

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 313
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 313
протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 313

_____/В.Ю.Морозова/
приказ № 225
от «31» августа 2021 г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Пионербол»**

Для детей: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

составитель:
педагог дополнительного образования
Пикулина Алла Викторовна

Санкт-Петербург
2021 год

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовые документы: Концепция развития дополнительного образования №1726-р от 04.09.2014 г., Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения №196 от 09.11.2018), Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга №617-р от 01.03.2017 г.) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

2. Краткое описание программы Пионербол – это увлекательная и массовая подвижная игра. Она проста, эмоциональна и отличается высоким оздоровительным эффектом. Чтобы играть в пионербол, нужно быстро бегать, мгновенно изменять движения по направлению и скорости, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью, выносливостью. Выполнение движений с мячом сопровождается эмоциональным напряжением, выявляет активизацию деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц.

3. Актуальность программы заключается в том что, она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей.

4. Цель – обучение техническим и тактическим приемам игры в пионербол с дальнейшим применением их в игровой деятельности.

5. Задачи:

Образовательные:

-сформировать общие представления о технике и тактике игры в пионербол, начальные навыки судейства;

– обучение технике и тактике игры в пионербол;

– обучение умению ориентироваться на спортивной площадке;

Развивающие:

– активизация мыслительной деятельности школьников: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;

Воспитательные:

- воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности и воли к победе;
 - выработка у воспитанников умения применять полученные знания на практике.
- воспитывать моральные и волевые качества занимающихся, умение взаимодействовать в команде.

7.Условия реализации программы:

Возраст детей: 11-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Продолжительность занятий: 1 раз в неделю по 2 часа (всего 72 часа)

количество учащихся в группе:

1 год обучения – 15 человек

Режим проведения занятий: каждая группа - по 2 академических часа 1 раз в неделю

Условия набора детей:

Дети принимаются в группу по желанию, по заявлению родителей, без медицинских противопоказаний.

8.Кадровое и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение:

Мячи для игры в пионербол

Сетка

Скакалки

Для теории: тетрадь и ручка

Список литературы для педагога, детей и родителей:

1. Игры на воздухе/ Составитель Т. Барышникова: Кристалл, КОРОНА, 1998г. – 288стр.
2. В часы досуга. Составитель И. Н. Крайнева – СПб: «Кристалл», 1996. – 544 стр.
3. Пионербол - игра для всех возрастов: Методика обучения / Симонова О.В. // Спорт в школе. - 2000. - N 41-42. - С. 5,17.
4. Спортивные игры; Учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. № 2114 «Физ. воспитание» / В.Д. Ковалева. – М.: Просвещение, 1988
5. «Спортивные игры. Учебное пособие для вузов» ред. Ю. Н. Клецёв – М., 1980

9. Особенности организации образовательного процесса

Основной формой реализации образовательного процесса является учебное занятие.

Также используются следующие формы обучения:

- **лекции** - изложение преподавателем предметной информации;
- **обучающие игры** - моделирование различных жизненных обстоятельств с дидактической целью.

Формы организации занятий

- групповая

Формы проведения занятий:

- типовое занятие,
- игры,
- соревнования.

Отслеживание результативности: участие учеников в районных и городских соревнованиях

10. Планируемые результаты

Личностные:

- Воспитание отношения к пионерболу как к серьезному и полезному занятию, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности;
- Уверенности и воли к победе;
- Выработка у воспитанников умения применять полученные знания на практике;
- Воспитание у школьников высоких нравственных качеств, чувство товарищества и коллективизма.

Метапредметные (развивающие):

- Активизация мыслительной деятельности школьников: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;

Предметные (обучающие):

- Обучение технике и тактике игры в пионербол;
- Обучение умению ориентироваться на спортивной площадке;
- Ознакомление детей с теорией шашечной игры.
- Знать правила игры, владеть основными техническими приемами,
- Применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий пионерболом
- Сформировать первичные навыки судейства.

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Всего	Теория	Практика
I.	Вводное занятие. Техника по безопасности. Основы знаний	4	2	2
II.	Технические и тактические приемы	66	16	50
III.	Итоговое занятие	2	1	1
	Итого:	72	19	51

Содержание программы

Материал программы разбит на три раздела: основы знаний, специальная физическая подготовка и технико-тактические приемы.

