

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 313
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 22.05.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ № 313
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

В.Ю.Морозова
Приказ № 259-УЧ от 25.05.2026

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования
(ООП НОО утверждена приказом от 25.05.2026 № 259-УЧ)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 313 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

**План
внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2026-2027 учебный год**

Санкт-Петербург
2026 год

1. Пояснительная записка

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
- Устав ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.4. План внеурочной деятельности формируется ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.5. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.6. Настоящий план создает условия для более разностороннего раскрытия индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время.

2. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, способностей на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- достижение личностных и метапредметных результатов в избранном направлении деятельности;
- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Направления внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной

организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности	Цели внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительная деятельность	физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность	совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становление умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны	развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
«Учение с увлечением!»	помощь обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

4. Формы внеурочной деятельности:

4.1. Формами организации внеурочной деятельности (п.27.9 ФОП НОО) могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия;
- дискуссионные клубы;
- секции;

- экскурсии;
- мини-исследования;
- общественно полезные практики;
- и другие формы.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

4.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями с учетом занятости обучающегося во второй половине дня).

5. Организация внеурочной деятельности

5.1. План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 академических часов в неделю на одного обучающегося (суммарно — не более 1320 часов за уровень НОО). План рассчитан на 33 учебные недели в 1 классах и на 34 учебные недели во 2–4 классах. Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрена перемена продолжительностью не менее 30 минут. Ежедневная нагрузка по ВД составляет 1–3 занятия с учётом необходимости равномерного распределения нагрузки и разгрузки последующих учебных дней.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 26 мая.

Продолжительность каникул:

Осенние каникулы 26.10.26 - 03.11.26

Зимние каникулы – 31.12.26 – 10.01.27

Весенние каникулы – 27.03.27 – 04.04.27

Дополнительные каникулы для первоклассников 15.02.27-21.02.27

В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности на основе пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.2. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос

образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь на базе загородных детских центров, в туристических походах, экскурсиях, поездках и т. д.).

5.3. При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп учащихся предусматривает следующие условия:

- численный состав группы составляет не менее 8 человек; состав групп одновозрастный.
- допускается деление класса на группы
- минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек
- максимальное количество обучающихся составляет количество детей одного класса.

5.4. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.5. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующей во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, театр, музей и др.)

5.6. При организации внеурочной деятельности в школе в работе по организации внеурочной деятельности обучающихся могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель - логопед, библиотекарь и другие).

5.7. В зависимости от возможностей ГБОУ СОШ № 313, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

5.8. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности класса выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Обучающиеся при организации внеурочной

деятельности находятся под наблюдением учителя, либо педагога дополнительного образования.

5.9. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.10. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- План внеурочной деятельности;
- Режим внеурочной деятельности;
- Рабочие программы внеурочной деятельности;
- Расписание внеурочной деятельности.

При разработке и утверждения режима внеурочной деятельности образовательная организация учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Режим внеурочных занятий и перемен:

Занятие	Время проведения
Занятие	13.10-13.50
Перемена	13.50-14.00
Занятие	14.00 – 14.40
Перемена	14.40 - 14.50
Занятие	14.50 – 15.30
Перемена	15.30 - 15.40
Занятие	15.45 - 16.25
Перемена	16.25 -16.40
Занятие	16.40 -17.20
Перемена	17.20 -17.30
Занятие	17.30 -18.10

6. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга соответствуют современным целям начального общего образования.

Личностные результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

Предметные результаты характеризуют уровень освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

7. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

Диагностика эффективности внеурочной деятельности направлена на оценку достижения планируемых результатов освоения ООП НОО (личностных, метапредметных) в части, формируемой за счёт ВД, а также на выявление динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- личностные результаты — сформированность гражданской идентичности, ценностных установок, мотивации к познанию и социально значимой деятельности (методы: педагогическое наблюдение, анкетирование, листы самооценки, анализ участия в социально значимых делах);
- метапредметные результаты — уровень развития познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий (методы: защита мини-проектов, выполнение комплексных заданий, оценка групповой работы, рефлексивные листы);
- включённость и удовлетворённость — доля обучающихся, охваченных ВД, стабильность посещения, удовлетворённость детей и родителей (методы: учёт посещаемости, опрос родителей, рефлексия в конце модуля).

