



- **Введение**

Настоящий отчет выполнен в соответствии с:

- пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Реализацией направлений Программы развития ГБОУ СОШ № 313 на 2025-2030 годы
- Реализацией направлений Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ № 313 на 2024-2025 год.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга по итогам 2025 года.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных.

Отчёт по результатам самообследования принят Общим собранием работников ГБОУ СОШ № 313 и утвержден директором школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

- **Общая характеристика образовательной организации**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения: 192283, Санкт-Петербург, улица Олеко Дундича, дом 25, корпус 3, Литер А.

Сайт: <http://www.school313.spb.ru/>

Телефон/факс: (812)-776-79-56

Учредителем является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

*Информационная справка:*

В 1940 г. открылась школа №313 на ул. Серпуховская, д. 36 (21 класс; 839 учащихся). Во время Великой Отечественной войны в школе был госпиталь. В 1946 году школа возобновила работу как женская семилетняя школа. В 1965 г. в Ленинграде шла реорганизация районов, и часть Фрунзенского района отошла Ленинскому району и в том числе Серпуховская улица. В 1979 г. школу № 313 Ленинского района закрыли, туда переехала школа № 317. В 1980 г. открылась школа № 313 по адресу: ул. Олеко Дундича, дом

25, корп. 3

В Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

- отделение дополнительного образования детей,
- логопедический пункт.

В Образовательном учреждении действуют следующие объекты инфраструктуры:

- пришкольная спортивная площадка (стадион);
- центр информатизации образования (ЦИО);
- школьный спортивный клуб;
- библиотека;
- медиатека.

Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися,
- логопедическая помощь обучающимся;
- присмотр и уход за детьми в группах продленного дня;
- консультационная деятельность;
- просветительская деятельность;
- деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- образовательные программы начального общего и основного общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития);
- дополнительные общеобразовательные программы;
- образовательные программы начального общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;
- образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими

целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

Специальное название обучающегося, осваивающего образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе - кадет.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

- **Организационно-правовое обеспечение деятельности**

- Федеральный закон "Об образовании в РФ"
- Лицензия ОУ
- Свидетельство о государственной аккредитации ОУ
- Устав школы
- План финансово-хозяйственной деятельности
- Государственное задание
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Образовательная программа
- Предписания органов надзора
- Отчет об исполнении предписаний
- Правила приема в школу
- Учебный план
- Программа развития школы
- Программа воспитания
- Программа здоровьесбережения
- Отчет о результатах самообследования школы
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции
- Публичный доклад руководителя
- Локальные акты ОУ
- Положение о защите персональных данных
- Договор с родителями учащихся о предоставлении платных услуг
- Дополнительное соглашение к договору об оказании платных услуг
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ СОШ № 313
- Положение о школьной форме
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение о Совете школы
- Годовой календарный план-график
- Положение о рабочей программе по ФГОС
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Электронные образовательные ресурсы
- Паспорт безопасности школы
- Безопасные пути к школе

- Пути разгрузки и погрузки
- Система информационного обеспечения школы

- **Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава ГБОУ СОШ № 313 с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее - Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее - Педагогический совет).

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном Учреждении - на сайте школы <https://school313spb.ru/> регулярно размещается необходимая информация; создана официальная страница школы в социальной сети вконтакте [https://vk.com/school313\\_spb](https://vk.com/school313_spb).

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, учащимися).

В школе работают Совет обучающихся и Совет родителей.

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство начальной школой (внутришкольный контроль, методическая работа);
- руководство основной и средней школой (внутришкольный контроль, методическая работа, аттестация педагогических кадров, ГИА);
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Совета школы;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре
- оперативные совещания

Школой заключены Договоры о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Предметом данного сотрудничества являются обеспечение психолого-педагогической поддержки и сопровождения школьников специалистами центра ЦППМСП Фрунзенского района, консультирование родителей и учителей по проблемам обучения и воспитания, приобщение учащихся к богатствам культуры, стимулирование социальной активности, инициативы и самостоятельности учащихся, создание условий для выявления и развития способностей личности, реализации творческого потенциала и позитивного

самоутверждения школьника.

### **Право владения, материально-техническая база образовательной организации.**

Собственником имущества Образовательного учреждения является город Санкт-Петербург в лице Комитета по управлению городским имуществом. Координацию деятельности Образовательного учреждения в сфере образования осуществляет Отдел образования администрации Фрунзенского района в лице начальника Отдела образования Майковец М.А. Место нахождения: 192241, Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 20, к. 2

- **Анализ контингента обучающихся (на 01 сентября)**

В 2025 году, несмотря на небольшое снижение по сравнению с пиковым значением 2024 года, численность обучающихся остается на высоком уровне, превышающем показатели 2023 года.

Наполняемость школы на 01.09.2023 – 969 чел.

Наполняемость школы на 02.09.2024 – 1006 чел.

Наполняемость школы на 02.09.2025 – 986 чел.

38 классов, из них

8 для детей с ОВЗ – 145 чел.

4 прокадетских – 103 чел.

5 кадетских – 152 чел.

2 педагогических – 62 чел.

38 детей-инклюзивное обучение.

- **Социальный паспорт школы**

<b>Социальный паспорт образовательного учреждения № 313 Фрунзенского района</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Контингент</b>	<b>Информация</b>
<b>Раздел 1. Общее количество обучающихся</b>		
1.	Общее количество обучающихся	986
1.1.	Из них: девочек	464
1.2.	мальчиков	522
1.3.	Количество обучающихся в начальной школе	374
1.4.	Количество обучающихся в основной школе	529
1.5.	Количество обучающихся в старшей школе	83
<b>Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания</b>		
2.1.	Обучающиеся-инвалиды	13
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	145
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед.показаниям)	14
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	2
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	31
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	127
2.7.	Обучающиеся, чьи родители имеют статус участника специальной военной операции (СВО)	15
<b>Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении</b>		
3.1.	Со сверстниками	39
3.2.	С родителями	11

3.3.	С педагогами	17
<b>Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете</b>		
<b>4.1.</b>	<b>пункт 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ</b>	
4.1.1.	безнадзорные или беспризорные	0
4.1.2.	занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством	0
4.1.3.	содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации	1
4.1.4.	употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию	1
4.1.5.	совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности	3
4.1.6.	совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность	1
4.1.7.	освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия	0
4.1.8.	совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством	0
4.1.9.	обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации	0
4.1.10.	условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием	0
4.1.11.	которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора	0
4.1.12.	освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации	0
4.1.13.	осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия	0
4.1.14.	осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы	0
<b>4.2.</b>	<b>Нуждающиеся в профилактике совершения правонарушений и (или) антиобщественных действий</b>	
4.2.1.	вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности	0
4.2.2.	проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	1
4.2.3.	систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях	0

4.2.4.	неуспевающие по учебным предметам	0
4.2.5.	систематически допускающие неисполнение или нарушение устава общеобразовательной организации, правил внутреннего распорядка	3
4.2.6.	рассмотренные на заседаниях КДН и ЗП в отношении которых вынесено решение о проведении индивидуальной профилактической работы (обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району)	2
4.2.7.	Из семей, находящихся в социально опасном положении	1
<b>Раздел 5. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе</b>		
5.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении(признаны)	0
5.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	3
5.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району:	3
5.4.	Обучающиеся,склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0
5.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	1
5.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	82
5.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	38
<b>Раздел 6. Группы детей по социальному положению в семьях</b>		
6.1.	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	8
6.2.	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	125
6.3.	Опекаемые обучающиеся (по документам)	6 опекаемые
6.4.	Дети из неполных семей в следствие потери кормильца (по документам)	11
6.5.	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	31
6.6.	Дети из неблагополучных семей	5
6.7.	Обучающиеся из соц. защитных учреждений (ЦССВ, приюты и т.п.)	7
<b>Раздел 7. Семьи, состоящие на внутришкольном учете</b>		
7.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность)	0
7.2.	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении	2
<b>Раздел 8. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)</b>		
8.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
8.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району	5
8.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району)	3
8.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	1
8.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ)	5
<b>Раздел 9. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании</b>		
9.1.	Занимаются в кружках, секциях в ОУ	519
9.2.	Занимаются в кружках, секциях вне ОУ	389

- **Содержание образовательной деятельности**

### **Образовательная программа**

Образовательная программа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 313 строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования. Она предполагает достижение социальной зрелости выпускников на основе всестороннего развития личности учащегося, наиболее качественное и полное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся и их родителей, формирование ключевых компетентностей выпускников.

Образовательная программа ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования. В соответствии с этими требованиями обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Модернизация образования ориентирует современную школу на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей.

Перечисленные социальные требования нашли отражение в модели выпускника, которая являлась основным ориентиром при разработке и реализации образовательной программы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 313 ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей; путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В соответствии с этим образовательная программа построена на принципах гуманизации, гуманитаризации, дифференциации обучения и воспитания школьников, учитываются потребности обучаемых, их родителей.

Образовательная программа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 313 сформирована в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который определяет, что разработка и утверждение компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов относятся к компетенции образовательного учреждения.

**Образовательная программа определяет:**

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ.

**Образовательная программа регламентирует:**

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих поисков учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
- использование современных образовательных технологий;
- широкое развитие сети внеклассной работы;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;
- использование возможностей социокультурной среды города.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечения начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, многостороннее развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Образовательная программа школы направлена:

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на приобретенный социальный опыт;
- на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

- ученика - в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывной подготовки кадров;
- родителей - как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка», обозначенная в статье 3 «Конвенции о правах ребенка»; в социальной и психологической защите детей, адаптации их к постоянно меняющейся социальной ситуации, профориентации учеников;
- учителя - как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности. Кроме того, образовательная программа предоставляет право выбора учебной программы, диагностических методик и инновационных технологий;
- школы, поскольку образовательная программа дает ей право на собственный «имидж»;
- общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации, что также соответствует статье 6 «Конвенции о правах ребенка»: «... государства- участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка, поскольку в этом будущее любого общества»;
- Санкт-Петербурга - в сохранении традиций города - крупнейшего научного и культурного центра России, как уникального мегаполиса с многовариантной образовательной системой. В этом аспекте образовательная программа позволяет от уникальности каждой школы перейти к неповторимости образовательной системы Петербурга, что соответствует статье 28 «Конвенции о правах ребенка», в которой в частности говорится: «... государства- участники поощряют развитие различных форм среднего образования»;
- учебных заведений города - в притоке молодежи, осознанно и обоснованно решившей связать свою жизнь с той или иной профессией и способной к творчеству и профессиональной мобильности, ориентированной на комплексное освоение программ

профессионального образования и общекультурного развития.

Общие цели Образовательной программы конкретизированы в образовательных программах по ступеням обучения. В центре усилий и творческих поисков педагогического коллектива школы находится создание и постоянное совершенствование развивающей образовательной среды школы.

Цель развития личности учащегося является для нашей школы приоритетной. Для достижения этой цели используются разнообразные средства, которые в совокупности позволяют реализовать целостную и преемственную систему развития личности и индивидуальности учащегося.

Миссия школы состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, подготовке интеллигенции - носителя культурных традиций России и Санкт-Петербурга: мировоззренческая целостность сознания и самосознания, ориентация на духовные ценности, осознание гражданской ответственности за судьбу страны, нравственная чистота, принципиальность в отстаивании своих убеждений, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культура общения и поведения. Развитие этих качеств, прогнозируется в образовательной программе через все компоненты обучения и воспитания.

В реализации образовательной программы большое значение имеет существование комплексной системы воспитания школы. Воспитательная система школы основана на системе ценностных и мировоззренческих основ гуманистической педагогики и направлена на развитие следующих качеств: гражданской ответственности, патриотизма; внутренней культуры и духовных потребностей обучающихся; интуитивности и самостоятельности; способности к успешной самореализации в обществе и профессиональной деятельности. Неотъемлемой составной частью системы является служба сопровождения (психолог, логопед, социальный педагог, воспитатели ГПД, заместитель директора по воспитательной работе), деятельность которых направлена на сохранение физического, психологического здоровья и на развитие учащихся.

