



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

03.10.2022

№ 1936-в

**Об утверждении Плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся
государственных образовательных организаций
Санкт-Петербурга, реализующих основные
общеобразовательные программы,
на 2022/2023 учебный год**

В целях повышения функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год (далее – план мероприятий, образовательные организации) согласно приложению.

2. Определить государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургскую академию постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО) в качестве организации, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

3. Отделу аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию (далее – Комитет), Отделу общего образования Комитета обеспечить выполнение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций в соответствии с планом мероприятий.

4. Администрациям районов Санкт-Петербурга и руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию плана мероприятий.

5. СПб АППО:

5.1. Создать рабочую группу по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций.

5.2. Обеспечить:

5.2.1. Проведение мониторинга реализации плана мероприятий.

5.2.2. Включение в программы курсов повышения квалификации вопросов, связанных с интеграцией процессов формирования функциональной грамотности обучающихся с методикой обучения по конкретному учебному предмету, а также с организацией внеурочной деятельности.

6. Руководителям образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, находящихся в ведении федеральных органов государственной власти, и руководителям частных (негосударственных) образовательных организаций рекомендовать принять участие в реализации плана мероприятий.

7. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета Тимофеева С.П.

Председатель Комитета

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Н.Г. Путиловская', written in a cursive style.

Н.Г. Путиловская

Приложение
к распоряжению Комитета по образованию
от 23.10.2022 № 1986-р

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных
организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители		Сроки	Планируемые результаты
		регион	район		
1	Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Утверждение состава участников рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	СПб АППО	-	октябрь 2022 года (при необходимости)	Утверждение актуализированного состава рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций (при необходимости)
1.2	Актуализация планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год (далее – план мероприятий)	КО СПб АППО СПб ЦОКОиИТ	-	октябрь 2022 года	Утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне Санкт-Петербурга, районов Санкт-Петербурга и на уровне образовательных организаций
1.3	Определение организации, находящейся в ведении Комитета по образованию, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	КО СПб АППО	-	октябрь 2022 года	Издание распорядительного акта об определении организации, находящейся в ведении Комитета по образованию, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности

1.4	Уточнение списка специалистов, ответственных в Санкт-Петербурге за вопросы формирования функциональной грамотности	КО СПб АППО	-	октябрь 2022 года	Уточнение списка, специалистов за вопросы формирования функциональной грамотности в регионе
1.5	Организация работы с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	СПб АППО	ИМЦ	постоянно	Проведение методических вебинаров СПб АППО, ИМЦ по вопросу организации работы с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
1.6	Проведение совещаний, в том числе методических, с отделами образований администраций районов Санкт-Петербурга и районными методическими службами по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»	КО СПб ЦОКОиИТ СПб АППО	АР ИМЦ ОО	еженедельно	Проведение не менее 10 совещаний (за 2022/2023 учебный год), в том числе методических, с отделами образований администраций районов Санкт-Петербурга и районными методическими службами по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»
1.7	Актуализация планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки	СПб АППО	ИМЦ	еженедельно	Актуализированы планы работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования

	функциональной грамотности обучающихся				и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Контроль за актуализацией планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	КО СПб АППО	АР ИМЦ	еженедельно	Обеспечен контроль за актуализацией планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.9	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	КО	АР	постоянно	Организована информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.10	Организация и проведение общероссийской оценки по модели PISA-2022	КО СПб ЦОКОиИТ	АР ИМЦ ОО	октябрь 2022 года	Общероссийская оценка по модели PISA-2022 в Санкт-Петербурге проведена объективно по федеральным стандартам
1.11	Организация и проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	КО СПб АППО	АР ИМЦ	постоянно	Организован и проведен мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по итогам 2022/2023 учебного года
2	Организационно-методическая деятельность				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Определение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам	СПб АППО	ИМЦ	октябрь – ноябрь 2022 года	Определены профессиональные дефициты педагогических работников по вопросам

	формирования функциональной грамотности обучающихся				формирования функциональной грамотности обучающихся и осуществлен их анализ
2.1.2	Включение курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся в реестр программ для обучения в рамках персонифицированной модели в 2023 году	СПб АППО	ИМЦ	январь – май 2023 года	Обеспечено включение курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся в реестр программ для обучения в рамках персонифицированной модели в 2023 году
2.1.3	Интеграция в программы курсов повышения квалификации для педагогических работников разных категорий модулей по формированию функциональной грамотности обучающихся	СПб АППО	ИМЦ	январь – май 2023 года	Разработан содержательный модуль (не менее 18 часов) для включения в программы курсов повышения квалификации
2.1.4	Организация и проведение адресного персонифицированного повышения квалификации педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся	СПб АППО	ИМЦ	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Организовано и обеспечено проведение адресного персонифицированного повышения квалификации педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.5	Разработка и внедрение в системе повышения квалификации педагогических работников индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников, с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части формирования функциональной	СПб АППО ЦНППМ	ИМЦ	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Разработаны и внедрены в системе повышения квалификации педагогических работников индивидуальные планы профессионального развития педагогических работников, с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части формирования

