

Анализ работы МО 1-4 классов классных руководителей

ГБОУ СОШ №313

2022-2023 учебный год

В ГБОУ СОШ № 313 в 2022-2023 учебном году было 38 классов, из них 9 кл. коррекции.

Работало - 35 классных руководителей. Из них 15 классных руководителей в начальных классах, 18 – в среднем звене и 2 классных руководителя в старшем звене. 29 классных руководителей имеют высшее образование, 16 классных руководителей имеют высшую квалификационную категорию.

В школе работало 2 методических объединения классных руководителей: 1-4-ых классов – руководитель –Хроленкова Е.В., 5-11-ых классов – Завьялова Н.А.

В школе создана и эффективно работает служба сопровождения: Заместитель директора по воспитательной работе- Васильева Л.В., руководитель ОДОД Завьялова Н.А., педагог-организатор Красавина Ю.В., руководитель Движения первых Горина Н.Ю, психолог Анохина С.Е., Высоцкая З.С., социальный педагог Ненахова Е.В., логопед Нырова Г.Н. , библиотекари Юрковская Г.В., Зайцева Е. В., медсестра Дмитриева С.Г., врач. Также в школе работает ШСК, ОДОД спортивной направленности, создана система внеурочной деятельности - руководители Ненахова Е. В., Завьялова Н. А.

Цель воспитательной деятельности образовательного учреждения: «Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи методического объединения классных руководителей:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» .
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В течение года было проведено 5 заседаний в МО 1-4 классов классных руководителей.

1. 1 -Заседание МО №1 29.08.2022

Тема: «Организация работы классных руководителей в 2022-2023 учебном году. Районные воспитательные проекты. Конкурсы педагогических достижений, планирование участия.»

1. Анализ работы МО классных руководителей 1-4 -ых классов за 2021-2022 учебный год

2. Согласование Плана работы МО классных руководителей 1-4-ых классов на 2022-2023 учебный год

3. Ознакомление с положением об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками.

4. Организация учебно-воспитательного процесса в 1-4 -ых классах на 2022-2023 учебный год

5. Организация работы классных руководителей с обучающимися и их родителями в рамках противодействия противоправному поведению на 2022-2023 учебный год

6. Организация внеурочной деятельности в 1-4 -ых классах. Представление программ, расписания.

7. Методические рекомендации по ведению документации классного руководителя

8. Социальная поддержка отдельных категорий граждан (льготный проезд, питание, отдых).

9. Планирование участия районных проектах программы воспитания.

10. Конкурсы педагогических достижений. Планирование участия по номинациям.

11. Планирование родительских собраний.

12. Программ по воспитательной работе, программ Разговоры о важном.

13. Планирование посещения классных часов педагогов. Посещение классных часов «День знаний -1 сентября». Панова Е.В. 1 «А»

2. 2- Заседание МО №2 31.10. 2022

Тема: Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей»

1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей»

2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению».

3. «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей»

4. «Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.»

5. Открытый Классный час- игра «Дружный класс» (на сплочение коллектива) Вальберг Е.К.

3. 3 - Заседание МО №3 26.12.2021

Тема: «Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся»

1. Правильное питание – залог здоровья. Охват учащихся 100% горячим питанием.
2. Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма.
3. «Твой режим дня сейчас, залог здоровья на всю жизнь». Ты и взрослые. Всегда ли нужно подражать взрослым? Радость жизни.
4. Формы работы с родителями и учащимися по предотвращению употребления ПАВ, токсикомании, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма. Закон №1539
5. Открытый Классный час «Мы за ЗОЖ» 3 В класс Хроленкова Е.В.

4. 4 – Заседание МО №4 27.03.2022

Тема: «**Месячник гражданско-патриотического воспитания**»

1. Обсуждение месячника гражданско-патриотического воспитания. Дополнения, исправления. Промежуточные итоги.
2. РДШ, Российское движение школьников. Движение Первых Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся
3. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся
4. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.
5. Классный час по теме: «Школьником быть хорошо, а кадетом - лучше» Андриенко А.А.

5. 5- Заседание МО №5 27.05.2022

1. Анализ воспитательной работы за год.
2. Опыт участия в конкурсе педагогических достижений Классных руководителей.
3. Подведение итогов работы МО за 2022/2023 уч. год. Определение задач и планирование работы на следующий учебный год.
4. Информация об организации летнего отдыха детей.
5. Классный час – выпускной в 4-ых классах.

В начальной школе были проведены методические недели в октябре и апреле.