Образовательная программа ГБОУ СОШ № 313 с целью реализации задач профессиональной ориентации школьников в 10-11 классах реализует учебные планы социально-экономического профиля.

- **Применение ЭОР и ЦОР**

ГБОУ СОШ № 313 активно внедряет современные цифровые технологии в образовательный процесс. В нашей школе, мы стремимся сделать обучение максимально эффективным и интересным для учеников всех возрастов. Для этого мы активно используем электронные образовательные ресурсы (ЭОР), которые соответствуют всем государственным стандартам и включены в официальный федеральный перечень. Это означает, что наши ученики получают доступ к качественным и проверенным цифровым материалам на всех ступенях обучения: от начальной школы до старших классов.

Чтобы убедиться, что наши учебные программы полностью соответствуют современным требованиям, в 2025 году мы провели тщательную проверку всех рабочих программ. Особое внимание уделялось тому, чтобы электронные ресурсы, указанные в тематическом планировании, действительно были одобрены для использования и соответствовали федеральному перечню.

Администрация школы и руководители методических объединений регулярно посещают уроки, чтобы лично убедиться в том, как учителя применяют ЭОР в своей работе. Это помогает нам поддерживать высокий уровень преподавания и гарантировать, что ученики получают максимум пользы от использования цифровых инструментов. Результаты проверки подтверждают высокое качество образования.

- Кадровый состав образовательной организации**

В 2024-2025 учебном году в педагогический состав школы входило 69 человек, все являются членами методических объединений учителей-предметников.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы - 7 человек

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла – 15 человек .

Методическое объединение учителей общественных наук — 6 человек

Методическое объединение учителей труда (технологии), изо, музыки – 8 чел.

Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЗР – 6 человек

Методическое объединение учителей начальной школы – 14 человек

Методическое объединение учителей иностранного языка – 7 человек

Методическое объединение воспитателей ГПД – 18 человек.

#### Анализ педагогического состава по возрасту

Возраст	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Моложе 25 лет	4	7%	5	7%	6	9%
25-35 лет	12	20%	10	14%	11	16%
старше 35	43	73%	54	79%	52	75%
Из них пенсионеров	19	32%	18	26%	13	18%

Средний возраст педагогических работников – 46 лет.

Как видно из таблицы, за последний год увеличилось количество молодых кадров, так как были приняты на работу несколько молодых учителей.

#### Анализ педагогического состава по образованию:

Образование	2022-2023		2023-2024		2024-20205	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее образование	54	92	61	88%	57	83%
Среднее профессиональное	5	8	8	12%	12	17%
Среднее	0	0	0	0	0	0

В настоящее время четверо педагогов обучаются в ВУЗе.

#### Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Стаж	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Менее 2-х лет	8	14%	11	16%	11	16%
От 2-х до 5 лет	5	8%	10	14%	9	13%
От 5 до 10 лет	13	22%	12	17%	12	17%
От 10 до 20 лет	14	24%	13	19%	16	23%
Более 20 лет	19	32%	23	34%	21	31%

Основной костяк коллектива – это опытные педагоги, однако из таблицы видно, что в 2023-2024 учебном году произошел приток новых членов коллектива, имеющих небольшой педагогический стаж, но и увеличилось количество опытных педагогов.

### Анализ педагогического состава по квалификации

Квалификация	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	32	54%	39	57%	39	57%
Первая	19	32%	20	29%	22	32%
Без категории	8	14%	10	14%	8	11%

Из данных видно, что произошло увеличение количества педагогов первой квалификационной категории, что является положительной тенденцией.

### Система повышения квалификации

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений.

Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются и обсуждаются на заседаниях МО.

В течение года успешно аттестованы 15 педагогических работников школы (из них трое по двум должностям).

Высшая категория					
2024 (2 полугодие)			2025 (1 полугодие)		
1	Семенов А.Г.	учитель	1	Семенова О.Н.	учитель
2	Золотых Е.В.	воспитатель	2	Вальберг Е.К.	учитель
3	Макотченко М.В.	учитель	3	Васильева Н.В.	учитель
4	Родионова Т.Н.	учитель	4	Ермилова О.А.	воспитатель
5			5	Евстигнеева Ю.В.	воспитатель
			6.	Чужакина С.Ю.	учитель
			7.	Панова Е.В.	учитель
			8.	Панова Е.В.	воспитатель
			9.	Высоцкая З.С.	методист
			10	Афанасьева А.Г.	учитель
			11	Майорова Д.А.	учитель
			12	Белякова А.А.	учитель
			13	Пикулина А.В.	учитель
Первая категория					
2024 (2 полугодие)			2025 (1 полугодие)		
1			1	Ефремов Н.А.	Педагог доп.образования
2			2	Трухина Н.С.	учитель
3			3.	Леовнова Е.С.	Педагог

					доп.образования
4			4.	Сальмилин В.В,	учитель
5			5.	Васильева В.В,	воспитатель
			6.	Кольцова М.В.	учитель
			7.	Мовсесян Е.А.	воспитатель

### Курсовая подготовка:

2022-2023	2023-2024	2024-2025
88 чел/курсов	69 чел/курсов	54 чел/курсов

Уменьшение количества пройденных курсов связано с тем, что в прошлом учебном году было массовое прохождение курсов по работе с детьми с ОВЗ. В 2025 году также проходят курсы по различным направлениям работы однако еще не получены удостоверения. В числе популярных остаются курсы педагогической направленности.

### Сравнительная таблица прохождения курсов повышения квалификации

Направление	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Педагогика	55%	54%	45%
Предметная	26%	29%	49%
ИКТ	8%	6%	2%
Переподготовка	8%		8%
Другое	11%	11%	4%

Из таблицы видно, что наиболее востребованными являются курсы предметной направленности. Среди других направлений подготовки можно выделить: курсы педагогической направленности, не привязанные к конкретным предметам. Кроме того учителя проходят курсы по использованию дистанционных образовательных технологий, основ функциональной грамотности, по реализации деятельностного подхода в обучении. Также можно отметить, что в текущем учебном году учителя проходили переподготовку по разным направлениям.

План повышения квалификации на 2024-2025 учебный год выполнен.

### Участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства за три года

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего	1	2	5
Победитель	0	2	0
Лауреат, дипломант	1	0	3

В 2024-2025 учебном году:

- Родионова Т.Н. приняла участие в районном конкурсе педагогического мастерства. Участие не окончено.
- Трухина Н.С. участвовала во Всероссийском педагогическом конкурс «Современная школа. Эффективные практики», где стала призером.
- Леонова Е.С. приняла участие в районном конкурсе «Современный урок для детей с ОВЗ» по предмету труд (технология) и стала призером.

- Кравцова Е.О. приняла участие в региональном конкурсе педагогических достижений по физической культуре в номинации «Творческий потенциал педагога дополнительного образования детей» и стала лауреатом 2 степени.
- Гринова Н.Ю. принимает участие в конкурсе «Советник года» (конкурс еще идет)

Приятно отметить увеличение количества участников конкурсов различных уровней. Тем не менее это направление работы остается проблемной зоной.

### Участие педагогов школы в конкурсах, фестивалях, конференциях и семинарах за три года

Уровень	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Всего	Из них докладчик	Всего	Из них докладчик	Всего	Из них докладчик
Международный	1	0	7	2	2	0
Всероссийский	12	4	25	0	16	
Региональный (городской)	37	2	26	4	6	0
Районный	44	5	16	2	42	6
Вебинары	43		17		10	0
Всего	137	11	91	8	70	6

Как видно из таблицы, в 2024-2025 учебном году уменьшилось количество педагогов, которые принимали участие в качестве слушателей на конференциях и семинарах различного уровня (кроме районных мероприятий), а также уменьшилось количество выступающих с докладами. На это направление необходимо обратить особое внимание.

Кроме этого стоит отметить, что уменьшилось количество публикаций, сделанных учителями на различных педагогических сайтах.

#### Публикации:

В 2024-2025 году педагоги не очень активно публиковали на педагогических сайтах свои методические разработки, статьи по различным педагогическим вопросам. Наиболее популярные педагогические сайты – Инфоурок. Большинство публикаций сделано учителями начальных классов. Таким образом, распространение своего педагогического опыта становится все более доступным с помощью интернет-сообществ педагогов. Однако следует обратить внимание учителей на данное направление, чтобы количество публикаций увеличилось.

Панова Е.В.

<https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-roditelyam-pervye-ocenki-vo-vtorom-klasse-7550117.html>

Панова Е.В.

<https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-dlya-roditelej-budushih-pervoklassnikov-7550103.html>

Евтюхова Л.А.,

Презентация по Правилам дорожного движения(ПДД) 4 класс	Портал «Про школу.ру»
Презентация по русскому языку. Подходы к названию текста «Изложение»	Портал «Про школу.ру»

Презентация по математике «Единицы длины»	Портал «Про школу.ру»
Презентация по окружающему миру «Звезды памяти» работы детей	Портал «Про школу.ру»
Презентация по окружающему миру «Пионеры- герои»	Портал «Про школу.ру»
Презентация по литературному чтению «Пришвин. Радиопередачи.»	Портал «Про школу.ру»
Праздник «Звездный час»	Портал Инфоурок
Музыкальная викторина по песням Победы	Портал Инфоурок
Конспект урока по окружающему миру « Наши праздники»	Портал Инфоурок
Конспект классного часа «День Матери»»	Портал «Про школу.ру»
Презентация «Своя игра». ОРКСЭ	Портал Инфоурок
Конспект урока по математике «Решение задач по математике»2	Портал Инфоурок

В 2024-2025 учебном году педагоги школы делились своим опытом с педагогами школы, района и города. Так открытые уроки провели:

<b>Городской уровень:</b> Для студентов РГПУ им.А.И.Герцена проводили уроки Евтюхова Л.А. – 2 урока Семенова О.Н. – 1 урок	<b>Районный уровень:</b> В рамках РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР мастер-классы проводили Майорова Д.А., Евтюхова Л.А., Леонтьева Н.В., Ермилова О.А., Яготкина Е.В.	<b>Школьный уровень:</b> Родионова Т.Н. (2 урока для родителей) Владимирова М.Н. Трухина Н.С.
---	---	--

В 2024-2025 учебном году было проведено 11 педагогических советов, из них 2 тематические:

Дата	Тема	Решение
30.08.2024	Приоритетные направления деятельности образовательной организации в 2024-2025 году 1. Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год. Проблемы и пути решения. 2. Утверждение методической темы. Приоритетные направления деятельности. Задачи на 2024-2025 учебный год 4. Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования 5. Коррекция содержания рабочих программ, современные требования к их составлению, методические рекомендации. Утверждение рабочих программ. 6. План мероприятий на ближайшую четверть.	Одобрить работу пед.коллектива по работе по методической теме «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса»  . Продолжить работу над методической темой школы: «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса»  Строить работу, ориентируясь на планируемые результаты, прописанные в рабочих программах по предметам. Принять план Учебно-воспитательной работы на 2024-2025 уч.г. Принять рабочие программы, программы элективных курсов, планы индивидуального обучения, локальные

	Основной докладчик – зам.директора по УВР Семенова О.Н.	акты школы.
14.05.2025	<p>О полном переходе на обновленные ФГОС в 2024-2025 учебном году</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О переводе учащихся 1-8 и 10 кл. в следующий класс</li> <li>2. О готовности к ГИА</li> <li>3. О принятии ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на следующий учебный год</li> <li>4. О принятии учебных планов, годового календарного графика на следующий учебный год</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перевести учащихся 1-8 и 10 классов в следующий класс.</li> <li>2. Признать работу учителей по подготовке к итоговой аттестации удовлетворительной,</li> <li>3. Принять ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО к реализации на 2025-2026 учебный год</li> <li>4. Принять учебные планы НОО, ООО, СОО на 2025-2026 учебный год. Принять годовой календарный график на 2025-2026 учебный год</li> </ol>

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

В школе функционируют девять предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей естественно-научного цикла
- МО учителей английского языка
- МО учителей истории, обществознания и истории СПб
- МО учителей изо, музыки, ОБЖ, физкультуры, технологии
- МО воспитателей групп продленного дня
- МО классных руководителей.

