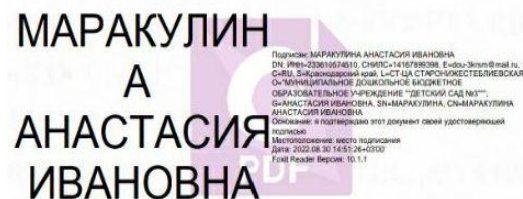


Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад №3»  
ст. Старонижестеблиевская



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая МДБОУ  
«Детский сад №3»  
А.И. Маракulina  
приказ № 89 – од от «30» 08. 2022 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПДД  
В МДБОУ «Детский сад №3»  
ПО ГРУППАМ на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Из года году увеличивается поток автомобилей на дорогах города, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома.

К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей, которые уже за дверью собственной квартиры подстерегают серьезные трудности и опасности.

Сегодня практически около каждого здания паркуется не только легковой, но и грузовой транспорт. Поэтому дети встречаются с машинами повсюду: во дворе дома, по дороге в детский сад, даже на его территории. Им приходится следить за движением автомобиля не только на большой дороге, где есть вся атрибутика дорожной азбуки (светофор, знаки и так далее, но и на маленьких дорогах. Здания, деревья и кустарники могут помешать своевременно увидеть приближающийся транспорт.

Обычные причины несчастных случаев и аварий с детьми: переход улицы в неполюженном месте; езда на велосипедах, роликовых коньках, самокатных

средствах по проезжей части дороги; игра на улицах; несоблюдение сигналов светофоров и требований дорожных знаков; хождение по проезжей части при наличии тротуара или обочины.

Предоставленные около дома сами себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями. Дети дошкольного возраста еще не вполне осознают, что такое вообще опасность. Объясняется это тем, что они не умеют правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость, у них еще не выработалась способность предвидеть опасность. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу, играя в мяч, или выезжают навстречу автомобилю на детском велосипеде. Следовательно, дошкольников необходимо целенаправленно, на основе психолого-педагогического подхода воспитывать и обучать правилам безопасного и право послушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Организации работы предполагает достичь следующих результатов: обучить детей безопасному поведению, привить психологическую устойчивость к опасным ситуациям, дисциплинированность, осторожность, наблюдательность – личные качества, которые помогут им адаптироваться к дорожной среде.

### **Актуальность**

Работа посвящен актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Образовательные области

*Познание:*

1. Познакомить детей с дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными).

2. Продолжать закреплять и дополнять представления о некоторых правилах дорожного движения.

3. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

*Социализация:*

1. Развивать игровую деятельность детей.

2. Приобщать к элементарным, в том числе моральным, общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

*Безопасность*

Передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

*Коммуникация*

Развивать свободное общение взрослых и детей.

*Художественная литература*

1. Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе.

2. Учить внимательно и заинтересованно слушать рассказы, загадки.

3. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.

*Художественное творчество*

1. Развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепку, аппликацию).

2. Развивать детское творчество.

### **Формы работы:**

Занятия.

Беседы.

Чтение произведений.

Рассматривание иллюстраций.

Дидактические игры.

Сюжетно-ролевые игры.

Досуги.

Целевые прогулки.

Изобразительная деятельность.

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.

### **Задачи**

1. Учить детей правилам поведения на улице.

2. Обучать элементарной дорожной грамотности.

3. Расширять знания о правилах поведения на дороге.

4. Учить применять правила в различных жизненных ситуациях.

5. Формировать культуру поведения в общественном транспорте.

6. Воспитывать чувство ответственности, самостоятельности.

7. Учить отличать друг от друга различные виды транспорта.

8. Учит понимать и употреблять в речи новые понятия.

