки,
 - правил безопасности на дорогах;
 - международного гуманитарного права
- Изучение истории Дней воинской Славы России

Развивающие:

- Развитие таких качеств как собранность, внимательность, наблюдательность.
- Развитие общей физической подготовленности учащихся.
- Развитие творческих способностей детей в процессе участия в праздниках, играх, конкурсах, и смотрах.

Воспитательные:

- Воспитание гражданской сознательности, патриотизма.
- Воспитание чувства гордости за свою страну, её историю, достижения, чувства уважения к старшим, прежде всего – ветеранам войны.
- Воспитание таких качеств как мужество, доброжелательность, гуманность.
- Воспитание чувства ответственности, товарищества, сопереживания.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знание основных деталей пневматической винтовки ИЖ-38;
- знание правил дорожного движения
- умение выполнять бинтовые и косыночные повязки в соответствии с требованиями к младшей возрастной группе;
- оказывать первую помощь пострадавшему (в соответствии содержанием первого года обучения образовательной программы);
- изготавливать и надевать ватно-марлевую повязку (без учета времени, но со строгим выполнением последовательности выполнения норматива);
- надевать противогаз на себя с учетом последовательности и скорости выполнения норматива («отлично» - 8 с., «хорошо» - 9 с., «удовлетворительно» - 10 с.);
- стрелять из пневматической винтовки; завязывать пожарный узел.

Метапредметные:

- развитие чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России;
- развитие устойчивой мотивации самостоятельного изучения основ военного дела.

Личностные:

- повышение уровня самооценки и осознания своей значимости в окружающем мире;
- развитие положительного эмоционального восприятия жизни;
- устойчивый интерес к учебной деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации – государственный язык РФ - русский;

Форма обучения – очная;

Условия набора и формирования групп: на обучение принимаются дети в возрасте от 13 до 15 лет без предварительного отбора; наполняемость группы

1 год обучения – не менее 15 обучающихся;

2 год обучения - не менее 12 обучающихся.

Формы организации и проведения занятий:

- фронтальная – занятия одновременно со всеми занимающимися
- подгрупповая

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- лекции
- занятия-игры
- соревнования

Кадровое и материально-техническое оснащение: педагог дополнительного образования;

- пневматическая винтовка (ИЖ-38),
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК),
- боевая одежда пожарного (БОП),
- санитарная сумка (полностью оснащенная: бинты 5x10 стерильные или нестерильные в упаковке 2 шт., бинты 7x14 стерильные или нестерильные в упаковке 2 шт., жгут резиновый 1 шт., шины 2 шт., марлевые салфетки 1 уп., ножницы 1 шт., косынка 1 шт.),
- макет огнетушителя,
- робот-тренажер «Максим»,
- пожарный рукав,
- пожарный ствол.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Техника безопасности	2	2	-	Устный опрос
2	Медико-санитарная подготовка	44	16	28	Наблюдение за техникой выполнения упражнений
3	Первичные навыки туризма	28	10	18	Педагогическое наблюдение
4	Противопожарная подготовка	18	8	10	Наблюдение за техникой выполнения упражнений
5	Правила безопасности на дорогах	6	6	-	Педагогическое наблюдение
6	Строевая подготовка	20	4	16	Наблюдение за техникой выполнения упражнений
7	Стрелковая подготовка	14	4	10	Наблюдение за техникой

					выполнения упражнений
8	Действия в чрезвычайных ситуациях	10	6	4	Педагогическое наблюдение
9	Итоговое занятие	2	2	-	Опрос обучающихся
	Итого часов	144	58	86	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (1 год обучения)

Задачи:

Обучающие:

- Формирование системы знаний, умений и навыков по основам:
 - медицинской подготовки,
 - туризма,
 - противопожарной безопасности,
 - начальной военной подготовки,
 - правил безопасности на дорогах;
- Изучение истории Дней воинской Славы России.

