Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
На Общем собрании
Работников ОУ
Протокол № 5 от 22.05.2026

УЧТЕНО
Мотивированное мнение
Совета родителей
ГБОУ СОШ № 313
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 20.05.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 313
_____ В.Ю. Морозова
Приказ № 259-УЧ от 25.05.2026 года

Морозова Вера Юрьевна
Подписано цифровой подписью: Морозова Вера Юрьевна
Дата: 2026.10.28 21:36:20 +03'00'

Принято
с учётом мнения Совета
обучающихся
Протокол № 5
от 20.05.2026 года

Рабочая программа воспитания
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования

Срок реализации 1 год (2026 – 2027 учебный год)

Составители:
Директор Морозова В.Ю.
Заместитель директора по ВР Ненахова Е.В.
Социальный педагог Хода Т.В.
Заместитель директора по УВР Семенова О.Н.
Советник директора по воспитанию Горинова Н.Ю.
Руководитель ОДОД Балдина Н.А.
Педагог-организатор Красавина Ю.В.
Педагог-психолог Высоцкая З.С.

Санкт-Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....3-6

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ..... 7

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....7-9

1.2 Направления воспитания.....9-10

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....10-12

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....13

2.1 Уклад общеобразовательной организации.....13-15

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....15-45

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....43

3.1 Кадровое обеспечение.....44

3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....44

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....44-45

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....45-47

3.5 Анализ воспитательного процесса.....47-51

Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2026/20267 учебный год……..51-54

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр…….55-57

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ……..58-59

Примерный календарный план воспитательной работы.....60-88

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»; Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2026 года № 1030-р «Об утверждении комплекса мер по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодёжной среде на 2026–2030 годы» Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", комплексных мер по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде на 2023-2025.), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов основного общего образования», Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ООО), утверждённая приказом Минпросвещения России; «Примерного перечня мероприятий по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга», на текущий учебный год.

Программа является локальным актом ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается Общим собранием работников школы, с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности школы, осуществляемой совместно с семьей, социальными и сетевыми партнёрами ГБОУ СОШ № 313, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга является средней общеобразовательной школой. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, также реализуется АООП (адаптированная основная программа для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) (для учащихся с задержкой психического развития).

Проектная мощность школы – 715 человек, количество обучающихся в 2026-2027 учебном году - 986. Численность штатного коллектива – 105 человек, из ни: руководителей 11, специалистов – 83, рабочих – 10, другие служащие (секретарь) -1. Совместителей 9.

В ГБОУ СОШ № 313 работает Служба сопровождения в составе: Логопед – 3, педагог-психолог – 4, социальный педагог – 2, дефектолог – 2. Данные специалисты организуют деятельность Службы здоровья, Службы медиации, ППМк для качественного сопровождения образовательного процесса и комфортности обучающихся при реализации образовательных программ.

Для обучающихся с 1 по 11 класс устанавливается пятидневная учебная неделя. В соответствии с требованиями ФГОС, во второй половине дня для всех желающих организованы занятия внеурочной деятельности, функционирует ОДОД (отделение дополнительного образования) физкультурно-спортивной направленности, создан школьный спортивный клуб ШСК «ТАНТЕН». Работают детские общественные объединения: РДДМ, Юнармия, Зарница, волонтерский отряд «ПиК», отряд ЮиД «Стремление».

Школа оснащена современным спортивным залом, хореографическим кабинетом, двумя уличными спортивными площадками – футбольное поле с

беговыми дорожками и спортивная площадка с баскетбольными и волейбольными стойками, ямой для прыжков, актовым залом.

ГБОУ СОШ № 313 располагается в Фрунзенском районе города Санкт-Петербурга. Район современный, благоустроенный, предоставляет возможности получить всё, что нужно для работы, учёбы и отдыха на его территории (спортивные комплексы и стадионы, Купчинские карьеры, парки, скверы, школы, детские сады, досуговые центры, высшие учебные заведения, колледжи и лицеи). Получить дополнительное образование, овладеть хорошей, востребованной профессией, организовать досуг можно не покидая район.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности

как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к

лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-

нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Уклад задаёт порядок жизни общеобразовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга представляется в следующих характеристиках:

- основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории;

- «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;

- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;

- традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации;

- социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;

- наличие значимых для воспитания проектов и программ, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;

- наличие реализуемых инновационных, перспективных воспитательных практики, определяющих «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования;

- наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Дополнительные характеристики (могут учитываться в описании):

- особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;

- контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;

- организационно-правовая форма общеобразовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность

образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов;

- режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания и т. п.);

- наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т. д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, авторских курсов, программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Формы работы с обучающимися:

- индивидуальные;
- групповые
- общешкольные;
- внешкольные (районный, региональный и др.).

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей своего района;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях(сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей

и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной

среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организациили на

прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- популяризации символики общеобразовательной организации(эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривается в:

- планировании и проведении классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициировании и поддержке классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организации интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочении коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработке совместно с обучающимися правил поведения класса, участии в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучении особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты

наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- Мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет выявления интересов н/л, а также фактов негативных тенденций и рисков в поведении;

- доверительном общении и поддержке обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместномпоиске решений проблем, коррекции поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальной работе с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярных консультациях с учителями-предметниками, направленными на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведении мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечении учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организации и проведении регулярных родительских собраний, информировании родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией, проведение просветительской работы с родителями, направленной на профилактику противоправного поведения н/л, противодействие терроризму и экстремизму, на формирование правил безопасного и законопослушного поведения;

- проведение профилактических бесед с н/л, направленных на

профилактику правонарушений, противодействие вовлечению несовершеннолетних в преступную, диверсионно-террористическую деятельность, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма;

- создании и организации работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечении родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведении в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете родителей школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания, тематические беседы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, профилактики противоправного поведения, противодействию терроризму и экстремизму, правила безопасного поведения, организация досуга и др.
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организациив соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга предусматривает:

- деятельность совета обучающихся, избранного в школе;
- представление интересов обучающихся в процессе в школе;
- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие советов обучающихся в анализе воспитательной

деятельности в школе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с

педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных

мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В процессе воспитания школа осуществляет взаимодействие с социальными партнерами:

1. ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района СПб,
2. ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района СПб,
3. ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Фрунзенского района СПб «Мотор»),
4. СПБ ГБУ «Подростково-молодежный досуговый центр «Фрунзенский» - Дом Молодежи «Купчино», ПМК «ВПК «им.3-й Фрунзенской дивизии народного ополчения»
5. СПб ГБУ Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района.

6. ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга».
7. ГБОУ «Балтийский берег»
8. Местная Администрация Муниципального образования «Муниципальный округ «Балканский»
9. СПб ГБУ СОН«Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района Санкт-Петербурга»
10. СПБ ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»
11. СПБ ГБУ СОН "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Фрунзенского района»
12. ФГБО ВПО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
13. ГБУ "ЦФКСиЗ" Фрунзенского района
14. ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района
15. РОЦ ДОО и ДДТЮ Фрунзенского района
16. Социальные и сетевые партнёры
17. УМВД по Фрунзенскому району 6,7, 12, 14 отделы полиции Фрунзенского района (ОДН)
18. КДН и ЗП Фрунзенского района

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Урочная деятельность»

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в

определении воспитательных задач уроков, занятий;

-включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

-полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми

образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся,планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга определены дополнительные (вариативные) виды и формы воспитательной деятельности:

Модуль «Школьные медиа»

Школьные медиа способствуют развитию коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации учащихся.

Реализация воспитательного потенциала школьного медиа предусматривает:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, страницу школы в ВК, сайта школы) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.

- выпуск школьной газеты «Ступеньки», на страницах которой размещаются материалы о Памятных датах, праздниках; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; освещаются значимые учебные, социальные, нравственные проблем;

- создание группы заинтересованных добровольцев, осуществляющая информационно-техническую поддержку школьных мероприятий, видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- ведение школьной интернет-группы - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала через дополнительное образование предусматривает:

- максимальное включение учащихся в дополнительное образовательное образование (на базе ОДОД), в том числе обучающихся с ОВЗ;

- участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, акциях физкультурно-спортивной направленности на разных уровнях.

- организация спортивных праздников для обучающихся с участием родителей (законных представителей), в том числе с привлечением социальных партнёров;

- проведение просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей), связанной с развитием дополнительного образования;

Модуль «Детские общественные объединения»

РДДМ	- участие обучающихся в Днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях; - организация проектной и коллективно-творческая деятельность; - проведение информационно-просветительских

	мероприятий; - разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
Отряд юных инспекторов движения	-пропаганда среди обучающихся правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах; - участие в делах отряда, в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности отряда; - участие в слетах, конкурсах, смотрах, соревнованиях по безопасности дорожного движения; - создание информационных материалов (буклеты, листовки, памятка), направленных на ПДД
Школьный спортивный клуб	-вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья; -организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися; -участие в спортивных соревнованиях различного уровня -развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни; -организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья;
Волонтерский отряд «Позитив и креатив»	- популяризация добровольчества в среде обучающихся;

	- привлечение обучающихся и организация их участия в добровольческой деятельности на базе школы за его пределами, в рамках совместной деятельности с ЦППМС центра Фрунзенского района, - организация систематической работы в рамках плана работы отряда; - системная пропаганда волонтерской деятельности в подростковой среде; - вовлечение школьников в добровольческую деятельность на базе отряда (совместная работа со школьным самоуправлением, в том числе с «Российским движением школьников»).
Зарница отряд «Стремление»	- воспитание гражданственности и патриотизма, чувства верности к родине и готовность служению Отечества
Юнармия отряд	- воспитание гражданственности и патриотизма, дружбы, интернационализма, и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма.
Юный пожарный отряд	- Овладение основам пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Цели и задачи внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР

Цель ВД: обеспечение социальной адаптации, коррекции недостатков развития и формирования жизненных компетенций обучающихся с ЗПР; создание условий для самореализации, развития познавательных интересов и осознанного профессионального самоопределения с учётом индивидуальных

возможностей и ограничений.