9. Развивать речь детей

**Перспективный план по ПДД в первой младшей группе  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
<p><b>Тема: Ребенок на улице (пассажирский транспорт, грузовой транспорт)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с улицей (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты). Выработать привычку играть в строго определенном месте. Дать понятие о правилах движения пешеходов по улице. Уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте. Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, колёса, руль).</p> <p>Чтение стихотворения А. Богданович « Пешеходу – малышу».</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Рассказ воспитателя о ПДД</p> <p>Продуктивная ( конструктивная) деятельность « Широкая и узкая дорожка».</p> <p>Рисование « Дорога для автомобилей»</p> <p>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».</p> <p>Сюжетно –ролевая игра «Шофёры»</p> <p>Д/игра «Можно – нельзя»</p> <p>3.Рекомендации для родителей «Закрепить с детьми понятие: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты».</p>	<b>Сентябрь</b>
<p><b>Тема: Светофор (транспорт на проезжей части улицы).</b></p> <p><b>Задачи:</b> Объяснить детям ,что такое светофор и для чего он нужен. Познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета, уточнить знания о сигналах светофора и их последовательности. Обратить внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может.</p> <p>Формировать ориентировку в пространстве.</p> <p>Беседа – рассказ «Светофор».</p> <p>Разучивание стихотворения А.Барто «Грузовик».</p>	<b>Октябрь</b>

<p>Словесная игра «Изобрази сигнал машины»  Рассматривание сюжетных картинок по теме.  Продуктивная деятельность (лепка) «Весёлый светофор»  П/игра « Цветные автомобили».  Игра «Угадай транспорт»  Работа с родителями: консультация «Учим ребёнка правилам безопасности»</p>	
<p><b>Тема: «Зебра» (« Пешеходный переход». «Улица».)</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с дорожным знаком, дать понятие «Пешеходный переход». Формировать умение детей проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру». Закрепить знания детей о проезжей части улицы и тротуаре.  Беседа « Дети на тротуаре».  Рассматривание картинок - иллюстраций о правилах поведения на дороге.  Чтение С Маршак «Мяч».  Продуктивная деятельность( рисование) « Пешеходный переход».  П/игра « Красный, зелёный».  Сюжетно - ролевая игра «Переходим улицу».  Д/Игра «Собери светофор».  3. Работа с родителями: консультация «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»</p>	<p><b>Ноябрь</b></p>
<p><b>Тема: Мой друг светофор. Не попади в беду на дороге.</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о профессии водителя, о машинах. Формировать навыки культурного поведения на дороге( умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим).  Закрепить знание о значении светофора на дороге, о сигналах светофора. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.  Беседы по сюжетным картинкам.  Чтение книги « Дорожное движение».  Словесная игра «Изобрази сигнал машины»  С/ролевая игра « Едем на автобусе».  Дидактическая игра « Собери такой же автомобиль»  Познавательное занятие « Мы знакомимся с улицей».  Беседа с родителями: « Как правильно переходить улицу»</p>	<p><b>Декабрь</b></p>

<p><b>Тема: Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей Шофёр.</b>  <b>Виды транспорта.</b>  <b>Задачи:</b> Дать общее представление о способах передвижения людей и транспорта. Формировать умение не нарушать правила дорожного движения, играть на улице только с родителями и под их присмотром.</p> <p>Дать детям представление о грузовом и пассажирском транспорте.  Беседа с детьми «Я пешеход»  Рассматривание рисунков с изображением автобуса и грузовика.  Продуктивная деятельность( конструирование) «Строительство моста для пешеходов»  Игровая ситуация « Поучим зайчика переходить дорогу».  Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения– один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»</p>	<p><b>Январь</b></p>
<p><b>Тема: Улица. Пассажирский транспорт.</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, закрепить знания о пешеходном переходе. Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте.  Чтение стихотворения Б.Заходер « Шофёр».  Продуктивная деятельность ( конструирование) «Гараж для машин».  С/ролевая игра « Автобус».  Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»  Работа с родителями – рекомендации « Закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора».  Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо знакомить детей с ПДД.</p>	<p><b>Февраль</b></p>
<p><b>Тема: Дорожные знаки « Светофор», « Пешеходный переход».</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей наглядно с дорожными знаками.</p>	<p><b>Март</b></p>

