

ПРИНЯТО  
На Педагогическом совете  
Протокол 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 313  
В.Ю.Морозова

Приказ 395 от 31.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО БИОЛОГИИ**

**ДЛЯ 7 Г, Д КЛАССА**

2022-2023 учебный год

Разработала: Андреева А.А..

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Санкт-Петербург  
2022 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

Данная программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне 7 класса основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»**

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»**

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в 7 классе - 1 час в неделю, всего - 34 часа.

### **Используемый учебно-методический комплект**

В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова «Линия жизни» Биология 7 класс Изд-во Просвещение, Смоленск 2020 год

В информационном-методическом обеспечении учебного процесса при дистанционном обучении используются следующие образовательные ресурсы [https://vk.com/school313\\_spb](https://vk.com/school313_spb)

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Предполагаемые результаты обучения структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Личностные результаты** обучения биологии:

- 1) воспитывание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- 3) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 4) формирование толерантности и миролюбия; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видах деятельности;

б) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,

7) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

**Метапредметные результаты** обучения биологии:

1) учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы в учебе и познавательной деятельности;

2) знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения;

3) формирование умения работать с различными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности

5) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

б) формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

**Предметные результаты** обучения :

1. В *познавательной* (интеллектуальной) сфере:

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- выделение существенных признаков биологических объектов;
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых животными,
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение на живых объектах и таблицах наиболее распространенных животных; опасных для человека;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;

2. В *ценностно-ориентационной* сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В *сфере трудовой* деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 313 рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю). В том числе:

Лабораторных работ – 3

Лабораторная работа №1 «Кольчатые черви (дождевой червь)»

Лабораторная работа №2 «Знакомство с ракообразными»

Лабораторная работа №3 «Внешнее строение рыб»

При этом используются различные формы контроля: проверочная работа, домашняя самостоятельная работа, тест, устный опрос, фронтальный опрос.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста, словарные диктанты, рефераты
- устная проверка – беседа, фронтальный опрос

Форма уроков при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Видеолекция это такой вид занятия, форма которого индивидуальная и групповая. Тип урока – Урок изучения нового материала и формирования и первичного закрепления новых знаний, урок повторения, урок систематизации и обобщения нового материала.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>Разделы</i>	<i>Кол-во часов</i>
Раздел 1. Общие сведения о животном мире	2
Раздел 2. Одноклеточные животные	3
Раздел 3. Многоклеточные животные. Беспозвоночные	11
Раздел 4. Позвоночные животные	11
Раздел 5. Экосистемы	4
Раздел 6. Повторение	3
Итого:	34

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «БИОЛОГИЯ. Животные. 7 КЛАСС» 7 класс (34 часа, 1 час в неделю)

#### **Раздел 1 Общие сведения о животном мире (2 ч.)**

Особенности, многообразие и классификация животных. Среды обитания и сезонные изменения в жизни животных.

#### **Раздел 2. . Одноклеточные животные (3 часа)**

Общая характеристика одноклеточных. Корненожки. Жгутиконосцы и инфузории. Паразитические простейшие. Значение простейших.

### **Раздел 3. Многоклеточные животные. Беспозвоночные (11 часов)**

Организм многоклеточного животного. Тип кишечнополостные. Многообразие кишечнополостных. Общая характеристика червей. Тип плоские черви. Тип круглые черви и тип Кольчатые черви. Тип моллюски. Класс брюхоногие и класс двусторчатые моллюски. Класс головоногие моллюски. Тип членистоногие. Класс ракообразные. Класс Паукообразные. Класс насекомые. Многообразие насекомых.

### **Раздел 4. Позвоночные животные (11 часов)**

Тип Хордовые. Общая характеристика рыб. Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб. Класс земноводные. Класс пресмыкающиеся. Класс Птицы. Многообразие птиц и их значение. Птицеводство. Класс млекопитающие. Многообразие млекопитающих. Домашние млекопитающие. Происхождение животных. Основные этапы эволюции животного мира.