Развивающие:

- Развитие таких качеств как собранность, внимательность, наблюдательность.
- Развитие общей физической подготовленности учащихся.
- Развитие творческих способностей детей в процессе участия в праздниках, играх, конкурсах, и смотрах.

Воспитательные:

- Воспитание гражданской сознательности, патриотизма.
- Воспитание чувства гордости за свою страну, её историю, достижения, чувства уважения к старшим, прежде всего – ветеранам войны.
- Воспитание таких качеств как мужество, доброжелательность, гуманность.
- Воспитание чувства ответственности, товарищества, сопереживания.

Содержание программы

1 года обучения

Тема 1. Введение. Техника безопасности.

Теория: Комплектование группы, задачи первого года обучения. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

Форма контроля: устный опрос

Тема 2. Медико-санитарная подготовка

Теория: Личная гигиена. Профилактика различных заболеваний в разных периодах детского возраста. Предназначение и содержание медицинской аптечки. Оказание первой помощи пострадавшему при укусах, ушибах, вывихах, переломах, ожогах 1-й степени, при отравлениях

химическими веществами и угарным газом, при обморожении 1-й степени, при кровотечении, тепловом ударе, при поражении электрическим током, утоплении, удушении, при пищевых отравлениях и отравлениях грибами и ягодами. Приемы транспортировки пострадавших

Практика: отработка техники накладывания повязок:

- бинтовые повязки: крестообразная
- наложение жгута;
- наложение жгута-закрутки;
- укладка пострадавшего на носилки;
- транспортировка пострадавшего (на носилках, под руки, на спине, 2-мя санитарами на руках, сложенных в «замок», на плащ-палатке).

Форма контроля: Наблюдение за техникой выполнения упражнений

Тема 3. Первичные навыки туризма

Теория: История развития туризма. Виды туризма. Транспортное обеспечение в туризме. Система страховки. Техника работы с компасом. Организация туристского быта (привалы, ночлеги и питание туриста)

Практика: Техника преодоления этапов. Экипировка и снаряжение. Техника работы с компасом. Условные обозначения на карте, масштабы (1:1000, 1:500)

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема 4: Противопожарная подготовка

Теория: Причины пожаров. Пожарная безопасность в жилище, на природе. Меры пожарной безопасности при пользовании электробытовыми приборами. Эвакуация при пожароопасной ситуации, служба 01. Подручные и первичные средства пожаротушения.

Практика:

- отработка техники завязывания пожарного узла;
- раскатка и скатка пожарного рукава;
- присоединение пожарного ствола к рукаву.

Форма контроля: наблюдение за техникой выполнения упражнений

Тема 5. Правила безопасности на дорогах

Теория: Участники дорожного движения. Безопасное поведение пешехода. Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Правила безопасного движения велосипеда. Светофор. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия.

Практика: Решение простейших задач по ПДД

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема 6. Строевая подготовка

Теория: Основы военной службы. Строевые приемы.

Практика: Отработка навыков строевой подготовки.

Форма контроля: наблюдение за техникой выполнения упражнений

Тема 7. Стрелковая подготовка

Теория: История развития стрелкового спорта. Меры безопасности при обращении с оружием.

Виды оружия: пневматическая винтовка ИЖ-38. Основы меткого выстрела.

Практика:

- техника безопасности;
- чистка ствола;
- практическая стрельба из винтовки (пневматика).

Форма контроля: наблюдение за техникой выполнения упражнений

Тема 8. Действия в чрезвычайных ситуациях

Теория: Характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени. Защита населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Характеристика современных средств поражения и их поражающих факторов, основные способы защиты. Действия населения при терактах.

Практика:

- изготовление и использование СИЗ;
- действия при эвакуации;
- надевание противогаза.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема 9. Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов за год. Тестирование обучающихся по теории.

Форма контроля: опрос обучающихся.