<p>Учить отгадывать загадки. Закреплять знания о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов.  Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода».  Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор»  Продуктивная деятельность (рисование) «Закрась светофор»,  Д/ игра «Какой огонёк зажётся?»  Подвижная игра «Поезд».  С/р игра «Автобус»  Работа с родителями : закреплять представления детей о грузовом и пассажирском транспорте, анализировать его внешний вид дома</p>	
<p><b>Тема: Ребенок и улица. (Дорожная ситуация)</b>  <b>Задачи:</b> Расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей.  Закрепить понятия: дом, двор, улица, ПДД. Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>Познавательное занятие « Не попади в беду на дороге».  Беседа « Грузовая и легковая машина, автобус».  Чтение В.Берестов «Про машину» А.Барто « Грузовик».  Рассматривание иллюстраций « Дорожные ситуации».  Ситуация: о чем предупреждают сигналы светофора  Игровая ситуация: « Мы по улице шагаем».  Работа с родителями : Консультация « Безопасность в общественном транспорте».</p>	<p><b>Апрель</b></p>
<p><b>Тема: Улица полна неожиданностей. Где должны играть дети?</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить знания детей полученные в течение года.  Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин. Закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр.</p> <p>Беседа «Пешеходы ходят по тротуару».  Рассматривание сюжетных картинок по теме.  Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте.  Продуктивная деятельность (конструирование) «Строительство дороги из песка».  Игровая ситуация «Мишка идёт по улице»</p>	<p><b>Май</b></p>

Подвижная игра «Автомобили». Д/игра «Куда спешат машины?» Памятка для родителей «Уроки поведения детей на улице»	
--	--

**Перспективный план по ПДД второй младшей группы  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
<p><b>Тема: Профессия «Водитель»</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с профессией «Водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). Познакомить детей с дорожным знаком, дать понятие «Пешеходный переход». Закрепить знания детей о проезжей части улиц и тротуаре.</p> <p>Чтение худ. литературы (И. Серяков «Знакомьтесь, автомобиль»)          Д/и "Разноцветные машинки"          Рисование «Дорожки для автомобиля»          С/р игра «Шоферы»          Подвижная игра «Красный, зеленый»          Работа с родителями. Консультация: «Чтобы беда не прокралась в ваш дом»          Выставка детских работ «Дорожки для автомобиля»</p>	<b>Сентябрь</b>
<p><b>Тема: «Знакомство с улицей»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие первичных представлений об улице и правилах поведения на ней. Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. Развивать память и речь. Прививать потребность в соблюдении правил поведения на улице и на дороге. Целевая прогулка по улице.          Беседа «Что такое улица?»          Д/и «Найди и назови»          С/р «Поездка в зоопарк»          Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»          Игровая ситуация «Моя улица»          Конструирование из песка «Улица»</p>	<b>Октябрь</b>



<p>Работа с макетом Участие в фотоконкурсе «Моя улица»</p>	
<p><b>Тема: Автобус»</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с понятием «автобус» как видом транспортного средства; раскрыть понятия «пассажир», «водитель», «маршрутное транспортное средство». Продолжать развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Познакомить с правилами поведения в маршрутных транспортных средствах  Беседа «Домик на колесах»  Чтение А.Барто «Грузовик», Б.Заходер «Шофер»  Наблюдение за транспортом (автобус)  Рассматривание картинок из серии «Транспорт»  П/и «Водители автобусов»  С/р игра «Шоферы»  Аппликация «Починим автобус»  Анкетирование родителей «Какая по мощь нужна родителям в воспитании у детей правил поведения на дороге».  Выставка детских работ «Починим автобус»</p>	<p><b>Ноябрь</b></p>
<p><b>Тема: «Трамвай и троллейбус»</b>  <b>Задачи:</b> Учить различать виды транспортных средств по назначению, внешнему виду, составным частям, действиям. Развивать умение сравнивать. Воспитывать умение слушать информацию и отвечать на вопросы.</p> <p>Рассматривание трамвая, троллейбуса  Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»  С/р игра «Мы пешеходы»  Ди «Пешеходы и водители»  П/и "Трамвай"  Рисование «Трамвай»  Работа с макетом  Конкурс с участием родителей «Собери автомобиль» из бросового материала</p>	<p><b>Декабрь</b></p>

