

# Как общаться родителям с подростками в ситуациях конфликта?



**Детско-родительские конфликты** – одна из самых распространенных категорий конфликта в современности. Данный вид конфликта присутствует во всех семьях и представляет собой противоречия в отношениях между детьми и родителями.



# Развитие конфликта

## ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТОВ:

- Противоположные желания и интересы;
- Смысловые барьеры в общении;
- Различия, связанные с положением в обществе;
- Эмоциональное состояние;
- Различные представления о правилах или нормах поведения.



Осознание  
конфликта

Проявление  
конфликтного  
поведения

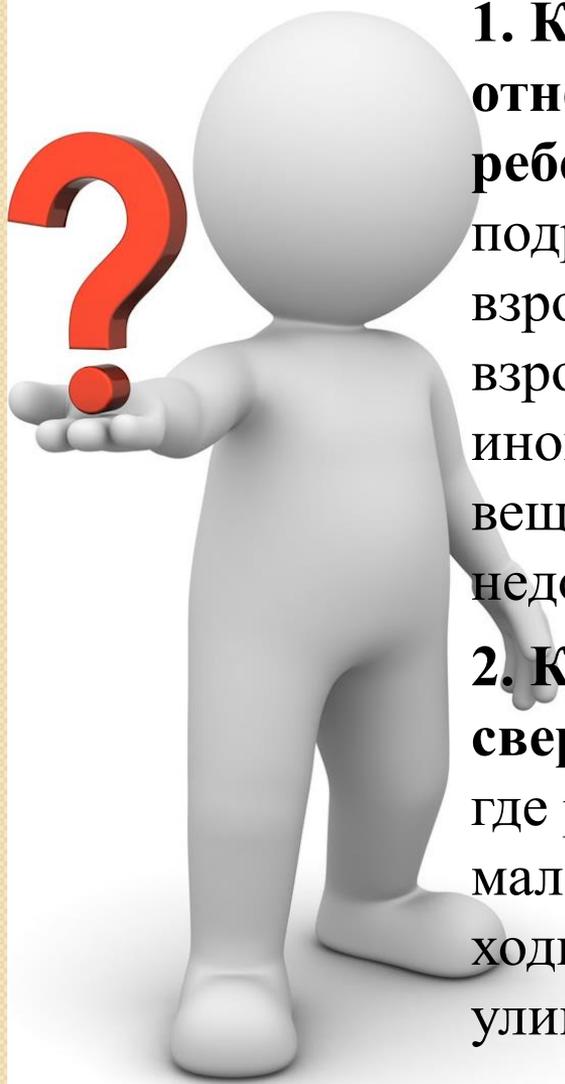
Углубление  
конфликта

Разрешение  
конфликта

- **Конфликт** – столкновение противоположных интересов, взглядов, стремлений, серьёзное разногласие, острый спор, приводящий к борьбе.

Возникновение  
конфликтной  
ситуации

# Типы конфликтов подростков с родителями:



**1. Конфликт неустойчивости родительского отношения (постоянная смена критериев оценки ребенка).** Как это понимать? Естественно, что статус подростка в семье и обществе не устоялся. Он и не взрослый, но уже не ребенок. ведет себя иногда как взрослый, то есть критикует, требует уважения. Но иногда он, как ребенок, — все забывает, разбрасывает вещи. В результате положительные качества недооцениваются, зато выступают несовершенства

**2. Конфликт сверхзаботы (излишняя опека и сверхожидания).** Такой конфликт встречается в семьях, где родители очень опекают ребенка. Родители с малого возраста очень переживают, чтобы ребенок не ходил гулять один, там же хулиганы, не простудился на улице, чтобы ребенок съел свой суп и так далее.

**3. Конфликт авторитета (стремление добиться своего в конфликте любой ценой)** .Детей в таких семьях воспитывают кропотливо, стараясь сделать из них вундеркиндов, учат языкам, музыке. Замечают любой промах. Проводят беседы на воспитательные темы, не давая возможности отстаивать свое мнение. Не замечают успехов и никогда не хвалят за хорошие поступки, не поощряют их. Постоянно требуют от ребенка совершенства, говоря при этом: "А вот я в твоём возрасте...".

**4. Конфликт неуважения прав на самостоятельность (контроля)**. Подавляется самостоятельность, чувство собственного достоинства. Родители вторгаются на территорию подростков, в их душу.



## **5. Мирное сосуществование — скрытый конфликт**

Конфликты с детьми могут быть в семьях, где родители дают своему ребенку делать все, что он хочет. Они не вмешиваются в его проблемы и стараются оградить себя от личной жизни ребенка.

**6. Конфликт в семьях, где есть несколько детей.** Старший ребенок чувствует себя обделенным родительской заботой и вниманием, ему кажется, что большая часть любви достается младшей сестре или брату.