Задачи ВД:

• коррекция когнитивных, коммуникативных и эмоционально регулятивных дефицитов средствами внеурочной деятельности;

• формирование базовых жизненных компетенций (самоорганизация, планирование, принятие решений, безопасное поведение, взаимодействие в коллективе);

• развитие познавательной активности и учебной самостоятельности с опорой на практико ориентированные формы работы;

• обеспечение переноса освоенных умений в реальные жизненные ситуации;

• выявление и поддержка индивидуальных интересов и способностей обучающихся;

• создание щадящего, эмоционально комфортного режима внеурочной занятости;

• вовлечение семьи в сопровождение ребёнка, обеспечение единства требований и поддержки;

• реализация профориентационных проб и формирование представлений о доступных видах труда и образовательных маршрутах.

Структура и направления внеурочной деятельности

План ВД состоит из двух взаимосвязанных частей: коррекционно развивающей и развивающей (общеобразовательной).

Коррекционно развивающая часть (обязательная)

Реализуется в форме индивидуальных и подгрупповых занятий со специалистами: учителем дефектологом, педагогом психологом, учителем логопедом, инструктором по ЛФК/ритмике (по индивидуальным и групповым программам). Наполняемость подгрупп — 4–6 человек либо индивидуальные занятия. Объём — не менее 5 часов в неделю на обучающегося (распределение по видам занятий определяется рекомендациями ПМПК и динамикой развития ребёнка).

Развивающая (общеобразовательная) часть

Включает обязательную и вариативную составляющие.

Обязательная часть (для всех обучающихся):

• «Разговоры о важном» — 1 час в неделю. Адаптированное содержание, визуальная поддержка, упрощённые формулировки, опора на личный опыт и наглядность. Цель: формирование гражданской идентичности, нравственных ориентиров, безопасного социального поведения.

• Функциональная грамотность — 1 час в неделю (читательская, математическая, естественно научная, финансовая грамотность в доступном формате). Цель: развитие способности применять знания в реальных бытовых и социальных ситуациях.

• Профориентация и трудовые пробы — 1 час в неделю (в том числе элементы курса «Россия — мои горизонты» в адаптированной форме). Цель: формирование представлений о профессиях ближайшего окружения, доступных видах труда, правилах безопасного поведения на рабочем месте, развитие навыков самопрезентации и планирования.

Вариативная часть формируется по выбору обучающихся и родителей с учётом рекомендаций специалистов и индивидуальных образовательных потребностей. Включает:

• занятия для удовлетворения особых познавательных и социокультурных потребностей (проектная деятельность с упрощёнными этапами, историческое просвещение, краеведение, экологическое просвещение);

• занятия, направленные на творческое и физическое развитие (музыкальные, танцевальные, театральные студии, художественные кружки, спортивные секции, адаптированные по нагрузке и темпу);

• занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов (социальные проекты, волонтёрские акции, самоуправление в упрощённой форме, участие в детских объединениях с сопровождением педагога).

Общий объём ВД — до 10 часов в неделю на одного обучающегося; годовой объём — не более 350 часов.

Особенности организации ВД для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1/7.2)

При организации ВД учтены следующие особенности:

• Дозированная нагрузка и щадящий режим: чередование видов деятельности, паузы для отдыха, минимизация сенсорной перегрузки, визуальные расписания и подсказки.

• Адаптация содержания и форм: упрощённые инструкции, пошаговые алгоритмы, опора на наглядность и личный опыт, использование карточек, пиктограмм, чек листов.

• Малая наполняемость групп: для коррекционных занятий — 4–6 человек или индивидуально; для развивающих занятий — с учётом динамики утомляемости и особенностей саморегуляции.

- Преемственность с урочной деятельностью и коррекционной работой: согласованность целей и задач, перенос умений, единые требования педагогов и специалистов.
- Практико ориентированность: приоритет форм, дающих реальный опыт (мини проекты, социальные пробы, экскурсии, трудовые поручения, простые кейсы, моделирование бытовых ситуаций).
- Эмоциональная безопасность: акцент на успехах, снижение тревожности, формирование позитивной мотивации, использование игровых и диалогических форм.
- Партнёрство с семьёй: информирование, согласование выбора курсов, привлечение родителей к мероприятиям, консультирование по вопросам поддержки ребёнка дома.

Принципы организации внеурочной деятельности

- Индивидуализация и дифференциация: учёт рекомендаций ПМПК, динамики развития, сильных сторон и дефицитов ребёнка.
- Коррекционная направленность: каждая форма ВД решает не только развивающие, но и коррекционные задачи (внимание, память, саморегуляция, коммуникация).
- Практическая значимость: перенос знаний и умений в реальные жизненные и социальные ситуации.
- Системность и преемственность: согласованность рабочих программ ВД, рабочей программы воспитания и коррекционных программ специалистов.
- Безопасность и комфорт: соблюдение санитарных норм, учёт сенсорных особенностей, предупреждение переутомления.

Формы организации и режим ВД

Формы: экскурсии, мини проекты, практикумы, трудовые пробы, игровые и ролевые ситуации, дискуссии с визуальными опорами, выставки, концерты, спортивные игры, культпоходы, встречи с представителями профессий, волонтёрские и трудовые акции, занятия в студиях и секциях.

Режим:

- перерыв между последним уроком и началом ВД — не менее 30 минут;
- продолжительность одного занятия — 35–40 минут (с учётом утомляемости обучающихся с ЗПР);
- между занятиями — перемены не менее 10 минут, предусмотрены паузы для двигательной разрядки;
- ВД проводится преимущественно во второй половине дня; при необходимости допускается проведение отдельных занятий в первой половине дня (при смещённом расписании) с соблюдением санитарных требований;
- продолжительность учебного года для 5–9 классов — не менее 34 учебных недель.
- Режим внеурочных занятий и перемен:

Занятие	Время проведения
Занятие	14.00 – 14.40
Перемена	14.40 - 14.50
Занятие	14.50 – 15.30
Перемена	15.30 - 15.40
Занятие	15.45 - 16.25
Перемена	16.25 -16.40
Занятие	16.40 -17.20
Перемена	17.20 -17.30
Занятие	17.30 -18.10

Конкретное расписание утверждается приказом директора ежегодно и корректируется с учётом динамики работоспособности обучающихся.

Ожидаемые результаты ВД

Результаты ВД конкретизируются в рабочих программах и соответствуют требованиям ФГОС ООО и ФАОП ООО к личностным, метапредметным и отдельным предметным результатам.

Личностные результаты:

- сформированность базовых социальных норм и правил поведения, понимание последствий собственных действий;
- развитие мотивации к социально одобряемой деятельности, готовность к посильному участию в делах класса и школы;
- способность к элементарному планированию и оценке своих действий при поддержке взрослого;
- осознание своей принадлежности к семье, школе, городу, стране в доступном объёме;
- готовность к выбору дальнейшего образовательного маршрута и доступных видов труда.

Метапредметные результаты:

- освоение простых алгоритмов и пошаговых инструкций, умение следовать визуальному расписанию;
- базовые навыки коммуникации (умение задать вопрос, попросить о помощи, выразить согласие/несогласие, договориться о распределении ролей);
- способность работать в малой группе под руководством педагога, выполнять простые поручения;
- умение использовать справочные материалы, картинки, схемы для решения практических задач.

Предметные результаты (в части курсов ВД с предметной направленностью) отражают уровень освоения обучающимися знаний, умений и способов действий, необходимых для решения типовых жизненных и учебных задач.

Диагностика эффективности ВД

Диагностика носит комплексный, критериально уровневый характер и проводится на трёх уровнях: личность обучающегося, детский коллектив, профессиональная позиция педагога.

Периодичность: входная (сентябрь), промежуточная (декабрь/январь), итоговая (май).

Объекты, критерии, методы:

1. Личность обучающегося (ценностные установки, мотивация, социальные и регулятивные навыки): наблюдение, карты развития, анкеты для обучающихся и родителей, анализ продуктов деятельности (мини проекты, портфолио), кейс задания с визуальными подсказками.

2. Детский коллектив (сплочённость, психологический климат, участие в совместных делах): социометрия, методика А. Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив», анализ участия в коллективных мероприятиях.

3. Профессиональная позиция педагога (качество реализации рабочих программ, эффективность форм и методов): экспертиза программ, анализ отчётов и журналов посещаемости, самоанализ педагога, экспертное посещение занятий по чек листам.

Результаты фиксируются в картах индивидуального развития, групповых протоколах, отчётах педагогов и сводном отчёте заместителя директора по УВР. Они используются для корректировки рабочих программ, формирования вариативной части плана ВД, адресной поддержки обучающихся и планирования методической работы.

Координация и управление реализацией плана ВД

Общее руководство реализацией плана ВД осуществляет заместитель директора по учебно воспитательной работе. Координацию на уровне класса обеспечивает классный руководитель совместно с педагогом психологом и учителем дефектологом. Выбор курсов из вариативной части согласовывается с родителями (законными представителями) и специалистами сопровождения.

Школа вправе использовать ресурсы других организаций (дополнительного образования, культуры, спорта, центров профориентации) в сетевой форме для реализации отдельных курсов и мероприятий ВД.

План ВД, режим ВД, рабочие программы ВД и расписание ВД утверждаются приказом директора ежегодно с учётом требований ФОП ООО, ФАОП ООО, рабочей программы воспитания, рекомендаций ПМПК и санитарно эпидемиологических правил.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение Программы воспитания формируется в соответствии со штатным расписанием ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Служба сопровождения:

1. Заместитель директора по ВР
2. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3. Социальный педагог – 2 человека
4. Педагог-психолог – 4 человека
5. Учитель - логопед - 2 человека
6. Дефектолог – 2
7. Педагог-организатор – 2 человека
8. Педагогические работники, выполняющие функции классных руководителей - 39 человек.

Отделение дополнительного образования:

1.Руководитель ОДОД

2.Педагоги дополнительного образования (ОДОД) - 21 человек

- Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности- 66 человека

Педагогические работники, реализующие программу воспитания, выполняют свои обязанности согласно должностным инструкциям. Все педагогические работники имеют необходимую профессиональную подготовку и курсы повышения квалификации.

