

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе методических материалов
среди педагогов образовательных учреждений «Школа дорожных наук»
2022-2023 учебный год

1. Цели и задачи Конкурса

1. Районный конкурс методических материалов среди педагогов образовательных учреждений «Школа дорожных наук» (далее - Конкурс) проводится ежегодно с целью выявления творчески работающих педагогов, изучения, обобщения и распространения их передового педагогического опыта в работе по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Задачи Конкурса:

- выявление, обобщение и распространение авторских методик и практик педагогических работников по обучению детей безопасному поведению на дорогах и организации образовательного процесса в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- мотивация педагогического сообщества на развитие компетенций в обучении несовершеннолетних правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах;
- повышение эффективности занятий и внеурочных мероприятий по обучению детей безопасному поведению на дорогах;
- организация методической помощи педагогам образовательных учреждений по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- разработка методических пособий, рекомендаций для внедрения передового педагогического опыта в образовательный процесс по теме дорожной безопасности.

2. Организаторы Конкурса

2.1. Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ОГИБДД Фрунзенского района, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор» (далее ЦДЮТТ «Мотор»), районное отделение Всероссийского общества автомобилистов и при поддержке заинтересованных государственных и общественных организаций.

2.2. Непосредственное руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет, состоящий из представителей районного отдела образования, ОГИБДД, ЦДЮТТ «Мотор», ВОА Фрунзенского района, государственных и общественных организаций.

2.3. Победителей Конкурса определяет жюри, состав которого утверждается Оргкомитетом.

2.4. В оргкомитет Конкурса входят представители отдела образования администрации Фрунзенского района, ОГИБДД, районного отделения ВОА, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор».

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных учреждений.

3.2. **«Классный наставник безопасности дорожного движения»** - номинация для классных руководителей, воспитателей, учителей, методистов, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, других педагогических работников - ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих воспитательные программы, проекты, мероприятия, обеспечивающие полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию безопасного поведения на дорогах.

3.3. **«Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»** - номинация для педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и (или) эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, посредством вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность детских объединений «Юный инспектор движения».

3.4. **«Лучший методист по безопасности дорожного движения»** - номинация для педагогических и иных работников учреждений любых типов, обеспечивающих организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных, методических, дидактических или оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3.5. **«Педагогические Межпредметные проекты по безопасности дорожного движения»** - номинация для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений различного типа, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности. Участие может быть персональным или коллективным в составе проектной группы.

4. Общие положения и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – отборочный проводится на базе образовательных учреждений в ноябре 2022 года.

II этап – отборочный районный проводится на базе районного Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (далее РЦ по ПДДТТ и БДД) в декабре 2022г. – январе 2023г.. Конкурсанты **12 декабря 2022 года** предоставляют свои материалы в Оргкомитет по адресу: ул. Будапештская, дом 49, к. 1, РЦ по ПДДТТ и БДД, тел.: 361-96-17.

4.2. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в номинациях, их темах и сроках проведения Конкурса. Об изменениях в условиях проведения Конкурса будет сообщено путем рассылки информационных писем на электронные почты образовательных учреждений и размещением информации в социальной сети ВКонтакте, в сообществе «ЮИД Фрунзенского района».

4.3. Оргкомитет не рассматривает конкурсные материалы, поступившие позже назначенного срока, а также материалы, не отвечающие ниже приведенным требованиям.

4.4. Заявки оформлять по образцу (Приложение 1).

4.5. На конкурс предоставляются методические разработки в соответствии с требованиями данного Положения.

Методическая разработка может быть представлена в виде логично структурированного описания учебного занятия, мероприятия, раскрывающее его цели, ход проведения, планируемые результаты, условия и методы их достижения; в виде методических материалов и (или) дидактических материалов к занятию/ мероприятию; в виде разработки оценочных материалов к занятию/мероприятию по обучению детей правилам безопасности дорожного движения, нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Педагогический кейс может быть представлен в формате описания реальной ситуации из практики педагога по соблюдению ПДД участниками дорожного движения, либо содержать обучающий компонент на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеофильма, отрывка из литературного источника, содержащего ситуацию с нарушением ПДД. Педагогический кейс по структуре включает 3 компонента: описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольного вопроса по описанной проблеме от лица главного героя; варианты выбора верных и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники); предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация.

Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге: педагогический кейс понимается как совокупность методов обучения и воспитания детей безопасному поведению на дороге в отношении одного из элементов, ситуаций применения установленных правил детьми разных возрастных групп (дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста), применяемых участником Конкурса в собственной профессиональной деятельности.