Инструментарий диагностики подбирается с учётом возрастных особенностей младших школьников и специфики курсов ВД, обеспечивает сочетание качественных и количественных показателей. Результаты используются для корректировки содержания и форм организации ВД в следующем учебном году

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2026-2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Форма организации	Количество часов													ФИО педагога
			1а	1б	1к	2а	2б	2к	3а	3б	3к	4а	4б	4к	Итого	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	Музыкально-тренировочные занятия	1			1									2	Леонтьева Н.В.
	Основы бального танца	Музыкально-тренировочные занятия			1			1			1			1	4	Леонтьева Н.В.
	Подвижные игры	Игровая деятельность	1	1			1		1	1					5	Ефремов Н.А.
	ОФП с элементами рукопашного боя	Спортивная секция			1			1			1			1	4	Зверев А.А.
	Строевая подготовка	Школьный спортивный клуб, игры, эстафеты, соревнования			1									1	2	Лаврова Т.И.
Проектно-исследовательская деятельность	В мире русского языка	Школьное научное общество: учебные проекты и исследования по русскому языку	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1А Панова Е.В. 1Б Литвякова А.А. 1К Козлова Я.А. 2А Евтюхова Л.А. 2Б Романова В.А. 2К Мовсесян Е.А. 3А Хроленкова Е.В. 3Б Вальберг Е.К. 3К Корючева К.Ю. 4А Золотых Е.В. 4Б Козлова И.Н. 4К Семенова О.Н.
	Наша зоосфера	Школьное научное общество: учебные проекты и исследования по естествознанию							1	1			1		3	Курчанова Г.Б.
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Практические занятия по развитию социальной активности	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	1А Панова Е.В. 1Б Литвякова А.А. 1К Козлова Я.А. 2А Евтюхова Л.А. 2Б Романова В.А. 2К Мовсесян Е.А. 3А Хроленкова Е.В. 3Б Вальберг Е.К. 3К Корючева К.Ю. 4А Золотых Е.В. 4Б Козлова И.Н. 4К Семенова О.Н.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровое пение	Кружок, хоровое пение, концертная деятельность		1	1			1	1	1	1	1		1	8	1Б, 3А,Б Привалова К.М. 1К, 2К,3К,4К Леонтьева Н.В. 4А Макотченко М.В.
	Моя художественная практика	Творческая деятельность, кружок	1	1			1								3	1А Панова Е.В. 1Б Литвякова А.Д. 2Б Романова В.А.
Информационная культура	Разговоры о важном	Элективный курс: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1А Панова Е.В. 1Б Литвякова А.А. 1К Козлова Я.А. 2А Евтюхова Л.А. 2Б Романова В.А. 2К Мовсесян Е.А. 3А Хроленкова Е.В. 3Б Вальберг Е.К. 3К Корючева К.Ю. 4А Золотых Е.В. 4Б Козлова И.Н. 4К Семенова О.Н.
	Школьная газета "Жизнь началки"	Проектная деятельность, школьные медиа											1		1	Горина Н.Ю.
Интеллектуальные марафоны	Мир шахмат	Игры, соревнования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11	Крестова В.П.
	Санкт-Петербург – город воинской славы	Историческое просвещение, экскурсии, встречи с краеведами, творческие задания.			1			1			1			1	4	Ступникова М.Е.
	Юные инспекторы движения	Акции, викторины, конкурсы											1		1	Хода Т.В.
"Учение с увлечением!"	Занимательный английский	Викторины, конкурсы, игры и ролевые ситуации, мини-спектакли, проекты.				1				1					2	Люличева А.Н.
	Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность.	Факультатив по финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1А Панова Е.В. 1Б Литвякова А.Д. 1К Козлова Я.А. 2А Евтюхова Л.А. 2Б Романова В.А. 2К Мовсесян Е.А. 3А Хроленкова Е.В. 3Б Вальберг Е.К. 3К Корючева К.Ю. 4А Золотых Е.В. 4Б Козлова И.Н. 4К Семенова О.Н.
Недельная нагрузка			8	8	10	8	8	10	9	10	10	9	9	10	107	
Количество учебных недель			33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34		
Всего часов в год			264	264	330	272	272	340	306	340	340	306	306	340		