Педагогические работники, реализующие программу воспитания, стабильно показывают профессиональные достижения в конкурсном движении.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативное обеспечение программы воспитания строится на основе:

- должностных инструкций педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;
- договорные отношения с социальными партнерами и сетевыми партнёрами;
- планами совместной деятельности с социальными партнёрами на учебный год;
- трудовые договоры и дополнительные соглашения с педагогическими работниками.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга созданы необходимые условия воспитательной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми

образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий)обучающихся или названий (номеров)групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;

- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;

- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных воспитательных мероприятиях;

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами;

-включение обучающихся в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации на торжественных мероприятиях.

Награждение обучающихся происходит в торжественной обстановке на итоговых линейках по результатам полугодия.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с

целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ,

является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Показатели (индикаторы) измерения эффективности деятельности при реализации программы воспитания ГБОУ средней школы № 313:

Доля проводимых общешкольных ключевых дел (%);

- Доля совместной деятельности классных руководителей и их классов (%);
- Доля обучающихся удовлетворенных внеурочной деятельностью (%);
- Доля обучающихся удовлетворенных занятиями дополнительного образования (%);
- Доля педагогов, использующих личностно развивающий потенциал учебного урока (%);
- Степень вовлеченности обучающихся в ученическое самоуправление (%);
- Степень вовлеченности обучающихся в детские общественные объединения (%);
- Доля проводимых в школе экскурсий, походов на всех уровнях общего

образования (%);

- Доля обучающихся, вовлеченных в профориентационную работу школы (%);
- Степень вовлеченности обучающихся в деятельность школьного медиацентра (%);
- Доля обучающихся удовлетворенных предметно-эстетической средой школы (%);
- Степень вовлеченности родительской общественности в систему воспитательных мероприятий в школе (%);
- Доля обучающихся, состоящих на учетах (ОДН, КДН и ЗП) (%);
- Доля обучающихся победителей и призеров различных конкурсов, фестивалей и др. (%);
- Доля обучающихся вовлеченных в волонтёрское (добровольческое) движение на уровнях общего образования (%);
- Доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах (%);
- Доля обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование (%);
- Доля обучающихся, включенных в детское сообщества (%);
- Доля обучающихся, совершивших правонарушение ДДТ (%).

Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках

календарного плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год

2026 год - Год единства народов России

2027 год – Год географии

2017-2027 – Десятилетие детства 2022-2031- Десятилетие науки и технологий в России.

1 сентября – День знаний;

3 сентября (День воинской славы России) – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября – Международный день распространения грамотности; День языков народов Российской Федерации;

13 сентября – Международный день памяти жертв фашизма;

27 сентября – День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;

30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

5 октября – День Учителя;

9 октября (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943);

18 октября (третье воскресенье октября) – День отца;

26 октября (четвертый понедельник октября) – Международный день школьных библиотек.

4 ноября (День воинской славы России) – День народного единства;

7 ноября (День воинской славы России) – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941);

10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

29 ноября (последнее воскресенье ноября) – День матери в России;

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.

1 декабря – День математика;

3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря (День воинской славы России) – День начала контрнаступления советских войск против немецкофашистских войск в битве под Москвой (1941 год); Международный день добровольцев;

9 декабря – День Героев Отечества;

12 декабря – День Конституции Российской Федерации;

27 декабря – День спасателя Российской Федерации.

1 января – Новый год;

7 января – Рождество Христово;

25 января – День российского студенчества;

27 января (День воинской славы России) – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста.

2 февраля (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля – День российской науки;

14 февраля – День книгодарения;

15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов;

23 февраля (День воинской славы России) – День защитника Отечества.

2 марта – День наставника;

8 марта – Международный женский день;

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;

21 марта – Всемирный день поэзии;

27 марта – Всемирный день театра.

7 апреля – Всемирный день здоровья;

12 апреля – День космонавтики;

19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

30 апреля – День коренных малочисленных народов Российской Федерации.

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая (День воинской славы России) – День Победы;

18 мая – Международный день музеев;

19 мая – День детских общественных организаций России;

24 мая – День славянской письменности и культуры;

27 мая – Всероссийский день библиотек.

1 июня – Международный день защиты детей;

5 июня – День эколога;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби, 86-я годовщина начала Великой Отечественной войны;

26 июня (последняя суббота июня) – День молодёжи.

1 июля – День ветеранов боевых действий;

8 июля – День семьи, любви и верности;

25 июля (последнее воскресенье июля) – День Военно-Морского Флота.

9 августа (День воинской славы России) – День окончания Ленинградской битвы (1944);

14 августа (вторая суббота августа) – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943);

27 августа – День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников

и других деятелей и пр.

3 сентября – 85 лет со дня рождения русского писателя Сергея Донатовича Довлатова (1941-1990)

25 сентября – 120 лет со дня рождения композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (1906-1975)

1 октября – 235 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859)

21 октября – 130 лет со дня рождения писателя, драматурга, киносценариста Евгения Львовича Шварца (1896-1958)

11 ноября – 205 лет со дня рождения писателя Федора Михайловича Достоевского (1821-1881)

19 ноября – 315 лет со дня рождения ученого, поэта, мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765)

22 ноября – 225 лет со дня рождения писателя, ученого, лексикографа Владимира Ивановича Даля (1801-1872)

28 ноября – 120 лет со дня рождения историка, литературоведа Дмитрия Сергеевича Лихачева (1906-1999)

1 декабря – 130 лет со дня рождения советского военачальника и государственного деятеля, «Маршала Победы» Георгия Константиновича Жукова (1896–1974)

10 декабря – 205 лет со дня рождения русского поэта, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878)

12 декабря – 260 лет со дня рождения русского писателя, критика, историка, журналиста Николая Михайловича Карамзина (1766-1825)

16 декабря – 160 лет со дня рождения художника Василия Васильевича Кандинского (1866-1944)

2 января − 190 лет со дня рождения Милия Алексеевича Балакирева, русского музыканта, общественного деятеля (1837–1910)

6 января − 155 лет со дня рождения Александра Николаевича Скрябина, российского композитора, пианиста (1872–1915)

14 января − 200 лет со дня рождения Петра Петровича Семёнова-Тян-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827–1914)

25 января − 195 лет со дня рождения русского художника Ивана Ивановича Шишкина (1832–1898)

28 января − 130 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897–1986)

28 февраля − 105 лет со дня рождения русского литературоведа Юрия Лотмана (1922–1993)

15 марта − 90 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937–2015)

20 марта − 120 лет со дня рождения писательницы Ирины Грековой (1907–2002)

31 марта – 145 лет со дня рождения детского писателя Корнея Ивановича Чуковского (Николай Корнейчуков) (1882–1969)

10 апреля – 90 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной (1937–2010)

27 апреля – 150-лет со дня рождения святителя Луки Крымского (В. Ф. Войно-Ясенецкого) (1877–1961)

16 мая – 210 лет со дня рождения русского историка Николая Ивановича Костомарова (1817–1885)

16 мая – 140 лет со дня рождения русского поэта Игоря Северянина (Лотарева) (1887–1941)

21 мая – 155 лет со дня рождения русской писательницы Тэффи (Надежды Александровны Лохвицкой) (1872–1952)

28 мая – 150 лет со дня рождения русского поэта, художника Максимилиана Волошина (Кириенко) (1877–1932)

29 мая – 240 лет со дня рождения русского поэта Константина Николаевича Батюшкова (1787–1855)

2 июня – 90 лет со дня рождения русской поэтессы Юнны Петровны Мориц (родилась в 1937 г.)

6 июня – Пушкинский день России, день рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837)

8 июня – 190 лет со дня рождения русского художника Ивана Крамского (1837–1887)

15 июня – 160 лет со дня рождения русского поэта Константина Бальмонта (1867–1942)

18 июня – 120 лет со дня рождения русского писателя Варлама Тихоновича Шаламова (1907–1982)

21 июня – 230 лет со дня рождения русского поэта, драматурга Вильгельма Кюхельбекера (1797–1846)

25 июня – 120 лет со дня рождения поэта, переводчика Арсения Александровича Тарковского (1907–1989)

5 июля – 225 лет со дня рождения Павла Степановича Нахимова, русского флотоводца (1802–1855)

7 июля – 140 лет со дня рождения русского художника Марка Шагала (1887–1985)

29 июля – 210 лет со дня рождения русского живописца-мариниста Ивана Айвазовского (1817–1900)

4 августа – 270 лет со дня рождения русского художника-портретиста Владимира Боровиковского (1757–1825)

8 августа – 100 лет со дня рождения русского писателя Юрия Павловича Казакова (1927–1982)

15 августа – 240 лет со дня рождения Александра Александровича Алябьева, русского композитора, пианиста и дирижёра (1787–1851)

19 августа – 90 лет со дня рождения русского драматурга Александра Вампилова (1937–1972)

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

480 лет «Повесть о Петре и Февронии Муромских» (1547)

235 лет «Бедная Лиза» Н. Карамзин (1792)

205 лет «Песнь о вещем Олеге» А. Пушкин (1822)

200 лет «Арап Петра Великого» А. Пушкин (1827)

195 лет «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1832, дата первой публикации) А. С. Пушкина

195 лет «Дубровский» А. С. Пушкин (1832–1833)

190 лет стихотворение «Смерть поэта» М. Ю. Лермонтов (28 января 1837)

190 лет стихотворение «Бородино» М. Ю. Лермонтов (1837)

185 лет Первый том «Мёртвых душ» Н. В. Гоголь (1842)

180 лет «Записки охотника» (1847) И. С. Тургенев. 175 лет – с момента первого издания отдельной книгой (1852)

180 лет «Обыкновенная история» И. А. Гончаров (1847)

175 лет «Муму» И. А. Тургенев (1852)

175 лет «Детство» Л. Н. Толстой (1852)

165 лет «Отцы и дети» И. С. Тургенев (1862 – дата первой публикации)

160 лет «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевский (1867)

155 лет «Азбука» Л. Н. Толстой (1872)

155 лет «Кавказский пленник» Л. Н. Толстой (1872)

140 лет «Каштанка» А. П. Чехов (1887)

110 лет «Крокодил» К. И. Чуковский (1917)

105 лет «Алые паруса» А. Грин (1922)

100 лет «Разгром» А. А. Фадеев (1927)

100 лет «Гиперболоид инженера Гарина» А. Н. Толстой (1927)

100 лет «Республика ШКИД» Г. Белых и Л. Пантелеев (1927)

100 лет стихотворение «Почта» С. Я. Маршак (1927)

95 лет «Как закалялась сталь» Н. Островский (1932)

95 лет «Поднятая целина» М. Шолохов (1932)

90 лет «Судьба барабанщика» А. П. Гайдар (1937)

90 лет «Морские истории» Б. Житков (1937)

85 лет стихотворение «Родина» К. Симонов (1942)

80 лет «Весёлые рассказы» Н. Н. Носов (1947)

80 лет «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевой (1947)

75 лет «Витя Малеев в школе и дома» Н. Н. Носов (1952)

70 лет «Судьба человека» М. Шолохов (1957)

65 лет «Чудак из 6-б» В. К. Железников (1962)

65 лет «Баранкин, будь человеком!» В. В. Медведев (1962)

55 лет «Домовёнок Кузька» Т. И. Александров (1972)

40 лет «Дети Арбата» А. Рыбаков (1987)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

2026 год - Год единства народов России
2027 год – Год географии
2017-2027 – Десятилетие детства
2022-2031- Десятилетие науки и технологий в России.

