

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 313
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 359 ПУ
от «29» августа 2025г.
Директор ГБОУ СОШ №313
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ В.Ю. Морозова

**Рабочая программа
к дополнительной
общеразвивающей программе
«Развивайка»**

модуль «Почитай-ка»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Разработчик:
Козлова Яна Алексеевна,

Задачи

Обучающие:

- способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи детей;
- познакомить с новыми терминами (звук, гласный, согласный, предложение, текст)

Развивающие:

- привить интерес к книге, вкус к самостоятельному чтению;
- развивать желание читать.

Воспитательные:

- воспитывать старательность;
- воспитывать любовь к чтению.

Содержание программы

Тема 1 Содержательный раздел

Теория: От звука к букве (устанавливается ассоциация между слухопроизносительным образом звука и зрительным образом буквы)

Практика: **Выделение изучаемого звука из слов** (звук должен стоять в начале слова, в ударном слоге). **Называние буквы**, буквы называются твёрдыми звуками(звук «с» обозначается буквой С, а не эс или сэ.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема 2 Знакомство с печатной буквой.

Теория: демонстрация буквы. Предлагается буква, написанная простым шрифтом среднего размера в чёрно- белом варианте.

Практика: **Подбор зрительного образа к букве.** Сравнить букву с предметами, животными. Важно чтобы ребёнок самостоятельно представил образ буквы.

Сопоставление печатной буквы с графическим образом. Благодаря графическому образу дети легче запоминают характерные особенности букв

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема 3 Знакомство с траекторией движения при написании буквы

Теория: Дети определяют, из каких элементов состоит буква, из скольких элементов состоит буква, как расположены элементы в пространстве.

Практика:

- обведение буквы пальцем по гладкой поверхности,
- обведение буквы по трафарету,
- обведение буквы по контуру,
- обведение буквы в воздухе,
- письмо буквы на ладони.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Планируемые результаты:

Предметные:

- достаточно отчетливо и ясно произносить слова; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком, определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- свободно читать слоги и трёхбуквенные слова, плавно читать по слогам;
- правильно согласовывать слова в предложении;
- составлять предложения с заданным словом, на заданную тему, заканчивать предложение нужным по смыслу словом и т.п.;
- ориентироваться на странице книги;
- правильно использовать предлоги;
- правильно произносить звуки.

Метапредметные:

- владеть понятиями «слово», «звук», «буква», «предложение»;
- оформление мыслей в устной формах, использование речевых средств для решения коммуникативных задач разного рода, высказывание и обоснование своей точки зрения, умение задавать вопросы.
- понимать смысл прочитанного;
- пользование различными видами чтения.

Личностные:

- обучающиеся могут аргументированно высказываться, строят простейшие умозаключения;
- обучающиеся могут работать в коллективе, развита взаимопомощь.

Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Звуки и буквы	1	07.10.25
2	Звуки и буквы	1	09.10.25
3	Слова. Звуки. Звук А	1	14.10.25
4	Слова, звуки. Звук [А],буква А	1	16.10.25
5	Звук О	1	21.10.25
6	Звук [О].Буква О	1	23.10.25
7	Звук Э	1	28.10.25
8	Звук [Э].Буквы О,Э	1	30.10.25
9	Звук И ,Ы	1	06.11.25
10	Звуки [И] ,[Ы] Буквы Ы,И, А, О,Э.	1	11.11.25
11	Звук У	1	13.11.25
12	Звук [У]. Буква У.	1	18.11.25
13	Гласные звуки	1	20.11.25