Каждое предметное методические объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, а также обеспечивает координацию выбора проблем, систематическое обсуждение теоретической и практической информации.

Реализация предметными МО методических тем

Методическое объединение	Тема	Реализация
<p>Методическое объединение учителей начальных классов</p>	<p>Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на качественную подготовку учащихся начальных классов по обновленному ФГОС НОО</p>	<p>Заседания МО проводилось регулярно. МО работало над темой «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на качественную подготовку учащихся начальных классов по обновленному ФГОС НОО.»</p> <p>В течение учебного года на заседаниях МО изучались нормативные документы (ФГОС), учителя знакомились с новинками педагогической литературы, учителя 1-4-х классов делились опытом работы по внедрению ФГОС, анализировались уроки по взаимопосещаемости и открытые, районные семинары по данной теме.</p> <p>Была проведена взаимопроверка тетрадей по параллелям по русскому яз. И математике. Проверка показала, что тетради проверяются своевременно, ведется работа над каллиграфией. Был выработан единый режим подписи тетрадей.</p> <p>В учебном году дали открытые уроки следующие учителя:          Для студентов РГПУ им.А.И.Герцена провели уроки: Семенова О.Н. (1 урок) по окружающему миру, Евтюхова Л.А, (2 урока) по русскому языку и математике.          Уроки прошли на высоком методическом уровне.          Майорова Д.А., Евтюхова Л.А. провели мастер-классы в рамках РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР.</p> <p>Для родителей 3-х классов было проведено собрание в связи с выбором модуля ОРКСЭ. Ученики 4А , 4К и 4В кл. в конце учебного года писали Всероссийские контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру. (результаты см. у завуча).</p> <p>Ученики 1-4 классов успешно участвовали в школьном и районном конкурсе по ПДД «Дорога и мы». Куршакова А.Ш. 4класс 1 место в районе, 4в-получили сертификат участника.</p> <p>Ученики 1-4кл. приняли участие в школьных конкурсах поэзии:          1.Разукрасим мир стихами,          2.Ленинградский салют,          3.День Победы.</p> <p>Итоги каждого конкурса подводились по параллелям.</p> <p>Ученики начальной школы принимали активное участие в школьных декадах (ИЗО, музыки). В плане месячника оборонно-массовой работы прошёл смотр песни среди</p>

		<p>учащихся 1-4 кл.</p> <p>Прошли спортивные соревнования отдельно среди мальчиков и девочек ( к 8Марта и 23Февраля). В нач. школе в 1-ом и 2-ом полугодиях прошли методические недели. Провели конкурсы и игры по математике, окруж. миру, по русскому языку. .</p> <p>По плану ИМЦ проводили районные контрольные работы, административные и свои (с 1 по 4 классы), проверка техники чтения. Подробный анализ учебной работы в годовом плане.</p> <p>Ученики принимали участие в школьных и районных олимпиадах, на учебной платформе Учи.ру.</p>
<p>Методическое объединение учителей русского языка и литературы</p>	<p>«Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>Пополнение базы методических материалов по различным темам, в том числе материалов для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Регулярные практические занятия учителей по обсуждению решения и оформления заданий ЕГЭ и ОГЭ итогового сочинения в 11 класс Регулярные диагностические работы в 9 и 11 кл. в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Посещение семинаров и лекций в ИМЦ, участие в семинарах Фрунзенского района.</p> <p>Приняли участие во всероссийском конкурсе «Живая классика» (школьный этап).</p> <p>Был проведен конкурс чтецов, посвященный Дню Победы.</p> <p>В школе созданы условия для участия обучающихся в заочных международных олимпиадах и конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое руно», Участие обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое руно» дает им дополнительную возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.</p> <p>Родионова Т.Н. провела открытый урок для родителей 8В класса.</p>
<p>Методическое объединение учителей технологии, изо, музыки, физической культуры, ОБЖ</p>	<p>Формирование ключевых компетенций через развитие мотивированной сферы участников образовательного процесса</p>	<p>Освоение современных педагогических технологий для повышения профессиональной компетентности учителей, активное внедрение их в практику.</p> <p>Формирование познавательного интереса и творческой активности через проектную деятельность.</p> <p>Учебно-исследовательские работы, проекты.</p> <p>В этом учебном году вся работа МО была направлена на формирование у учителей решение проблемы «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения ».</p>

		<p>Учителя активно внедряют в практику новые образовательные технологии, здоровьесберегающую технологию.</p> <p>Особенностью работы педагогов в этом направлении в последние годы стало применение в работе здоровьесберегающей технологии. Поэтому в данном контексте уместно говорить об использовании ее элементов, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с наглядным материалом, максимально удаленным от глаз ребенка;</li> <li>• частая смена видов деятельности с целью снятия утомляемости;</li> <li>• создание на уроках комфортной среды для каждого ученика;</li> <li>• гимнастика для глаз.</li> </ul>
<p>Методическое объединение учителей естественно-математического цикла</p>	<p>Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС</p>	<p>В 9<sup>х</sup> классах активно проводилась работа по технологии подготовки учащихся к сдаче выпускного экзамена в формате ОГ по математике.</p> <p>МО учителей политехнического цикла поставило перед собой следующие цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие познавательной активности учащихся с использованием инновационных технологий</li> <li>• Повышение уровня профессионально-педагогической компетенции учителей</li> <li>• Расширение урочной и внеурочной деятельности для обеспечения качественного уровня подготовки учащихся.</li> <li>• Освоение технологии подготовки к государственному экзамену по математике в 9<sup>х</sup> классах, используя дистанционный курс.</li> <li>• Внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс.</li> </ul> <p>Уроки элективного курса нацелены на расширение и углубление предметных навыков по предмету (с использованием дистанционных технологий).</p> <p>Над главной задачей связи учебной деятельности и дополнительного образования работали Васильева Н.В, Тиханова ОГ.</p> <p>Все учителя продолжили работу над индивидуальной методической темой и накоплением материалов для портфолио.</p> <p>Проведены 5 заседаний МО, где рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание тематического планирования</li> <li>• Утверждение плана МО</li> <li>• Подготовка и прохождение плановой аттестации школы</li> <li>• Самообразование, в том числе запись и посещение курсов повышения квалификации.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к итоговым контрольным срезам, РДР, ВПР и предэкзаменационным работам.</li> <li>• Агитационный вопрос по вовлечению учащихся к участию в различных олимпиадах проводимых районом и городом и образовательными дистанционными платформами.</li> <li>• Внедрение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс.</li> <li>• Создание сайта учителя как дополнительного ресурса образовательной среды.</li> <li>• Использование образовательной платформы учи. ру в учебной и внеурочной деятельности.</li> <li>• Прохождение дистанционных олимпиад на сайте «Инфоурок»</li> <li>• Прохождение олимпиад и конкурсов на сайте «МетаШкола»</li> </ul> <p>Члены МО повышали уровень психолого-педагогической подготовки путем самообразования, через участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Практические выходы (доклады, рефераты) – на занятиях школьного и районного методического объединения, педагогических советах школы. Положительными тенденциями являются: возросший уровень мотивации у учителей к овладению новыми технологиями в образовании, внедрение их в учебную деятельность. Учителями МО проводились уроки с компьютерной поддержкой, компьютерное тестирование на уроках, создавались презентации для уроков и внеклассных мероприятий. Учителя-предметники повышали уровень учебной мотивации через использование в своей работе групповых форм работы, а также через выполнение творческих работ и проектов. Образовательные Интернет-ресурсы учителя использовали при подготовке к урокам, во внеклассной работе, рекомендовали детям как средство самообразования.</p> <p>Уроки педагогов отличал высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей. Системно-деятельностный подход к обучению математике позволил им плодотворно сочетать различные инновационные технологии: модульное обучение, интегральное обучение, полного усвоения, критического мышления, информационные технологии.</p> <p>Выше указанные технологии включают в себя следующие компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание положительного эмоционального настроя на работу всех учеников в ходе урока</li> </ol>
--	--	---

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Использование проблемных творческих заданий</li> <li>3. Стимулирование учеников к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий</li> <li>4. Применение заданий, позволяющих ученику самому выбирать тип, вид и форму материала (словесную, графическую, условно-символическую)</li> <li>5. Рефлексия. Обсуждение того, что получилось, а что нет, в чем были ошибки, как они были исправлены.</li> </ol> <p>Велась работа со слабоуспевающими учащимися. В начале года определили фактический уровень знаний слабоуспевающих по итогам входного контроля. Выявились пробелы в знаниях учеников, которые требовали быстрой ликвидации, списки слабоуспевающих учащихся. Давались задания по ликвидации пробелов в знаниях, темы, которым нужно уделить особое внимание, мониторинг успеваемости по итогам письменных работ, выполнение работы над ошибками после каждой работы, динамика успеваемости по результатам индивидуальной работы, мониторинг результатов контрольных работ. В соответствии с разработанным планом работы со слабоуспевающими учащимися составлялись графики индивидуальной работы.</p> <p>Проведя анализ за этот учебный год учителя снова выделили круг западающих тем. Например, это примеры с обыкновенными и десятичными дробями, определение координаты точки на прямой, изображение точки, задачи на проценты. Учителям-предметникам необходимо усилить работу над ошибками, чередовать различные ее виды.</p> <p>Дифференцированная работа в классе, формирование положительной мотивации учения учащихся, применение нестандартных уроков, использование групповой, коллективной работы помогли учителям иметь 70%- 100% успеваемость в классах.</p> <p>На заседаниях МО после каждой четверти проводился анализ работы учителей в каждом классе.</p>
<p>Методическое объединение учителей английского языка</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей</p>	<p>Среди теоретических вопросов, оказавшихся в центре внимания учителей и обсуждавшихся на заседаниях методического объединения, стояли вопросы о соответствии календарно-тематических планирований программ, о преемственности среднего звена и начальной школы, о роли взаимопосещения уроков для повышения мастерства педагогов, о развивающем и воспитательном потенциале внеурочной работы учителей иностранного</p>

<p>английского языка в условиях современных требований введения обновленных ФГОС в преподавании английского языка в школе</p>	<p>языка, о нетрадиционных уроках английского языка как средства повышения мотивации к предмету, об инновационных технологиях на уроках английского языка, о метапредметности уроков гуманитарного цикла, об особенностях организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Педагоги МО иностранного языка стараются разнообразить формы проведения уроков, проводят игры, конференции, уроки-путешествия, викторины. В традиционном уроке они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приёмы, активизирующие учеников, широко используют ИКТ-технологии. Расширяются формы и методы внеклассной работы.</p> <p><b>Итоги индивидуальной методической работы учителей.</b> Большое внимание на заседаниях МО иностранного языка уделялось изучению и распространению передового педагогического опыта его учителей. Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В 2024-2025 учебном году учителя МО прошли повышение квалификации по программам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя</li> <li>2) Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС</li> <li>3) Использование цифровых ресурсов для разработки интерактивной технологической карты уроков</li> </ol> <p>Работа в этом направлении будет продолжаться и дальше. Каждый учитель должен пропагандировать и распространять свой педагогический опыт посредством публикаций в различных изданиях методических статей, разработок уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p><b>Предметная декада</b> по иностранному языку проходила в соответствии с годовым планом работы школы, распределена ответственность за подготовку и организацию общешкольных и классных мероприятий.</p> <p>Для мотивации и активизации творческих способностей учащихся были использованы различные виды и формы учебной деятельности и внеклассной работы (конкурсы, викторины, игры, КВН, праздники, олимпиады, тематические уроки и т.д.), что позволило закрепить пройденный материал на уровне образного мышления, а также стало стимулом к дальнейшему формированию на уроках предметных и метапредметных знаний и умений.</p> <p>Декада 2025 была посвящена проблемам совершенствования навыков устной и</p>
---	---

		письменной речи, повышения интереса к обучению английскому языку в школе.
Методическое объединение учителей общественных наук	Методическая тема МО Повышение профессиональной компетентности учителя истории, обществознания, истории и географии как условие реализации ФГОС	Обсуждение на заседаниях МО вопросов, связанных с переходом на ФГОС. Изучение и внедрение в практику современных технологий в обучении (проектная деятельность). Пополнение базы для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Регулярные практические занятия учителей по обсуждению решения и оформления заданий ЕГЭ и ОГЭ Регулярные работы в 9 кл. в форме ОГЭ.