Ключевые общешкольные дела			
Дела	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Сентябрь			
Подъем флага РФ и исполнение гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Педагог-организатор Васильева В.В.
Проведение бесед по вопросам профилактики вовлечения н/л в диверсионно-террористическую деятельность, формирование правил цифровой безопасности. Еженедельное размещение в чаты родителям памяток , видеороликов, обучающей информации по профилактике вовлечения н/л в диверсионно-террористическую деятельность	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Торжественная линейка 1 звонка.	5-9	1.09	Зам.директора по ВР, классные руководители
Разговоры о важном «День знаний»	5-9	1.09	Классные руководители
Организационный классный час. Инструктажи по охране здоровья – заполнение Журналов по охране здоровья. Особое внимание вопросам безопасного и законопослушного поведения в школе, на улице и дома, профилактика травматизма (драки, опасные игры, конфликты), экстремизма и терроризма. «СК России настоятельно рекомендует соблюдать простые правилами цифровой безопасности, чтобы обезопасить себя и своих близких от действий «телефонных» мошенников». «Противодействие вовлечения несовершеннолетних в диверсионно-террористическую деятельность».	5-9	1.09	Классные руководители
Всероссийская акция «Внимание, дети!»	5-9	01.09-06.09	Ответственный за ПДТТ, классные руководители
100 лет со дня рождения Е.П.Леонова, выдающегося актера театра и кино, народного артиста СССР (1926-1994)	5-9	02.09	Учителя литературы, классные руководители
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма 03.09- 13.09	5-9	03.09-13.09	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог, психологи, педагоги-организаторы, руководитель ОДОД
День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09	ШВР, классные

День Победы над милитаристской Японией			руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Беслан. Рассмотрение вопросов по профилактике терроризма и экстремизма, правил поведения при теракте, обнаружении бесхозных предметов, действий при атаке БПЛА, ответственности за совершение диверсионных действий.	5-9	03.09	ШВР, классные руководители
Оформление стенда, посвященному трагедии в Беслане	5-9	03.09	Библиотека
День начала блокады Ленинграда. РОВ «Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда»	5-9	08.09	ШВР, классные руководители
Книжная выставка и стенд, посвященные блокаде Ленинграда	5-9	08.09	Библиотека
Акция «Свеча памяти»	5-9	08.09	Классные руководители
Акция «Гвоздика памяти»	5-9	08.09	Педагог-организатор
День памяти жертв фашизма (международная дата, посвящена жертвам фашизма).	5-9	13.09	ШВР, классные руководители
Объектовая тренировка по отработке знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении угрозы пожара, террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов.	5-9	Сентябрь, 2 тренировки	Зам.директора по безопасности
Международный день распространения грамотности.	5-9	08.09.	Учителя русского и литературы
День языков народов России	5-9	08.09	Учителя русского и литературы
День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812)	5-9	08.09	Учителя окружающего мира, классные руководители
День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	5-9	11.09	Учителя окружающего мира, классные руководители
День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	5-9	11.09	Учителя окружающего мира, классные руководители
Всемирный день оказания первой медицинской помощи	5-9	12.09	Учителя окружающего мира, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	15.09-21.09	Ответственный за ПДТТ
Единый день безопасности дорожного движения	5-9	19.09	Ответственный за ПДТТ, классные руководители
Выборы депутатов Государственной Думы и Законодательного собрания. Организация концертов, мастер-классов, соревнований	5-9	18.09-20.09	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
День победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	5-9	21.09	Учителя окружающего мира, классные руководители
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию	5-9	21.09	Учителя истории, классные руководители

памятника "Тысячелетие России" в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.);			
Международный день Мира	5-9	21.09	ШВР, классные руководители
Всемирный день без автомобиля	5-9	22.09	Ответственный за ПДД
Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	5-9	с 22.09	Классные руководители
120 лет со дня рождения Д.Д.Шостаковича, российского композитора, народного артиста СССР (1906-1975)	5-9	25.09	Учителя музыки
День работника дошкольного образования	5-9	27.09	Классные руководители
Всемирный день туризма	5-9	27.09	Руководитель ОДОД
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;	5-9	30.09	ШВР, классные руководители
Декада экологии, биологии, окружающего мира экскурсии, игры, акции, викторины, открытые уроки, лабораторные опыты и др.	5-9	3-4 недели сентября	Учителя биологии, географии, окружающего мира, классные руководители
Акция «Действуй ЭКОлогично» (участие в раздельном сборе крышечки, батарейки)	5-9	сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Единый день дорожной безопасности. 1 занятие по программе ПДД	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Октябрь			
Подъем флага РФ и исполнение гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Педагог-организатор Васильева В.В.
Проведение бесед по вопросам профилактики вовлечения н/л в диверсионно-террористическую деятельность, формирование правил цифровой безопасности. Еженедельное размещение в чаты родителям памяток , видеороликов, обучающей информации по профилактике вовлечения н/л в диверсионно-террористическую деятельность	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Международный день пожилых людей.	5-9	1.10	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Международный день музыки	5-9	1.10	Учителя музыки
235 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859)	5-9	1.10	Учителя русского языка и литературы, библиотека
День защиты животных.	5-9	4.10	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция «Дары осени»	5-9	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день учителя. Акция «Спасибо, любимый учитель». Праздничный концерт. День дублера	5-9	5.10.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943);	5-9	9.10	Учителя истории, окружающего мира, классные руководители
День отца в России	5-9	18.10	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Декада русского языка и литературы (мероприятия по плану учителей русского языка и литературы, библиотеки)	5-9	2 и 3 недели октября	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь
День Лицея. Классные часы. Конкурс чтецов «Мой Пушкин», посвященный Дню Лицея (19 октября)	5-9	19.10.-25.10	Библиотека, классные руководители, учителя русского языка и литературы
130 лет со дня рождения писателя, драматурга, киносценариста Евгения Львовича Шварца (1896-1958)	5-9	21.10	Учителя русского языка и литературы, библиотека
Всероссийский урок безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	5-9	23.10.	Классные руководители, учителя ИКТ, социальный педагог
Международный день школьных библиотек. Знакомство и запись первоклассников, выпуск номера газеты «Ступени»	5-9	26.10	Библиотека
Торжественная линейка, посвященная окончанию 1 четверти.	5-9	20.10-23.10.	Зад.директора по ВР, социальный педагог
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» (стихи современных петербургских поэтов)	5-9	Октябрь	Библиотека
Единый день дорожной безопасности. 2 занятие по программе ПДД	5-9	Октябрь	Классные руководители
Всероссийская акция «Внимание, дети!»	5-9	Октябрь	Ответственный за ПДТТ
Всероссийская акция (районный этап) «Письмо водителю»	5-9	Октябрь	Классные руководители, Ответственный за ПДТТ
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности»	5-9	октябрь	Учителя обществознания, классные руководители
День народного единства (4 ноября). Классные часы	5-9	20.10-24.10	Зам.директора по ВР, классные руководители
Акция «Действуй ЭКОлогично» (участие в раздельном сборе крышечки, батарейки)	5-9	Октябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Ноябрь			
Подъем флага РФ и исполнение гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Педагог-организатор Васильева В.В.
Проведение бесед по вопросам профилактики вовлечения н/л в диверсионно-террористическую деятельность, формирование правил цифровой безопасности. Еженедельное размещение в чаты родителям памяток , видеороликов, обучающей информации по профилактике вовлечения н/л в диверсионно-террористическую деятельность	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители

Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства – 04.11 Проведение мероприятий по формированию у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России; по формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям. Проведение занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами	5-9	04.11-10.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941);	5-9	7.11.	Учителя истории, окружающего мира, классные руководители
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;	5-9	10.11	Педагог-организатор кадетских классов
Международный День толерантности	5-9	16.11	ШВР, классные руководители
Декада точных наук	5-9	3 и 4 недели ноября	Учителя математики, химии, физики
День памяти жертв ДТП. 3 занятие по ПДД	5-9	3-ая неделя ноября	Классные руководители, ответственный за ПДТТ
Акция «Жизнь без ДТП» ЮИД к Всемирному Дню памяти жертв ДТП	5-9	09.11-13.11	Классные руководители, ответственный за ПДТТ
205 лет со дня рождения писателя Федора Михайловича Достоевского (1821-1881)	5-9	11.11	Учителя русского языка и литературы
315 лет со дня рождения ученого, поэта, мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765)	5-9	19.11	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский День правовой помощи детям. Консультация для родителей и детей специалистов службы сопровождения.	5-9	20.11	Социальный педагог, классные руководители
Месяц правовых знаний. Проведение профилактических мероприятий: по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению обучающимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; по противодействию распространению заведомо ложных сообщений об актах	5-9	20.11-20.12	ШВР, классные руководители