Учебный план
(2 год обучения)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Введение. Техника безопасности	2	2	-	Устный опрос
2	Медико-санитарная подготовка	46	10	36	Наблюдение за техникой выполнения упражнений
3	Первичные навыки туризма	28	8	20	Педагогическое наблюдение
4	Противопожарная подготовка	18	8	10	Наблюдение за техникой выполнения упражнений
5	Правила безопасности на дорогах	6	6	-	Педагогическое наблюдение
6	Стрелковая подготовка	20	10	10	Наблюдение за техникой выполнения упражнений
7	Стрелковая подготовка	14	4	10	Наблюдение за техникой

					выполнения упражнений
8	Действия в чрезвычайных ситуациях	8	4	4	Педагогическое наблюдение
9	Итоговое занятие	2	2	-	Опрос обучающихся
	Итого часов	144	54	90	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(2 год обучения)

Задачи:

Обучающие:

- Формирование системы знаний, умений и навыков по основам:
 - медицинской подготовки,
 - туризма,
 - противопожарной безопасности,
 - начальной военной подготовки,
 - правил безопасности на дорогах;
- Изучение истории Дней воинской Славы России.

Развивающие:

- Развитие таких качеств как собранность, внимательность, наблюдательность.
- Развитие общей физической подготовленности учащихся.
- Развитие творческих способностей детей в процессе участия в праздниках, играх, конкурсах, и смотрах.

Воспитательные:

- Воспитание гражданской сознательности, патриотизма.
- Воспитание чувства гордости за свою страну, её историю, достижения, чувства уважения к старшим, прежде всего – ветеранам войны.
- Воспитание таких качеств как мужество, доброжелательность, гуманность.
- Воспитание чувства ответственности, товарищества, сопереживания.

Содержание программы

2 года обучения

Тема 1. Введение. Техника безопасности.

Теория: Комплектование группы, задачи второго года обучения. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

Форма контроля: устный опрос

Тема 2. Медико-санитарная подготовка

Теория: Повторение материала, изученного на первом году обучения.

Новый материал: Оказание первой помощи при ожогах 2-й степени. Оказание первой помощи при обморожении 2-й степени. Методы остановки артериального кровотечения. Оказание первой

помощи при поражении молнией. Оказание первой помощи при закрытой травме головы и сотрясении мозга. Оказание первой помощи при огнестрельном ранении.

Практика:

- отработка техники накладывания повязок и транспортировки пострадавшего, изученных на 1-ом году обучения;
- отработка способов остановки артериального кровотечения (пальцевое прижатие сосуда при травме конечности с кровотечением);
- транспортировка пострадавшего на носилках из подручных средств;
- проведение первичной сердечно-легочной реанимации.

Форма контроля: наблюдение за техникой выполнения упражнений

Тема 3. Первичные навыки туризма

Теория: Повторение материала, изученного в первый год обучения;

Новый материал: Командная страховка. Действия команды при страховке участника. Судейская страховка на этапах. Порядок подключения к страховкам. Техника страховки. Узлы.

Практика:

- отработка техники завязывания узлов

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема 4. Противопожарная подготовка

Теория: Повторение материала первого года обучения;

Новый материал: Пожарная безопасность в транспорте. Пожарная безопасность в лесу. Меры пожарной безопасности при пользовании электробытовыми. Меры пожарной безопасности при пользовании газовыми приборами, а также при печном отоплении. Планы эвакуации. Огнетушители, их виды.

Практика:

- отработка действий с огнетушителем,
- преодоление препятствий,
- одевание боевой одежды пожарного (БОП)

Форма контроля: наблюдение за техникой выполнения упражнений

Тема 5. Правила безопасности на дорогах

Теория: Повторение материала, пройденного в первый год обучения.

Новый материал: Регулировщик. Дорожные знаки. Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).

Практика: Решение простейших задач по ПДД

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема 6. Строевая подготовка

Теория: Повторение материала, изученного в первый год обучения.

Новый материал: Дни воинской Славы России. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практика:

- отработка строевых приемов в составе отделения без оружия, изученных в первый год обучения,
- поворот в движении.