4.6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация 1. «Классный наставник безопасности дорожного движения»:

- развивающие воспитательные программы;
- проекты;
- мероприятия;
- дидактические игры;

- сценарные разработки (конкурсно-игровая программа, праздник, игра-путешествие, викторина, игра-соревнование, КВН и др.).

Номинация 2. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»:

- воспитательные программы по работе с отрядами ЮИД;
- проекты;
- методики и технологии.

Номинация 3. «Лучший методист по безопасности дорожного движения»:

- описание учебного занятия (мероприятия);
- методические материалы и (или) дидактические материалы к занятию (мероприятию);
- разработки оценочных материалов к занятию (мероприятию);
- учебная (образовательная) программа, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дорогах, (авторские программы),
- дополнительные образовательные программы и т.д.

4.7. Критерии оценивания методической разработки педагогического работника:

- актуальность, целесообразность и современность содержания методической разработки для целевой аудитории;
- соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующим на территории Российской Федерации;
- соответствие содержания целям, задачам и планируемым результатам;
- целесообразность и оптимальность используемых форм и методов обучения ПДД;
- достижимость результатов, наличие подтверждающих материалов эффективности методической разработки;
- полнота описания конспекта/технологической карты занятия, мероприятия;
- практическая значимость методической разработки.

Максимальное количество баллов – 70

4.8. Критерии оценивания педагогического кейса:

- соответствие содержания кейса предлагаемой ситуации, трендам развития образовательного процесса, требованиям к соблюдению ПДД;
- наличие проблемной ситуации, требующей практического решения;
- соответствие содержания кейса возрастным особенностям обучающихся;
- наличие предлагаемых вариантов выбора решений;
- наличие описания верного решения, выводов и рекомендаций.

Максимальное количество баллов – 25.

4.9. Структура методической разработки:

4.9.1. Титульный лист

Пример оформления титульного листа в Приложении 3.

4.9.2. Пояснительная записка или введение:

- краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность);
- целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся);
- роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами);
- цель, задачи и планируемые результаты мероприятия;
- форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора;
- педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
- ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);
- рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.

4.9.3. Основная часть:

- определяет круг вопросов, которые рассматриваются в данной работе, направления деятельности, по которым проводилась работа;

- дается изложение рассматриваемого опыта или описание хода проведения мероприятия/занятия;
- описываются используемые технологии, формы, методы, приемы в процессе реализации идей, замыслов, освещаются креативные подходы и пути их решения.

4.9.4. Заключение:

- содержит сведения о фактическом состоянии проанализированной проблемы;
- прослеживаются причинно-следственные связи между используемыми автором средствами и полученными результатами;
- возникшие трудности и противоречия, указываются достигнутые результаты;
- дается оценка значимости работы, выводы и рекомендации, а также прогнозы, отражающие перспективы развития данного опыта.

4.9.5. Список использованной литературы:

- Приводится список литературы с указанием авторов (по алфавиту), названия работы (статьи), издательства, года издания, количества страниц (приложение).

Общие принципы построения библиографического списка литературы:

- единообразное оформление записей во всем списке (т.е. одинаковый шрифт, выделение шрифтом одних и тех же элементов и т.д.);
- первое слово каждого элемента (кроме сведений об иллюстрациях) следует писать с прописной буквы;
- количественные числительные обозначаются арабскими цифрами без наращивания падежного окончания, а порядковые – с наращиванием;
- использование одинаковых сокращений и аббревиатур на протяжении всего списка;
- все записи в списке должны быть пронумерованы.

4.9.6. Приложение (составляется при необходимости)

- схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии.

Номинация 4. «Педагогические Межпредметные проекты по безопасности дорожного движения»:

Тема № 1: «Светофор безопасности»

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей дошкольного и или младшего школьного возраста. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания образовательных или предметных областей по уровням дошкольного и начального общего образования, в том числе учебных предметов, предметных областей и программ внеурочной деятельности по уровню начального общего образования, направлен на формирование навыков безопасного поведения детей на дороге, профилактику ДДТТ.

Тема № 2: «Разделительная полоса»

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей среднего и старшего школьного возраста. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания предметов, предметных областей, предпрофильных и профильных программ по уровням основного и среднего общего образования, в том числе курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования по направленностям, направлен на формирование навыков безопасного поведения школьников на дороге, профилактику ДДТТ.

Тема №3 «Внимание, дети!»

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания предметов, предметных областей, профилей, программ, в том числе внеурочной деятельности, дополнительного образования по направленностям, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, направлен на формирование навыков безопасного поведения на дороге, на профилактику ДДТТ.