терроризма; по противодействию вовлечению обучающихся в диверсионно-террористическую деятельность; по формированию правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей)			
225 лет со дня рождения писателя, ученого, лексикографа Владимира Ивановича Даля (1801-1872)	5-9	24.11	Учителя русского языка и литературы, окружающего мира
120 лет со дня рождения историка, литературоведа Дмитрия Сергеевича Лихачева (1906-1999)	5-9	28.11	Учителя русского языка и литературы
Международный День матери в России.	5-9	29.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, учителя истории и обществознания
Акция «Синичкин день»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Акция «Действуй ЭКОлогично» (участие в раздельном сборе крышечки, батарейки)	5-9	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийской акции «Внимание, дети!»	5-9	ноябрь	Ответственный за ПДТТ, классные руководители
Декабрь			
Подъем флага РФ и исполнение гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Педагог-организатор Васильева В.В.
Проведение бесед по вопросам профилактики вовлечения н/л в диверсионно-террористическую деятельность, формирование правил цифровой безопасности. Еженедельное размещение в чаты родителям памяток , видеороликов, обучающей информации по профилактике вовлечения н/л в диверсионно-террористическую деятельность.	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
День математика (1.12)	5-9	1.12	Учителя математики
130 лет со дня рождения советского военачальника и государственного деятеля, «Маршала Победы» Георгия Константиновича Жукова (1896–1974)	5-9	1.12	Учителя истории и окружающего мира
День Неизвестного Солдата	5-9	3.12	ШВР, Классные руководители,
Международный день инвалидов	5-9	3.12	Советник директора по воспитанию, Классные руководители,
День начала контрнаступления советских войск против немецкофашистских войск в битве под Москвой (1941 год);	5-9	5.12	Учителя истории, окружающего мира

Международный день добровольцев	5-9	5.12	Советник директора по воспитанию
День Героев Отечества	5-9	9.12	ШВР, Классные руководители,
205 лет со дня рождения русского поэта, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878)	5-9	10.12	Учителя русского языка и литературы
Международный День прав человека	5-9	10.12	Учителя обществознания, окружающего мира, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	ШВР, Классные руководители, учителя обществознания
260 лет со дня рождения русского писателя, критика, историка, журналиста Николая Михайловича Карамзина (1766-1825)	5-9	12.12	Учителя русского языка и литературы
160 лет со дня рождения художника Василия Васильевича Кандинского (1866-1944)	5-9	16.12	Учителя ИЗО, классные руководители
День спасателя Российской Федерации	5-9	27.12	Учителя ОБЗР, окружающего мира, классные руководители
Декада ИЗО, музыки, технологии	5-9	3 и 4 недели	Учителя ИЗО, технологии, музыки
Общешкольный конкурс «Настроение Новый год»	5-9	декабрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, выставка рисунков, поделок, новогодние огоньки, концерт.	5-9	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Акция ЮИД «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год	5-9	декабрь	Классные руководители, ответственный за ПДТТ
Всероссийская акция «Внимание, дети!». 4 занятие по ПДД	5-9	Декабрь	Классные руководители, ответственный за ПДТТ
Торжественная итоговая линейка, посвященная окончанию 2 четверти и 1 полугодия	5-9	22.12-26.12	Администрация ОУ, Классные руководители, педагог-организатор
Акция «Действуй ЭКОлогично» (сбор макулатуры, участие в раздельном сборе крышечки, батарейки)	5-9	Декабрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Январь			
1 января Новый год 7 января Рождество Христово			
Подъем флага РФ и исполнение гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Педагог-организатор Васильева В.В.
Проведение бесед по вопросам профилактики вовлечения н/л в диверсионно-террористическую деятельность, формирование правил цифровой безопасности. Еженедельное размещение в чаты родителям памяток , видеороликов, обучающей информации по профилактике вовлечения н/л в диверсионно-террористическую деятельность.	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители

Месячник гражданско-патриотического воспитания учащихся.	5-9	январь	ШВР, учителя предметники, классные руководители
190 лет со дня рождения Милия Алексеевича Балакирева, русского музыканта, общественного деятеля (1837–1910)	5-9	2.01	Учителя музыки
155 лет со дня рождения Александра Николаевича Скрябина, российского композитора, пианиста (1872–1915)	5-9	6.01	Учителя музыки
200 лет со дня рождения Петра Петровича Семёнова-Тян-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827–1914)	5-9	14.01	Учителя географии, окружающего мира
195 лет со дня рождения русского художника Ивана Ивановича Шишкина (1832–1898)	5-9	14.01	Учителя ИЗО
День прорыва блокады Ленинграда (18 января).	5-9	18.01	ШВР, учителя истории и окружающего мира, классные руководители
День российского студенчества	5-9	25.01	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день без Интернета	5-9	25.01	Учителя информатики, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	ШВР, учителя истории и окружающего мира, классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста.	5-9	27.01	ШВР, учителя истории и окружающего мира, классные руководители
200 лет со дня рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина	5-9	27.01	Учителя русского языка и литературы
130 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897–1986)	5-9	28.01	Учителя русского языка и литературы
5 занятие по ПДД	5-9	Январь	Классные руководители
Книжно-иллюстрированная выставка «Они сражались за Родину»	5-9	Январь	Библиотека
Акция «Действуй ЭКОлогично» (сбор макулатуры, участие в раздельном сборе крышечки, батарейки)	5-9	Декабрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Февраль			
Подъем флага РФ и исполнение гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Педагог-организатор Васильева В.В.
Проведение бесед по вопросам профилактики вовлечения н/л в диверсионно-террористическую деятельность, формирование правил цифровой безопасности. Еженедельное размещение в чаты родителям памяток , видеороликов, обучающей информации по профилактике вовлечения н/л в диверсионно-террористическую деятельность	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	Учителя истории и окружающего мира, классные руководители

Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры поведения обучающихся в цифровом пространстве. Проведение родительских собраний о возможных опасностях виртуального пространства, о киберугрозах современности, о профилактике угроз в Интернет-пространстве, о контентной фильтрации, ограничении доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. Всемирный день безопасного Интернета – отмечается с 2004 года во второй вторник февраля	5-9	8.02-13.02.	ШВР, Классные руководители, учителя ИКТ
День российской науки.	5-9	8.02.24	Руководители ШМО, учителя-предметники
Декада ОБЗР и физической культуры.	5-9	3 и 4 недели февраля	Учителя ОБЗР и физкультуры
День книгодарения	5-9	14.02	Библиотека
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (в соответствии с планом проведения мероприятий) (День памяти воинов интернационалистов)	5-9	15.02	ШВР, классные руководители
Международный день родного языка;	5-9	21.02	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы
Праздник «Посвящение в читатели»	5-9	Февраль	Библиотека
День защитника Отечества (23.02)	5-9	20.02.	ШВР, классные руководители
Школьный конкурс «Смотр строя и песни»	5-9	17.02-19.02	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный конкурс «Смотр классных хоров»	5-9	17.02-19.02	
Общешкольный праздник «Широкая Школьная Масленица»	5-9	Последняя неделя февраля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
105 лет со дня рождения русского литературоведа Юрия Лотмана (1922–1993)	5-9	28.02	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
6 занятие по ПДД	5-9	Февраль	Классные руководители
Акция «Действуй ЭКОлогично» (сбор макулатуры, участие в раздельном сборе крышечки, батарейки)	5-9	Декабрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Март			
Подъем флага РФ и исполнение гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Педагог-организатор Васильева В.В.
Проведение бесед по вопросам профилактики вовлечения н/л в диверсионно-террористическую деятельность,	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители

формирование правил цифровой безопасности. Еженедельное размещение в чаты родителям памяток , видеороликов, обучающей информации по профилактике вовлечения н/л в диверсионно-террористическую деятельность			
Месячник медиации Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Акция ЮИД «Скорость не главное!»	5-9	март	Классные руководители, ответственный за ПДТТ
День наставника	5-9	2.03	Советник директора по воспитанию
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО)	5-9	3.03	Педагог организатор ОБЖ
Международный Женский день. Концерт.	5-9	04.03-05.03.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Декада английского языка	5-9	2 и 3 недели марта	Учителя английского языка
90 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937–2015)	5-9	15.03	Учителя русского языка и литературы
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	ШВР, учителя истории, классные руководители
Всемирный день поэзии	5-9	21.03	Учителя русского языка и литературы
День счастья. Акция «Дерево счастья»	5-9	20.03.	Советник директора по воспитанию
120 лет со дня рождения писательницы Ирины Грековой (1907–2002)	5-9	20.03	Учителя русского языка и литературы
145 лет со дня рождения детского писателя Корнея Ивановича Чуковского (Николай Корнейчуков) (1882–1969)	5-9	31.03	Учителя русского языка и литературы
Тематические мероприятия, приуроченные к Всероссийской неделе детской и юношеской книги	5-9	4 неделя марта	Библиотека
Торжественная линейка, посвященная окончанию 3 четверти.	5-9	Последняя неделя марта	Зам.директора по ВР
Акция «Час земли»	5-9	25.03	Педагог-организатор, учителя биологии и окружающего мира
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	5-9	25.03-31.03.	Учителя музыки
Всемирный день театра.	5-9	27.03	Учителя литературы, классные руководители
250 лет со дня рождения русского живописца, крупнейшего московского портретиста	5-9	30.03	Учителя изобразительного

александровской и николаевской эпох, академика Императорской Академии художеств, автора одного из наиболее известных портретов А.С. Пушкина Василия Андреевича Тропинина			искусства
Всероссийской акции «Внимание, дети!». 7 занятие по ПДД	5-9	Март	классные руководители
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» перед весенними каникулами	5-9	Март	Классные руководили
Акция «Действуй ЭКОлогично» (участие в раздельном сборе крышечки, батарейки)	5-9	Март	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Апрель			
Подъем флага РФ и исполнение гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Педагог-организатор Васильева В.В.
Проведение бесед по вопросам профилактики вовлечения н/л в диверсионно-террористическую деятельность, формирование правил цифровой безопасности. Еженедельное размещение в чаты родителям памяток , видеороликов, обучающей информации по профилактике вовлечения н/л в диверсионно-террористическую деятельность	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, посвященный Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни. Организация работы с родительской общественностью по вопросам, связанным с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними	5-9	Апрель	ШВР, классные руководители
Декада здорового образа жизни. Мероприятия по плану Всемирный день здоровья (7 апреля)	5-9	07.04-17.04.	Руководитель ОДОД, педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
90 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной (1937–2010)	5-9	10.04	Учителя русского языка и литературы
День космонавтики	5-9	12.04.	ШВР, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	19.04	ШВР, учителя истории, классные руководители
150-лет со дня рождения святителя Луки Крымского (В. Ф. Войно-Ясенецкого) (1877–1961)	5-9	27.04	Учителя ОРКСЭ
День коренных малочисленных народов	5-9	30.04	ШВР, классные