Школьные методические объединения обеспечили планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;
- все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют Примерные программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ;
- учителя английского языка и начальной школы активно включают проектную деятельность, учителя русского языка и литературы – технологию критического мышления и проектную деятельность, учителя естественно-научного цикла и истории активно осваивают исследовательские и информационные технологии, а учителя математики – технологию поэтапного усвоения умственных действий П.Я.Гальперина;
- работа над темой МО показала ее практическую значимость и необходимость продолжения работы в этом направлении.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения становится обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. Был выработан основной подход к выбору педагогических технологий для использования в педагогической деятельности каждого учителя: выбираемые технологии должны иметь качественную характеристику, совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые способствуют формированию ключевых компетенций обучающихся. Для обмена опытом и в рамках внутришкольного повышения квалификации в начальной школе была проведена методическая неделя, которая прошла очень продуктивно.

Наиболее распространенными технологиями, используемыми педагогами школы являются:

- информационно - коммуникационные технологии;
- технология развития критического мышления;
- технология проектной деятельности;
- технология деятельностного метода обучения;
- технология поэтапного формирования умственных действий П.Я.Гальперина.

Менее распространённые технологии, используемые педагогами школы:

- поисковые, исследовательские методы;
- продуктивные технологии;
- методика погружений, мастерских.

### **Организация внеклассной деятельности по предмету**

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

Обучающиеся под руководством педагогов участвовали в различных конкурсах, соревнованиях, предметных олимпиадах школьного, районного и городского, межрегионального, всероссийского уровней. Подробные данные см. в соответствующем отчете.

## Участие учащихся ГБОУ СОШ № 313 во Всероссийской олимпиаде школьников

	2022			2023			2024		
	Всего	Победитель	Призер	Всего	Победитель	Призер	Всего	Победитель	Призер
Районный этап	45	3	14	17	0	7	45	3	8
Региональный этап	3	0	0	1	1	0	1	1	0
Заключительный этап	0	0	0	0	0	0	0	0	0

+ 1 призер городской олимпиады по географии для 5-6 классов.

Как видно из таблицы в 2024-2025 учебном году произошло увеличение количества обучающихся, приглашенных на районный этап Всероссийской олимпиады школьников, также следует отметить увеличение количества победителей и призеров районного этапа.

Следует отметить, что Чечкин Александр стал призером по четырем предметам: английскому языку, биологии, математике и информатике; Баклановский Лев стал победителем по географии и призером по искусству. Драчков Тимофей (6а) стал призером городской олимпиады по географии для 5-6 классов.

Необходимо продумать работу на уровне методических объединений по подготовке учащихся к ВсОШ (расширению контингента участников и результативности).

Участником и **победителем регионального этапа** олимпиады стал 1 человек – Костыгова Мария (11а) по английскому языку.

### Выводы:

1. Одобрить работу по подготовке учащихся к ВсОШ учителей, подготовивших призеров и победителей районного этапа: Люличевой А.Н., Лисюковой В.В., Дорониной М.А., Машель Ю.Л., Тихановой О.Г., Пикулиной А.В, Леоновой Е.С.
2. Учителям-предметникам усилить работу с одаренными детьми по подготовке к ВсОШ.
3. На методобъединениях обсудить результаты и выработать план работы по подготовке учащихся к ВсОШ, а также к расширению контингента участников школьного этапа олимпиады.
4. Провести разъяснительную работу с учащимися и родителями о более осознанном и серьезном подходе к участию во Всероссийской олимпиаде школьников

### Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах

№ п/п	Название олимпиады, конкурса	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель
	Олимпиада по культуре (Учи.ру)	Большаков А. Кузьмицкая А. Ставицкий Г.		Победители Дипломанты	Вальберг Е.К.
	Олимпиада Безопасные дороги (Учи.ру)	Ананьева Н. Дмитриев К. Иванова Е. Казакуца И. Кузьмицкая А. Лукашенко А. Кольников Я.	1Б	Победители и Дипломанты	Вальберг Е.К.

		Коваленко Н. Смирнова А. Большаков А. Кольцов М. Ставицкий Г. Яковлев В.			
	Умный мамонтёнок (окр.мир)	Весь класс	3А	Победители, призёры	Панова Е.В.
	Умный мамонтёнок (окр.мир)	Трофимов С. Худяков С.	3Б	призёры	Романова В.А.
	Умный мамонтёнок	Титова, Воробьёв, Бобкова, Белоногова, Кузьмина, Новых	3К	Призёры, участники	Козлова Я.А.
	Умный мамонтёнок	Трофимов, Худяков	3КБ	Призёры,	Романова В.А.
	Мы за здоровую безопасную жизнь	Яковлев, Логинов, Батанова, Пименова, Никулина, Кетова	3А	Участники	Панова Е.В.
	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать» по литературе, финальный тур, «Педагоги России».	Карпов Тимофей	5 а	3 место	Трухина Н.С.
	Юный гений	Весь класс	3К	Победители, участники	Козлова Я.А.
	Кириллица	Весь класс	3К	Победители, участники	Козлова Я.А.
	Юный гений	Весь класс	3А	Победители, участники	Панова Е.В.
	Кириллица	Весь класс	3А	Победители, участники	Панова Е.В.
	Умный мамонтёнок	Малинин Никита Кольцов Герман Трофимов Савелий	3Б	Победители, участники	Романова В.А.
	Юный гений	Малинин Никита Кольцов Герман Трофимов Савелий Хватов Денис	3Б	Победители, участники	Романова В.А.
	Умный мамонтёнок (окр.мир)	Белоногова, Бобкова, Воробьев, Защиринский, Титова, Ежов, Кузьмина, Новых	3К	Победители, призёры	Козлова Я.А.
	Умный мамонтёнок (окр.мир)	Весь класс	3А	Победители, призёры	Панова Е.В.

Умный мамонтёнок (окр.мир)	Трофимов С. Худяков С.	3Б	призёры	Романова В.А.
-------------------------------	---------------------------	----	---------	---------------

Результаты участия обучающихся в предметных конкурсах

№ п/п	Название олимпиады, конкурса	Фамилия, имя	Клас с	Результат	Учитель
	Олимпиада Учи.ру. «Безопасное колесо»	Весь класс	3К	Победител и, призёры	Козлова Я.А.
	Олимпиада «Безопасные дороги» на портале Учи.ру	Амосова Екатерина Бажанова Ирина Ефимов Денис Комиссаров Иван Лагуткин Александр Мещанов Вадим Михеев Игорь Мичуров Артем Павлова Алина Петренко Лиана Плохотников Михаил Просолов Никита	9Д	Участник	Ненахова Е.В.
	Олимпиада «Безопасные дороги» на портале Учи.ру	Кожемяков Арсений Мозговой Даниил Паутов Никита Покусаев Сергей Полеонов Даниил Чевычалов Николай	9 Г	Участник	Ненахова Е.В.
	Олимпиада «Безопасные дороги» на портале Учи.ру	Григорьева Варвара Мицкун Сергей	5 г	Участник	Ненахова Е.В.
	Олимпиада «Безопасные дороги» на портале Учи.ру	Губкин Алексей Петров Константин	7 Г	Участник	Ненахова Е.В.
	Учу.ру «Безопасные дороги»-олимпиада	Мороз Максим	4-Г	призер	Майорова Д.А
	Учу.ру «Безопасные дороги»-олимпиада	Бегунов Елисей	4-Г	призер	Майорова Д.А
	Учу.ру «Безопасные дороги»-олимпиада	Осипов Михаил	4-Г	призер	Майорова Д.А
	Учу.ру «Безопасные дороги»-олимпиада	Юдина Анастасия	4-Г	участник	Майорова Д.А
	Олимпиада Учи.ру. «Безопасное колесо»	Весь класс	3А	Победител и, призёры	Панова Е.В.
	Учи.ру Безопасные дороги	Амелин Виктор Вовк Андрей Ефимов Даниил Хотченков Кирилл Шишкина Виктория	5 к	Диплом победителя	Прокофьева Т.В.
	Учи.ру Безопасные дороги	Бочкарёва Анна Евстигнеева София Фёдоров Кирилл Фёдоров Константин	5 к	Похвальная грамота	Прокофьева Т.В.
	Олимпиада Учи.ру. «Безопасное колесо»	Весь класс	3Б	Победител и, призёры	Романова В.А.
	17-18 сентября	16 человек	5-8	29	Афанасьева А.Г.

	«Легкоатлетическое четырехборье» «Президентские спортивные игры»				Свиридова А.В. Пикулина А.В. Белякова А.А.
	25 сентября, Эстафетный бег ШСК	8 человек	7-8 кл	18 место	Пикулина А.В. Белякова А.А.
	2-3 октября. Осенний кросс	10 человек	9-11 кл	19	Белякова А.А. Пикулина А.В.
	16 Октября Настольный теннис «Президентские спортивные игры»	6 человек	7-8 кл	участие	Пикулина А.В.
	Школьный этап Разукрасим мир стихами	Нечаева Виктория Преображенская Анастасия Ермолаев Артемий	1 А 1А 1 А	2 место 3 место участник	Хроленкова Е.В. Хроленкова Е.В. Хроленкова Е.В.
	Разукрасим мир стихами 19.11.2024 Районный конкурс Фрунзенского района в библиотеке	Данчук Соня	3 Г	3 место	Макух С.П.
	Учи.ру Олимпиада Безопасные дороги	Агапов Сергей Лис Ксения Кузнецова Алиса Козлов Михаил Гуренкова Елизавета Ермолаев Артемий	1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Хроленкова Е.В.
	Олимпиада Безопасные дороги (Учи.ру)	Ананьева Н. Дмитриев К. Иванова Е. Казакуца И. Кузьмицкая А. Лукашенко А. Кольников Я. Коваленко Н. Смирнова А. Большаков А. Кольцов М. Ставицкий Г. Яковлев В.	1Б	Победитель и  Дипломанты	Вальберг Е.К.
	Олимпиада по культуре (Учи.ру)	Большаков А. Кузьмицкая А. Ставицкий Г.		Победитель и  Дипломанты	Вальберг Е.К.
	Конкурс чтецов “Разукрасим мир стихами”	Дедова Сияна	1Б	Сертификат участника районного тура	Вальберг Е.К.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для 1-9 классов	4 чел 1 чел	2Б	Победитель Участник	Козлова И.Н.
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов.	10 чел 12 чел 7 чел		Победитель Призер Участник	Козлова И.Н.

	Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре для 1-9 классов.	10 чел 4 чел 7 чел		Победитель Призер Участник	Козлова И.Н.
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов.	7 чел 5 чел 4 чел		Победитель Призер Участник	Козлова И.Н.
	УчиРу. Олимпиада по математике	Весь класс	3К	Участники/ победители	Козлова Я.А.
	УчиРу. Олимпиада по математике	Весь класс	3А	Участники/ победители	Панова Е.В.
	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2024 по русскому языку	Сайко Александр	5 а	Диплом 2 степени	Трухина Н.С.
	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2024 по русскому языку	Макаров Георгий	5 а	Сертификат т участника	Трухина Н.С.
	Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	Фонарева Анна	5 а	Участник	Трухина Н.С.
	Весёлые старты. Президентские спортивные игры. Ноябрь	12 чел.	3-4 кл	участие	Афанасьева А.Г.
	Роуп скиппинг. Спортивная скакалка среди ШСК. Ноябрь	8 чел.	9-10 клас с	13 место	Пикулина А.В.
	Мини-футбол «Кожаный мяч» в рамках ШФЛ на Кубок Губернатора декабрь-январь	35 чел	2-9 клас с	Еще идет	Учителя ФК Ефремов Н.А.
	Мини-футбол в школу «Кожаный мяч» (районные соревнования) декабрь-январь	35 чел	3-9 клас с	участие	Учителя ФК Ефремов Н.А.
	Лазертаг	4 чел	9	участие	Чижова С.А.
	Учи.ру Диплом победителя «Безопасный интернет»	Смолинец М Ничаева В Козлов М Ермолаев А Лис К	1 А	Победитель	Хроленкова Е.В. Хроленкова Е.В.  Хроленкова Е.В.
	Учи.ру олимпиада по Культуре	Смолинец М Лис К Борисенков Н	1 А	Победитель	Хроленкова Е.В.
	Орлята России трек Орлёнок Эрудит	Весь класс	1 а	Сертификат	Хроленкова Е.В.
	Орлята России трек Орлёнок Мастер	Весь класс	1а	Сертификат	Хроленкова Е.В.
	Учи.ру диплом победителя в олимпиаде по окружающему миру и экологии для 1-го класса	Смолинец М Нечаева В Козлов М Ермолаев А	1 а	Победитель	Хроленкова Е.В.
	Учи.ру диплом победителя в первом туре олимпиады по математике для 1-го класса	Смолинец М Нечаева В Козлов М Ермолаев А	1 а	Победитель	Хроленкова Е.В.

		Преображенская А Лис К Кузнецова А Журавлёва А Игнатьева А			
	Учи.ру Диплом Победителя в олимпиаде «Ближе к Дальнему» для 1-го класса	Лис К Козлов М	1 а	Победитель	Хроленкова Е.В.
	Олимпиада по окружающему миру и экологии (Учи.ру)	Ставицкий Г. Смирнова А. Морозова В. Казакуца И.	1Б	Победитель и Дипломанты	Вальберг Е.К.
	Олимпиада по естественным наукам Наука вокруг нас. (Учи.ру)	Смирнова А.		Победитель и	Вальберг Е.К.
	Олимпиада по английскому языку(Учи.ру)	Морозова В. Ставицкий Г.		Победитель и Дипломанты	Вальберг Е.К.
	Пасхальная радость, районный конкурс	Кузьмицкая Анна	1Б	участник	Вальберг Е.К.
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2025 по русскому языку	Громов Дмитрий	5 А	1 место	Трухина Н.С.
	На Учи.ру олимпиада «Ближе к дальнему»	Громов Дмитрий Ермолаев Артем Мусаев Дамир Сайко Александр	5 А	1 место	Майорова Д.А.
	На Учи.ру олимпиада по математике 1 тур	Федорова Виктория Громов Дмитрий Макаров Георгий	5 А	1 место	Прокофьева Т.В.
	На Учи.ру олимпиада по окружающему миру и экологии	Громов Дмитрий Верещагин Игорь Ермолаев Артем Полякова Саша Сайко Саша Титова Ангелина Кравец Зоя	5 А	1 место	Юрковская Г.В.
	Образовательный марафон «Тропический Рай» на Учи.ру	Весь класс и учитель	5 А	Достижение целей марафона	Трухина Н.С.
	Всероссийская метапредметная олимпиада “Ближе к дальнему” от Учи.ру	Большаков А.	1Б	участник	Вальберг Е.К.
	Всероссийская олимпиада по математике от Учи.ру	Ставицкий Г. Морозова В. Большаков А. Иванова Е.	1Б 1Б 1Б 1Б	победитель дипломант участник участник	Вальберг Е.К.
	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и	Большаков А. Казакуца И.	1Б 1Б	участник дипломант	Вальберг Е.К.

	экологии от Учи.ру	Ставицкий Г. Смирнова А. Морозова В.	1Б 1Б 1Б	победитель победитель победитель	
	Волейбол. ПСИ. Январь-март	8 чел.	7-8 клас с	1 место МО 7 место район	Пикулина А.В. Белякова А.А.
	Волейбол. ШС. Январь-март	20 чел.	9-11 клас с	Юноши 1 место МО Девушки 3 место в районе	Пикулина А.В. Белякова А.А.
	Мини-гольф. ШСК. 19 февраля	6 чел	5-6 кл	6 место	Афанасьева А.Г.
	Мини-футбол в школу «Кожаный мяч» декабрь -январь	20 чел	3-5 кл	участие	Учителя ФК Ефремов Н.А.
	Гимнастика. ШСК. 13 февраля	6 чел	5-6 кл	участие	Чижова С.А.
	Пионербол ШСК февраль-март.	12 чел	5-6 кл	1 место в МО.	Пикулина А.В.
	22 апреля Дартс. ШСК	10 человек	5кл 7кл	участие Травкин А. 2 место (район) в личном зачёте	Афанасьева А.Г. Пикулина А.В. Белякова А.А.
	Пионербол. Апрель. ШСК	10 человек	5-7	4 место в районе	Пикулина А.В.
	Стритбол. 10 Апреля. ПСИ	4 чел.	7-8	участие	Белякова А.А.
	Эстафетный бег. 15 апреля. ПС	12 чел.	5б	участие	Белякова А.А.
	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-11 классов . Первый тур. Апрель 2025	Мария Вдовиченко Виктория Самойлова Алиса Абрамович Злата Николаева Полина Блинова Ирина Кравчук Лала Назарова Константин Федоров Василий Трухин Даниил Ефимов Шахзода Сахибова Елена Святковская Олег Дерновой Кирилл Федоров Виктория Шишкина Кирилл Хотченков Ксения Федорова Милана Саргасян Роман Меньшиков Семен Толкачев Александр Сайко Виктория Федорова Артем Ермолаев	9 к 9а 5к 7б 6б	Диплом победителя Похвальная грамота	Имангулова Н.С.

		Маргарита Чужакина			
	Районный конкурс «Знатоки космоса»	Белоногова, Курочкин, Кузьмина	3К	Победитель и	Козлова Я.А.
	Районный конкурс «Мы о войне стихами говорим»	Белоногова, Кузьмина	3К	Победитель и	Козлова Я.А.
	Олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас и безопасность начинается с тебя»	Весь класс	3К	Победитель и	Козлова Я.А.
	Олимпиада Учи.ру «Безопасность начинается с тебя»	Весь класс	3К	Победитель и	Козлова Я.А.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для 2-го класса	8 чел 1 чел 1 чел	2Б	Победитель Призёр Участник	Козлова И.Н.
	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 2-х классов.	5 чел 2 чел 4 чел		Победитель Призер Участник	Козлова И.Н.
	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Алексеев Даниял	4а	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника	Мандрикова Н.В.
Шишков Алексей		4а			
Алиев Иброхим		4а			
	Олимпиада по математике	3 человека  5 ученика	4а	Похвальная грамота участники	Мандрикова Н.В.
	Олимпиада по окружающему миру	4 человека	4а	Сертификат участника	Мандрикова Н.В.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» Апрель 2025	Петров Михаил	4а	Похвальная грамота	Мандрикова Н.В.
	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» Учи.ру 01.04.25-27.04.25	Команда класса	4а	Грамота	Мандрикова Н.В.
	Образовательный марафон «Поход за знаниями» Учи.ру 28.04.25-24.05.25	Команда класса	4а	Грамота	Мандрикова Н.В.
	Районный конкурс «Знатоки космоса»	Гайдарович, Яковлев, Логинов	3А	Победитель и	Панова Е.В.
	Районный конкурс «Мы о войне стихами говорим»	Пименова, Логинов	3А	Победитель и	Панова Е.В.
	Районный конкурс чтецов «Мир без войны»	Логинов, Пименова	3А	Победитель и	Панова Е.В.
	Олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас и безопасность начинается с тебя»	Весь класс	3А	Победитель и	Панова Е.В.
	Олимпиада Учи.ру	Весь класс	3А	Победитель	Панова Е.В.

	«Безопасность начинается с тебя»			и	
	Конкурс чтецов «80 лет победы»	Михайлова, Логинов, Пименова	3А	Победитель, участники	Панова Е.В.
	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	9 человек	4в	Диплом победителя Похвальная грамота участники	Евтюхова Л.А.
2 человека		4в			
2 человека		4в			
	Олимпиада по математике	5 человек	4в	Диплом победителя Похвальная грамота участники	Евтюхова Л.А.
5 ученика					
5 человека					
	Олимпиада по русскому языку	Клюбченко. М	4в	Диплом победителя	Евтюхова Л.А.
	Конкурс по литературе «Волшебная осень»	13 человек	4в	3 место по школе	Евтюхова Л.А.
	Олимпиада по окружающему миру	6 человек	4в	Диплом победителя Похвальная грамота	Евтюхова Л.А.
		9 человек			
	Олимпиада «Безопасный интернет»	20 человека	4в	Диплом победителя Похвальная грамота	Евтюхова Л.А.
		3 человека			
	Олимпиада «Безопасные дороги»	21 человек	4в	Диплом победителя Похвальная грамота	Евтюхова Л.А.
		4 человека			
	Счет на лету	Воробьева Яся Клюбченко Мыселев Рыков	4в	диплом	Евтюхова Л.А.
	Марафон «Весеннее пробуждение»	Сальмилина Овчинникова Санаева	4в	Грамота лидера	Евтюхова Л.А.
	Безопасность начинается с тебя	Весь класс	3Б	Победитель, участники	Романова В.А.
	Наука вокруг нас	Весь класс	3Б	Победитель, участники	Романова В.А.
	Учи.ру диплом победителя в олимпиаде Наука вокруг нас	Нечаева В Козлов М Кузнецова А	1 а	Победитель	Хроленкова Е.В.
	Учи.ру диплом победителя в первом туре олимпиады по финансовой грамотности	Нечаева В Ермолаев А Кузнецова А Борисенков Н	1 а	Победитель	Хроленкова Е.В.
	Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	Ермолаев А Иванов С Лис К	1 а	Победитель	Хроленкова Е.В.

## Результаты участия обучающихся в различных конференциях, деловых играх

№ п/п	Название олимпиады, конкурса	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель
	Районный конкурс видеопоздравлений «С праздником, учитель!»	Коллектив 7в	7в	2 место	Родионова Т.Н.
	Региональная игра «Фемида» по праву	7 чел РекундальМ ЕремееваА КирееваА ЛитвиновЕ ЛюличевМ ЕвтюховаА КузнецоваП	8в	1 место	МасловаИ.А.
	Интеллектуальная игра «ЭкоЗнания»	5 чел РекундальМ КирееваА ЛюличевМ. ВолковаВ. ЛитвиновЕ	8в	3 место	ЛисюковаВ.В.
	Математический КВН	команда	4а	3 место	Мандрикова Н.В
	Экологический калейдоскоп	команда	4а	2 место	Мандрикова Н.В
	Орлята России. Районный марафон.	команда	4а	победитель	Мандрикова Н.В
	Настроение- Новый год. Районный конкурс	команда	4а	участники	Мандрикова Н.В
	Окна Победы. Районный конкурс.	комада	4а	участники	Мандрикова Н.В
	Мы – наследники Победы. Память пылающих лет. Район.	команда	4а	участники	Мандрикова Н.В
	Математический КВН	команда	4в	2 место	Евтюхова Л.А.
	Экологический калейдоскоп	команда	4в	1 место	Евтюхова Л.А.
	Орлята России. Районный марафон.	команда	4в	победитель	Евтюхова Л.А
	Настроение- Новый год. Районный конкурс	команда	4в	Победитель в номинации «Лучший кабинет к Новому году»	Евтюхова Л.А
	Окна Победы. Районный конкурс.	комада	4в	участники	Евтюхова Л.А
	Мы – наследники Победы. Память пылающих лет. Район.	команда	4В	3 место	Евтюхова Л.А
	Чтобы помнили.. Район.	команда	4в	1 место	Евтюхова Л.А
	Техника Победы. район	команда	4в	1 место	Евтюхова Л.А
	Счастливы быть вместе. Район	семья	Федор овы	участники	Евтюхова Л.А
	Песни Победы. Район	Команда	4в	3 место	Евтюхова Л.А
	Всероссийский проект	Евтюхов	8в	Грамота	РодионоваТ.Н.

