

Принято
На Общем собрании № 1
Работников ОУ от 29.08.2025 г.
Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 313

В.Ю.Морозова
Приказ № 359 ПУ от 29.08.2025 г.

УЧТЕНО
Мотивированное мнение Совета
родителей ГБОУ СОШ № 313
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**платных образовательных услуг
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение) реализует платные дополнительные образовательные услуги на основании анализа опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) в области дополнительного образования, в соответствии с частью 10 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Распоряжением комитета по образованию от 30.10.2013г. № 2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга» и иными нормативными правовыми актами; «Положением о порядке предоставления платных образовательных услуг, привлечения и использования средств от иной, приносящей доход деятельности в Государственном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Устава Учреждения.

При составлении учебного плана по оказанию платных образовательных услуг были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО 2021)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО 2021)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее-СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава Учреждения.

Цель платных образовательных услуг

Цель платных образовательных услуг – удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования, повышение качества и доступности дополнительного образования детей.

Основные задачи

- творческое развитие личности и реализация с этой целью дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности ребенка, общества, государства;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование общей культуры личности учащихся, их адаптации к жизни в обществе;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - организация содержательного досуга;
 - воспитание гражданственности и любви к Родине.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив исходит из того, что дополнительное образование – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Дополнительное образование – это развивающее образование. Образовательная деятельность носит программный характер и направлена на создание условий для развития учащихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации.

Образовательная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
 - обеспечение духовно-нравственного воспитания; профессиональную ориентацию;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры;

Образовательная деятельность предусматривает развитие учащихся в процессе активно-деятельностного освоения дополнительных общеобразовательных программ; создание пространства многообразных видов деятельности, обеспечивающих развитие индивидуальности учащегося, приобретение им новых и совершенствование уже имеющихся у него способностей.

При составлении учебного плана по оказанию платных образовательных услуг учитывается:

- состояние здоровья обучающихся;
 - социальный заказ и интересы всех участников образовательного процесса
- потенциальные возможности педагогов дополнительного образования при реализации платных образовательных программ;
- материально-технические условия.

В рамках образовательной программы реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направленностям дополнительной образовательной деятельности:

№ п/п	Направление направленности	Количество программ
1.	Социально-педагогическая направленность	2
2.	Художественная направленность	2

Содержание образовательной деятельности на учебный год регламентируется учебным планом и перечнем дополнительных общеразвивающих программ, принятых к реализации Педагогическим советом.

Дополнительные общеразвивающие программы утверждаются приказом директора школы.

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов в месяц	Класс или возраст обучения
Социально-педагогическая направленность			
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лингвистические приключения»	8	7-8 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка», модуль «Учимся мастерить своими руками»	7	5-7 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка», модуль «Раз-ступенька, два-ступенька»	7	5-7 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка», модуль «Развивайка» (музыка)»	7	5-7 лет

5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка», модуль «Почитайка-ка»	7	5 - 7 лет
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка», модуль «Ритмика»	7	5 - 7 лет
Художественная направленность			
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Студия правополушарного рисования «ПроАрт»	16	7-11 лет
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шерстяная фантазия»	7	7-15 лет

Работа по дополнительным общеразвивающим программам и их корректировка осуществляется по мере формирования групп.

Управление реализацией образовательной программы

Управление реализацией образовательной программы осуществляется через контроль:

- за выполнением учебно-тематического плана;
- за сохранностью контингента;
- за качеством осуществления образовательного процесса

Анализ эффективности образовательной деятельности осуществляется через организационно-педагогические формы, такие как педагогические советы, совещания, собеседования. Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами по решению следующих задач:

- составление перспективного и календарного планирования образовательной деятельности;
- обеспечение качественной образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагога и развитие его творческого потенциала;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную практику.

Кадровое обеспечение выполнения программы

Кадровая политика заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых программ и апробации различных форм образовательной деятельности.