<p><b>Тема: «Путешествие в разноцветную страну»</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить представления о зеленом и красном сигналах светофора; активизировать словарь по теме. Развитие умения различать пространственные направления. Учить взаимодействовать в группе.</p> <p>Чтение худ. литературы (А. Северный «Светофор»)  П/и «Красный, желтый, зеленый»  С/р игра «Мы пешеходы»  Игровое задание «Кто быстрее закрасит окошечки светофора»  Работа с макетом  Памятка «Родитель – пример для подражания для своего ребенка»</p>	<p><b>Январь</b></p>
<p><b>Тема: «Когда мы пассажиры»</b>  <b>Задачи:</b> Добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир».</p> <p>Научить детей необходимым мерам предосторожности.  Способствовать развитию координации движений.  Чтение худ. литературы (Б. Нойсс «Мама-пешеход»  Рисование «Дорога и тротуар»  Д/и «Пешеходы и водители»  С/р игра «Транспорт»  Работа с макетом  Рекомендации родителям «Осторожно – гололед»</p>	<p><b>Февраль</b></p>
<p><b>Тема: «Мой друг светофор»</b>  <b>Задачи:</b> Изучения сигналов светофора; закрепить знания об основных цветах. Развивать зрительное и слуховое внимание. Воспитание внимательности.</p> <p>Чтение художественной литературы Г.Георгиев «Светофор»  Чтение сказки «О заветных огоньках»  Целевая прогулка к светофору.  Просмотр кукольного театра «Уважайте светофор»  Д/и «Светофор»  С/р гра «Автобус»  Лепка «Мой Светофорик»  Памятка для родителей «Наш друг – светофор»</p>	<p><b>Март</b></p>
<p><b>Тема: «Виды транспорта»</b>  <b>Задачи:</b> Обучение детей умению различать виды транспортных средств. Развивать память и мышление (умение анализировать). Воспитывать самостоятельность в суждениях.</p>	<p><b>Апрель</b></p>

<p>Просмотр картинок «Виды транспорта»  Чтение художественной литературы (Г. П. Шалаева «Правила дорожного движения для воспитанных детей»)  Ди «Угадай вид транспорта по описанию»  Аппликация «Вагончики»  с/р игра «Мы пассажиры»  Консультация для родителей «Безопасность на дороге»</p>	
<p><b>Тема: «Мы едем, едем, едем»</b>  <b>Задачи:</b> Закрепление знаний детей о видах транспортных средств. Уточнить представления детей о некоторых средствах. Развитие быстроты реакции, внимания.</p> <p>Беседа «Вспомним важные правила»  Чтение художественной литературы А.Барто «Грузовик, С.Михалков «Моя улица»  Отгадывание загадок по ПДД  Ди «Найди правильный светофор»  П/и «Бегите ко мне!»  Коллективная работа «Улицы моего поселка»  Развлечение «Дорожные знаки – наши друзья»</p>	<p><b>Май</b></p>

**Перспективный план по ПДД  
средней группы на 2022-2023 учебный год**

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>
<p><b>Тема: «Знакомство с улицей».</b>  <b>Задачи:</b> Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.</p> <p>Прогулка «Знакомство с улицей».          Наблюдение за транспортом          Рассматривание альбома улицы нашей станицы          С/р игра «Транспорт»          Д/и «Найди и назови»          Продуктивная деятельность (конструирование) «Построим машину»          Сказка про непослушного зайку и медвежат .          Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица»          Беседа с родителями «Ваш ребенок ходит в детский сад».</p>	<p><b>Сентябрь.</b></p>
<p><b>Тема: Детям нужно это знать.</b>  <b>Задачи:</b> Знакомство с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице. Знакомство с игровым персонажем «Светик – трёхцветик». Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход.          Познакомить детей со светофором, назначением каждого цвета. Выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре.</p>	<p><b>Октябрь.</b></p>

