

Приложение 1
к Положению о внутренней системе оценки
качества дошкольного образования в МДБОУ
«Детский сад №3»

Система критериев и параметров внутренней системы оценки качества дошкольного образования

№	Наименование критерия	Параметры оценки	Расчетная формула	Источник	Информация	Значение показателя, количество баллов
1.	<p>качество образовательных программ дошкольного образования, Рабочей программы Воспитания</p>	<p>1.1. Соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО. 1.2. Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО. 1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО. 1.4. Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО. 1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО. 1.6. Соответствие структуры и содержания АООП требованиям ФГОС ДО и ПАОП. 1.7. Соответствие структуры и содержания Рабочей программы</p>	<p>Расчет производится по следующей формуле: $Y = X : (N+Z) * N$ где X – общее время реализации Программы (100%), N – количество образовательных областей обязательной части; Z – количество разделов, входящих в часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений Y – время реализации обязательной части Программы. $V = X : (N+Z) * Z$ где X – общее время реализации всей Программы (100%), N – количество образовательных областей обязательной части; Z – количество разделов,</p>	<p>ООП ДО, АООП ДО, Рабочая программа воспитания, официальный сайт ДОО в сети Интернет</p>	<p>1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством</p>	

	воспитания требованиям законодательства и Примерной рабочей программы воспитания	входящих в часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений V – время реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.		
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	2.1. Познавательное развитие. 2.2. Речевое развитие. 2.3. Социально-коммуникативное развитие. 2.4. Физическое развитие. 2.5. Художественно-эстетическое развитие	– Наблюдение за	созданными условиями и работой педагога с обучающимися, анализ планирования	1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством
3. Качество образовательных условий в ДОО	3.1. Кадровые условия: 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) 3.3. Психолого-педагогические условия в ДОО	Расчет осуществляется в процентах по следующей формуле: $V = (M:N) \cdot 100\%$ где V – процент педагогов по показателям, M – фактическое количество педагогов по показателям, N – общее количество педагогов по показателям.	Статистическая отчетность, официальный сайт ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации; данные из АИС «Сетевой город – образование» отчет о самообследовании образовательной организации (апрель) или публичный доклад (август) Наблюдение за созданными	1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством

			Условия в работе педагога с обучающимися	
4. Качество взаимодействия с семьей	<p>4.1. Информированность о деятельности ДОО</p> <p>4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс.</p> <p>4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.</p> <p>4.4. Ознакомление родителей с локальными актами ДОО размещенные информации на официальном сайте ДОО.</p>	<p>Расчет осуществляется в процентах по следующей формуле:</p> $V = (M/N) \cdot 100\%$ <p>где V – процент родителей по показателям,</p> <p>M – фактическое количество родителей по показателям,</p> <p>N – общее количество родителей по показателям.</p>	<p>Анкетирование родителей (включая представителей)</p> <p>обучающихся.</p> <p>Официальный сайт ДОО в сети Интернет.</p> <p>Документация</p>	<p>1 – показатель скорее не подтверждается;</p> <p>2 – показатель скорее подтверждается;</p> <p>3 – показатель подтверждается;</p> <p>4 – показатель полностью подтверждается с превышением.</p>
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	<p>5.1. Сохранение здоровья детей</p> <p>5.2. Обеспечение безопасности.</p> <p>5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>– Наблюдение и</p>	<p>созданными условиями и работой педагога с обучающимися.</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Планирование.</p> <p>Официальный сайт ДОО в сети Интернет</p>	<p>1 – показатель скорее не подтверждается;</p> <p>2 – показатель скорее подтверждается;</p> <p>3 – показатель подтверждается;</p> <p>4 – показатель полностью подтверждается с превышением.</p>
6. Качество управления в ДОО	<p>6.1. Управление организационными процессами.</p> <p>6.2. Внутренняя система оценки качества.</p> <p>6.3. Программа развития ДОО</p>	<p>– Официальный сайт</p>	<p>ДОО в сети Интернет.</p> <p>сведения об образовательной организации.</p> <p>самооценки образовательной организации</p>	<p>1 – показатель скорее не подтверждается;</p> <p>2 – показатель скорее подтверждается;</p> <p>3 – показатель подтверждается;</p> <p>4 – показатель полностью подтверждается с превышением.</p>