Российской Федерации.			руководители
Акция ЮИД «Операция СИМ»	5-9	Последняя неделя апреля-май	Классные руководители, ответственный за ПДТТ
Международный день Матери-Земли 22.04. «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра. Субботники. Акция «Весенняя клумба» - высадка низкорослых цветущих растений в школьные клумбы	5-9	Апрель	ШВР, классные руководители
Всероссийская акция «Внимание, дети!» 8 занятие по ПДД	5-9	Апрель	Классные руководители
Всемирный открытый урок «ОБЖ» (день пожарный охраны)	5-9	26.04	Педагог организатор ОБЖ
Отчётный концерт отделения дополнительного образования детей	5-9	4 неделя апреля	Заведующий ОДОД педагог-организатор, руководители кружков
Акция «Действуй ЭКОлогично» (сбор макулатуры, участие в раздельном сборе крышечки, батарейки)	5-9	Апрель	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Май			
Подъем флага РФ и исполнение гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Педагог-организатор Васильева В.В.
Проведение бесед по вопросам профилактики вовлечения н/л в диверсионно-террористическую деятельность, формирование правил цифровой безопасности. Еженедельное размещение в чаты родителям памяток , видеороликов, обучающей информации по профилактике вовлечения н/л в диверсионно-террористическую деятельность	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
1 Мая – Праздник Весны и Труда.	5-9	29.04-30.04, 01.05	ШВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках школьной Декады Памяти. Концерт, выставка рисунков, брейн-ринг, открытки. 9 мая: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Торжественное шествие	5-9	4.05-9.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день семьи (15 мая)	5-9	15.05.	Классные руководители
Единый информационный день Детского телефона доверия. Проведение мероприятий: информирующих несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о возможности получения психологической помощи; по оказанию психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии, ситуации конфликта	5-9	17.05.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Международный день музеев	5-9	18.05	Классные руководители

Тематические мероприятия, приуроченные ко Дню детских общественных организаций России (19.05)	5-9	19.05	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
«Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге» в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга (23.05)	5-9	22.05.	Классные руководители, ответственный за ПДТТ
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» перед летними каникулами Единый день детской дорожной безопасности Районная Акция ЮИД «Лето близко – на велосипед без риска!»	5-9	15.05-20.05	Классные руководители, ответственный за ПДТТ
210 лет со дня рождения русского историка Николая Ивановича Костомарова (1817–1885)	5-9	16.05	Учителя истории и окружающего мира
140 лет со дня рождения русского поэта Игоря Северянина (Лотарева) (1887–1941)	5-9	16.05	Учителя русского языка и литературы
155 лет со дня рождения русской писательницы Тэффи (Надежды Александровны Лохвицкой) (1872–1952)	5-9	21.05	Учителя русского языка и литературы
День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский день библиотек	5-9	24.05	Библиотека
День города	5-9	27 мая	Классные руководители
Праздник «Последний звонок»	9	3 неделя мая	Зам. директора по ВР, классные руководители
Торжественная итоговая линейка, посвященная окончанию 4 четверти, 2 полугодия и подведению итогов всего учебного года	5-9	3 неделя мая	Администрация ОУ, Классные руководители, педагог-организатор
Акция «Действуй ЭКОлогично» (сбор макулатуры, участие в раздельном сборе крышечки, батарейки)	5-9	Май	Педагог-организатор
Июнь (работа ГОЛ, размещение информации в официальных мессенджерах ОУ)			
Подъем флага РФ и исполнение гимна РФ	отряды	Каждый понедельник	Педагог-организатор Васильева В.В.
Проведение бесед по вопросам профилактики вовлечения н/л в диверсионно-террористическую деятельность, формирование правил цифровой безопасности. Размещение в чаты родителям памяток , видеороликов, обучающей информации по профилактике вовлечения н/л в диверсионно-террористическую деятельность.	5-9, отряды	Еженедельно	Классные руководители
Международный день защиты детей	5-9, отряды	01.06	Начальник ГОЛ
90 лет со дня рождения русской поэтессы Юнны Петровны Мориц (родилась в 1937 г.). Размещение информации в мессенджерах школы	5-9, отряды,	2.06	Учителя русского языка и литературы

День эколога	5-9, отряды	05.06	Начальник ГОЛ
День русского языка	5-9, отряды	06.06	Начальник ГОЛ, учителя русского языка
Пушкинский день России, день рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837)	5-9, отряды	06.06	Начальник ГОЛ, учителя русского языка и литературы
День России	5-9, отряды	12.06	Начальник ГОЛ
160 лет со дня рождения русского поэта Константина Бальмонта (1867–1942). Размещение информации в мессенджере ОУ	5-9	15.06	Учителя русского языка и литературы
120 лет со дня рождения русского писателя Варлама Тихоновича Шаламова (1907–1982). Размещение информации в мессенджере ОУ	5-9	18.06	Учителя русского языка и литературы
230 лет со дня рождения русского поэта, драматурга Вильгельма Кюхельбекера (1797–1846). Размещение информации в мессенджере ОУ	5-9	21.06	Учителя русского языка и литературы
День памяти и скорби, 86-тая годовщина начала Великой Отечественной войны	5-9, отряды	22.06	Начальник ГОЛ
120 лет со дня рождения поэта, переводчика Арсения Александровича Тарковского (1907–1989). Размещение информации в мессенджере ОУ	5-9	25.06	Учителя русского языка и литературы
День молодежи. Размещение информации в мессенджере школы	5-9, отряды	26.06	Советник директора по воспитанию.
Июль (размещение информации в официальных мессенджерах ОУ)			
Размещение в чаты родителям памяток , видеороликов, обучающей информации по профилактике вовлечения н/л в диверсионно-террористическую деятельность.	5-9	Еженедельно	Классные руководители
День ветеранов боевых действий	5-9	1.07	ЗДВР
225 лет со дня рождения Павла Степановича Нахимова, русского флотоводца (1802–1855)	5-9	05.07	ЗДВР
140 лет со дня рождения русского художника Марка Шагала (1887–1985)	5-9	07.07	ЗДВР
День семьи, любви и верности	5-9	08.07	ЗДВР
190 лет со дня рождения русского художника Ивана Крамского (1837–1887)	5-9	08.07	ЗДВР
210 лет со дня рождения русского живописца-мариниста Ивана Айвазовского (1817–1900)	5-9	29.07	ЗДВР
День военно-морского флота. (последнее воскресенье июля)	5-9	27.07	ЗДВР
Август (размещение информации в официальных мессенджерах ОУ)			
Размещение в чаты родителям памяток , видеороликов, обучающей информации по профилактике вовлечения н/л в диверсионно-террористическую деятельность.	5-9	Еженедельно	Классные руководители
270 лет со дня рождения русского художника-портретиста Владимира Боровиковского (1757–1825)	5-9	04.08	ЗДВР

День окончания Ленинградской битвы (1944);	5-9	09.08	ЗДВР
День физкультурника	5-9	08.08	ЗДВР
100 лет со дня рождения русского писателя Юрия Павловича Казакова (1927–1982)	5-9	08.08	ЗДВР
240 лет со дня рождения Александра Александровича Алябьева, русского композитора, пианиста и дирижёра (1787–1851)	5-9	15.08	ЗДВР
90 лет со дня рождения русского драматурга Александра Вампилова (1937–1972)	5-9	19.08	ЗДВР
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08	ЗДВР
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943)	5-9	23.08	ЗДВР
День российского кино.	5-9	27.08	ЗДВР
Курсы внеурочной деятельности			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности	5-9	Сентябрь – май	Заместитель директора по УВР Машир Е.В. Учителя внеурочной деятельности
Проведение тематических занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Проведение тематических занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	Еженедельно	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Организация работы внутриклассного актива обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы	5-9	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
Заседания совета обучающихся согласно Плану	5-9	В течение года (1 раз в месяц)	Советник директора по воспитанию
Организация работы творческих групп совета обучающихся	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
Выборы делегатов в районный Совет старшеклассников	8-9	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Совет обучающихся
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация и проведение мероприятий согласно концепциям Дней единых действий	8-9	В течение года	Советник директора по воспитанию

Организация наставничества в проекте «Орлята России»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация шефства над обучающимися, состоящими на профилактическом контроле ВШУ и ПДН	9	В течение года	Советник директора по воспитанию, социальный педагог
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Региональный профориентационный фестиваль «Город мастеров» для обучающиеся государственных образовательных учреждений, реализующих программы, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	7-9	сентябрь	ответственный за профориентацию, классные руководители
Городской профориентационный форум «Человек нового времени»	8-9	октябрь	ответственный за профориентацию, классные руководители
Районный этап городской профориентационной игры «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон)	5-7	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Региональный профориентационный фестиваль «Магия стиля»	8-9	ноябрь	
Открытый районный фестиваль парикмахерского искусства, визажа и дизайна одежды "Территория стиля"	5-9	декабрь	ответственный за профориентацию, классные руководители
Городского конкурса мультимедийных презентаций «Мир профессий»	8-9	январь	ответственный за профориентацию, классные руководители
Региональный профориентационный фестиваль «Добро пожаловать!»	8-9	январь	ответственный за профориентацию, классные руководители
Региональный профориентационный фестиваль «Экономический компас»	8-9	январь	ответственный за профориентацию, классные руководители
Региональный профориентационный фестиваль «Инфраструктура большого города»	8-9	февраль	ответственный за профориентацию, классные руководители
Региональный профориентационный фестиваль «АгроПитер»	8-9	март	ответственный за профориентацию, классные руководители
Районный этап регионального конкурса	9-9	март	ответственный за

мультимедийных презентаций «Многогранник профессий» для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программ			профориентацию, классные руководители
Посещение учебных учреждений (СПО, ВУЗов) в рамках дней открытых дверей	8-9	В течение года	ответственный за профориентацию, классные руководители
Организация экскурсий (в том числе онлайн) на предприятия города	1-9	В течение года	ЗДВР, ответственный за профориентацию, классные руководители
Ориентир (диагностика профессиональной сферы)	8	Декабрь	Социальный педагог
Участие во Всероссийской программе «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Организация внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	6-9	В течение года	Классные руководители
Профориентационные диагностики	6-9	В течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	8-9	В течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители, педагоги-психологи
Месячник профориентаций в школе (по плану мероприятий)	5-9	Март	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Ступени»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
Репортажи о событиях в жизни классов, школы и размещение их в школьной интернет-группе Вконтакте	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Видео-, фотосъемка классных мероприятий, социальных роликов, выступления обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Дополнительное образование»			
Вид спорта	**Возраст уч-ся**	**Кол-во, чел.**	**Количество групп**
Естественно-научная направленность			