<p>Чтение книги «Правила дорожного движения», В. Кожевникова «Светофор», А. Северный «Светофор».          Прогулка «Кто такие пешеходы?».          Беседа о подземном, наземном переходах.          Рассматривание серии картинок «Наша улица».          С/р игра «Пешеходы на улице»          Д/и «Что говорит светофор»          Игра «Светофор»          Беседа «Как правильно переходить улицу».</p>	
<p><b>Тема: «Светик - трёхцветик»</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить имеющиеся представления о светофоре, его назначении и принципе действия. Развивать интерес к ПДД, Познакомить детей с работой регулировщика на улице.          Целевая прогулка к светофору          Чтение стихотворений: С. Маршака «Милиционер», С. Михалкова «Моя улица», Я. Пишумова «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой».          Рассматривание картин с изображением светофора          Рисование «Трёхглазый дружок».          Загадывание загадок о светофоре.          Д/и «Найди правильный светофор», «Почини светофор».          Консультация для родителей «По правилам ПДД»</p>	<p><b>Ноябрь.</b></p>
<p><b>Тема: «Бегут машины в ряд» на чём люди ездят (Виды городского транспорта).</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с 2-х сторонним и односторонним движением. Познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль).           Наблюдение за движущимся транспортом.          Беседы об одностороннем и двустороннем движении.          Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице», «Приключения друзей на дороге», «Про правила дорожного движения».          С/р игра «Мы шоферы».          Д/и «Найди такой знак».          Аппликация «Автобус»          Беседа с родителями «Правила поведения в общественном транспорте»</p>	<p><b>Декабрь.</b></p>
<p><b>Тема: «Бульвар дорожных знаков».</b>  <b>Задачи:</b> Продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Учить запоминать знаки.</p>	<p><b>Январь.</b></p>

<p>Обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра».</p> <p>Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы», Г. Юрмин «Любопытный мышонок».</p> <p>Чтение стихотворения И.Лешкевича «Гололёд».</p> <p>Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй».</p> <p>Д/и «Какой это знак?»</p> <p>Ди «Узнай знак, правильно ли поставили знак».</p> <p>С\р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ».</p> <p>Изготовление макета «Дома»</p>	
<p><b>Тема: Правила поведения на улице.Пешеход.</b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Михалков, «Шагая осторожно», А.Дорохон «Подземный переход», В.Семернин «Запрещается разрешается».</p> <p>Прогулка по улице.</p> <p>Рассматривание дорожных знаков</p> <p>С\р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ».</p> <p>Д/и «Выложи дорожный знак»</p> <p>Словесная-игра «Найди правильное решение».</p> <p>Обыгрывание ситуаций поведения на улице.</p> <p>Консультация для родителей по правилам поведения на улице</p>	<p><b>Февраль.</b></p>
<p><b>Тема: «Если на улице нет светофора».</b></p> <p><b>Задачи:</b> Знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес, постройки.</p> <p>Целевая прогулка к автобусной остановке</p> <p>Заучивание стихотворения С.Михалкова «Шагая осторожно», «Знайкина викторина».</p> <p>Д/и «Правильно ли поступил Незнайка».</p> <p>С\р игра «Я сегодня пешеход».</p> <p>Продуктивная деятельность конструирование «Гаражи»</p> <p>Проведение консультации для родителей «Я и мой ребенок на улице»</p>	<p><b>Март.</b></p>
<p><b>Тема: Виды транспорта.</b></p>	<p><b>Апрель.</b></p>

<p><b>Задачи:</b> Закрепление видов городского транспорта, правила поведения в нём. Дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая: Троллейбус движется с помощью электричества; автобус заправляется бензином, трамвай движется по рельсам. Рассмотрение иллюстраций городского транспорта. Беседы об автобусе и троллейбусе.</p> <p>Чтение художественной литературы: Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история».</p> <p>Чтение стихотворения С.Михалкова «Велосипедист».</p> <p>Загадывание загадок.</p> <p>С\р игра «ГАИ».</p> <p>Д\и «Собери автомобиль»</p> <p>Рисование «Поезд»</p> <p>Круглый стол «Разбор в дорожных ситуациях»</p>	
<p><b>Тема: «Хочу всё знать» закрепление знаний о правилах дорожного движения.</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить конкретные знания о правилах поведения на улице города и посёлка. Уточнить знания, кто регулирует движение транспорта на улицах. Закрепить знания дорожных знаков.</p> <p>Чтение художественной литературы: Чуковский «Небылица».</p> <p>Викторина «Что, где, когда».</p> <p>С\р игра «ГАИ».</p> <p>Д\и «Узнай и расскажи».</p> <p>Кукольный спектакль «Приключение Буратино, который не знал дорожных знаков»</p> <p>Акция «Автокресло детям»</p>	<p><b>Май.</b></p>