Форма контроля: наблюдение за техникой выполнения упражнений

Тема 7. Стрелковая подготовка

Теория: История развития стрелкового спорта. Меры безопасности при обращении с оружием.

Виды оружия: пневматическая винтовка ИЖ-38. Основы меткого выстрела.

Понятия: материальная часть оружия, затвор, патроны, мишени, прицеливание.

Практика:

- техника безопасности;
- чистка ствола;
- практическая стрельба из винтовки (пневматика).

Форма контроля: наблюдение за техникой выполнения упражнений

Тема 8. Действия в чрезвычайных ситуациях

Теория: Повторение материала, изученного на первом году обучения.

Новый материал: Основные задачи гражданской обороны (ГО) по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени. Порядок оповещения и действия населения в чрезвычайных ситуациях. Город – как источник опасности (действия в экстремальных ситуациях). Экстремальные ситуации в жилищах.

Практика: Надевание противогаза на себя и пострадавшего.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема 9 Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов за год. Тестирование обучающихся по теории.

Форма контроля: опрос обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Раздаточный материал:

- «Дорожные знаки» - 1
(предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки);
- «Дорожные знаки» - 2
(предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации);
- «Знаки пожарной безопасности»
(предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, указательные знаки, условные обозначения на планах эвакуации);
- «Символы Вооруженных Сил Российской Федерации»;
- «Автомат Калашникова (АК-74)»
(общие сведения, назначение и боевые свойства автомата);

- «Пневматическая винтовка ИЖ-38»
- «Разборка и сборка автомата»;
- «Меры безопасности при стрельбе»;
- «Топографические знаки»;
- «Виды узлов»
- «Действия командира отделения»

Ситуационные задания по темам:

- Действия пешехода».
- «Действия велосипедиста».
- «Помеха справа».
- «Перекрестки».
- «Эвакуация населения».

Наглядные материалы:

- *Географические карты* Ленинградской области, Карельского перешейка, парков Санкт-Петербурга
- *Наборы плакатов:*
 - «Погоны и знаки различия военнослужащих России».
 - «Ордена и медали России».
 - «Средства противовоздушной обороны».
 - «Символы России и вооруженных сил».
 - «Дни воинской славы России».
 - «Ситуации на дорогах».
- *Макеты:*
 - «Виды костров».
 - «Виды огнетушителей».
- *Учебные видеофильмы:*
 - «Порядок оказания первой помощи пострадавшему».
 - «Мероприятия первой помощи при ранениях и связанных с ними кровотечениях».
 - «Стихийные бедствия».
 - «Искусство выживания (землетрясение, наводнение)».
 - «Первая медицинская помощь при бытовых травмах».
 - «Медицинская защита населения в зоне радиоактивного заражения».
 - «Действия населения при химически опасных авариях».
 - «Парад Победы».

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входная диагностика проводится педагогом в каждой учебной группе с целью определения начального уровня подготовленности по параметрам: знание основных

профессией, связанных со служением Отечеству, дисциплинарные задатки (умение слышать указания, выполнение ТБ) и личностные качества (самооценка, аккуратность выполнения задания).

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение практического задания;

Критерии оценки параметра *“знание основных профессий, связанных со служением Отечеству”*:

1 балл – не имеет знаний.

2 балла – имеет поверхностные знания о профессиях.

3 балла – имеет представление о профессиях и их особенностях.

Критерии оценки параметра

“дисциплинарные задатки”:

1 балл – отсутствует.

2 балла – умеет концентрировать внимание на ограниченное время. 3 балла – отлично концентрирует внимание и выполняет поручения.

Критерии оценки параметра *“личностные качества”*:

1 балл – не проявляет в ходе занятий.

2 балла – старается проявлять, но неуверенно и нестабильно. 3 балла – отлично проявляет свои качества, .

Критерии самооценки (*способность оценивать результат своей работы адекватно своим достижениям*).

1 балл – высокий уровень выполнения работы, при этом учащийся оценивает ее низко или средне (1 или 2 цветка).