	грамотности обучающихся				функциональной грамотности обучающихся
2.1.6	Организация наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	СПб АППО	ИМЦ ОО	сентябрь 2022 года – май 2023 года	В 100% образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, внедрены принципы и подходы наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.7	Организация стажировок и семинаров в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	СПб АППО	ИМЦ ОО	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Проведено не менее 10 стажировок и семинаров в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.8	Организация и проведение для педагогических работников тренингов по решению заданий (из банка заданий федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	СПб АППО	ИМЦ ОО	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Организовано и проведено не менее 5 тренингов по решению заданий для оценки функциональной грамотности для педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников
2.1.9	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	СПб АППО	ИМЦ	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Обеспечена подготовка не менее 18 тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.10	Формирование и обучение школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	СПб АППО	ИМЦ	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Не менее чем в 90% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформированы и обучены школьные команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.11	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	СПб АППО	ИМЦ	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Проведено не менее 5 мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в районах Санкт-Петербурга
2.1.12	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	СПб АППО	ИМЦ ОО	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Не менее чем в 90% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022/2023 учебном году проведено не менее 1 открытого урока (занятия внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.13	Формирование пула экспертов и обучение экспертов оценке заданий с развернутым ответом по читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности в рамках региональных	СПб ЦОКОиИТ СПб АППО	ИМЦ	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Обеспечена подготовка не менее 80 экспертов по оценке заданий с развернутым ответом по читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности

	диагностических работ на оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга				
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Реализация регионального проекта по развитию профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	СПб АППО	ИМЦ ОО	ноябрь – декабрь 2022 года	Выявлены и обобщены успешные практики по формированию функциональной грамотности учащихся в районах Санкт-Петербурга (проведено не менее 18 мероприятий)
2.2.2	Создание региональных инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	КО СПб АППО	ИМЦ ОО	февраль – март 2022 года	Темы по функциональной грамотности включены в деятельность региональных инновационных площадок
2.2.3	Создание стажировочных площадок на базе СПб АППО по вопросам формирования функциональной грамотности	КО СПб АППО	ИМЦ ОО	октябрь 2022 года – март 2023 года	Определен перечень стажировочных площадок на базе СПб АППО. Стажировочные площадки на базе СПб АППО включены в реализацию курсов повышения квалификации педагогических работников, на их базе проводятся методические мероприятия
2.2.4	Организация работы методических объединений и экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	СПб АППО	ИМЦ	постоянно	Определен перечень методических объединений и творческих групп, в деятельность которых включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.2.5	Размещение на сайте СПб АППО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» лучших районных и школьных практик по формированию и оценке функциональной грамотности	СПб АППО	ИМЦ ОО	постоянно	Обеспечено тиражирование лучших районных и школьных практик по формированию и оценке функциональной грамотности
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Проведение всероссийской научно-практической конференции в рамках Петербургского международного образовательного Форума «Актуальные направления реализации «обновленных» ФГОС: функциональная грамотность» (основная школа)	КО СПб АППО	-	март 2023 года	Обобщение педагогического опыта, выявление и тиражирование лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	КО СПб АППО	ИМЦ ОО	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Проведено не менее 10 конференций, семинаров, вебинаров, направленных на тиражирование лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.3.3	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организация, педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	КО СПб АППО СПб ЦОКОиИТ	ИМЦ ОО	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Проведено не менее 5 совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организация, педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.4	Анализ результатов регионального исследования формирования функциональной грамотности учащихся 8 классов, соотнесение их	СПб АППО	-	февраль – апрель 2023 года	Подготовлена аналитическая записка по результатам анализа результатов регионального исследования формирования

