

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 313
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол №1
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ №364
от «29» августа 2025г.
Директор ГБОУ СОШ №313
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
В.Ю. Морозова

Дополнительная
общеразвивающая программа

«Пионербол»

Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок освоения: 1 год

Разработчик:
Пикулина Алла Викторовна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы: физкультурно-спортивная

Адресат программы: обучающиеся 11-13 лет

Условия набора: дети принимаются в группу по желанию, при отсутствии медицинских противопоказаний

Актуальность программы: заключается в том что, она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей. Пионербол – это увлекательная и массовая подвижная игра. Она проста, эмоциональна и отличается высоким оздоровительным эффектом. Чтобы играть в пионербол, нужно быстро бегать, мгновенно изменять движения по направлению и скорости, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью, выносливостью. Выполнение движений с мячом сопровождается эмоциональным напряжением, выявляет активизацию деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц.

Уровень освоения программы: ознакомительный

Объём и срок освоения программы: 72 часа, 36 недель

Цель программы: обучение техническим и тактическим приемам игры в пионербол с дальнейшим применением их в игровой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать общие представления о технике и тактике игры в пионербол, начальные навыки судейства;
- обучение технике и тактике игры в пионербол;
- обучение умению ориентироваться на спортивной площадке.

Развивающие:

- активизация мыслительной деятельности школьников;
- тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности

Воспитательные:

- воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности и воли к победе;
- выработка у воспитанников умения применять полученные знания на практике;
- воспитывать моральные и волевые качества занимающихся, умение взаимодействовать в команде.

Планируемые результаты:

Предметные (обучающие):

- обучение технике и тактике игры в пионербол;
- обучение умению ориентироваться на спортивной площадке;
- знать правила игры, владеть основными техническими приемами,
- применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий пионерболом

Метапредметные (развивающие):

- активизация мыслительной деятельности школьников: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности.

Личностные:

- воспитание отношения к пионерболу как к серьезному и полезному занятию, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности; уверенности и воли к победе;
- выработка у воспитанников умения применять полученные знания на практике;
- воспитание у школьников высоких нравственных качеств, чувство товарищества и коллективизма.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации – государственный язык РФ - русский;

Форма обучения – очная;

Условия набора и формирования групп: на обучение принимаются дети в возрасте от 11 до 13 лет без предварительного отбора; наполняемость группы – не менее 15 обучающихся;

Формы организации и проведения занятий:

- групповая
- подгрупповая
- индивидуальная

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

Основной формой реализации образовательного процесса является учебное занятие.

Также используются следующие формы обучения:

- **лекции** - изложение преподавателем предметной информации;
- **обучающие игры** - моделирование различных жизненных обстоятельств с дидактической целью.

Кадровое и материально-техническое оснащение: педагог дополнительного образования;

Мячи для игры в пионербол – 6 шт.

Сетка- 1 шт.

Скакалки – 15 шт.

Для теории: тетрадь и ручка

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника по безопасности.	4	2	2	Педагогическое наблюдение
2	Технико-тактические приемы	66	16	50	Наблюдение за выполнением упражнений
3	Итоговое занятие	2	2	-	Опрос обучающихся
	Итого	72	20	52	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи

Обучающие:

- сформировать общие представления о технике и тактике игры в пионербол, начальные навыки судейства;
- обучение технике и тактике игры в пионербол;
- обучение умению ориентироваться на спортивной площадке.

Развивающие:

- активизация мыслительной деятельности школьников;
- тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности

Воспитательные:

- воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности и воли к победе;
- выработка у воспитанников умения применять полученные знания на практике;
- воспитывать моральные и волевые качества занимающихся, умение взаимодействовать в команде.

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Техника по безопасности.

Теория: основные положения правил игры в пионербол. Нарушения, жесты судей, правила соревнований.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема 2. Техничко-тактические приемы

Теория: понятие о технике и тактике игры, предупреждение травматизма.