14	Гласные звуки и буквы.	1	25.11.25
15	Звук М. Согласные звуки. Слоги. Звук М. Твердые и мягкие согласные звуки	1	27.11.25
16	Звуки [М] и [М]. Буква М.	1	02.12.25
17	Звук Н, звук Н	1	04.12.25
18	Звуки [Н], [Н]. Буквы Н,М. Согласные звуки и буквы. Слоги.	1	09.12.25
19	Звук П звук П	1	11.12.25
20	Звуки [П], [П]. Буквы П,Н,М. Гласные буквы.	1	16.12.25
21	Звук Т, звук Т	1	18.12.25
22	Гласные звуки и буквы (А,О, У,И,Ы, Э). Согласные звуки и буквы (М,Н,П).Звуки [Т], [Т]/ Буквы Т,П,Н.М.	1	23.12.25
23	Звук К, звук К	1	25.12.25
24	Звуки [К], [К].Буквы К,Т. Слоги с буквами К,Т.	1	13.01.25
25	Звук Х, звук Х. Звуки К-Х, К-Х	1	15.01.25
26	Звуки [Х], [Х]/ Буквы Х, К,Н, Т, П, М. Звуки К-Х, К-Х	1	20.01.25
27	Звук Ф, звук Ф Звук Й	1	22.01.26
28	Звуки [Ф], [Ф]. Буква Ф. Слоги с буквой Ф. Согласные буквы. Звук Й	1	27.01.26
29	Двойные звуки	1	29.01.26
30	Звук [Й]. Буквы Й и И. Буква Ё. Звуки [ЙУ], [ЙО}, [ЙА]. Буквы Ю, Ё, Я.. Слоги.	1	03.02.26
31	Звук Л, звук Л Дифференциация звуков Л и Й	1	05.02.26
32	Звуки [Л], [Л]. Буква Л. Слоги.	1	10.02.26
33	Звук В, звук В Дифференциация звуков В-Ф, В-Ф Звонкие и глухие согласные	1	12.02.26
34	Звуки [В], [В].Звуки [В], [Ф], [В], [Ф]. Буквы В, Ф. Слоги.	1	17.02.26
35	Звук Ч, звук Щ Дифференциация звуков Ч-Щ	1	19.02.26
36	Звуки [Ч], [Щ]. Буквы Ч, Щ.	1	24.02.26
37	Звуки Б и Б Дифференциация звуков Б-П, Б-П	1	26.02.26
38	Звуки [Б] и [Б], [П], [П]. Буквы Б, П.	1	03.03.26
39	Звук Д, звук Д Дифференциация звуков Д-Т, Д-Т	1	05.03.26
40	Звуки [Д], [Д], [Т], [Т]. Буквы Д, Т.	1	10.03.26
41	Звук С, звук С	1	12.03.26
42	Звуки [С], [С]. Буква С.	1	17.03.26
43	Звук Ц Дифференциация звуков Ц-С, Ц-Ч	1	19.03.26
44	Звуки [Ц], [С],[Ч].	1	24.03.26

	Буквы Ц, Ч. Звук Ц Дифференциация звуков Ц-С, Ц-Ч		
45	Звук Ц Дифференциация звуков Ц-С, Ц-Ч	1	26.03.26
46	Звуки [Ц], [С],[Ч]. Буквы Ц, Ч. Звук Ц Дифференциация звуков Ц-С, Ц-Ч	1	31.03.26
47	Звук Ц Дифференциация звуков Ц-С, Ц-Ч	1	02.04.26
48	Звуки [Ц], [С],[Ч]. Буквы Ц, Ч. Звук Ц Дифференциация звуков Ц-С, Ц-Ч	1	07.04.26
49	Звуки Г и Г Дифференциация звуков Г-К, Г-К	1	09.04.26
50	Звуки [Г], [Г], [К], [К]. Буквы Г, К, С.	1	14.04.26
51	Звук З Дифференциация звуков С-З, С-З Свистящие согласные звуки	1	16.04.26
52	Звуки [З], [З], [С], [С]. Буквы З, С.	1	21.04.26
53	Звук Ш Дифференциация звуков Ш-С, Ш-Щ	1	23.04.26
54	Звуки [Ш], [С],[Щ]. Буквы Ш, Щ.	1	28.04.26
55	Звук Ж Дифференциация звуков Ж-Ш, Ж-З Шипящие согласные звуки	1	30.04.26
56	Звуки [Ж], [Ш]. Буквы Ж, Ш.	1	05.05.26
57	Звук Ръ, Р Дифференциация звуков Р-Л, Р-Л Страна Азбука	1	07.05.26
58	Звуки [Р], [Р]. Буква Р. Звуки [Р]-[Л], [Р]-[Л]. Буквы Р, Л. и Р	1	12.05.26
59-63	Повторение звуков и букв.	5	14.05.26- 28.05.26
		63 часов	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- **«читаешь хорошо».** Обучающийся читает целыми словами, слова из более чем трёх слогов читает по слогам, отчётливо произносит звуки и слова, соблюдает ударение в словах, не допускает ошибок
- **«читаешь хорошо, но есть ошибки».** Обучающийся читает целыми словами и слогами, отчётливо произносит звуки и слова, но допускает 1–2 ошибки
- **«читаешь пока медленно и с ошибками, поэтому надо больше читать».** Обучающийся читает по слогам, допускает более трёх ошибок, «Шкала успеха», «Смайлики». «Совушки»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Мольберт.

1. Крупные буквы.
2. Предметные картинки.
3. Карточки для звукового анализа слов.
4. Фишки: зелёная, красная, синяя.
5. Полотно в клетку для показа, как правильно печатать буквы.
6. Маркеры: красный, синий, зелёный.

Раздаточный материал.

1. Буквари.
2. Тетради в крупную клетку.
3. Конвертики с разрезной азбукой.
4. Карточки для звукового анализа слов.
5. Фишки: зелёная, красная, синяя.
6. Цветные карандаши.
7. Простые карандаши.

Информационные источники

Список литературы для педагога:

1. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа/ Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2014.
2. Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунева, О.В.Пронина. Наши прописи: Пособие по подготовке к обучению письму для детей 5-6 (7) лет (ч. 1, 2).
3. Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунева, Т.Р.Кислова .Учебник «По дороге к азбуке» Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте детей 5-6 (7) лет (ч. 3,4). 2014 год