	с результатами выполнения заданий из открытого банка заданий учащимися 8-9 классов, определение проблем и путей их решения				функциональной грамотности учащихся 8 классов
2.3.5	Организация и проведение Городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга «Методические разработки уроков/занятий по финансовой грамотности»	СПб АППО	-	март – апрель 2022 года	Выявлены лучшие практики формирования финансовой грамотности обучающихся. Подготовлена информационно-аналитическая справка по итогам проведения Городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга «Методические разработки уроков/занятий по финансовой грамотности»
2.3.6	Проведение Единого дня функциональной грамотности в Санкт-Петербурге	СПб АППО СПб ЦОКОиИТ	ИМЦ ОО	февраль 2023 года	Обобщение педагогического опыта, выявление и тиражирование лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся Проведен Единый день функциональной грамотности в Санкт-Петербурге
2.4	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	Разработка методического пособия, рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся	СПб АППО	ИМЦ	январь – май 2022 года	Разработано методическое пособие и рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.4.2	Диагностический инструментарий и его апробация для проведения оценки уровня функциональной грамотности учащихся 8-х классов	СПб АППО	-	ноябрь 2022 года	Разработан диагностический инструментарий и его апробация для проведения оценки уровня функциональной грамотности

	в рамках региональных диагностических работ (3 варианта по четырем видам функциональной грамотности: математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая)				учащихся 8-х классов в рамках региональных диагностических работ (3 варианта по четырем видам функциональной грамотности: математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая)
2.4.3	Аналитический отчет по результатам оценочных процедур за 2022/2023 учебный год по функциональной грамотности	СПб АППО		июнь 2023 года	Обобщены результаты проведения регионального мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся
2.4.4	Подготовка публикаций по обобщению педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	СПб АППО	ИМЦ	январь – май 2022 года	Организован выпуск журнала «Непрерывное образование в Санкт-Петербурге», в котором обеспечена публикация по обобщению педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности
2.4.5	Подготовка цикла вебинаров по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	СПб АППО	ИМЦ	январь – май 2022 года	Обеспечено проведение не менее 3 вебинаров по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.4.6	Разработка информационно-методических материалов «Использование электронного банка заданий Российской электронной школы для оценки функциональной грамотности по видам грамотности»	СПб АППО		март 2023 года	Разработаны методические материалы по работе с электронным банком заданий «Российской электронной школы» – по видам грамотности
3	Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	СПб ЦОКОиИТ СПб АППО	ИМЦ ОО	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Не менее чем в 90% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные

					программы основного общего образования, внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.1.2	Проведение регионального исследования формирования функциональной грамотности учащихся 8 классов в рамках региональной системы оценки качества образования (завершение трехгодичного цикла исследования с 6 по 8 класс)	КО СПб ЦОКОиИТ СПб АППО	АР ИМЦ ОО	январь – февраль 2022 года	В рамках региональных диагностических работ Санкт-Петербурга проведено исследование формирования функциональной грамотности учащихся 8 классов в рамках региональной системы оценки качества образования
3.1.3	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности	СПб АППО	ИМЦ ОО	январь – май 2023 года	Не менее чем в 90% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности
3.1.4	Включение в деятельность профильных классов образовательных программ/траекторий по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, являющихся получателями грантов,	КО СПб АППО	ИМЦ ОО	январь – май 2023 года	В 100% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, являющихся получателями грантов, направленных на поддержку государственных

	направленных на поддержку государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга				общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, в деятельность профильных классов включены образовательные программы/траектории по формированию функциональной грамотности обучающихся
3.1.5	Организация и проведение мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности	КО СПб АППО СПб ЦОКОиИТ	ИМЦ ОО	Февраль 2023 года	Проведено не менее 4 мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Разработка курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	СПб АППО	ИМЦ ОО	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Разработано не менее 5 курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	СПб АППО СПб ЦОКОиИТ	ИМЦ ОО	постоянно	Обеспечено внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности
3.2.3	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	СПб АППО	ИМЦ ОО	постоянно	Не менее чем в 90% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, организовано проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач

3.2.4	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)	СПб АППО	ИМЦ ОО	постоянно	Не менее чем в 90% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, обеспечено проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности
3.2.5	Санкт-Петербургская открытая математическая олимпиада для обучающихся начальной школы	ГБОУ № 30	ИМЦ ОО	сентябрь 2022 года – март 2023 года	Обеспечено включение заданий по функциональной грамотности обучающихся в интегрированную олимпиаду для учащихся начальных классов по математике
3.2.6	Организация и проведение региональной (городской) научно-технической олимпиады по теории решения изобретательских задач (далее – ТРИЗ)	ЦД(Ю)ТТ	-	сентябрь 2022 года – март 2023 года	Организована и проведена региональная (городская) научно-технической олимпиады по ТРИЗ
3.2.7	Региональный (городской) конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	ГЦДТТ	-	сентябрь 2022 года – март 2023 года	Организован и проведен региональный (городской) конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»
3.2.8	Открытая региональная научно-практическая конференция старшеклассников по биологии «Ученые будущего»	ГДТЮ	-	март – апрель 2023 года	Проведена Открытая региональная научно-практическая конференция старшеклассников по биологии «Ученые будущего»
3.2.9	Конференция исследовательских и творческих работ и проектов в области гуманитарной культуры «Лихачевские чтения»	СПб АППО	-	сентябрь 2022 года – март 2023 года	Проведена конференция исследовательских и творческих работ и проектов в области гуманитарной культуры «Лихачевские чтения»
3.2.10	Открытый конкурс проектно-исследовательских работ	Академия талантов ГБОУ лицей № 410	-	февраль 2023 года	Проведен открытый конкурс проектно-исследовательских работ