# РЕШЕНИЕ КОНФЛИКТА



ШКОЛЬНАЯ  
УСПЕВАЕМОСТЬ



НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ  
ПОВЕДЕНИЯ



РАЗНОЕ ВОСПРИЯТИЕ  
ЖИЗНИ



РАЗНОГЛАСИЯ  
ИЗ-ЗА ДРУЗЕЙ ДЕТЕЙ



НЕСДЕРЖАННОСТЬ  
ДЕТЕЙ



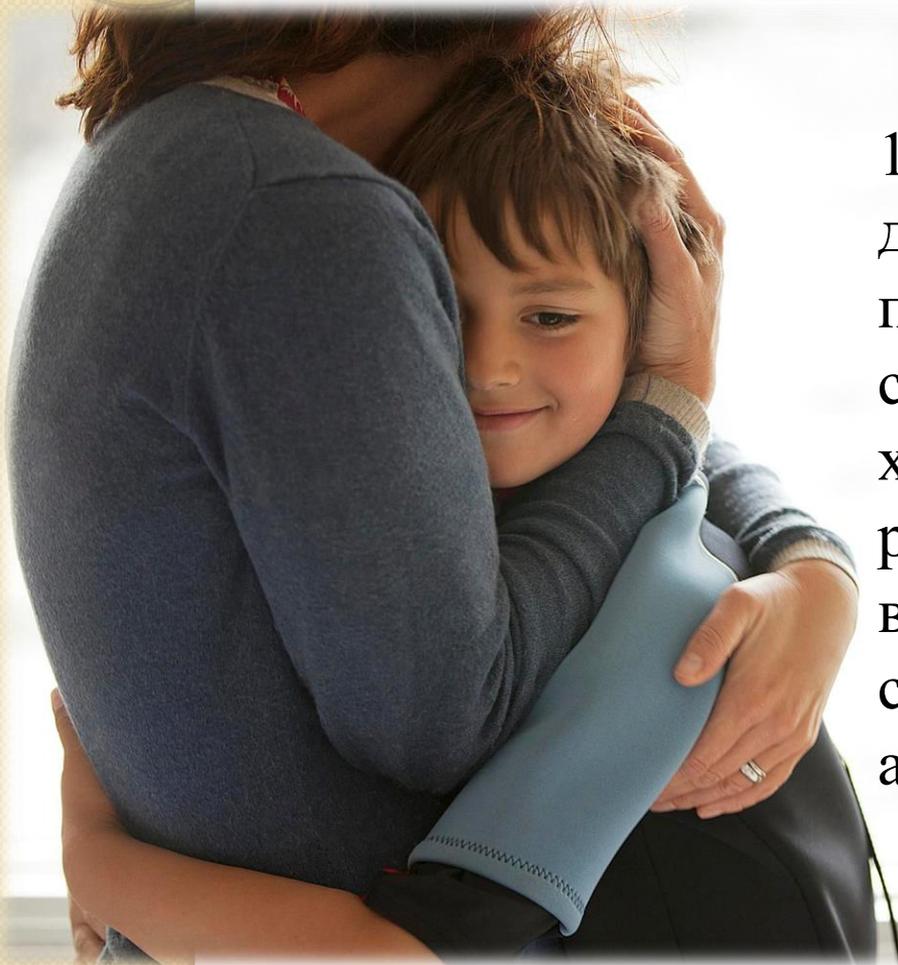
1. ОСМЫСЛИТЬ ПРИЧИНУ РАЗДРАЖЕНИЯ
2. ДАТЬ РЕБЕНКУ ВЫСКАЗАТЬСЯ
3. РАЗОБРАТЬ КОНФЛИКТ
4. ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ
5. ОБСУДИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
6. НАЙТИ КОМПРОМИСС



РОДИТЕЛИ

На основании обозначенных выше аспектов можно выделить следующие советы по поведению родителей и подростков, оказавшихся в ситуации конфликта:

1. Перед тем, как вступить с детьми в коммуникацию, продумайте структуру и содержание послания, которое вы хотите донести. Определите какой результат желаете получить от взаимодействия. Убедитесь в собственном спокойствии и адекватности.



2. Родителям следует отличать нарушения в поведении от самой личности ребенка. Эффективная коммуникация возможна в том случае, если духовный аспект человека, его благородство, не подвергается сомнению.

3. Возможна критика конкретных элементов поведения, искажённого мышления, которые относятся к совершенному проступку. Необходимо исключить обобщение и упоминание о других нарушениях, драматизации ситуации в общем и пророчества страшного будущего.



4. В коммуникации следует опираться на лучшие стороны ребенка, актуализируя их. Подросткам, которые прояснили для себя желаемое место в социальной реальности, необходимо направлять их сознание на то, что поступок не соответствует желаемым целям и входит в резонанс с образом, которому необходимо соответствовать.

5. Сам процесс критики производится спокойным и уважительным тоном, без иронии, сарказма и мимических искажений лица. Не пытайтесь справиться с собственными негативными чувствами за счет взаимодействия с ребенком, лучше отложите разговор.





6. Родителям рекомендуется общаться с детьми уверенно, кратко, без длительных нотаций.

7. Не пытайтесь вызвать чувство вины у ребенка. Полезней формировать правильное понимание его отношения к людям, к себе и миру.

8. Противопоставляйте деструктивным формам поведения семейно- и социально одобряемые паттерны. Чтобы ребенок понимал не только то, как делать плохо, но и знал, как делать хорошо.



9. В качестве позитивных примеров используйте абстрактные образы из мультфильмов, фильмов, книг, архетипы и популярные личности. Не используйте в качестве позитивного примера ровесников вашего ребенка, которых он знает. Не сравнивайте его с кем-либо.

Необходимо отметить, что конфликты – это естественная часть межличностных взаимоотношений, они случаются в любой семье. Конфликты позволяют обнаружить те проблемы, которые до этого оставались скрытыми в контексте детско-родительских взаимоотношений, и прийти к такому решению, которое удовлетворяло бы обе стороны. Крайне важно и родителям, и подростку уметь высказать свое мнение, обсудить произошедшее, а затем объединить свои усилия для того, чтобы решение конфликта, принятое в результате обсуждения, только развивало в дальнейшем их отношения.



**Спасибо  
за внимание!**