Тема №4 «Пешеход, убедись в безопасности»

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения на основе интеграции содержания общего и дополнительного образования по направленностям. Проект должен быть основан на интеграции содержания программ, профилей общего образования по уровням (начального, основного и среднего общего образования) и

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям, направлен на формирование навыков безопасного поведения на дороге, на профилактику ДДТТ. Проект также может интегрировать содержание деятельности детских общественных объединений и движений.

4.10. Критерии оценивания педагогического межпредметного проекта;

- актуальность и отличительные особенности проектного замысла;
- соответствие содержания, методов и приемов работы с обучающимися заявленным целям и результатам с учетом возрастных особенностей целевой аудитории;
- реалистичность и диагностируемость планируемых результатов проекта;
- целесообразность и обоснованность межпредметных связей;
- практическая значимость проекта с учетом возрастных особенностей целевой аудитории и возможностей его масштабирования;
- открытость и доступность информации о межпредметном проекте по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Пример оформления Паспорта межпредметного проекта по безопасности дорожного движения в Приложении 2.

Максимальное количество баллов - 60

4.11. Требования к конкурсным работам:

Конкурсный материал предоставляется на USB-накопителе в форматах: Word (для текстовых документов), Power Point (для презентационных материалов); дополнительно для публичной публикации все материалы в формате PDF.

Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word:

шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц - снизу по центру.

Максимальный объем для методической разработки - 20 страниц, для сведений о качестве реализации методической разработки - 4 страницы, для педагогического кейса - 6 страниц. Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, яндекс. диск, облако. мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, RuTube, VK.Video и др.). Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 декабря 2023 года и доступна для всех. В случае невозможности размещения материалов на указанных облачных хостингах или видеохостингах, будет дополнительно определен иной порядок направления материалов.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Награждение предусматривается по итогам Конкурса: Победителей (1 место) и призеров (2 и 3 место) из 4 номинаций.

5.2. Участники Конкурса, занявшие 1, 2, 3 места, получают грамоты за 1, 2, 3 место.

5.3. Рецензии авторам не выдаются. Методические материалы могут быть использованы организаторами для издания брошюр и методических пособий по ПДД для образовательных учреждений в помощь преподавателям, для организации передвижных выставок (*с сохранением авторских прав*).

6. Финансовое обеспечение Конкурса

6.1. Финансирование мероприятий, связанных с проведением Конкурса, осуществляется за счет внебюджетных источников.

7. Контактная информация

7.1. Информация о Конкурсе, Положение и итоговый протокол будут размещены на сайте <http://www.cttmotor.edusite.ru/>, а также в социальных сетях ВКонтакте, в сообществе «ЮИД Фрунзенского района». По вопросам участия в Конкурсе обращаться по телефону: 361-96-17, адрес электронной почты: e-mail: rocbddmotor@yandex.ru

Заявка
на участие в районном конкурсе методических материалов
среди педагогов образовательных учреждений
«Школа дорожных наук»

| № п/п | Номинация | Название работы | ФИО педагогического работника (полностью) | Должность | Полное название образовательного учреждения | ФИО директора образовательного учреждения | Контактный телефон |
|-------|-----------|-----------------|---|-----------|---|---|--------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Председатель жюри школьного отборочного этапа Конкурса

(фамилия, имя, отчество, должность, телефон)

Руководитель ОУ (ДОУ) _____ / _____ /

Дата

МП

**Паспорт педагогического межпредметного проекта
по безопасности дорожного движения**

| | | |
|---|--|--------------|
| Название проекта | | |
| Номинация | | |
| Категория | | |
| Цель проекта | | |
| Задачи проекта | | |
| Целевая аудитория проекта | | |
| Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта | | |
| Аннотация (краткое содержание) | | |
| Планируемые результаты междпредметного проекта | | |
| Этапы и сроки проекта | | |
| Этап | Содержание | Сроки |
| Подготовительный | | |
| Основной | | |
| Заключительный | | |
| Ресурсы проекта (по видам: материальные, информационные, интеллектуальные, организационные) | | |
| Результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачами проекта | | |
| Методы, приемы, средства оценки результативности проекта | | |
| Риски и ограничения по достижению целей проекта | | |
| Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате | | |
| Приложения | Методические и дидактические материалы по реализации проекта | |
| Цифровые следы проекта | Ссылки на публикации в сети Интернет | |

Полное наименование образовательного учреждения

Районный конкурс
методических материалов среди педагогов образовательных учреждений
«Школа дорожных наук»

Методическая разработка

(Наименование методической разработки (конспект, сценарий и т.д.) и тема

(Номинация)

Целевая аудитория _____

(Автор-составитель: фамилия, имя, отчество,
должность,)