### **Раздел 5. Экосистемы (4 часа)**

Экосистема. Среда обитания организмов. Экологические факторы. Биотические и антропогенные факторы. Искусственные системы.

### **Раздел 6. Повторение (3 часа)**

Млекопитающие. Птицы. Рыб

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения		Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	7 Д	7 Г			
1.	Общие сведения о животном мире	2			01.09-08.09	02.09-09.09		текущий	Презентация
2.	Одноклеточные животные	3			15.09-29.09	19.09-30.09		текущий	Презентация
3.	Многоклеточные животные. Беспозвоночные	11		2	06.10-22.12	07.10-13.01		текущий	Презентация
4.	Позвоночные животные	11		1	12.01-06.04	20.01-21.04		текущий	Презентация
5.	Экосистемы	4			13.04-04.05	28.04-19.04		текущий	Презентация
6.	Повторение	3			11.05-18.05			текущий	Презентация
Резервное время									
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		3					

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	7 Д	7 Г	
1.	Особенности, многообразие и классификация животных	1			01.09	02.09	текущий
2.	Среды обитания и сезонные изменения в жизни животных	1			08.09	09.09	текущий
3.	Общая характеристика одноклеточных	1			15.09	16.09	текущий
4.	Жгутиконосцы и инфузории	1			22.09	23.09	текущий
5.	Паразитические простейшие.	1			29.09	30.09	текущий



	Значение простейших.						
6.	Организм многоклеточного животного.	1			06.10	07.10	текущий
7.	Тип Кишечнополостные.	1			13.10	14.10	текущий
8.	Многообразие кишечнополостных	1			20.10	21.10	текущий
9.	Общая характеристика червей. Тип Плоские черви.	1			27.10	11.11	текущий
10.	Тип Круглые черви и тип Кольчатые черви.  Лабораторная работа №1 «Кольчатые черви» (дождевой червь)	1	1		10.11	18.11	Пр.р.

11.	Тип Моллюски. Класс Брюхоногие и класс Двустворчатые моллюски	1			17.11	25.11	текущий
12.	Класс головоногие моллюски	1			24.11	02.12	текущий
13.	Тип Членистоногие.  Класс Ракообразные  Лабораторная работа №2 «Знакомство с ракообразными»	1	1		01.12	09.12	Пр.р.
14.	Класс Паукообразные	1			08.12	16.12	текущий
15.	Класс Насекомые	1			15.12	23.12	текущий
16.	Многообразие насекомых	1			22.12	13.01	текущий

17.	Тип Хордовые.	1			12.01	20.01	текущий
18.	Общая характеристика рыб  Лабораторная работа №3 «Внешнее строение рыб»	1		1	19.01	27.01	Пр.р.
19.	Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб.	1			26.01	03.02	текущий
20.	Класс	1			02.03	10.02	текущий
21.	Класс Пресмыкающиеся	1			09.02	17.02	текущий
22.	Класс Птицы.	1			16.02	03.03	текущий
23.	Многообразие птиц и их значение. Птицеводство.	1			02.03	10.03	текущий

24.	Класс Млекопитающие,	1			09.03	17.03	текущий
25.	Многообразие млекопитающих	1			16.03	07.04	текущий
26.	Домашние млекопитающие	1			23.03	14.04	текущий
27.	Происхождение животных. Основные этапы эволюции животного мира.	1			06.04	21.04	текущий
28.	Экосистема	1			13.04	28.04	текущий
29.	Среда обитания организмов. Экологические факторы.	1			20.04	05.05	текущий
30.	Биотические и антропогенные факторы.	1			27.04	12.05	текущий
31.	Искусственные экосистемы.	1			04.05	19.05	текущий

32.	Повторение. Млекопитающие	11			11.05		текущий
33.	Повторение. Птицы	11			18.05		текущий
34.	Повторение. Рыбы	11					текущий
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ ПО		34		3	33	31	