**Перспективный план по ПДД старшей группы на 2022-2023 учебный год**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
<p><b>Тема: Улица нашей станицы»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать представления об улице и ее основных частях: тротуар, проезжая часть;                      Закрепить понятия о средствах передвижения: грузовой, легковой транспорт, автобус, троллейбус ;                      Развивать умение детей ориентироваться на макете близлежащего микрорайона</p> <p>Целевая прогулка к светофору, пешеходному переходу.                      Беседа с детьми о средствах передвижения с использованием иллюстраций                      Чтение художественной литературы: И. Серяков «Дорожная грамота», С. Михалкова «Моя улица», «Дядя Стёпа – милиционер»                      П\и «ДПС».                      С/р игра «Транспорт»                      Работа с родителями: Рекомендация «Родителям во время прогулок закреплять с детьми понятия о средствах передвижения».</p>	<b>Сентябрь</b>
<p><b>Тема: «Я по улице иду»</b>  <b>Задачи:</b> Уточнить представления детей об улице, о проезжей части, о движении пешеходов по тротуару, по правой стороне улицы; Познакомить детей с дорожными знаками:</p>	<b>Октябрь</b>



<p>«Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи Совершенствовать знания детей о правилах перехода улицы по сигналам светофора и по пешеходному переходу. Закрепить понятия перекресток, одностороннее и двустороннее движение</p> <p>Целевая прогулка по улице Беседа. «Кто такие пешеходы?» Беседа «Как правильно переходить улицу».</p> <p>Рассматривание картины: «Улица города» Показать детям, что пешеходы и транспорт движутся по правой стороне улицы</p> <p>Чтение книг «Правила дорожного движения», В. Кожевникова «Светофор», А. Северный «Светофор», В.Э. Рублях «ПДД» Д/игра «Светофор» С/р игра «Водитель и пешеход» Рисование «Автомобиль на дороге» Консультация по правилами дорожного движения: «Детям о ПДД»</p>	
<p><b>Тема:</b> «Светик – трехцветик»</p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о ПДД и поведения на улице. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге. Закрепить знания о дорожных знаках: «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».</p> <p>Закреплять знания о специальном транспорте: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Милиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду)</p> <p>Чтение книг. Н. Носов рассказ «Автомобиль» И. Серяков «Милиционер с полосатой палочкой», Я. Пишумова «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой».</p> <p>Беседа на тему: Сравнение грузовой и легковой машины. Ди «Найди правильный светофор», «Почини светофор».</p> <p>Просмотр мультфильма «Смешарики и пожар» С/р игра «Дорожный патруль» Работа с родителями. Консультация «Родители, будьте</p>	<p><b>Ноябрь</b></p>

осмотрительнее»	
<p><b>Тема: Красный, желтый, зеленый»</b>  <b>Задачи:</b> Рассмотреть опасные различные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках; научить детей правильному поведению в таких ситуациях. Научить детей правилам поведения на улице, где можно и где нельзя играть. Закрепить знания о сигналах светофора и о правилах поведения на улице</p> <p>Наблюдение за движущимся транспортом.  Беседа с детьми о правилах поведения на улице  Чтение книг И. Серяков «Зебра на мостовой» В.Э Рублях «Правила дорожного движения»  С\r игра «Мы шоферы».  Ди «Найди такой знак».  Рисование «Светофор и светофорчики»  Выставка рисунков «Я и светофор»  Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода»</p>	Декабрь
<p><b>Тема: «Бульвар дорожных знаков»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с улицей, её особенностями; закрепить правила поведения на улице  Закреплять правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа. Правила поведения на дороге.  Чтение. Е.Боровой «Красный, желтый, зелёный»  Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй».  С\r игра «Ты сегодня пешеход», «Улица города» с использованием дорожных знаков  Ди «Узнай знак, правильно ли поставили знак».  Д/и «Какой это знак?»  Семейные творческие проекты «Что я знаю о ПДД»</p>	Январь
<p><b>Тема «Я сегодня пассажир» Правила поведения в общественном транспорте»</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить с детьми знания правил уличного движения; знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по</p>	Февраль