I. Вводное занятие. Техника по безопасности. Основы знаний

- понятие о технике и тактике игры, предупреждение травматизма.
- основные положения правил игры в пионербол. Нарушения, жесты судей, правила соревнований

II. Техничко-тактические приемы

1. Подача мяча - техника выполнения подачи;

- прием мяча;
- подача мяча по зонам, управление подачей.

2. Передачи

- передачи внутри команды;
- передачи через сетку;
- передачи с места и после 2-х шагов в прыжке.

3. Нападающий бросок

- техника выполнения нападающего броска;
- нападающие броски с разных зон.

4. Блокирование

- ознакомление с техникой постановки одиночного и группового блока;

5. Комбинированные упражнения

- подача – прием;

- подача – прием – передача;
- передача – нападающий бросок;
- нападающий бросок – блок.

III Итоговое занятие

Подведение итогов за учебный год. Учебная игра по правилам соревнований

Оценочные материалы

Оценка практической подготовленности по контрольным упражнениям.

Технический прием	Контрольное упражнение	Возраст, лет	Оценка					
			Мальчики			Девочки		
			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
<i>Подача мяча</i>	<i>1. подача мяча (из 5 попыток)</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
		<i>11</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
	<i>2. подача мяча по зонам (из 3 попыток)</i>	<i>10</i>	-	-	-	-	-	-
		<i>11</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	-	<i>2</i>	<i>1</i>	-
<i>Прием мяча</i>	<i>1. Прием мяча после подачи (из 5 попыток)</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
		<i>11</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	<i>2. Прием мяча от сетки (из 3 попыток)</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	-	-	<i>1</i>	-	-
		<i>11</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	-	<i>2</i>	<i>1</i>	-
<i>Нападающий бросок</i>	<i>1. Нападающий бросок с первой линии (из 3 попыток)</i>	<i>10</i>	-	-	-	-	-	-
		<i>11</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	-	<i>2</i>	<i>1</i>	-

	<i>2.Нападающий бросок со второй линии (из 5 попыток)</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
		<i>11</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Блокирование</i>	<i>Блокирование нападающего броска (из 5 попыток)</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
		<i>11</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий.

В рамках содержания первого раздела занимающиеся получают теоретические знания о технике и тактике игры пионербол. Знакомятся с гигиеническими требованиями к местам занятий и инвентарем, спортивной одежде и обуви. В ходе бесед и лекций занимающиеся знакомятся с основными правилами игры в пионербол. Изучая наглядные пособия, дополнительную литературу, учащиеся получают представления о судействе игры, о жестах судьи. На занятиях используется беседа с детьми, рассказ преподавателя, работа с дополнительной литературой.

При изучении 2 и 3 разделов программы применяются как общеобразовательные методы, так и специфические, основанные на активной двигательной деятельности: метод регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы, словесные и сенсорные методы, а также различные средства: подготовительные упражнения, подвижные игры, игровые упражнения, учебные игры, соревнования. При занятии с учащимися данной возрастной группы большое значение имеет наглядность в обучении. Поэтому при изучении техники выполнения отдельных элементов необходимо использовать рассказ-показ, демонстрацию таблиц и рисунков изучаемого двигательного действия. Закрепление правильных способов выполнения изученных движений до стадии навыка, их дальнейшее совершенствование проводится посредством самостоятельных упражнений занимающихся.

Материально-техническое обеспечение:

- Спортивный зал.
- Волейбольная сетка.
- Мячи волейбольные.
- Мячи набивные.
- Мячи баскетбольные.
- Скакалки.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

2. Игры на воздухе/ Составитель Т. Барышникова: Кристалл, КОРОНА, 1998г. – 288стр.
2. В часы досуга. Составитель И. Н. Крайнева – СПб: «Кристалл», 1996. – 544 стр.
5. Пионербол - игра для всех возрастов: Методика обучения / Симонова О.В. // Спорт в школе. - 2000. - N 41-42. - С. 5,17.
6. Спортивные игры; Учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. № 2114 «Физ. воспитание» / В.Д. Ковалева. – М.: Просвещение, 1988
5. «Спортивные игры. Учебное пособие для вузов» ред. Ю. Н. Клещёв – М., 1980