2 балла – низкий уровень выполнения работы, при этом учащийся оценивает ее высоко или средне (2 или 3 цветка).

3 балла – уровень выполнения работы соответствует заявленным результатам.

Общий уровень:

4-6 балла – начальный

уровень. 7-9 баллов –

средний уровень. 10-12

баллов – высокий уровень.

Средства фиксации: информационная карта «Входная диагностика» – один экземпляр для каждого учащегося (приложение №1).

Промежуточный контроль проводится с целью определения уровня достижения результатов по Программе. В ходе проведения промежуточного контроля, учащиеся

выполняют практическое задание на знание условных обозначений и специальной терминологии, принятых в Зарнице. Проводятся мини-соревнования в кругу каждой подгруппы на личное первенство.

Формы контроля:

- выполнение теоретического и практического задания (оценка параметров: скорость выполнения, правильность выполнения задания).

Критерии оценки параметра *“теоретический показатель”*.

1 балл – учащийся ответил на меньше половины вопросов. 2 балла – учащийся ответил на 75% вопросов.

3 балла – учащийся ответил на все вопросы.

Критерии оценки параметра *“скорость выполнения практического задания”*.

1 балл – темп выполнения задания низкий в конкретной возрастной категории. 2 балла – темп умеренный.

3 балла – высокий темп выполнения задания.

Критерии оценки параметра *“правильность выполнения практического задания”*.

1 балл – учащийся не смог полностью справиться с заданием.

2 балла – учащийся справился с заданием с несколькими штрафными баллами. 3 балла – учащийся полностью справился с заданием.

Критерии самооценки (*способность оценивать результат своей работы адекватно своим достижениям*).

1 балл – высокий уровень выполнения работы, при этом учащийся оценивает ее низко или средне (1 или 2 цветка).

2 балла – низкий уровень выполнения работы, при этом учащийся оценивает ее высоко или средне (2 или 3 цветка).

3 балла – уровень выполнения работы соответствует заявленным результатам.

Общий уровень:

4-6 балла – начальный уровень.

7-9 баллов – средний уровень. 10-12

баллов – высокий уровень.

Средства фиксации: информационная карта «Промежуточный контроль», раздел программы

«Строевая подготовка» (приложение №2).

Итоговый контроль

Формы контроля:

- выполнение контрольного практического задания (оценка параметров скорости выполнения, правильность выполнения задания);
- выполнение творческого задания педагога по теме «Защита Отечества» (оценка параметров: оригинальность; воображение и креативность оформления работы; самооценка);
- выступление на районных комплексных соревнованиях в своей возрастной группе. Уровень достижения планируемых метапредметных и личностных результатов по Программе определяется посредством прохождения теста на выявление интереса к занятиям из арничной деятельности в динамике 2 раза в течение всего периода обучения по Программе.

Показатели результативности освоения обучающимися программы: основы воинских знаний, страницы истории, строевая подготовка, огневая подготовка, медико-санитарная подготовка, физическая подготовка, ПДД, пожарная безопасность.

Баллы проставляются по пятибалльной шкале по каждому показателю, затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заноситься в графу «Итоги освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале:

1-2,5 –низкий

уровень

2,6 – средний

уровень

4-5 – высокий

уровень

Средства фиксации: «Карта результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы», фотоотчет с соревнований. (приложение №3).

Информационные источники

1. Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие / И.В. Можейко, Н.А. Сивова, Н.А. Соболева. – М.: ЦНСО, 2003. – 224 с.: илл.
2. Если хочешь быть здоров. - М.: Физкультура и спорт, 1988. (Библиотека молодой семьи).
3. Костров А.М. Гражданская оборона. - М.: Просвещение, 1991.
4. Методические рекомендации для подготовки команд к городским соревнованиям "Гражданская оборона", ГБОУ «Балтийский берег», 2013.
5. «Методические рекомендации для подготовки команд к городским соревнованиям по военно-спортивному многоборью (этап: стрелковое многоборье) и Открытому финалу Игры «Зарница» Санкт-Петербурга,

Ленинградской области и Северо-Запада России», Гор.ЦГПВ, СПб, 2008 год.