<p>переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой; знать назначение и сигналы светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей Закрепить знания детей о правилах поведения пассажиров во время входа и выхода из транспорта. Заходить с задней площадки, выходить с передней.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>Чтение С. Михалков, «Шагая осторожно», И. Серяков «Дорожная грамота», Как ребята в зоопарк ходили, В.Семернин «Запрещается разрешается»</p> <p>С\р игра «Мы сегодня пассажиры».</p> <p>Обыгрывание ситуаций поведения на улице.</p> <p>Словесная игра «Найди правильное решение».</p> <p>Изготовление атрибутов для игры в «Автобус»</p> <p>Круглый стол «Правила ПДД»</p>	
<p><b>Тема: «Если на улице нет светофора»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать представления детей о транспорте разного вида; закрепить правила поведения на улицах города Уточнить знания о перекрёстке – пересечении двух улиц, самом опасном месте для движения транспорта и пешеходов</p> <p>Рассматривание плакатов о правильном переходе улицы, соблюдения ПДД. Что может произойти, если пешеходы и водители не будут соблюдать ПДД.</p> <p>Чтение. В.Э Правила дорожного движения. Лебедев – Кумач «Про умных зверюшек» И. Серяков «Горят огни на перекрёстках» «Бегут, бегут машины»</p> <p>С\р игра «Едем мы по улице», «ДПС».</p> <p>Аппликация «Перекресток»</p> <p>Работа с родителями. Памятка «Как избежать опасность на улице, где нет светофора»</p>	<p><b>Март</b></p>
<p><b>Тема «Светофория»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с элементами дороги</p>	<p><b>Апрель</b></p>

<p>(разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта).</p> <p>Напоминать, что пешеходы должны переходить дорогу по наземному, подземному или пешеходному переходу «Зебра»</p> <p>Целевая прогулка к пешеходному переходу</p> <p>Рассматривание иллюстраций видов транспорта.</p> <p>Чтение Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история», «Велосипедист».</p> <p>Загадывание загадок.</p> <p>Д/и «Безопасность на дорогах», «Прогулка по городу»</p> <p>С/р игра «Я сегодня пешеход»</p> <p>Рисование «Дорожные знаки»</p> <p>Памятка «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»</p>	
<p><b>Тема: «Большая прогулка»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить правила поведения на улице.</p> <p>Беседы с детьми о правилах ПДД, разных видах знаков.</p> <p>Загадки и стихи о транспорте и ПДД</p> <p>Викторина «Что, где, когда»</p> <p>С/р игра «Большая прогулка»</p> <p>Д/и «Узнай и расскажи»</p> <p>Развлечение «Путешествие в страну «Дорожных знаков»</p> <p>Родительское собрание на тему «Работа по воспитанию навыков безопасного поведения на улице»</p>	<p><b>Май</b></p>

**Перспективный план по ПДД подготовительной группы  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
<p><b>Тема «Знай и выполняй правила дорожного движения»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить с детьми правила уличного движения: знать, что люди ходят по тротуарам переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у мостовой и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой; знать назначение и сигналы светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.</p> <p>Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»  Д/и «Умный светофор»  П/и «Светофор»  Сюжетно – ролевая игра «На улице города»  Конструирование из бросового материала «Улица»  Работа с родителями: «Я и мой ребенок на улице»</p>	<b>Сентябрь</b>
<p><b>Тема «Зачем нужны дорожные знаки»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить правила поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки – пешеходный переход; познакомить с новыми знаками – внимание, осторожно, дети; научить понимать и различать дорожные знаки,</p>	<b>Октябрь</b>

<p>предназначенные для пешеходов и водителей;  формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки; вырабатывать навык осознанного поведения на дороге.</p> <p>Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»  Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишумова «Город, в котором с тобой мы живем»  Изготовление знаков дорожного движения  Д/и «Дорожные знаки»  Д/и «Угадай, какой знак»  П/и – эстафета «Остановка общественного транспорта»  Развлечение «Путешествие по стране дорожных знаков»  Работа с родителями. Памятка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма»</p>	
<p><b>Тема «Наша станица»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить у детей знания правил дорожного движения; познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы;  расширять знания о правилах поведения детей на улице; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;  воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь.</p> <p>Беседа «История развития нашей станицы»  Экскурсия по улицам нашей станицы.  Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице»  С/р игра «Журналисты» - «Интервью – что я знаю о своей станице»  Д/и «Улица города»  П/и «Умелый пешеход»  Тренинг «Оказание первой помощи при травме».  Интегрированное мероприятие «Правила поведения на улице»  Работа с родителями. Рекомендации для родителей по ПДД.</p>	<p><b>Ноябрь</b></p>
<p><b>Тема «Виды транспорта»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить представление о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном); обобщить знания об основных видах наземного транспорта (автобус,</p>	<p><b>Декабрь</b></p>