Занимательная биология (дети с ОВЗ) 1 группа	11-13 лет	15	1
Занимательная биология (дети с ОВЗ) 2 группа	14-16 лет	15	1
Социально-гуманитарная направленность			
Виват, кадет (7 к)	12-14 лет	15	1
Виват, кадет (8 к)	14-16 лет	15	1
Техническая направленность			
ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)	14-17 лет	30	2
Туристско-краеведческая направленность			
Зарница 1 группа	11-13 лет	15	1
Зарница 2 группа	14-17 лет	15	1
Физкультурно-спортивная направленность			
Волейбол	14-17 лет	15	1
Каратэ	7-12 лет	15	1
Мир современного танца (кадеты)	13-15 лет	15	1
ОФП с элементами футбола	7-8 лет	15	1
Пионербол	11-13 лет	15	1
Спорт для всех (дети с ОВЗ)	10-16 лет	15	1
Спортивно-эстрадный танец	7-15 лет	15	1
Танцевальная ритмика	8-10 лет	15	1
Футбол НП	9-12 лет	15	1
Футбол	13-17 лет	15	1
Хореография	7-12 лет	15	1
Художественная гимнастика	7-9 лет (1 гр.)	15	1
	8-12 лет (2 гр.)	15	1
	7-15 лет (3 гр.)	15	1

Шахматы	11-15 лет	15	1
Шашки	7-10 лет	15	1
Художественная направленность			
Вокальный ансамбль	9-11 лет	15	1
Волшебная иголочка	7-11 лет (1 группа)	15	1
	12-17 лет (2 группа)	15	1
Мир творчества	10-12 лет	15	1
Мир художественного слова (кадеты)	10-12 лет	15	1
Театральная студия «Лад»	7-10 лет	15	1
Хореографический ансамбль «Бриз»	7-17 лет	75	5
Хореографический ансамбль «Бриз» (солисты)	10-17 лет	15	1
Художественный кружок «Краски»	12-17 лет	15	1
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Занятия организованные, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;			
КРЗ Метро-ритм	5г6г 7г9г9д	1/ 0,5	Заместитель директора по УВР, учителя ВД
КРЗ Шахматы	5г6г	1	Заместитель директора по УВР, учителя ВД
Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);			
Читательская грамотность	6г 7г 9-ые	0,5 0,25 0,5	Заместитель директора по УВР, учителя ВД
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	5г	1	Заместитель директора, учителя ВД
Естественно-научная грамотность	6г 7г 9-ые	0,5 0,25 0,5	Заместитель директора, учителя ВД
Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении			
Россия-мои горизонты	6-9	1	Заместитель директора по УВР, учителя ВД
Профориентация	9г	1	Заместитель директора

			по УВР, учителя ВД
Занятия направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;			
Разговоры о важном	5-9	1	Заместитель директора по УВР, учителя ВД
Занятия по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других			
Обучение служением. Первые	9ые	1	Заместитель директора по УВР, учителя ВД
Волонтерство	5г6г7г	1	Заместитель директора по УВР, учителя ВД
Занятия направленные на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)			
Классный калейдоскоп	9г9д	1	Заместитель директора по УВР, учителя ВД
Умей вести за собой	5г	1	Заместитель директора по УВР, учителя ВД
Занятия направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)			
КРЗ Тропинка к своему Я	5г6г7г9г	1	Заместитель директора по УВР, учителя ВД
КРЗ Формы коррекции письменной речи	5г6г7г	1	Заместитель директора по УВР, учителя ВД
Занятия направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).			
Марафон ЗОЖ «Зарядись здоровьем»	7г	1	Заместитель директора по УВР, учителя ВД
Юные инспекторы движения	9д	1	Заместитель директора по УВР, учителя ВД
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Деятельность школьного отряда ЮИД	5-8	В течение года по плану	Ответственный за ПДТТ
Деятельность военно-патриотического отряда «Зарница»	8-9	В течение года по плану	Педагог дополнительного образования Зайцева Е.В.
Деятельность военно-патриотического отряда «Юнармия»	7-8	В течение года по плану	Руководитель ОДОД
Деятельность школьного спортивного клуба «ТанТен»	5-9	В течение года по плану	Педагог-организатор ШСК
Деятельность первичного отделения РДДМ	5-9	В течение года по плану	Советник по воспитанию
Деятельность школьного волонтерского	6-9	В течение	Советник по

отряда «ПиК»		года по плану	воспитанию
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	Постоянно	Зам.директора по АХР
Организация и проведение церемоний вноса и выноса государственного флага Российской Федерации	5-9	Еженедельно (понедельник и пятница)	Администрация ОУ, классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (исполнение гимна Российской Федерации, во время проведения мероприятий – патриотических песен)	5-9	В течение года	Администрация ОУ, педагогический коллектив
Тематическое оформление помещений школы, стендов, группы в ВК, фасадов здания ОУ к памятным датам (к 1 сентября, Дню учителя, Новому году, Дню снятия блокады, Дню защитников Отечества, 8 Марта, 9 Мая, Последнему Звонку и др.)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Оформление информационных стендов в рекреациях школы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Оформление школьной газеты «Ступеньки» к календарным праздникам	5-9	В течение года	Зав.библиотекой
Оформление стендов в библиотеке к юбилеям писателей, поэтов, композиторов, людей творческих профессий. Оформление тематических книжных выставок.	5-9	В течение года	Зав.библиотекой
Оформление выставок творческих работ учащихся, посвященных событиям и памятным датам.	5-9	В течение года	Педагог-организатор, Учителя-предметники, Педагоги доп.образования
Размещение на информационных ресурсах (стенды, мониторы) школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Озеленение пришкольной территории, оформление цветников у главного входа в школу, высадка деревьев и кустарников	5-9	Весна, осень	Зам.директора по АХР
Дни добровольного служения городу (уборка пришкольной территории)	5-9	Октябрь, апрель	Зам.директора по АХР, Заместитель директора по ВР
Оформление информационных классных уголков	5-9	В течение года	Кл .руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	5-9	В течение года	Классные руководители

кабинета к 1 сентября, к Новому году, 9 мая			
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Составление социального паспорта, изучение семьи	5-9	Сентябрь, в течение года	Классные руководители социальный педагог,
Оформление льготных проездных билетов	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Оформление льготного питания	5-9	В течение года	Ответственный за питание, классные руководители
Работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, привлечение специалистов служб сопровождения	5-9	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
Индивидуальные консультация специалистов Службы сопровождения, службы Медиации, Службы здоровья, МО классных руководителей	5-9	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Выборы классного и общешкольного родительского комитета	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Информирование родителей о кружках и секциях, работающих в школе.	5-9	Сентябрь	Классные руководители, руководитель ОДОД
Привлечение к всероссийским, городским, общешкольным, классным родительским собраниям. Дням открытых дверей. Торжественным линейкам и школьным концертам	5-9	В течение года	Администрация школы Классные руководители
Заседание Совета родителей	5-9	В течение года (1 раз в четверть)	Администрация школы Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам формирования ЗОЖ, воспитания детей, памятным датам и значимым событиям, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, профилактики противоправного поведения, противодействию терроризму и экстремизму, правилам безопасного поведения в сети Интернет, мессенджерах, правилам безопасного и законопослушного поведения в школе, на улицах, дома, организации досуга, ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Информационное оповещение родителей/законных представителей через СМИ (сайт, группа ВК)	5-9	В течение года	Администрация школы Классные руководители
Мониторинги родителей по вопросам режима работы школы, здоровья учащихся, организации воспитательного процесса, питания	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий			
Участие детей и родителей в общегородских спортивных соревнованиях	5-9	В течение года	Учители физкультуры, классные руководители
Привлечение родителей ко Дню добровольного служения городу	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители

Поздравление с Днем отца	5-9	19.11	
Подготовка выставки творческих работ «Тепло семейного очага»	5-9	30.11	Классные руководители
Новогодние огоньки, спектакли и концерты с привлечением родителей	5-9	Декабрь	Классные руководители
Концерты, посвященные памятны датам	5-9	В течение года	Васильева Л.В.
Участие родителей в празднике Масленица	5-9	Февраль	Классные руководители
Поздравление с 8 марта	5-9	Март	Классные руководители
Привлечение родителей к волонтерским акциям	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчетный концерт кружков и секций	5-9	Апрель	Руководители кружков и секций
Дни открытых дверей	5-9	Ноябрь, декабрь	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
Участие родителей в акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк»	5-9	Сентябрь, Январь, май	Кл.руководители
Классное руководство			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
На уровне класса:			
Изучение интересов и потребностей учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет выявления фактов негативных тенденций и рисков в поведении н/л	5-9	В течение года, постоянно	Классные руководители
Организация работы психолога в классе с целью составления характеристики класса и выявления ключевых проблем	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов (в соответствии с планом работы классного руководителя)	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических классных часов (по календарю образовательных событий)	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных событиях. Подготовка выступлений от класса к школьным концертам, смотру строя и песни.	5-9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение в олимпиады, конкурсы, соревнования разного уровня	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация познавательных экскурсий, походов в театры, музеи	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела (в соответствии с планом работы классного руководителя).	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация самоуправления в классе	5-9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение в кружки, секции, внеурочную деятельность	5-9	В течение года	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Анализ диагностик психолога, консультирование	5-9	В течение года	Классные руководители
Составление планов индивидуальной работы с обучающимися, находящимися «в трудной жизненной ситуации».	5-9	В течение года	Классные руководители

Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнования разного масштаба.	5-9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение в секции, внеурочную деятельность	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа, проектная деятельность с одарёнными детьми.	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и сопровождение процесса формирования индивидуальных портфолио обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Помощь в оформлении льготного проездного талона, бесплатного питания	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе:			
Регулярные консультации с учителями предметниками, с целью изучения отношения учащихся к учебному предмету	5-9	В течение года	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся по предметам.	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение уроков классным руководителем.	5-9	В течение года по необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:			
Общешкольные и классные родительские собрания.	5-9	В течение года	Классные руководители
Дни открытых дверей.	5-9	В течение года	Классные руководители
Мастер-классы для родителей и детей	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация работы классных родительских комитетов, выдвижение представителя от класса в школьный Совет родителей, привлечение родителей к организации школьных дел	5-9	В течение года	Классные руководители
Привлечение к участию в концертах, конкурсах, соревнованиях, выставках	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации классного руководителя по вопросам воспитания, обучения и иным вопросам	5-9	В течение года	Классные руководители
Школьный урок			
Организация и проведение тематических мероприятий в рамках предметных недель (русский язык и литература, математика и информатика, физическая культура и ОБЗР, общественные дисциплины (обществознание, история, география, технология), предметы естественно-научного цикла (физика, химия, биология), искусство)	5-9	По графику ШМО	Председатели ШМО
Планирование воспитательного компонента урока	5-9	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя
Руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	5-9	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя
Внешкольные мероприятия			
Посещение музейных экспозиций, выставок	5-9	По плану	Педагоги внеурочной деятельности, учителя-предметники

Организация игровых площадок	5-9	По плану	Педагоги внеурочной деятельности, учителя-предметники
Организация экскурсий в СПБ и Лен.обл	5-9	По плану	Педагоги внеурочной деятельности, учителя-предметники
Участие в мероприятиях районной программы «Воспитание» согласно плану и	5-9	По плану района	Заместитель директора по ВР
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Детский дорожно-транспортный травматизм			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Занятия по программе ПДД (9 тем)	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков и школьных стендов по ПДД	5-9	Сентябрь В течение года	Классные руководители Шугаева Е.В.
Инструктаж по ПДД	5-9	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Классные руководители
Экскурсия по микрорайону «Безопасные пути подхода к школе». Оформление индивидуальных схем безопасного подхода к школе	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Всероссийская акция «Внимание – дети!» Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	5-9	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Ответственный за ПДТТ, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения.	5-9	сентябрь	Ответственный за ПДТТ, классные руководители
Единый день безопасности дорожного движения	5-9	20.09	Ответственный за ПДТТ, классные руководители
Всемирный день без автомобиля	5-9	20.09-22.09	Ответственный за ПДТТ, классные руководители
Всероссийская акция (районный этап) «Письмо водителю»	5-9	Октябрь	Классные руководители, Ответственный за ПДТТ
Праздник первоклассников «Посвящение в пешеходы»	5-9	октябрь-ноябрь	Ответственный за ПДТТ, классные руководители
Акция «Жизнь без ДТП» ЮИД к Всемирному Дню памяти жертв ДТП	5-9	ноябрь	Классные руководители, ответственный за ПДТТ
Акция ЮИД «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год	5-9	06.12-20.12	Классные руководители, ответственный за ПДТТ
Акция ЮИД «Скорость не главное!»	5-9	01.03-15.03	Классные руководители, ответственный за ПДТТ
Акция ЮИД «Операция СИМ»	5-9	22.04-17.05.24	Классные руководители, ответственный за ПДТТ
Акция ЮИД «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»	5-9	15.05-20.05	Классные руководители, ответственный за ПДТТ
Профилактика правонарушений и преступлений			
Знакомство обучающихся с Уставом ОУ,	5-9	Сентябрь	Социальный педагог,

правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями участников образовательного процесса			классные руководители
Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности обучающихся	5-9	Сентябрь, январь	Классные руководители
Контроль посещаемости, успеваемости, поведения обучающихся	5-9	Постоянно	Классные руководители Социальный педагог
Организация вовлечения несовершеннолетних обучающихся в социально значимую деятельность и организованные формы досуга (детские общественные объединения, ОДОД, ВД и другое)	5-9	Сентябрь, постоянно	Руководитель ОДОД, ЗДУВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
Организация проведения в ОУ профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правовой культуры, положительных нравственных качеств, предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних. Привлечение представителей правоохранительных органов (Согласно плану совместной работы с ПДН, плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, плану работы социального педагога).	5-9	В течение года, согласно планам	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
Проведение работы по выявлению и социализации обучающихся с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, суицидальные проявления, увлечение течениями нмо и др.).	5-9	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социальных установок обучающихся, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	5-9	По плану модуля общешкольных дел	Зам.директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Организация и проведение в ГОУ мероприятий, направленных на воспитание патриотизма у детей и подростков, на формирование у них общероссийской гражданской идентичности, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России	5-9	По плану модуля общешкольных дел	Зам.директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Организация работы Совета профилактике правонарушений несовершеннолетних	5-9	Постоянно	Заместитель директора по ВР
Антитеррористическое просвещение и предупреждение экстремистских проявлений в подростковой среде			
Проведение инструктажей и объектовых тренировок с педагогами и обучающимися.			
с работниками Учреждения, командированными лицами и лицами, выполняющими трудовые функции на территории Учреждении		с 12 по 26 января; с 01 по 14 сентября; в течение 14 дней с даты	Зам.директора по АХЧ, зам.директора по безопасности,

		приёма новых работников; в первый рабочий день частных охранников	
С обучающимися	5-9	с 12 января по 26 января; с 01 по 14 сентября	зам.директора по безопасности
с родителями (законными представителями) обучающихся и иными лицами, а также размещение тематических памяток и плакатов	5-9	При проведении родительских собраний и иных мероприятий; Постоянно	Классные руководители
Участие в ежегодной Всероссийской тренировке по выполнению мероприятий по гражданской обороне. Подготовка и проведение объектовых тренировок по действиям при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций связанных с террористическими проявлениями Объектовая тренировка по теме «Действия работников, обучающихся, посетителей и иных лиц при совершении (угрозе совершения) преступления террористического характера в ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга» Тренировка проводится по вводной, направляемой администрацией Фрунзенского района Санкт-Петербурга	5-9	Единый день проведения тренировки (по указанию Минпросвещения России). апрель-май 17.09.2026 г.	зам.директора по безопасности
Участие во всероссийских учениях по отработке комплексного сценария, связанному с террористическими проявлениями	5-9	В указанные Министерством Просвещения Российской Федерации даты	зам.директора по безопасности
Проведение бесед по вопросам профилактики вовлечения н/л в диверсионно-террористическую деятельность, формирование правил цифровой безопасности. Еженедельное размещение в чаты родителям памяток , видеороликов, обучающей информации по профилактике вовлечения н/л в диверсионно-террористическую деятельность	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Оформление стендов безопасности	5-9	Сентябрь, в течение года	Зам.директора по безопасности, социальный педагог
Беседы и встречи культурно-просветительского характера, направленные на развитие у детей **неприятия идеологии терроризма** и привитие им традиционных	5-9	В течение года (не реже 1 раза в четверть)	Зам.директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители

российских духовно-нравственных ценностей (в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства, сотрудников правоохранительных органов)			
День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, акции, выставки рисунков, встречи с представителями правоохранительных органов и др.)	5-9	1 неделя сентября	Зам.директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители
Международный день Организации Объединенных Наций (классные часы, просмотр видеоуроков и др.)	5-9	Октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя обществознания
День народного единства (классные часы, выставки рисунков, просмотр видеоуроков и др.)	5-9	Ноябрь	Зам.директора по ВР, служба сопровождения, классные руководители, учителя обществознания
Неделя Толерантности. Мероприятия по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства (классные часы, акции, выставки рисунков, конкурсы и др.)	5-9	Ноябрь	Зам.директора по ВР, служба сопровождения, классные руководители, учителя обществознания
Конституция - основной закон нашей жизни (классные часы, выставка рисунков, конкурсы, тематические уроки и дп.)	5-9	Декабрь	Зам.директора по ВР, служба сопровождения, классные руководители, учителя обществознания
Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации (классные часы, выставки рисунков, просмотр видеоуроков)	5-9	Март	Зам.директора по ВР, служба сопровождения, классные руководители
Безопасность в сети Интернет (кибербезопасность)			
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	Октябрь	Классные руководители Учителя ИКТ Социальный педагог
Проведение Недели безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	5-9	Февраль	Классные руководители Учителя ИКТ Социальный педагог
Проведение бесед с обучающимися по вопросам профилактики мошенничества, вербовки, вовлечению в противоправные действия н/л в социальных сетях, мессенджерах, по средству телефонной связи	5-9	Сентябрь, Октябрь, Декабрь, Март, Май	Классные руководители, а заместитель директора по ВР на итоговых линейках.
Медиация			
Месячник медиации (согласно Плану месячника)	5-9	Март	Руководитель ШСМ
Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	5-9	В течение года	Руководитель ШСМ

Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом	5-9	Апрель	Педагог-психолог
Информационно-просветительские мероприятия по пропаганде здорового образа жизни			
Мероприятия, посвященные мерам индивидуальной профилактики в период распространения инфекционных заболеваний	5-9	Постоянно	Медкабинет, классные руководители, социальный педагог
Декада здорового образа жизни	5-9	Апрель	Руководитель ОДОД, зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Беседы и занятия, посвященные вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактике заболеваний (по планам ВР классных руководителей)	5-9	В течение года	Классные руководители, Совет по питанию Школьная служба здоровья
Социальное партнерство			
Организация совместных тематических мероприятий для обучающихся в рамках договора о сетевом взаимодействии с ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга	5-9	По графику мероприятий	Администрация школы Администрация ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Организация совместных тематических мероприятий для обучающихся в рамках договора о сетевом взаимодействии с ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	5-9	По графику мероприятий	Администрация школы Администрация ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Организация совместных тематических мероприятий для обучающихся в рамках договора о сетевом взаимодействии с ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга	5-9	По графику мероприятий	Администрация школы Администрация ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Организация совместных тематических мероприятий для обучающихся в рамках договора о сетевом взаимодействии с ГБУ ДО ЦТТ «Мотор» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	5-9	По графику мероприятий	Администрация школы Администрация ГБУ ДО ЦТТ «Мотор» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Реализация совместного плана ОДН 7 отдела полиции	5-9	Согласно плану	Администрация школы
Участие в мероприятиях и проектах социальных партнёров школы	5-9	По графику мероприятий	Администрация школы