6. Методические рекомендации по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и действиям в экстремальных ситуациях. Для подготовки к городским соревнования по медико-санитарной подготовке, соревнованиям «Школа безопасности» и финалу игры «Зарница». Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга. - СПб.: ГОУ «Балтийский берег», 2004.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие 5-11 кл. - М.: Дрофа, 2000.
8. Правила дорожного движения (с комментариями и дополнениями от 06.01.1996 г.). Пособие для сдачи экзаменов в ГАИ. - М.: ТОО «Тамара», 2000.
9. Узлы: простые, забавные, сложные (152 модели на все случаи жизни). - СПб.: «Кристалл», Невский клуб, 1997.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Азбука перехода. Настольные игры для детей младшего и среднего возраста. - М.: Владос, 1999.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. - М.: Дрофа, 2005. (Среднее профессиональное образование).
3. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести. Учебное пособие 10 класс, часть 2. - М.: Армпресс, 2004.
4. Вооруженные силы России. Учебное пособие по разделу «Основы военной службы». - М.: Армпресс, 2005.
5. Добрушин А. Как уберечь детей от опасности при переходе улицы, Рыбинск.: Фонд «Безопасность движения», 1999.
6. Коробкин Л.И., История России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.. Учебное пособие. - СПб.: СММО-Пресс, 2002.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 5-8 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2001.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений. (раздел 1, глава 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»). - М.: Просвещение, 2001.
9. Первая помощь детям при травмах и несчастных случаях. Справочник, иллюстрированные подробные инструкции. – СПб.: Норинт, 2001.
10. Правила дорожного движения. Книги для учащихся 1-4 классов. - М.: Просвещение, 2000.
11. Символы России и Вооруженных Сил, учебное пособие. - М.: Армпресс, 2001.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 313
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол №1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №266
от «30» августа 2024г.
Директор ГБОУ СОШ №313
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ В.Ю. Морозова

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
(1 год обучения)**

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
03.09. 2024г.	21.05 2025г.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
(2 год обучения)**

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Сентябрь 2025г.	Май 2026 г.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Информационная карта «Входная диагностика»

« _____ » за 20__-20__ учебный год
(название программы)

№ п/п	Фамилия, Имя обучающегося	Знание основных профессий, связанных со служением Отечеству	Дисциплинарные задатки	Личностные качества	Самооценка	Всего
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
Средний балл по группе:						

4-6 балла – начальный уровень. 7-9
баллов – средний уровень. 10-12
баллов – высокий уровень.

ФИО педагога_____
подпись

Информационная карта «Промежуточный контроль»

« _____ » за 20__-20__ учебный год
(название программы)

№ п/п	Фамилия, Имя обучающегося	Теоретический показатель	Скорость выполнения практического	Правильность выполнения практического задания	Самооценка	Всего
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
Средний балл по группе:						

4-6 балла – начальный уровень. 7-9

баллов – средний уровень. 10-12

баллов – высокий уровень.

ФИО педагога_____
подпись

Карта результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы

« _____ » за ____ полугодие 20__-20__ учебного года
(название программы)

№	Год обучения _____ Группа _____ Фамилия, Имя обучающегося	Показатели результативности освоения обучающимися программы (конкретные знания, умения, навыки, указанные в программе)								Итоги освоения программы в баллах	Уровень освоения программы
		Основы воинских знаний	Страницы истории	Строевая подготовка	Огневая подготовка	Медико-санитарная подготовка	Физическая подготовка	ПДД	Пожарная безопасность		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
Средний балл по группе											

Баллы проставляются по пятибалльной шкале по каждому показателю,

Затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Итоги освоения программы в баллах»

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале:

1-2,5 – низкий

2,6 – 4 – средний

4-5 – высокий

_____/_____

ФИО педагога

подпись