Регламент образовательной деятельности

Начало учебного года - по мере комплектования групп,
окончание - 31.05.2026 г. (в соответствии с календарным годовым графиком) или в зависимости от срока реализации программы.

Порядок оказания платных дополнительных образовательных услуг

Организация образовательного процесса регламентируется графиком проведения занятий в порядке оказания платных образовательных услуг в 2025/2026 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются руководителем Учреждения.

Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 45

минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

Занятия состоят из академических часов, продолжительность которых составляет:

- в группе дошкольников – 35 минут;
- в 1-х классах – 35 минут;
- в 1-11 классах допустимо проведение двух занятий подряд с перерывом не менее 10 мин – 60 мин;

В качестве форм организации образовательного процесса применяются: игры;

- практические занятия;
- диалоги, диспуты, беседы;
- организация творческой работы; соревнования;
- аудио и видео уроки;
- открытые уроки для родителей;

Формы образовательной деятельности

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах.

Занятия проводятся по группам.

Методы обучения

Объяснительно - иллюстративные, репродуктивные, частично - поисковые, исследовательские. Использование которых позволяет детям овладеть методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

Формы проведения занятий

Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, экскурсия, репетиция, викторина, конкурс, творческая встреча, концерт, праздник, фестиваль и др.

Формы контроля

- педагогическое наблюдение;
- беседа, опрос, собеседование, тестирование (в том числе с применением электронных образовательных ресурсов);
- открытое занятие, диагностическая работа,
- зачет, реферат, защита проекта,
- выполнение спортивных нормативов, контрольные упражнения отчетный концерт и др.

Параметры отслеживания результативности

Каждый из параметров может быть приоритетным в той или иной общеразвивающей программе:

- уровень освоения теоретических знаний;
- устойчивость интереса к курсу, (сохранность контингента, наличие положительных мотивов посещения занятий, осознание детьми необходимости занятий);
- уровень творческой активности (выявление позиции, отношения, интересов обучающегося в различных видах деятельности);
- творческие достижения (степень их стабильности и качества, систематичность участия в соревнованиях, мотивация участия в творческих мероприятиях, степень новаторства, изобретательства);
- воспитательные результаты (характер отношений между членами коллектива, состояние микроклимата в коллективе).

Анализ эффективности образовательной деятельности

Результат образовательной деятельности необходимо рассматривать с точки зрения решения задач образовательной деятельности: образовательных, воспитательных, развивающих.

Диагностика динамики освоения обучающимися образовательной программы осуществляется педагогом в процессе педагогического наблюдения (анализа деятельности обучающихся, результатов этой деятельности), мониторинга результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе, мониторинга личностного развития учащегося и использованием других методов диагностики: анкетирования, тестирования, и

др.

Цель педагогической диагностики — выявление, измерение и оценивание результатов образовательной деятельности. Процесс реализации общеобразовательных программ предполагает достижение определенных общих результатов образовательной деятельности. Ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе и рабочей программе. Для отслеживания результатов деятельности обучающихся проводится:

- постоянное, непрерывное педагогическое наблюдение;
- аттестация обучающихся по полугодиям;

Аттестация по результатам выполнения программ (апрель, июнь 2025 года) проводится в форме тестирования, собеседования, зачета, контрольных испытаний.

Материально-техническое обеспечение

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, обеспечены оборудованием, инвентарем, необходимым для осуществления образовательной деятельности.

Структура учебного плана

Структура учебного плана включает дополнительные общеразвивающие программы, перечень которых формируется в соответствии и на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Применяемые дополнительные общеразвивающие программы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по платным образовательным услугам ведется в соответствии с лицензией по направлениям, каждая из которых состоит из нескольких образовательных программ:

- социально-педагогическая направленность;
- художественная направленность.

Учебный план отражает современную направленность дополнительного образования - развитие творческих и физических способностей обучающихся формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворение потребности в развитии их способностей.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы утверждены приказом директора школы. Набор программ позволяет обеспечить запрос родителей и обучающихся на дополнительные общеразвивающие занятия для различных возрастов.