	«Орлята России»	Люличев			
	Проект «Урок правопорядка»	Рекундаль М. Евтюхова А. Люличев М. Еремеева А. Киреева А. Волкова В.	8в	Сертификат участника (4 место)	Маслова И.А.
	Знатоки космоса	Горячкина Настя, Бандаев Али, Паничева Яна	3Б	призёры	Романова В.А.

**Результаты участия обучающихся ОДОД в районных, городских и всероссийских конкурсах и соревнованиях  
Творческие достижения**

№ п/п	Название конкурса	Кружок	Результат	Педагог дополнительного образования
1	Районный этап регионального детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества - Слава!» Номинация: «Литературное творчество. Посвящение Герою».	Мир художественного слова	1 место	Ермилова О.А.
2	Открытый патриотический конкурс, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады: «Ты вид ишь; Я не забываю!». Номинация: «И жизнью смерть была побеждена!». Литературно-музыкальная композиция «Блокадный вальс».	Мир художественного слова	1 место	Ермилова О.А.
3	Районный финал регионального конкурса патриотической песни: «Я люблю тебя, Россия!». Программа Воспитание. Подпроект: «Патриот Отечества». Номинация: музыкальная композиция: «Россия моя!».	Мир художественного слова	1 место	Ермилова О.А.
4	Городской финал			

	регионального конкурса патриотической песни: «Я люблю тебя, Россия!». Программа Воспитание. Подпроект: «Патриот Отечества». Номинация: музыкальная композиция: «Россия моя!»	Мир художественного слова	1 место	Ермилова О.А.
5	Городской конкурс хореографического искусства "Танцевальный олимп" в рамках открытого городского Фестиваля детского и юношеского творчества "Марафон талантов"	Танцевальный ансамбль "Бриз"	Диплом 1 места в номинации народный танец 7-9 лет, Диплом 3 места в номинации эстрадный танец 10-12 лет.	Воронина Т.Е.
6	XII районный фестиваль-Конкурс «Неделя Искусств 2025. День танца»	Танцевальный ансамбль "Бриз"	Номинация «Народный танец» 3 место Номинация «Эстрадный танец» 3 место	Воронина Т.Е.
7	Всероссийский интернет-конкурс «Рисуй вечный огонь»	Художественный кружок "Краски"	Кузнецова Полина, Кучумова Валерия - участники	Сукачёва Н.И.
8	Открытый районный конкурс художественного творчества, посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Мы – наследники Победы!»	Художественный кружок "Краски"	Кузнецова Полина - лауреат 2 степени Кучумова Валерия - лауреат 3 степени	Сукачева Н.И.
9	Муниципальный этап Районного конкурса «Классный театр» (Орлята России)	Театральная студия "Лад"	2 место	Хроленкова Е.В.

10	ХII районный фестиваль-конкурс "Неделя искусств" .День поэзии	Театральная студия "Лад" Преображенская Анастасия (1 а)	лауреат 3 степени	Хроленкова Е.В.
11	ХII районный фестиваль-Конкурс «Неделя Искусств 2025. День танца»	Спортивно-эстрадный танец	Номинация «Эстрадный танец» 3 место	Чижова С.А.
12	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Мир творчества	Логинов Максим -1 место	Панова Е.В
13	Районный конкурс «Героям Слава»	Мир творчества	Логинов Максим - Победитель	Панова Е.В
14	Районный конкурс открыток «Спасибо , учитель»	Мир творчества	Никулина Виктория - Победитель	Панова Е.В
15	Региональный конкурс "Героям слава"	Мир творчества	Логинов Максим - 2 место	Панова Е.В
16	Районный конкурс .Мой домашний питомец (номинация забавные моменты)	Мир творчества	Никулина Виктория - 1 место	Панова Е.В
17	Районный конкурс .Мой домашний питомец (номинация «Забавные моменты»)	Мир творчества	Кетова Алеся - 3 место	Панова Е.В
18	Районный конкурс .Мой домашний питомец (ребята и зверята)	Мир творчества	Логинов Максим - 2 место	Панова Е.В
19	Районный конкурс .Мой домашний питомец («Ребята и зверята»)	Мир творчества	Кетова Алеся - 3 место	Панова Е.В
20	Районный конкурс Конкурс «Мир бумажных идей»	Мир творчества	Команда - победитель	Панова Е.В
21	Районный конкурс Конкурс «Ларец талантов»	Мир творчества	Команда - победитель	Панова Е.В
22	Районный конкурс Конкурс «Настроение Новый год»		1 место	Панова Е.В
23	Районный конкурс Конкурс «Техника Нового года»	Мир творчества	Батанова, Пименова, Калашникова, БойцоваПобедители 1, 2 место	Панова Е.В
24	Всероссийский Конкурс «Горизонты 2025»	Мир творчества	Команда - участники	Панова Е.В
25	Открытый районный патриотический конкурс, посвященный	Мир творчества	Кузьмина Варвара лауреат 1	Панова ЕВ

	полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады, "ТЫ ВИДИШЬ: Я НЕ ЗАБЫВАЮ!"		степени (За класс) Никулина Виктория лауреат степени 1	
26	Открытый районный конкурс художественного творчества, посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Мы – наследники Победы!»	Мир творчества	Лауреат 2 степени, Никулина Виктория лауреат 2 степени	Панова Е.В.
27	Открытый районный конкурс художественного творчества, посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Мы – наследники Победы!»	Мир художественного слова	Лауреат 2 степени	Ермилова О.А.
28	Межрайонный конкурс военной песни “Неугасима память поколений”, посвященного Дню снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся ОДОД	лауреат 3 степени	Панова Е.В. Козлова Я.А. Макотченко М.В,

#### Спортивные достижения

№ п/п	Название соревнования	Секция ОДОД/ ШСК	Результат	Педагог дополнительного образования
1	Открытое первенство по гимнастике среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района	Школьный спортивный клуб	Команда 10 место	Чижова С.А.
2	Открытое первенство по мини-гольфу среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района	Школьный спортивный клуб	Команда 6 место	Афанасьева А.Г.
3	Соревнования по		Команда	Крестова В.П.

	шашкам среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района	Шашки	3 место	
4	Открытое Первенство по художественной гимнастике среди ШСК Фрунзенского района	Художественная гимнастика	Команда 3 место	Кравцова Е.О.
5	Первенство среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района по пионерболу	Пионербол	Команда 4 место	Пикулина А.В.
6	Первенство среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района по дартсу	Школьный спортивный клуб	Команда 2012-2013 г.р. 20 место	Афанасьева А.Г. Чижова С.А.
7	Соревнования «Меткий стрелок» районного этапа комплексных оборонно-спортивных соревнований «Зарница» среди учащихся общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга  2024 – 2025 учебный год	Зарница	Вид “Стрельба из пневматической винтовки” - 7 место  Вид” Неполная разборка и сборка автомата” АК-74 - 6 место  Вид “Снаряжение магазина” - 5 место	Яготкина Е.В.
8	«Военная история России» районного этапа комплексных оборонно-спортивных соревнований «Зарница» среди учащихся общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга 2024 – 2025 учебный год	Зарница	7 место	Яготкина Е.В.
9	Районные соревнования по волейболу в рамках	Волейбол	Юноши - 6 место Девушки - 3	Королев А.А.

	“Школьный спорт”		место Итог - 1 место	
10	Районный этап регионального творческого конкурса среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга “Спортивный репортёр” (номинация “Статья”)	Художественная гимнастика	Лукина Ульяна 1 место	Кравцова Е.О.
11	Районный этап регионального творческого конкурса среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга “Спортивный репортёр” (номинация “Фотография”)	Художественная гимнастика	Юрова Юлия 1 место	Кравцова Е.О.
12	Заочный этап регионального творческого конкурса среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга “Спортивный репортёр” (номинация “Статья”)	Художественная гимнастика	Лукина Ульяна 1 место	Кравцова Е.О.
13	Заочный этап регионального творческого конкурса среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга “Спортивный репортёр” (номинация “Фотография”)	Художественная гимнастика	Юрова Юлия 1 место	Кравцова Е.О.
14	Очный этап регионального творческого конкурса среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга “Спортивный репортёр” (номинация “Фотография”)	Художественная гимнастика	Юрова Юлия дипломант II степени	Кравцова Е.О.

15	Открытый турнир по художественной гимнастике “Королева Зимы” г.Псков	Художественная гимнастика	Лукина Ульяна 1 место Юрова Юлия 1 место Федорова Анастасия 1 место	Кравцова Е.О.
16	Праздник гимнастики “Движение вверх” Санкт-Петербург, Пушкин	Художественная гимнастика	Лукина Ульяна 2 место	Кравцова Е.О.
17	Санкт-Петербург Gala RG	Художественная гимнастика	Трофимчук Кира 3 место Батанова Валерия 2 место Нормуротова Бибиойша 1 место Федорова Анастасия 1 место Гусева Мария 2 место Юрова Юлия 3 место Лукина Ульяна 1 место	Кравцова Е.О.
18	Первенство по художественной гимнастике среди ШСК Фрунзенского района	Художественная гимнастика	Амосова Дарина 5 место Амосова Милена 6 место Соболевская Юлия 7 место Федорова Анастасия 1 место Нормуротова Бибиойша 2 место Батанова Валерия 3 место Гусева Мария 2 место Юрова Юлия 2 место	Кравцова Е.О.
19	Санкт-Петербург		Хлопенкова	

	Gala RG	Художественная гимнастика	Кристина 3 место Батанова Виктория 2 место Соболевская Юлия 1 место Батанова Валерия 1 место Гусева Мария 1 место Лукина Ульяна 3 место	Кравцова Е.О.
20	Первенство среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района по дартсу ОВЗ	Школьный спортивный клуб	Травкин Александр 1 место (ОВЗ)	Афанасьева А.Г. Чижова С.А.
21	Районные соревнования "Спортивное многоборье - ОФП" (категория - подтягивания) в рамках спартакиады молодежи Санкт-Петербурга допризывного возраста	Школьный спортивный клуб	Мещеряков Вячеслав 2 место	Белякова А.А.
23	«КОЖАНЫЙ МЯЧ – ШКОЛЬНАЯ ФУТБОЛЬНАЯ ЛИГА» юноши 2012-2013	Футбол	3 место в группе	Ефремов Н.А.
24	«КОЖАНЫЙ МЯЧ – ШКОЛЬНАЯ ФУТБОЛЬНАЯ ЛИГА» юноши 2014-2015	Футбол	1 место в группе, 4 место в районе	Ефремов Н.А.
25	«КОЖАНЫЙ МЯЧ – ШКОЛЬНАЯ ФУТБОЛЬНАЯ ЛИГА» юноши 2010-2011	Футбол	1 место в группе, 1 место в районе	Ефремов Н.А.
26	Районные президентские спортивные игры	Настольный теннис	Общеконандное 1 место.	Пикзулина А.В.
27	Сдача норм ВФСР ГТО обучающимися	Школьный спортивный клуб, внеурочная	Герасимов Андрей золотой знак Райзенвассер Полина	Белякова А.А. Афанасьева А.Г.