	школьников «Паруса науки»				школьников «Паруса науки»
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Проведение деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций	ГБУ ДО ЦРТиНТИДМ	ОО	постоянно	Проведено не менее 5 деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций
3.3.2	Проведение профессиональных проб для обучающихся от наставников «Кванториум», моделирующие элементы конкретного вида профессиональной деятельности с включением в работу различных видов активной деятельности, развивающих soft и hard компетенции	КО ГБУ ДО ЦРТиНТИДМ ГБОУ гимназия № 642 ГБОУ гимназия № 441	ОО	постоянно	Проведено не менее 5 профессиональных проб для обучающихся от наставников «Кванториум», моделирующие элементы конкретного вида профессиональной деятельности с включением в работу различных видов активной деятельности, развивающих soft и hard компетенции
3.3.3	Проведение мероприятий формата «Хакатон», «Мэйкертон», «Кейс-чемпионат», позволяющий углубиться обучающимся в новые предметные области под руководством наставников, развить способность к компетентному и эффективному действию, решение практических задач	КО ГБУ ДО ЦРТиНТИДМ ГБОУ гимназия № 642 ГБОУ гимназия № 441	ОО	постоянно	Проведено не менее 2 мероприятий формата «Хакатон», «Мэйкертон», «Кейс-чемпионат», позволяющий углубиться обучающимся в новые предметные области под руководством наставников, развить способность к компетентному и эффективному действию, решение практических задач
3.3.4	Подготовка участников командных инженерных соревнований среди учащихся 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада Junior» в Санкт-Петербурге	ГБОУ Инженерно-технологическая школа № 777 АЦТ ГБУ ДО ЦРТиНТИДМ	-	постоянно	Обеспечена подготовка участников командных инженерных соревнований среди учащихся 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада Junior» в Санкт-Петербурге

3.3.5	Подготовка участников командных инженерных соревнований среди учащихся 8-11 классов «Национальная технологическая олимпиада» в Санкт-Петербурге	ГБОУ Инженерно-технологическая школа № 777 Санкт-Петербурга АЦТ ГБУ ДО ЦРТиНТИДМ	-	постоянно	Обеспечена подготовка участников командных инженерных соревнований среди учащихся 8-11 классов «Национальная технологическая олимпиада» в Санкт-Петербурге
3.3.6.	Организация и проведение марафона «Большой SOFT-1» в рамках Национальной технологической инициативы	КО АЦТ	-	ноябрь – декабрь 2022 года	Обеспечено проведение марафона «Большой SOFT-1» в рамках Национальной технологической инициативы
3.3.7	III открытый региональный хакатон по виртуальной реальности «FEvr/arT СПб» для обучающихся центров цифрового образования детей «IT-куб» и «ИнфинТи»	КО ГБОУ СОШ № 619	ОО	февраль 2023 года	Проведен открытый региональный хакатон по виртуальной реальности «FEvr/arT СПб» для обучающихся центров цифрового образования детей «IT-куб» и «ИнфинТи»

Принятые сокращения:

КО – Комитет по образованию;

АР – Администрации районов Санкт-Петербурга;

ИМЦ – государственные бюджетные учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центры повышения квалификации специалистов информационно-методические центры районов Санкт-Петербурга;

ОО – государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

ГДТЮ – государственное бюджетное нетиповое «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»;

СПб ЦОКОиИТ – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»;

СПб АППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;

ГЦДТТ – государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества;

Академия талантов – государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов»;

АЦТ – государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга;
ГБОУ Инженерно-технологическая школа № 777 – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга;
ГБУ ДО ЦРТиНТИДМ – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга;
ГБОУ лицей № 410 – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 410 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
ГБОУ СОШ № 619 – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга;
ГБОУ гимназия № 642 - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга;
ГБОУ гимназия № 441 - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
ГБОУ № 30 – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30».