Для классных руководителей 1-4-ых классов были проведены открытые классные часы(мероприятия):

Посещение классных часов «День знаний -1 сентября». Панова Е.В. 1 «А», Открытый Классный час- игра «Дружный класс» (на сплочение коллектива) Вальберг Е.К., Открытый Классный час «Мы за ЗОЖ» 3 В класс Хроленкова Е.В., Классный час по теме: «Школьником быть хорошо, а кадетом - лучше» Андриенко А.А., Классный час – выпускной в 4-ых классах.

1. 2 А, 2 В, 2 К, 2 Г Мероприятие по правилам дорожного движения в классах. Мандрикова Н.В., Евтюхова Л.А., Андриенко А.А., Майорова Д.А.
2. Мероприятие на район «Цирк, цирк, цирк» для воспитателей ГПД, декабрь.
3. Мероприятие на район «Муха Цокотуха» , март.

4. 1 А,Б,К «Прощай , Азбука!» , Посвящение в пешеходы. Панова Е.В., Романова В.А.,Козлова Я.А.
5. 1-4 классы. Методическая неделя в начальной школе (октябрь, апрель)и др.

Все классные руководители осуществляли ежедневный контроль за посещаемостью своих учащихся.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи выполняются.

В работе над единой методической темой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, круглый стол, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся, совместная подготовка открытых мероприятий.

Анализ посещённых мероприятий классных часов, занятий «Разговоры о важном» показал, что классными руководителями созданы благоприятные условия, при которых каждый школьник мог включиться в ход занятия (ответы на вопросы, решение ситуаций, игровые моменты и др.).

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги, имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют методами формами и способами организации воспитательного процесса, имеют теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных ИКТ и внедряют их в свою практику в воспитании школьников, используют их в своей педагогической деятельности.

Отмечается высокая активность классных руководителей при внедрении в свою практику информационных технологий в проведении классных часов и праздников, основанных на использовании современных компьютерных и сетевых средств. Это значительно повышает эффективность воспитательного процесса, делает его мобильным, насыщенным и интересным. Кроме того, это позволяет самим педагогам принимать участие в конкурсах педагогического мастерства, интернет -конкурсах, что даёт возможность общаться с коллегами в сетевых сообществах, использовать материалы образовательных порталов и др, размещают разработки классных часов и праздников в интернете.

Классные руководители принимают участие в программе воспитания района, районных конкурсах:

Евтюхова Л.А. районный конкурс «Серебряное перо» 1 место, конкурс «Настроение Новый год» 3 место.

Машир Е.В. Районный конкурс юный инспектор дорожного движения 2 место.

Хроленкова Е.В.,Машир Е.В., Вальберг Е.К. районная игра по функциональной грамотности. Читательская грамотность лауреат 3 в, финансовая грамотность лауреат 3 а, естественнонаучная грамотность лауреат 3 б.

Хроленкова Е.В.,Машир Е.В., Вальберг Е.К., Золотых Е.В. районная игра «Что, где , когда» участники.

Районный фестиваль искусств –конкурс чтецов 4 б -3 место, 3 В- участники.

Отмечается активность участия классов ОВЗ в школьных конкурсах, проектах, районных конкурсах и мероприятиях. Классный руководитель ОВЗ 3 «Г» класса Куршакова А.Ш. приняла участие в конкурсе для классов ОВЗ сетевая игра «Радуга успеха», заняла 3 место. В Сетевой игре «В поисках пятого элемента» 1 место в номинации «Классный руководитель».

Классные руководители активно посещают вебинары района, Просвещения, и других образовательных платформ.

Практически все классы вступили в Движение первых. Активно участвуют в мероприятиях Орлята России в течении года. Вебинарах и семинарах от РДШ по организации и внедрению в классах программы развития социальной активности Орлята России.

У всех педагогов есть курсы повышения квалификации классного руководителя. В 2022-2023 году прошли курс повышения квалификации «Разговоры о важном» Панова Е.В., Романова В.А., Евтюхова Л.А., Машир Е.В., Козлова И.Н., Майорова Д.А., Хроленкова Е.В. Остальные педагоги получили рекомендации по прохождению курса.

Наряду с положительными моментами в методической работе 1-4 классов школы есть пожелания для работы в будущем.

В будущем году следует:

1. Организовать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
3. Привлекать учащихся и родителей в Движение Первых. Использовать в своей работе опыт Движения первых.
4. Активнее участвовать в конкурсах педагогических достижений.

Руководитель МО 1-4 классов Хроленкова Е.В.