Практика:

1. Поддача мяча - техника выполнения поддачи;

- прием мяча;
- поддача мяча по зонам, управление подачей.

2. Передачи

- передачи внутри команды;
- передачи через сетку;
- передачи с места и после 2-х шагов в прыжке.

3. Нападающий бросок

- техника выполнения нападающего броска;
- нападающие броски с разных зон.

4. Блокирование

- ознакомление с техникой постановки одиночного и группового блока;

5. Комбинированные упражнения

- поддача – прием;
- поддача – прием – передача;
- передача – нападающий бросок;
- нападающий бросок – блок.

6. Учебная игра по правилам соревнований

Форма контроля: наблюдение за выполнением упражнений

Тема 3. Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов за учебный год.

Форма контроля: опрос обучающихся

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В рамках содержания первого раздела занимающиеся получают теоретические знания о технике и тактике игры пионербол. Знакомятся с гигиеническими требованиями к местам занятий и инвентарем, спортивной одежде и обуви. В ходе бесед и лекций занимающиеся знакомятся с основными правилами игры в пионербол. Изучая наглядные пособия, дополнительную литературу, учащиеся получают представления о судействе игры, о жестах судьи. На занятиях используется беседа с детьми, рассказ преподавателя, работа с дополнительной литературой.

При изучении 2 раздела программы применяются как общеобразовательные методы, так и специфические, основанные на активной двигательной деятельности: метод

регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы, словесные и сенсорные методы, а также различные средства: подготовительные упражнения, подвижные игры, игровые упражнения, учебные игры, соревнования. При занятии с учащимися данной возрастной группы большое значение имеет наглядность в обучении. Поэтому при изучении техники выполнения отдельных элементов необходимо использовать рассказ-показ, демонстрацию таблиц и рисунков изучаемого двигательного действия. Закрепление правильных способов выполнения изученных движений до стадии навыка, их дальнейшее совершенствование проводится посредством самостоятельных упражнений занимающихся.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка практической подготовленности

по контрольным упражнениям.

Технический прием	Контрольное упражнение	Возраст, лет	Оценка					
			Мальчики			Девочки		
			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
<i>Подача мяча</i>	<i>1. подача мяча (из 5 попыток)</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
		<i>11</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
	<i>2. подача мяча по зонам (из 3 попыток)</i>	<i>10</i>	-	-	-	-	-	-
		<i>11</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	-	<i>2</i>	<i>1</i>	-
<i>Прием мяча</i>	<i>1. Прием мяча после подачи (из 5 попыток)</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
		<i>11</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	<i>2. Прием мяча от сетки (из 3 попыток)</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	-	-	<i>1</i>	-	-
		<i>11</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	-	<i>2</i>	<i>1</i>	-
<i>Нападающий бросок</i>	<i>1. Нападающий бросок с первой линии (из 3 попыток)</i>	<i>10</i>	-	-	-	-	-	-
		<i>11</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	-	<i>2</i>	<i>1</i>	-

	<i>2.Нападающий бросок со второй линии (из 5 попыток)</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	-	-	<i>1</i>	-	-
		<i>11</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	-
<i>Блокирование</i>	<i>Блокирование нападающего броска (из 5 попыток)</i>	<i>10</i>	-	-	-	-	-	-
		<i>11</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	-	<i>2</i>	<i>1</i>	-

Информационные источники

Список литературы для педагога:

1. Ковалева В.Д. Спортивные игры; Учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. № 2114 «Физ. воспитание» /.- М.: Просвещение, 1988
2. Клещев Ю.Н. «Спортивные игры. Учебное пособие для вузов» М., 1980
3. Симонова О.В. Пионербол - игра для всех возрастов: Методика обучения Спорт в школе. - 2000. - N 41-42. - С. 5,17

Список литературы для детей и родителей:

1. Барышникова Т. Игры на воздухе/ Кристалл, КОРОНА, 1998г. – 288стр.
2. Крайнева И.Н. В часы досуга.– СПб: «Кристалл», 1996. – 544 стр.