<p>троллейбус, трамвай, легковой автомобиль, грузовик): закрепить знания об основных частях автомобиля (кабина, кузов, колеса, руль); познакомить детей с правилами поведения на остановке пассажирского транспорта; способствовать формированию культуры поведения в общественном месте.</p> <p>Беседа «Знакомство с транспортом» Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами» Тренинг «Дорога в детский сад» С/р игра «Автобус» Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки - Загадушки» Круглый стол. «Скоро в школу»</p>	
<p><b>Тема: "Виды перекрестков"</b> <b>Задачи:</b> формировать представления о перекрестке; закрепить правила перехода улицы по пешеходному переходу; закрепить понятия «пешеход», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход»; отрабатывать навыки движения через проезжую часть в соответствии с сигналами светофора; учить правильно переходить перекресток, формировать модель безопасного поведения на перекрестке.</p> <p>Беседа на тему «Перекресток» Чтение стихотворения «Если видишь перекресток...» П/и «Пешеходный переход» Игра – тренинг «Перейди перекресток» Решение проблемных ситуаций «Нарушители» Работа с макетом «Перекресток» Работа с родителями: «Презентация дидактических игр по ПДД»</p>	<p><b>Январь</b></p>

<p><b>Тема «Игры во дворе»</b>  <b>Задачи:</b> обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; научить детей необходимым мерам предосторожности.</p> <p>Беседа «Игры во дворе»  Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается»  Коллективный коллаж «Игры детей во дворе»  Ситуация «Безопасный маршрут от дома до детского сада»  Развлечение «Путешествие по стране дорожных знаков»  Родительское собрание «Безопасность на улице»</p>	<b>февраль</b>
<p><b>Тема «Мой друг – велосипед»</b>  <b>Задачи:</b> познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде;  научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде;  пропаганда знаний по правилам поведения на дорогах;  формировать умение самостоятельно вести поисково-исследовательскую деятельность, презентовать ее результаты.</p> <p>Мини-проект «Добрый друг на колесах»  Чтение стихотворения В.Кожевникова «Машина моя»  Беседа «Маленькие велосипедисты»  Решение кроссвордов «Дорожная азбука»  Просмотр мультфильмов «Смешарики» Дорожная Азбука»  С/р игра «Велосипедист и улица»  Решение проблемных ситуации, возникающих при катании на велосипеде.  Работа с родителями : Консультация «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».</p>	<b>Март</b>



<p><b>Тема «Работа сотрудника ГИБДД»</b></p> <p><b>Задачи:</b> дать элементарные представления о работе полицейского, сотрудника ДПС; объяснить, в каких условиях нужна их работа, рассказать о значении жезла и жестов регулировщика.</p> <p>Встреча с сотрудником ГИБДД</p> <p>Чтение С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер», Чтение Н.Носова «Милиционер»</p> <p>Разучивание стихотворения С.Михалкова «Моя улица»</p> <p>Беседа «Из истории светофора и появления на улицах городов регулировщиков»</p> <p>П/и «Жесты регулировщика»</p> <p>Д/и «Автотрасса»</p> <p>Ситуация: «Кому и что говорят сигналы»</p> <p>С/р игра «Полицейский на посту»</p> <p>Работа с родителями. Консультация «Безопасность детей на дороге».</p>	<p><b>Апрель</b></p>
<p><b>Тема: "Знаем правила движенья, как таблицу умноженья"</b></p> <p><b>Задачи:</b> обобщение знаний детей по правилам дорожного движения.</p> <p>Просмотр обучающей программы «Азбука безопасности»</p> <p>Проведение викторины с использованием ИКТ «Правила дорожные, детям знать положено!»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте « Моя улица»</p> <p>Развлечение «Незнайка на дороге»</p> <p>Конкурс по изготовлению дорожных знаков «Каждому знаку свое место»</p>	<p><b>Май</b></p>