		деятельность	золотой знак Иванов Дмитрий золотой знак Фокин Даниил золотой знак Полушина Полина золотой знак Железнов Вадим золотой знак Фёдорова Анна золотой знак Коен Светлана золотой знак Ганжа Вероника золотой знак Барабошина Анастасия золотой знак Борщенко Юрий золотой знак	
--	--	--------------	---	--

**Результаты участия обучающихся в конкурсах гражданского, патриотического и спортивного направления районной программы «Воспитание»**

№ п/п	Название олимпиады, конкурса	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель
	Программа «Орлята России» Трек «Орлёнок-Лидер»	Весь класс	4А	Сертификаты	Мандрикова Н.В
	Акция «Помощь центру диких животных «Велес»	1.Алесеев Даниял 2.Бобель Артём	4А 4А	Сертификат Сертификат	Мандрикова Н.В
	Акция «Дары осени»	1.Торопов Артём 2.Петров Михаил 3.Бобель Артём 4 Власовец Виктория 5.Доронина Настя 6.Коркина Даша 7.Левченко Катя 8.Горбунова Саша 9. Алексеев Даниял 10.Кузьмина Ксения 11.Шишков Алексей 12.Алиев Иброхим	4А	Сертификаты	Мандрикова Н.В

	Участие в марафоне Орлята России	Весь класс	3К	призер	Козлова Я.А.
	Участие в марафоне Орлята России	Весь класс	3А	призер	Панова Е.В.
	Участие в марафоне Орлята России	Весь класс	3Б	призер	Романова В.А.
	Участие в марафоне Орлята России	Весь класс	4К	участник	Андриенко А.А.
	Участие в марафоне Орлята России	Весь класс	2К	победитель	Семенова О.Н.
	Участие в марафоне Орлята России	Весь класс	2А	победитель	Золоты Е.В.
	Участие в марафоне Орлята России	Весь класс	2Б	победитель	Козлова И.Н.
	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	10 чел	2Б	3 место	Козлова И.Н.
	Районный марафон «Орлята России. Фрунзенский район»	Команда класса	4а	Диплом победителя	Мандрикова Н.В
	Рыцарский турнир	Панков Сюганов Пшенишнюк	4в	1 место	Евтюхова Л.А
	Оформление Окна Победы индивидуально	Весь класс	4в	Приз зрительских симпатий	Евтюхова Л.А.
	Оформление кабинета «Настроение Новый год»	Весь класс	4в	Победитель в номинации	Евтюхова Л.А.
	Бессмертный полк и свеча памяти	10	4в	фотоотчет	Евтюхова Л.А.
	Песни нашей Победы-онлайн	грамота	4 В	3 место	Евтюхова Л.А.
	Танец «Красные маки»-онлайн	Грамота	4в	3 место	Евтюхова Л.А.
	А ну-ка, девочки	грамота	4в	1 место	Евтюхова Л.А.
	Неугасима память поколений-онлайн	Почетная грамота	4в	Диплом 1 степени в Российском конкурсе	Евтюхова Л.А.
	Крымская весна-онлайн	благодарность	4в	За участие	Евтюхова Л.А.
	Зарница 2.0	Бочкарёва Анна Фёдоров Кирилл Шишкина Виктория Сухорин Артём Амелин Виктор	5к	9 место	Прокофьева Т.В.
	Окна Победы	Весь класс	3Б	участники	Романова В.А.
	Орлята России Фрунзенского района	Весь класс	1 А	Диплом победителя	Хроленкова Е.В.
	Орлята России Фрунзенского района	Весь класс	1 К	Диплом победителя	Свиридова А.В.

Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

#### **Выводы:**

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что методическая работа идёт по пути совершенствования структуры. В школе есть кадровые, материальные, технические условия и потенциал для дальнейшего развития. Педагогический коллектив нацелен на результат и в связи с этим ориентирован на дальнейшее развитие школы. Всё это должно привести к повышению эффективности обучения и совершенствования всего учебно-воспитательного процесса. Анализ методической работы школы также показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год выполнены.

В 2024-2025 учебном году основные усилия методической работы школы необходимо направить на достижение следующих целей и задач:

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности учителей, по внедрению в практику работы деятельностного подхода, современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.
2. Вести работу по внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Обеспечить условия для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
4. Продолжить выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей
5. Развивать систему выявления и поддержки одарённых детей, активнее привлекать учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

**Методическая тема школы на 2025-2026 учебный год:** «Формирование функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования»

**Цель:** непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации, обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.
2. Создать условия для непрерывного повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности, использования цифровых образовательных ресурсов.
3. Продолжить деятельность по развитию творческого и инновационного потенциала педагогических работников.
4. Обеспечить совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений и творческих групп педагогов.
5. Создать условия для внедрения обновленной системы наставничества.

#### **• Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) проводится в школе в соответствии с локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. С целью полноценного функционирования внутренней системы

оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.
- качество условий реализации образовательных программ.
- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.
- оценка общего уровня усвоения обучающимися 5-8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе, в форме с использованием независимой оценки качества знаний).
- качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов.

Обсуждение результатов контроля (ВСОКО) и мер по устранению выявленных недостатков проходило на педагогических советах, совещаниях при директоре и оперативных совещаниях коллектива. Эффективность работы школы оценивалась по степени системности управления всеми ее аспектами. Качественные изменения в управлении школой достигаются за счет внедрения автоматизированных систем, создания новой системы управления качеством образования, основанной на гибком и активном подходе к образовательному процессу.

#### • **Всероссийские проверочные работы**

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г № 662 ,на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 29.05.2024 года «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», были проведены всероссийские проверочные работы для учеников 5-8-х и 11 классов, чтобы определить уровень и качество знаний.

<b>ВПР 2025 Русский язык 4 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
г. Санкт-Петербург	646	55483	3,22	28,57	47,16	21,05
Фрунзенский	46	3619	3,07	28,93	45,57	22,44
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учрежде		73	2,74	30,14	43,84	23,29

<b>ВПР 2025 Математика 4 класс</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Математика						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18						
<b>Дата:</b>	11.04.2025						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96	
г. Санкт-Петербург	646	55328	0,74	14,14	47,36	37,76	
Фрунзенский	46	3608	1,03	13,44	46,09	39,44	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		72	0	15,28	54,17	30,56	

<b>ВПР 2025 Английский язык 4 класс</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Английский язык						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25						
<b>Дата:</b>	11.04.2025						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	11610	312240	4	26,08	48,37	21,56	
г. Санкт-Петербург	352	11018	2,03	19,27	51,05	27,65	
Фрунзенский	22	589	1,36	19,52	51,44	27,67	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		27	0	22,22	55,56	22,22	

<b>ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Окружающий мир						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32						
<b>Дата:</b>	11.04.2025						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72	
г. Санкт-Петербург	628	34354	0,24	12,53	55,81	31,42	
Фрунзенский	46	2561	0,2	12,42	53,81	33,58	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		45	0	15,56	44,44	40	

<b>ВПР 2025 Русский язык 5 класс</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Русский язык						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24						
<b>Дата:</b>	11.04.2025						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4	
г. Санкт-Петербург	648	52206	12,05	35,62	33,33	19	
Фрунзенский	46	3477	8,46	37,5	33,42	20,62	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		81	1,23	34,57	43,21	20,99	

<b>ВПР 2025 Математика 5 класс</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Математика						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24						
<b>Дата:</b>	11.04.2025						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28	
г. Санкт-Петербург	648	52402	6,01	30,74	40,15	23,11	
Фрунзенский	46	3488	4,76	29,9	40,63	24,71	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		83	6,02	38,55	48,19	7,23	

<b>ВПР 2025 Биология 5 класс</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Биология						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	43						
<b>Дата:</b>	11.04.2025						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92	
г. Санкт-Петербург	640	36729	1,43	29,36	54,23	14,98	
Фрунзенский	46	2418	1,12	28,91	53,06	16,91	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		54	0	31,48	44,44	24,07	

<b>ВПР 2025 История 5 класс</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	История						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16						
<b>Дата:</b>	11.04.2025						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06	
г. Санкт-Петербург	628	32192	3,41	27,43	44,33	24,83	
Фрунзенский	45	2279	3,25	27,34	45,85	23,56	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		55	0	27,27	36,36	36,36	

<b>ВПР 2025 География 5 класс</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	География						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20						
<b>Дата:</b>	11.04.2025						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	13300	395113	3,89	39,43	45,99	10,69	
г. Санкт-Петербург	446	14384	2,58	34,26	50	13,15	
Фрунзенский	34	973	2,16	32,79	53,03	12,02	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		26	0	7,69	65,38	26,92	

<b>ВПР 2025 Английский язык 5 класс</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Английский язык						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25						
<b>Дата:</b>	11.04.2025						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	11362	294766	9,98	36,83	40,51	12,68	
г. Санкт-Петербург	356	10542	8,19	28,65	46,67	16,5	
Фрунзенский	26	657	7,46	27,85	47,34	17,35	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		21	0	19,05	52,38	28,57	

<b>ВПР 2025 Русский язык 6 класс</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Русский язык						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25						
<b>Дата:</b>	11.04.2025						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87	
г. Санкт-Петербург	648	51611	8,9	32,23	36,39	22,49	
Фрунзенский	46	3258	5,83	30,79	37,02	26,37	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		81	0	44,44	35,8	19,75	

<b>ВПР 2025 Математика 6 класс</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Математика						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24						
<b>Дата:</b>	11.04.2025						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59	
г. Санкт-Петербург	648	51114	8,15	42,86	37,17	11,82	
Фрунзенский	46	3223	6,48	38,63	39,56	15,33	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		78	1,28	62,82	34,62	1,28	

<b>ВПР 2025 Биология 6 класс</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Биология						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	42						
<b>Дата:</b>	11.04.2025						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66	
г. Санкт-Петербург	609	25378	2,42	38,18	49,41	9,99	
Фрунзенский	45	1600	1,44	33,38	51,06	14,13	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		56	1,79	17,86	58,93	21,43	

<b>ВПР 2025 История 6 класс</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	История						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17						
<b>Дата:</b>	11.04.2025						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6	
г. Санкт-Петербург	579	16207	3,78	31,84	49,27	15,11	
Фрунзенский	44	1147	2,88	30,78	49,61	16,74	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		24	4,17	41,67	45,83	8,33	

<b>ВПР 2025 География 6 класс</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	География						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19						
<b>Дата:</b>	11.04.2025						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63	
г. Санкт-Петербург	600	25008	1,67	31,05	54,22	13,06	
Фрунзенский	46	1583	0,95	28,49	56,29	14,28	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		22	0	22,73	59,09	18,18	

<b>ВПР 2025 Английский язык 6 класс</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Английский язык						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25						
<b>Дата:</b>	11.04.2025						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	11619	271457	9,69	37,4	38,73	14,18	
г. Санкт-Петербург	359	9748	8,25	29,93	41,75	20,07	
Фрунзенский	19	498	4,82	27,31	45,98	21,89	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		29	3,45	6,9	65,52	24,14	

<b>ВПР 2025 Обществознание 6 класс</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Обществознание						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20						
<b>Дата:</b>	11.04.2025						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89	
г. Санкт-Петербург	580	16392	6,7	36,73	41,12	15,45	
Фрунзенский	42	1077	4,46	37,6	44,01	13,93	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		26	3,85	38,46	42,31	15,38	

<b>ВПР 2025 Русский язык 7 класс</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Русский язык						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	23						
<b>Дата:</b>	11.04.2025						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69	
г. Санкт-Петербург	653	47809	10,75	33,73	32,74	22,78	
Фрунзенский	46	3144	7,86	32,41	33,72	26,02	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		82	2,44	48,78	34,15	14,63	

<b>ВПР 2025 Математика 7 класс</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Математика						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25						
<b>Дата:</b>	11.04.2025						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76	
г. Санкт-Петербург	633	45218	7,34	43,07	37,2	12,39	
Фрунзенский	45	3001	4,62	43,14	39,62	12,62	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		83	3,61	67,47	25,3	3,61	

<b>ВПР 2025 Физика 7 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07	
г. Санкт-Петербург	532	14255	5,39	49,6	37,34	7,67	
Фрунзенский	38	957	2,51	43,57	40,33	13,58	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		26	3,85	34,62	26,92	34,62	
<b>ВПР 2025 Биология 7 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	45						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77	
г. Санкт-Петербург	466	12099	2,55	33,48	48,18	15,79	
Фрунзенский	37	929	2,69	32,19	47,69	17,44	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		25	0	76	20	4	
<b>ВПР 2025 История 7 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45	
г. Санкт-Петербург	584	15391	4,18	35,39	44,12	16,31	
Фрунзенский	45	1144	2,62	31,64	48,69	17,05	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		26	3,85	34,62	46,15	15,38	
<b>ВПР 2025 География 7 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16	
г. Санкт-Петербург	542	13361	2,59	35,33	49,18	12,9	
Фрунзенский	38	909	0,77	30,69	53,47	15,07	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		29	0	31,03	58,62	10,34	
<b>ВПР 2025 Английский язык 7 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Английский язык						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	11158	248052	9,97	38,77	37,65	13,61	
г. Санкт-Петербург	343	8904	7,95	30,66	42,76	18,63	
Фрунзенский	22	527	5,31	30,36	39,47	24,86	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		25	0	48	36	16	
<b>ВПР 2025 Обществознание 7 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29	
г. Санкт-Петербург	584	15404	8,44	41,4	37,7	12,46	
Фрунзенский	42	1062	5,37	45,1	38,61	10,92	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		29	0	41,38	13,79	44,83	

<b>ВПР 2025 Русский язык 8 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51	
г. Санкт-Петербург	663	46429	14,37	38,38	30,72	16,52	
Фрунзенский	47	3153	10,66	36,82	32,41	20,11	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		90	2,22	40	38,89	18,89	
<b>ВПР 2025 Математика 8 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03	
г. Санкт-Петербург	637	43415	6,22	43,66	39,21	10,9	
Фрунзенский	46	2970	4,48	40,88	42,42	12,22	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		89	0	44,94	38,2	16,85	
<b>ВПР 2025 Химия 8 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Химия						
Максимальный первичный балл:	36						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	17415	326762	5,35	40,62	38,9	15,13	
г. Санкт-Петербург	439	10748	4,13	33,34	41,96	20,57	
Фрунзенский	33	786	3,31	28,24	44,15	24,3	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		32	0	6,25	59,38	34,38	
<b>ВПР 2025 Биология 8 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	47						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91	
г. Санкт-Петербург	400	9373	1,15	29,69	50,99	18,17	
Фрунзенский	25	593	1,18	25,3	47,39	26,14	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		26	0	38,46	61,54	0	
<b>ВПР 2025 История 8 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56	
г. Санкт-Петербург	600	15241	2,12	29,19	49,27	19,42	
Фрунзенский	43	1049	2,1	30,22	47,95	19,73	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		33	0	18,18	57,58	24,24	
<b>ВПР 2025 География 8 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91	
г. Санкт-Петербург	465	10721	2,13	34,19	55,57	8,1	
Фрунзенский	34	796	0,75	33,67	58,79	6,78	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		29	0	44,83	37,93	17,24	

<b>ВПР 2025 Английский язык 8 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Английский язык						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	10934	234357	10,52	39,07	38,04	12,38	
г. Санкт-Петербург	350	8588	9,34	33,79	41,78	15,09	
Фрунзенский	23	568	5,99	34,15	47,89	11,97	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение	25	0	32	64		4	
<b>ВПР 2025 Обществознание 8 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	22						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67	
г. Санкт-Петербург	593	14953	9,27	40,76	38,9	11,07	
Фрунзенский	46	1149	7,22	43,78	37,77	11,23	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение	28	7,14	57,14	28,57	7,14		
<b>ВПР 2025 Русский язык 10 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21	
г. Санкт-Петербург	647	25282	6,48	28,13	44,04	21,34	
Фрунзенский	45	1555	5,4	29,58	46,56	18,46	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение	28	3,57	28,57	32,14	35,71		
<b>ВПР 2025 Математика 10 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	22						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71	
г. Санкт-Петербург	647	25128	6,94	45,5	38,95	8,6	
Фрунзенский	45	1547	4,76	48,89	37,49	8,85	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение	27	0	74,07	18,52	7,41		
<b>ВПР 2025 Физика 10 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	11921	179934	2,85	28,45	44,09	24,61	
г. Санкт-Петербург	353	7893	2,57	29,66	43,26	24,52	
Фрунзенский	20	538	2,23	33,27	40,52	23,98	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение	30	0	40	40	20		
<b>ВПР 2025 Литература 10 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Литература						
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	8302	124398	9,28	29,7	34,94	26,07	
г. Санкт-Петербург	273	5795	10,72	28,39	33,79	27,11	
Фрунзенский	16	370	13,24	23,78	30,54	32,43	
edu783570   Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение	28	14,29	14,29	35,71	35,71		

По итогам проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2024-2025 учебном году зафиксированы положительные тенденции. Отмечается существенное снижение количества неудовлетворительных оценок по всем учебным предметам. Одновременно с

этим, наблюдается рост числа отличных оценок, что свидетельствует о повышении качества образовательного процесса. Вместе с тем, отмечается незначительное увеличение количества работ, выполненных на оценку "удовлетворительно", что требует дальнейшего анализа причин.

**Анализ результатов выявил ряд причин полученных результатов:**

- учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения;
- изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность обучающихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей;
- отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с обучающимися.

**Руководителям предметных методических объединений было рекомендовано:**

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях обучающихся;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренинги по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- для обучающихся, показавших наиболее низкие результаты, организовать дополнительные занятия;
- поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей

Обсуждение результатов проверки по итогам контроля (ВСОКО), направленной на устранение выявленных недостатков проводилось на Педсоветах, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях педагогического коллектива. Эффективность работы школы определялась наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Качественное изменение методов и способов управления школой связано с переходом на автоматизированные системы управления, созданием новой системы управления качеством образования, основанной на активном и гибком управлении образовательным процессом.

В 2025 году к ГИА допущены 78 девятиклассников (из них 27 учащихся с ОВЗ) и 29 одиннадцатиклассника (100% выпускников).

Из 78 допущенных обучающихся 9х классов получили аттестат об основном общем образовании 78 человек, двое из них аттестат особого образца.

По результатам итоговой аттестации в 11 классе все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Медаль «За особые успехи в учении» I степени получил 1 человека, II степени – 6 человек.

Средний балл ОГЭ по русскому языку 3,39; математике – 3,63.

Средний балл ЕГЭ по школе: русский язык – 62,89; математика II – 65,71.

• **Государственная итоговая аттестация**

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса в 2024-2025 учебном году

Предмет	Количество учащихся	ФИО учителя	Средний балл по школе
Русский язык	78	Плаксина Л.В.	3,39
Математика	78	Васильева Н.В.	3,63

Оба средних балла не достигают уровня 4,0, что говорит о необходимости усиления подготовки учащихся к ОГЭ по обоим предметам. Наибольшие затруднения у учащихся вызывает русский язык. Несмотря на более высокий результат по математике, есть потенциал для роста.

Результаты предметов по выбору ОГЭ обучающихся 9 класса в 2024-2025 учебном году

Предмет	Количество учащихся	ФИО учителя	Средний балл по школе
Химия	2	Колочая Л.Р.	4,5
Обществознание	38	Маслова И.А.	3,13
Физика	4	Сальмилин В.В.	4,25
География	38	Машель Ю.Л.	4,15
Информатика и ИКТ	46	Доронина М.А.	3,3
Английский язык	4	Джафарова П.Г.	2,75
Биология	9	Лисюкова В.В.	3,2
История	1	Маслова И.А.	5

Итоги ОГЭ-2025 выявили дисбаланс: лучшие результаты — по географии, физике, химии; худшие - по обществознанию, информатике, английскому. Малые выборки (1-4 участника) снижают достоверность данных, а по массовым предметам средние баллы ниже, что требует методической поддержки учителей и корректировки подходов к подготовке.

Результаты ГВЭ учащихся 9 класса в 2024-2025 учебном году

Предмет	Количество учащихся	ФИО учителя	Средний балл по школе
Русский язык	44	Петрова И.П.	4,63
Математика	44	Семенов А.Г.	4,04

Учащиеся продемонстрировали высокий уровень подготовки к ГВЭ по русскому языку и математике. Лучший результат — по русскому языку (4,63), что отражает качественную работу учителя и хорошее освоение программы. По математике средний балл составил 4,04 результат на уровне «хорошо», но ниже, чем по русскому языку. Это сигнализирует о потенциальных пробелах в отдельных темах (геометрия, уравнения, текстовые задачи). Результаты подтверждают эффективность текущих методик преподавания, но указывают на необходимость корректировки подходов по математике - в частности, усиления отработки сложных разделов и практики в формате ГВЭ.

Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса в 2024-2025 учебном году

Предмет	Количество обучающихся	ФИО учителя	Минимальный порог	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	29	Павлова Е.Е.	24	62,89	91
Математика профильная	14	Васильева Н.В.	27	65,71	80
Обществознание	17	Медведева В.А.	42	58,76	83
Физика	5	Сальмилин В.В.	36	62,6	71
История	2	Медведева В.А.	32	59	60

Английский язык	6	Джафарова П.Г.	22	42,5	88
Литература	1	Павлова Е.Е.	32	63	63
Биология	6	Лисюкова В.В.	36	60	81
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	2	Доронина М.А.	40	50	54
Химия	3	Колючая Л.Р.	36	77,33	100
Математика базовая	15	Васильева Н.В.	3	3,73	5
География	2	Машель Ю.Л.	37	43,5	44

Все выпускники 2024–2025 учебного года преодолели пороговые баллы ЕГЭ. Лучшие средние результаты — химия (77,33), математика (65,71), русский (62,89); худшие — английский (42,5), информатика (50), обществознание (58,76).

- Анализ успеваемости обучающихся**

Класс этап ступень	Качество знаний 31.12.2023	Качество знаний 31.12.2024	Качество знаний 31.12.2025
	%	%	%
Начальное общее образование	88,88	89	88,4
Основное общее образование	71,3	71	68,8
Среднее (полное) общее образование	79,84	81,2	81,1
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>79,84</b>	<b>80,4</b>	<b>79,43</b>

За период с 2023 по 2025 год качество знаний в среднем (полном) общем образовании выросло, а в начальном общем — осталось относительно стабильным. При этом заметное снижение показателей в основном общем образовании привело к общему ухудшению результата по школе: с 79,84% в 2023 г. до 79,43% в 2025 г.

**Количество учащихся, закончивших год на отлично.**

31.12.2023	31.12.2024	31.12.2025
56	53	61

**Обучающиеся, закончившие год с одной четверкой**

2023	2024	2025
22	21	18

**Количество учащихся на 4 и 5**

2023	2024	2025

407	401	398
-----	-----	-----

Большинство обучающихся, закончивших год на 4-5, являются учащиеся начального общего образования.

**Вывод:**

- Уменьшение количества обучающихся, по сравнению с прошлыми годами.
- Видно незначительное снижение количества обучающихся на «4» и «5» Учителя предметники и классные руководители стали внимательнее отслеживать успеваемость обучающихся, вовремя доводят информацию до родителей.
- Продолжать работать с неуспевающими обучающимися и находящимися в группе риска по успеваемости. Выявлять причины, вести индивидуальную работу, как с ребенком так и с их родителями. Педагогам и психологам оказывать помощь в решении проблем.
- По успеваемости обратить внимание на классы с низким качеством знаний. Включить во внутришкольный контроль посещение уроков в этих классах, проверку дневников, тетрадей, работу с классными руководителями и родителями. Выявлять неуспевающих и работать индивидуально.
- Предусмотреть проведение диагностики, целью которой станет выявление объективности выставления отметок учителями первой и второй ступени обучения.
- Разработать дорожную карту по работе со слабоуспевающими обучающимися.

• **ПОКАЗАТЕЛИ** деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	986 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	374 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	528 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	398 человек/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,39
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,89
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль: 65,71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	873 человека/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	296 человек/31%
1.19.1	Регионального уровня	7
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 чел./7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 чел./1,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	98 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человек/81%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек/68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человека/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человека/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек/88%
1.29.1	Высшая	41 человек/41%
1.29.2	Первая	32 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 человек/71%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 человека/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	986 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м.